

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie premodernă și românească
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filosofie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi clasice, Limba greaca veche						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. dr. Andrei Bereschi						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I si II	2.5 Semestrul	1,2,3,4	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Fac

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat 2 ore					
Examinări 3 ore					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu
4.2 de competențe	• nu

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• nu
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• nu



## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1.1</b> Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei, pe parcursul lecturii unor texte filosofice date</li> <li>• <b>C5.2</b> Observarea, primirea, adunarea, organizarea de date/ informații din toate sursele (documentare, bibliografice) relevante pentru o temă filosofică oarecare</li> <li>• <b>C5.3</b> Elaborarea și redactarea de texte sau comunicări științifice, pentru prezentarea unor cunoștințe filosofice dobândite sau produse, de complexitate medie</li> <li>•</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se are în vedere astfel formarea competențelor primare de traducere (versiune) și de analiză morfologică a textelor eline. Demersul este unul de natură filologică, urmărind dezvoltarea abilităților menționate în primul rând printr-o analiză riguroasă de text, ceea ce presupune și asimilarea unor noțiuni minimale de lexicologie și sintaxă. Lucrul permanent cu dicționarul (lexiconul) este un imperativ pentru dobândirea competențelor vizate. Pasajele alese vor fi extrase din manuale consacrate de inițiere în lectura textelor eline.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul practic urmărește două obiective majore: consolidarea cunoștințelor teoretice dobândite, precum și operaționalizarea acestora prin exercițiul lecturii, al transcrierii și al traducerii unor texte din limba elină.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>Curs practic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea structurii cursului practic și a obiectivelor / competențelor vizate</li> <li>- stabilirea calendarului evaluărilor și a temelor de parcurs</li> <li>- noțiuni vizate prin sistematizări / exerciții (N.V.): dialectele grecești; alfabetul elin</li> </ul>	Expunere, argumentare, prelegere	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de scriere, transliterare, lectură</li> </ul> <p><b>Curs practic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.V. Elemente de fonetică: clasificarea sunetelor; spiritele; pronunția; cantitatea silabelor; despărțirea cuvintelor în silabe; accentul și regulile de accentuare; punctuația; cuvinte atone</li> <li>- exerciții de lectură, accentuare, scriere și transliterare</li> </ul>		
<p><b>Curs practic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.V. Articolul și declinarea lui. Substantivul: categorii gramaticale; declinarea I (substantive feminine, masculine, contrase). Verbul: categorii gramaticale; desinențe, terminații principale active. Verbele în –ω (tematice): indicativul prezent. Elemente de topică.</li> <li>- exerciții gramaticale</li> <li>- analiză morfologică; elemente minimale de sintaxă; traducere de text</li> </ul>	Expunere, argumentare, prelegere	
<p><b>Curs practic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.V. Declinarea a II-a (masculine, feminine, neutre).</li> <li>- exerciții gramaticale și lexicale</li> <li>- analiză morfo-sintactică și traducere de text</li> </ul>	Expunere, argumentare, prelegere	
<p><b>Curs practic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>verificare pe parcurs</u>, care vizează atât cunoașterea elementelor teoretice sistematizate și consolidate la cursul practic, cât și capacitatea de operaționalizare a acestora în exerciții, analize gramaticale și traducere de text (propoziții de dificultate redusă, cu lexic în general cunoscut).</li> </ul>	Expunere, argumentare, prelegere	
<p><b>Curs practic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.V. Declinarea a II-a contrasă. Declinarea a II-a attică. Adjectivul: categorii gramaticale; adjective tematice (clasa I, clasa a II-a – declinările I, II); adjective contrase cu două terminații; adjective cu flexiune attică.</li> <li>- exerciții gramaticale și lexicale</li> <li>- analiză morfo-sintactică și traducere de text</li> </ul>	Expunere, argumentare, prelegere	
<p><b>Curs practic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.V. Verbul: desinențe / terminații principale medio-pasive; desinențe secundare active și medio-pasive; augmentul; indicativul imperfect; indicativul viitor.</li> <li>- exerciții gramaticale și lexicale</li> </ul>	Expunere, argumentare, prelegere	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiză morfo-sintactică și traducere de text</li> </ul> <p><b>Curs practic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verificare pe parcurs, care vizează atât cunoașterea elementelor teoretice sistematizate și consolidate la cursul practic, cât și capacitatea de operaționalizare a acestora în exerciții, analize gramaticale și traducere de text. Se vor propune spre analiză și traducere două texte (unul cunoscut și unul la prima vedere).</li> </ul>		
<p><b>Curs practic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.V. Declinarea a III-a: probleme generale; desinențe. Declinarea a III-a consonantică: teme în oclusivă (guturală, labială, dentală și grupul -vr-); teme în siflantă; teme în sonantă lichidă, nazală și semivocală (<i>j, w</i>); particularități tematice, fonetice și de alternanță a accentului; anomalii în flexiune. Participiul prezent.</li> <li>- exerciții gramaticale și lexicale</li> <li>- analiză morfo-sintactică și traducere de text</li> </ul>	Expunere, argumentare, prelegere	
<p><b>Curs practic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.V. Declinarea a III-a vocalică și temele în diftong. Adjective atematice de clasa a III-a (declinarea a III-a). Adjective „aberante”</li> <li>- exerciții gramaticale și lexicale</li> <li>- analiză morfo-sintactică și traducere de text</li> </ul>	Expunere, argumentare, prelegere	
<p><b>Curs practic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.V. Indicativul viitor. Indicativul aorist sigmatic. Participiul viitor.</li> <li>- exerciții gramaticale</li> <li>- analiză morfo-sintactică și traducere de text</li> </ul>	Expunere, argumentare, prelegere	
<p><b>Curs practic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.V. Teme nominale atematice aberante. Tema perfectului. Indicativul perfect.</li> <li>- exerciții gramaticale</li> <li>- analiză morfo-sintactică și traducere de text</li> </ul>	Expunere, argumentare, prelegere	
<p><b>Curs practic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.V. Pronumele: categorii gramaticale; generalități; pronumele personal, reflexiv, posesiv demonstrativ, relativ, interogativ și indefinit (nehotărât). Numeralul cardinal și ordinal.</li> <li>- analiză morfo-sintactică și traducere de text</li> </ul>	Expunere, argumentare, prelegere	
	Expunere, argumentare,	

<b>Curs practic</b>	prelegere	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- N.V. Indicativul aorist radical tematic. Conjunctivul și timpurile sale. Optativul. Participiul (completare). Infinitivul. Verbele contrase. Părțile de vorbire neflexibile.</li> <li>- analiză morfo-sintactică și traducere de text</li> </ul>		

#### Bibliografie

- William W. GOODWIN, *A Greek Grammar*. London: Nelson, St.Martins Press, 1992
- Alessandra LUKINOVICH – Madeleine ROUSSET, *Grammaire de grec ancien*. Geneva: Georg Editeur, 1989
- Maria MARINESCU-HIMU, Felicia VANȚ-ȘTEF, *Limba elină*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 1965
- James MORWOOD (ed.), *The Oxford Grammar of Classical Greek*. Oxford: Oxford University Press (diverse ediții)
- Ana Felicia ȘTEF, *Manual de greacă veche*. București: Humanitas, 1996
- Anatole BAILLY, *Dictionnaire Grec – Français (Le Grand Bailly)*. Paris: Hachette, 2001 (sau alte ediții)
- H. G. LIDELL – R. SCOTT, *Greek – English Lexicon*. Oxford: Clarendon Press, 1996 (sau alte ediții)

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

#### Bibliografie

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			

10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.03.2020



.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....