

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI, CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE SI FILOSOFIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studiu / Calificarea	FILOSOFIE/FILOSOFIE.

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LOGICA PREDICATELOR						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>CONF. DR. VIRGIL DRAGHICI</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>CONF. DR. VIRGIL DRAGHICI</b>						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	Din care: 3.2 curs	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	Din care: 3.5 curs	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:			ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			9
Tutoriat			16
Examinări			4
Alte activități: .....			
3.7 Total ore studiu individual	100 con.		
3.8 Total ore pe semestru	56 fiz		
3.9 Numărul de credite	4		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Se recomanda participarea la cursuri
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Se recomanda participarea la seminarii

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C2.1. Definirea regulilor generale(analiza, sinteza) si specifice ale metodei filosofice (problematizare, reflectie, interpretare).</li> <li>• C2.3. Problematizarea si operationalizarea conceptelor cheie pentru solutionarea unor probleme filosofice de complexitate medie.</li> <li>• C3.1. Recunoasterea si definirea tehniciilor si strategiilor/tipologiilor rationamentului si argumentarii filosofice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Abordarea in mod realist si prin argumentare teoretica si practica a unor situatii-problema cu grad mediu de dificultate in vederea solutionarii lor eficiente.</li> <li>• CT2. Aplicarea tehniciilor de munca eficienta intr-o echipa multidisciplinara pe diverse palieri ieerarhice.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea conceptelor fundamentale ale Logicii Predicatelor dintr-o perspectiva multipla: tablouri analitice, axiomatica, rezolutie si capacitatea de a opera coherent cu aceste concepte.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea aparatului sintactico-semantic al Logicii Predicatelor.</li> <li>• Executarea corecta a demonstratiilor de validitate in LP.</li> <li>• Analiza unor teoreme fundamentale ale LP: Teorema Deductiei, Teorema echivalentei, Teorema Definibilitatii (Beth), Teorema Consistentei (Robinson).</li> <li>• Executarea corecta a demonstratiilor de corectitudine si completitudine pentru diferitele moduri de explicitare a LP: tablouri analitice, axiomatica, rezolutie.</li> <li>• Analiza modurilor in care se construiesc formele normale in LP (prenexa/ Skolem).</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sintaxa LP: limbaj, formula, variabile libere/legate, cuantificatori, substitutia in LP.	Expunere cu componente interactive	
2. Semantica LP: Model M al limbajului LP. Asignare in M, adevar in M si o asignare $\mu$ in M, adevar in M, validitatea in LP.	Prelegere	
3. Demonstratii de validitate in LP.	Expunere cu componente interactive	
4. Tablourile analitice in LP: formule $\gamma$ , formule $\delta$ .	Prelegere	
5. Corectitudinea si completitudinea metodei tablourilor analitice in LP. Demonstratii.	Prelegere	
6. Axiomatica LP: Sistemul Q.	Expunere cu componente	

	interactive	
7. Teorema deductiei in LP. Demonstratie.	Expunere cu componente interactive	
8. Teorema echivalentei in LP.	Expunere cu componente interactive	
9. Formele normale prenexe.	Prelegere	
10 Formele normale Skolem	Prelegere	
11. Rezolutia in LP.	Prelegere	
12. Lema interpolarii (Craig)	Prelegere	
13. Teorema definibilitatii (Beth)	Prelegere	
14. Teorema consistentei (Robinson).	Prelegere	

## Bibliografie.

1. Barwise, J. (ed), *Handbook of Mathematical Logic*, vol 90 in *Studies in Logic*, Elsevier North-Holland, New York, 1977.
2. Chang, C. R.C. Lee, *Symbolic Logic and Mechanical Theorem Proving*, New York, Academic Press, 1973.
3. Church, A., *Introduction to Mathematical Logic*, Princeton UP, 1956, cap III, IV.
4. Davis, M., H. Putnam, „A computing procedure for quantification theory”, *Journal of the ACM*, 7, 1960, 201-215.
5. Draghici, V., *Logica-traditionala/clasica/modala*, Ed. EFES, Cluj-Napoca, 2007, Cap 3.
6. Ebbinghaus, H.D., J. Flum, W. Thomas, *Mathematical Logic*, Springer-Verlag, New York, 1994, Cap. II, III, V.
7. Gödel, K., „Die Vollständigkeit der Axiome des logischen Funktionenkalküls”, *Monatshefte für Mathematik und Physik*, 37, 1930; in engl in vol van Heijenoort, *From Frege to Gödel*, Harvard UP, 1967.
8. Henkin, L., „The completeness of the first-order functional calculus”, *The Journal of Symbolic Logic*, 14, 1949, 159-166.
9. Kleene, S.C., *Introduction to Metamathematics*, North-Holland Publishing Co., Amsterdam, 1964, Cap VI.
10. Kneebone, G.T., *Mathematical Logic and the Foundations of Mathematics*, D. van Nostrand Co, London 1963, Cap 3.
11. Shoenfield, J.R., *Mathematical Logic*, Reading, MA, Addison Wesley, 1967.
12. Smullyan, R.M., *First-Order Logic*, Berlin, Springer Verlag, 1968, Cap IV,V.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Formalizarea in LP. Exercitii.	Exercitii la tabla	
2. Adevar in M, validitate in LP. Exercitii.	Dialog	
3. Demonstratii de validitate in LP prin aplicarea metodei tablourilor analitice.	Expunerea subiectului dat in prealabil	
4. Demonstratii de teoreme in sistemul axiomatic Q.	Prezentare facuta de studenti	
5. Constructii ale formelor normale (prenexe/Skolem). Exercitii.	Exercitii la tabla	
6. Corectitudinea si completitudinea sistemului axiomatic Q.	Dialog	
7. Lema lui Lindenbaum. Aplicatii.	Dialog	

8. Sistemul axiomatic Hilbert-Ackermann.	Dialog	
9. Consistenta si completitudinea sistemului axiomatic Hilbert Ackermann.	Prezentare de material	
10. Model Herbrand pentru o multime C de clauze. Aplicatii.	Prezentare de material	
11. Metoda Davis-Putnam. Aplicatii.	Analiza subiectului dat in prealabil	
12. Algoritmul unificarii. Exercitii.	Analiza subiectului dat in prealabil	
13. Completitudinea metodei rezolutieei in LP. Demonstratii.	Analiza subiectului dat in prealabil	
14. Prezentare sintetica a tematicii prin exercitii.	Exercitii la tabla	

## Bibliografie

1. Benacerraf, P., H. Putnam (eds), *Philosophy of Mathematics*, 2nd ed. Cambridge, 1982.
2. Copi, I., *Symbolic Logic*, The Macmillan Co., New York, 1967.
3. Heijenoort, *From Frege to Gödel*, Harvard UP, 1967.
4. Hilbert, D., W. Ackermann, *Grundzüge der theoretischen Logik*,
5. Mendelson, E., *Introduction to Mathematical Logic*, Princeton, 1964, Cap.2.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul este de nivel *undergraduate*, compatibil cu orice curs similar de la universitati de prestigiu din Europa sau USA.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea tematicii teoretice si capacitatea de a opera cu conceptele fundamentale	Verificare parciala (in cursul semestrului) Verificare finala (examen)	60%
10.5 Seminar/laborator	Raspunsurile date in cursul semestrului	Punctajul acordat	40%

### 10.6 Standard minim de performanță

- Curs/Examen. Capacitatea de a demonstra corect o teorema sau de a formula corect raspunsul la o problema de logica.
- Seminar. Punctajul obtinut in cursul semestrului.

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

..... .....

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

..... .....