

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
1.2 Facultatea	ISTORIE SI FILOSOFIE
1.3 Departamentul	FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studiu / Calificarea	FILOSOFIE / FILOSOFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIA ARGUMENTĂRII						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Mihai Rusu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Mihai Rusu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					28
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual			70 conv.		
3.8 Total ore pe semestru			56 fiz. /154 conv.		
3.9 Numărul de credite			6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu proiector. Prezența la orele de curs nu este obligatorie. Prezentarea la examen nu este condiționată de număr minim de prezențe.
5.2 De desfășurare a seminarului	Sală de curs, proiector, Materiale didactice vizuale, fișe de lucru fotocopyate. Se recomandă prezența la seminar.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - C1.1 Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale ale logicii, pe parcursul lecturii unor texte de logică date. - C1.5 Identificarea și descrierea principiilor și metodelor documentării și cercetării în logică. - C2.1 Definirea regulilor generale (analiză, sinteză) și specifice ale metodei logice. - C2.3 Problematizarea și operaționalizarea conceptelor cheie pentru soluționarea unor probleme de logică de complexitate medie. - C3.1 Recunoașterea și definirea tehnicilor și strategiilor/tipologiilor raționamentului și argumentării logice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - CT1. Abordarea în mod realist și prin argumentare teoretică și practică a unor situații problematice cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. - CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea noțiunilor fundamentale ale Teoriei Argumentării, abordate în multiple perspective și contexte – atât în practicile cotidiene, cât și în discursul specializat (filosofic, științific, juridic, socio-politic). Discernerea elementelor structurale ale argumentării, cunoașterea și operaționalizarea principalelor tehnici de argumentare în vederea utilizării corecte.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea exigențelor și criteriilor logice în fundamentarea și vehicularea adevărului; - Asimilarea principalelor tehnici de argumentare deductivă și inductivă - Cunoașterea exigențelor argumentării corecte în demersuri teoretice, dar și în contexte polemice - Formarea și dezvoltarea gândirii critice; - Depistarea erorilor în argumentare, prevenirea explicațiilor și argumentelor inconsistente, justificarea aserțiunilor; - Dezvoltarea abilității de a exprima idei concise și clare, de a evita ambiguitatea, de a formula argumente riguroase.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în teoria argumentării. Ce este un argument? Tipologii în argumentarea curentă. Importanța contextului	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	
2. Școli și abordări în teoria argumentării: tradiția aristotelică, logica simbolică, pragma-dialectica, logica informală, noua retorică a lui Perelman și Olbrechts-Tyteca	Prelegere	
3. Argumente entimematice. Analiza, interpretarea și reconstrucția argumentului. Aspecte fundamentale	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	
4. Structura argumentării. Schema Toulmin	Prelegere, prezentare powerpoint	
5. Enunț, propoziție, judecată. Modalitățile opinabile	Prelegere, prezentare Powerpoint	
6. Argumente factuale. Argumente bazate pe exemple. Argumente bazate pe autoritate	Prelegere, prezentare Powerpoint	
7. Forma argumentării. Tehnici deductive. Principalii operatori propoziționali. Tehnici propoziționale de susținere	Prelegere, prezentare powerpoint	
8. Tehnici propoziționale de respingere	Prelegere, prezentare Powerpoint	
9. Tehnici inductive de argumentare. Analogia. Cercetarea relațiilor cauzale	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	
10. Gândirea critică. Evaluarea argumentării. Corectitudinea materială și formală.	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	
11. Discursul argumentativ și dezbateră academică. Corectitudine, validitate și caracter rezonabil. Persuasiune și manipulare	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	
12. Erori de argumentare. Sofism și paralogism. Scurtă istorie a tratării sofismelor în filosofie și argumentare (sofismele <i>Ad</i>). Sofisme de relevanță	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	
13. Erori inductive, sofisme de presupunere. erori de ambiguitate, erori structurale, sofisme de condiții ale argumentării	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	
14. Abordări interdisciplinare. Cercetări socio-psihologice asupra proceselor de raționare și a persuasiunii. Teoria virtuților argumentative. Recapitulare finală. Dificultăți și perspective	Prelegere, discuții	

Bibliografie

Obigatorie

Didilescu, I., Botezatu, P., *Silogistica. Teoria clasică și interpretările moderne*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976.

Marga, A., *Argumentarea*, Editura Academiei Române, București, 2010.

Marga, A., Ludușan, A., *Exerciții de argumentare*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2010.

Sălăvăstru, C., *Teoria și practica argumentării*, Editura Polirom, Iași, 2003.

Stoianovici, D., Dima, T., Marga, A., *Logică generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990.

Bibliografie suplimentară:

Aristotel, *Organon*, Editura Științifică, București, 1957.

Copi, I. M., Cohen, C., McMahan, K., *Introduction to Logic*, Ediția a paisprezecea, Pearson, Harlow, 2014.

Dumitriu, A., *Istoria logicii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975.

Emeren, F. H. van (coord.), *Crucial Concepts in Argumentation Theory*, Amsterdam University Press, Amsterdam, 2001.

Groarke, L. A., Tindale C. W., *Good Reasoning Matters! A Constructive Approach to Critical Thinking*, Ediția a treia, Oxford University Press, Don Mills, ON, 2004.

Kneale, W., Kneale, M., *Dezvoltarea logicii*, vol. 1, 2, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1974, 1975.

Toulmin, S. E., *The Uses of Argument*, ediție revizuită, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.

Walton, D., *Fundamentals of Critical Argumentation*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.

Woods, J., Irvine, A., Walton, D. *Argument. Critical Thinking, Logic and the Fallacies*, ediția a doua, Pearson-Prentice Hall, Toronto, 2004.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Prezentarea disciplinei, a obiectivelor, explicarea sarcinilor studenților și a modului de lucru în vederea evaluării	Seminar interactive pe bază de discuții	
2. Argumentul. Abordări filosofice și tipologii generale în argumentarea curentă	Rezolvare de exerciții și problematizare	
3. Studii de caz. Argumentarea științifică, argumentarea juridică, discursul public	Prezentări ale studenților. Materiale multimedia. Discuții	
4. Analiza, interpretarea și reconstrucția argumentului	Rezolvare de exerciții și problematizare	
5. Structura argumentării. Schema Toulmin	Rezolvare de exerciții	
6. Argumente factuale, argumente bazate pe exemple, argumente bazate pe autoritate. Corectitudine și eficiență	Rezolvare de exerciții și problematizare	
7. Tehnici propoziționale de susținere	Rezolvare de exerciții și problematizare	
8. Tehnici propoziționale de respingere	Rezolvare de exerciții și problematizare	
9. Tehnici inductive de argumentare. Analogia.	Rezolvare de exerciții și problematizare	
10. Evaluarea argumentării. Validitate, corectitudine, plauzibilitate	Rezolvare de exerciții și problematizare	
11. Discurs argumentativ și critic. Dezbateri și polemică. Studii de caz	Prezentări ale studenților. Materiale multimedia. Discuții	
12. Sofisme de relevanță	Rezolvare de exerciții și problematizare	
13. Erori inductive, sofisme de presupunere, ambiguitate	Rezolvare de exerciții și problematizare	
14. Erori structurale. Recapitulare finală	Rezolvare de exerciții și problematizare	

Bibliografie

Didilescu, I., Botezatu, P., *Silogistica. Teoria clasică și interpretările moderne*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976.

Marga, A., *Argumentarea*, Editura Academiei Române, București, 2010.

Marga, A., Ludușan, A., *Exerciții de argumentare*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2010.

Sălăvăstru, C., *Teoria și practica argumentării*, Editura Polirom, Iași, 2003.

Stoianovici, D., Dima, T., Marga, A., *Logică generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1990.

Bibliografie suplimentară:

Aristotel, *Organon*, Editura Științifică, București, 1957.

Copi, I. M., Cohen, C., McMahon, K., *Introduction to Logic*, Ediția a paisprezecea, Pearson, Harlow, 2014.

Dumitriu, A., *Istoria logicii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975.

Eemeren, F. H. van (coord.), *Crucial Concepts in Argumentation Theory*, Amsterdam University Press, Amsterdam, 2001.

Groarke, L. A., Tindale C. W., *Good Reasoning Matters! A Constructive Approach to Critical Thinking*, Ediția a treia, Oxford University Press, Don Mills, ON, 2004.

Kneale, W., Kneale, M., *Dezvoltarea logicii*, vol. 1, 2, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1974, 1975.

Toulmin, S. E., *The Uses of Argument*, ediție revizuită, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.

Walton, D., *Fundamentals of Critical Argumentation*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.

Woods, J., Irvine, A., Walton, D. *Argument. Critical Thinking, Logic and the Fallacies*, ediția a doua, Pearson-Prentice Hall, Toronto, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel licență în universități internaționale, precum și cu cerințele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- însușirea cunoștințelor predate la curs; - capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Examen scris la sfârșitul semestrului (sesiune)	50%
10.5 Seminar	- însușirea cunoștințelor discutate la seminar; - capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Examen scris la sfârșitul semestrului (sesiune)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor tehnici deductive și inductive de argumentare. Formarea deprinderilor de bază pentru argumentare și evaluare critică a argumentelor. Cunoașterea celor mai frecvente erori de argumentare.			

Data completării

10.09.2018

Semnătura titularului de curs

Dr. Mihai Rusu

Semnătura titularului de seminar

Dr. Mihai Rusu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. Virgil Ciomoș