

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Datele despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	de Filosofie în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Calificarea	Teorie critică și studii multiculturale

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofie politică contemporană						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Demeter M. Attila						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Demeter M. Attila						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Modul de evaluare	Ex.	2.7 Tipul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					16
Examinări					6
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual		112 conv.			
3.8 Total ore pe semestru		42 fiz./154 conv.			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	•
4.2 De competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Condiții legate de activitatea desfășurată la curs	• Participarea la cursuri este obligatorie în proporție de 70%.
5.2 Condiții legate de activitatea desfășurată la seminar	• Participarea la seminarii este obligatorie în proporție de 70%

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</li> <li>• C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme.</li> <li>• C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane.</li> <li>• C6 Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații - problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</li> <li>• CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea comparativă a ideilor și argumentelor unor teorii filosofice și identificarea meritelor și limitelor acestora</li> <li>• Soluționarea unei probleme filosofice de complexitate medie, la o disciplină filosofică oarecare</li> <li>• Examinarea realității/proceselor sociale, politice, economice prin interogarea și clarificarea asumpțiilor și principiilor care le justifică</li> <li>• Examinarea critică și constructivă a conceptelor și viziunilor (abordărilor) din știință, politică, religie și artă</li> <li>• Combinarea informațiilor pentru a formula reguli generale sau concluzii referitoare la problemele umane (raționament abductiv și inductiv)</li> <li>• Reflecția critică și constructivă asupra modalităților de construire și de aplicare a ipotezelor filosofice referitoare la existența umană</li> <li>• Identificarea, înțelegerea și respectarea valorilor, opiniilor, nevoilor, sentimentelor altor persoane sau culturi</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de rezolvare a problemelor interumane și interculturale (gestionarea situațiilor de criză, negocierea și medierea conflictelor, justificare, consiliere etică și filosofică)</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivul disciplinei este să familiarizeze pe studenți cu ideologiile și mișcările intelectuale/politice majore ale secolului 20 (liberalism, socialism, conservatorism etc.), și cu problematica specifică acestora, prin analiza conceptelor de bază ale acestor ideologii. În prezentarea și dezbateră ideologiilor cursul urmează ordinea lor cronologică, încercând să reconstituie totodată și contextul politic sau istoric. Punctul de pornire constituie sfârșitul secolului 19, analiza marilor mișcări intelectual/politice ale erei respective, cum ar fi naționalismul sau socialismul.</li> <li>• Introducerea în filosofie politică este axată pe de o parte pe dezbateră unor ideologii, pe de altă parte pe conceptele specifice ale gândirii politice contemporane.</li> <li>• Prin analiza valorilor, ideilor și scopurilor politice rivale, prin analiza conținutului diferitelor ideologii, cursul va familiariza studenții cu ideea că aceleași idei politice pot căpăta interpretări și sensuri diferite în diferitele ideologii, dezvoltând astfel abilitatea și capacitatea lor de a argumenta în</li> </ul>

	favoarea unei interpretări plauzibile. <ul style="list-style-type: none"> <li>Prin cunoașterea diferitelor ideologii politice studenții își dezvoltă capacitatea de a înțelege realitatea politică cotidiană</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ideologiile și curente politice majore la sfârșitul secolului 19, partea 1: liberalismul, socialismul, democrația socială	Prelegere, interpretare de text	
Ideologiile și curente politice majore la sfârșitul secolului 19, partea 2: naționalismul și problema naționalităților	Prelegere, interpretare de text	
Democrație și totalitarism; Critica liberală a socialismului; Critica totalitară a democrației liberale	Prelegere, vizionare de filme	
Teoriile contemporane ale democrației	Prelegere	
Ideea „statului bunăstării” (welfare state). Noua democrație socială și liberalismul egalitar; Ideea justiției sociale și a bunăstării	Prelegere	
Ideea libertății	Prelegere, analiza unor probleme concrete, dezbateri	
Ideea modernă a drepturilor omului	Prelegere, analiza unor probleme concrete, dezbateri	
Neo-conservatorismul	Prelegere	
Multiculturalismul	Prelegere, vizionare de filme, dezbateri	
Noile mișcări sociale și politici ale identității: feminismul în perspectivă filosofică	Prelegere, analiza unor probleme concrete, dezbateri	
Problema minorităților naționale în filosofia politică contemporană.	Prelegere, analiza unor probleme concrete, dezbateri	
Neo-republicanismul	Prelegere	
Statul național în era globalizării	Prelegere, dezbateri	
Filosofia unificării Europene	Prelegere	
<b>Bibliografie</b> Friedrich August von Hayek: Út a szolgáshoz, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1991. Hannah Arendt: A totalitarizmus gyökerei, Európa Kiadó, Budapest, 1992. Isaiah Berlin: A szabadság két fogalma, in: Uó.: Négy esszé a szabadságról, Európa Kiadó, Budapest, 1990, 349-411. Michael Oakeshott: Politikai racionalizmus, Új Mandátum Kiadó, Budapest, 2001. Robert A. Dahl: Forradalom után? Osiris – Readers International, Budapest, 1995. John Rawls: Az igazságosság elmélete, Osiris Kiadó, Budapest 1997. Anthony Giddens: The Third Way, Polity Press, Cambridge, 2002. Maurizio Viroli: Republicanism, Hill and Wang, New York, 2002. Ernst Gellner: Nations and Nationalisms, Basil Blackwell, Oxford, 1983. Will Kymlicka: Liberalism, Community and Culture, Clarendon Press, Oxford, 1989. Pharekh Bhiku: Rethinking Multiculturalism, Palgrave, New York, 2005.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Ideologiile și curente politice majore la sfârșitul secolului 19, partea 1: liberalismul, socialismul, democrația socială	Interpretare de text	
Ideologiile și curente politice majore la sfârșitul secolului 19, partea 2: naționalismul și problema naționalităților	Prezentare de referate	
Democrație și totalitarism; Critica liberală a socialismului; Critica totalitară a democrației liberale	Vizionare de filme, dezbateri	

Teoriile contemporane ale democrației	Interpretare de text	
Ideea „statului bunăstării” (welfare state). Noua democrație socială și liberalismul egalitar; Ideea justiției sociale și a bunăstării	Interpretare de text	
Ideea libertății	Prezentarea unor studii de caz	
Ideea modernă a drepturilor omului	Prezentarea unor studii de caz	
Neo-conservatorismul	Interpretare de text	
Multiculturalismul	Prezentarea unor studii de caz	
Noile mișcări sociale și politici ale identității: feminismul în perspectivă filosofică	Dezbateri	
Problema minorităților naționale în filosofia politică contemporană.	Dezbateri	
Neo-republicanismul	Interpretare de text	
Statul național în era globalizării	Interpretare de text, dezbateri	
Filosofia unificării Europene	Prezentarea unor studii de caz, dezbateri	

#### Bibliografie

- John Stuart Mill: Fejezetek a szocializmusról, in: Ludassy Mária (szerk.): Az angolszász liberalizmus klasszikusai, Atlantisz Könyvkiadó, Budapest, 1992, I. kötet, 153-210.
- Eötvös József: A nemzetiségi kérdés, in: Uő.: Reform és hazafiság III., Magyar Helikon, Budapest, 1978, 339-465.
- Carl Schmitt: A parlamentarizmus és a tömegdemokrácia ellentéte, in: Uő.: A politikai fogalma. Válogatott politika- és államelméleti tanulmányok, Osiris Kiadó – Pallas Stúdió – Attraktor, Budapest, 2002, 191-203.
- Michael Walzer: Pluralism: A political perspective, in: Will Kymlicka (ed.): The Rights of Minority Cultures, Oxford University Press, Oxford, 1995, 139-154.
- Ronald Dworkin: Szabadság, egyenlőség, közösség, in: 2000, 1993/3, 9-19.
- Quentin Skinner: A szabadság és a honpolgárság két rivális hagyománya, in: Világosság, Budapest, 1995/10, 21-40.
- Leszek Kołakowski: Emberi jogok? Mi végre? in: Kritika, 2004/2.
- Roger Scruton: Mi a konzervativizmus? in: Uő.: Mi a konzervativizmus? Osiris Kiadó, Budapest, 1995, 11-42.
- Charles Taylor: Az elismerés politikája, in: Feischmidt Margit (szerk.): Multikulturalizmus, Osiris Kiadó – Láthatatlan Kollégium, Budapest, 1997, 124-152.
- Roger Scruton: Kommunitárius álmok, in: Századvég, 2005/35, 149-162.
- Amitai Etzioni: Igen, közösség. De kié? in: Századvég, 2005/35, 163-170.
- Roger Scruton: Válasz, in: Századvég, 2005/35, 171-178.
- Iris Marion Young: Polity and Group Difference: A Critique of the Ideal of Universal Citizenship, in: Ethics, vol. 99, no. 2, 251-274.
- Vernon van Dyke: Az egyén, az állam és az etnikai közösségek a politikai elméletben, in: Kellék, 2005/26, 9-32.
- Kende Péter: A liberális szemlélet republikánus kiigazítása, in: Világosság, 1996/2, 40-45.
- Michael J. Sandel: A procedurális köztársaság és a „tehermentes” én, in: Huoranszki Ferenc (szerk.): Modern politikai filozófia, Osiris Kiadó – Láthatatlan Kollégium, Budapest, 1998, 161-173.
- Michael Mann: Megállította-e a globalizáció a nemzetállam emelkedését? in: Magyar Kisebbség, 2002/2, 136-161.
- Ulrich K. Preuß: Veszít-e hatalmából az állam, in: Kellék, 2006/29, 71-80.
- Jürgen Habermas: Harcok az elismerésért a demokratikus jogállamban, in: Feischmidt Margit (szerk.): Multikulturalizmus, Osiris Kiadó – Láthatatlan Kollégium, Budapest, 1997, 156-172.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina oferă în primul rând o îndrumare pe terenul ideologiilor politice, prin urmare studenții vor putea folosi cunoștințele asimilate pe parcursul semestrului ca redactori, analiști politici, etc.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea adecvată a cunoștințelor predate și utilizarea corectă a acestora	Verificarea se face pe tot parcursul semestrului prin participarea la dezbateri, dar și în cadrul examenului final	20%
	Asimilarea și folosirea adecvată a conceptelor proprii gândirii politice	Examen oral la sfârșitul semestrului	50%
10.5 Seminar	Participarea activă la interpretarea textelor	Prezentare de text	20%
	Participare activă la dezbateri	Verificarea se face pe tot parcursul semestrului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezență la cursuri și seminarii în proporție de 70%</li><li>• Prezentarea a cel puțin unui referat pe parcursul semestrului</li><li>• Participarea activă la dezbateri</li></ul>			

Data completării

02 martie 2020

Semnătura titularului de curs

Demeter Attila



Semnătura titularului de seminar

Demeter Attila



Data avizării la nivel de departament

23 martie 2020

Director de departament

Demeter Attila

