

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeș-Bolyai"
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie premodernă și românească
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filosofie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Filosofii terapeutice și consilieri filosofice</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. dr. Andrei Bereschi						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf. dr. Andrei Bereschi						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	39	Din care: 3.5 curs	26	3.6 seminar/laborator	13
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		22			
3.8 Total ore pe semestru		39			
3.9 Numărul de credite		4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu
4.2 de competențe	• nu

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• nu
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Activitatea la seminar este obligatorie

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C.1.1 Identificarea și definirea conceptelor fundamentale ale consilierii filosofice pe parcursul lecturii unor texte filosofice date.</li> <li>- C1.3 Definirea și exprimarea specificității problemelor legate de filosofii terapeutice</li> <li>- C2.2 Examinarea analitică și sintetică a unor texte/teorii filosofice din filosofii terapeutice pe baza terminologiei specifice.</li> <li>- C2.3 Problematizarea și operaționalizarea conceptelor cheie pentru soluționarea unor cazuri de consiliere filosofică.</li> <li>- C4.1 Formularea de ipoteze referitoare la acțiunile și experiența umană, utilizând în mod adecvat limbajul și metoda PEACE a consilierii filosofice.</li> <li>- C4.2 Interpretarea și aprecierea creațiilor umane (acțiuni și constructe motivaționale) prin aplicarea cunoștințelor de consiliere filosofică și terapie prin filosofie.</li> <li>• C6.2 Identificarea, înțelegerea și respectarea valorilor, opiniilor, nevoilor, sentimentelor altor persoane sau culturi.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite;</li> <li>- abilitatea de a comunica oral și în scris în limba română, utilizând corect terminologia și demersurile specifice consilierii filosofice;</li> <li>• competențe în consilierea de caz prin analiza unor cazuri descrise în suportul de curs</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul propune inițierea studenților în utilizarea filosofiei ca parte a unei activități de consiliere terapeutică individuală sau de grup. Cursul prezintă premisele constituirii mișcării de consiliere filosofică, presupuziile sale de bază și înrudirea sau diferențierea cu alte forme de psihoterapie. Inițierea studenților se face în modelul de consiliere cu acronimul PEACE creat de Lou Marinoff. După o prezentare teoretică și comentată a etapelor descrise de PEACE, studenții sunt introduși în exemplificarea modelului pe un caz concret numit Vincent. În al patrulea modul, sunt oferite cazuri pentru modelarea independentă a studenților.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea în mod adecvat a conceptelor majore din sfera consilierii și a filosofiilor terapeutice</li> <li>- înțelegerea specificului consilierii filosofice în baza modelului PEACE</li> <li>- descrierea particularităților momentelor consilierii filosofice de tip PEACE</li> <li>- aplicarea modelului terapeutic PEACE la cazuri concrete de situație existențială</li> <li>- capacitatea de a realiza o modelare proprie aplicată la cazuri de consiliere filosofică</li> <li>• înțelegerea limitelor aplicației consilierii filosofice la cazuri nonpatologice</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 Filosofia ca <i>praxis</i>	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	
2 Modelul PEACE configurat de Lou Marinoff	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	
3 Avatarurile filosofiei ca terapeutică de viață în filosofia antică	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	
4 Socrate și autoexaminarea vieții	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	

5 Modelul ascetic platonician si tipuri de asceza in filosofia greaca	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	
6 Stoicismul si epicureismul ca punct de plecare al terapiei si consilierii filosofice	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	
7 Problematizarea in modelul PEACE	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	
8 Emotiile in modelul PEACE	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	
9 Analiza in modelul PEACE	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	
10 Contemplarea in modelul PEACE	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	
11 Echilibrul in modelul PEACE	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	
12 Analiza existentiala si alte tipuri de consiliere filosofica	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	
13 Comunicarea in consilierea filosofica	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	

#### Bibliografie

Lou Marinoff, *Întrebări fundamentale*, Ed. Trei, București, 2003, trad. Oana Zamfirache

Lou Marinoff, *Philosophical Practice*, Academic Press, 2002

Lou Marinoff, *Înghite Platon, nu Prozac*, 2010 Ed. Trei, trad. Florin Lobonț

Jules Evans, *Filosofie pentru viață și alte situații periculoase*, ed. Publica, 2012

Donald Robertson, *The Philosophy of Cognitive-Behavioural Therapy*, Karnac, London, 2010

*Therapy and the Counter-Tradition*, Manu Bazzano, Julie Webb (eds.), Routledge, 2016

Oscar Brenifer, Isabell Millon, *Sagesses des contes bouddhistes*, Eyrolles, 2014

*Philosophy, Counseling, and Psychotherapy*, Elliot D. Cohen and Samuel Zinaich (eds.) Cambridge Scholars Publishing, 2013

*Handbook of Epictetus*, trans. by Nicholas White, Hackett Publishing Company, Indianapolis/Cambridge, 1942.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1 Lou Marinoff, <i>Înghite Platon, nu Prozac, I</i>	Dezbateri și analiza de text	
2 Lou Marinoff, <i>Înghite Platon, nu Prozac, II</i>	Dezbateri și analiza de text	
3 Lou Marinoff, <i>Înghite Platon, nu Prozac, III</i>	Dezbateri și analiza de text	
4 Jules Evans, <i>Filosofie pentru viață și alte situații periculoase I</i>	Dezbateri și analiza de text	
5 Jules Evans, <i>Filosofie pentru viață și alte situații periculoase II</i>	Dezbateri și analiza de text	
6 Jules Evans, <i>Filosofie pentru viață și alte situații periculoase III</i>	Dezbateri și analiza de text	
7 Donald Robertson, <i>The Philosophy of Cognitive-Behavioural Therapy I</i>	Dezbateri și analiza de text	
8 Donald Robertson, <i>The Philosophy of Cognitive-Behavioural Therapy II</i>	Dezbateri și analiza de text	
9 Donald Robertson, <i>The Philosophy of Cognitive-Behavioural Therapy III</i>	Dezbateri și analiza de text	
10 Donald Robertson, <i>The Philosophy of Cognitive-Behavioural Therapy IV</i>	Dezbateri și analiza de text	
11 Prezentarea și dezbateri de cazuri . Modelarea PEACE	Dezbateri și analiza de text	
12 Analiza de cazuri de consiliere filosofică	Dezbateri și analiza de text	
13 Analiza de cazuri de consiliere filosofică	Dezbateri și analiza de text	
<b>Bibliografie</b>  Bibliografie: Lou Marinoff, <i>Întrebări fundamentale</i> , Ed. Trei, București, 2003, trad. Oana Zamfirache  Jules Evans, <i>Filosofie pentru viață și alte situații periculoase</i> , ed. Publica, 2012  Donald Robertson, <i>The Philosophy of Cognitive-Behavioural Therapy</i> , Karnac, London, 2010		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-însușirea cunoștințelor predate la curs;	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în	50%

	-capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	timpul examinării finale Examen scris la sfârșitul semestrului (sesiune)	
10.5 Seminar/laborator	însușirea cunoștințelor predate și capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea; -însușirea și aplicarea metodelor de de analiză specifice modelului PEACE de consiliere filosofică	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului - verificare orală - cât și în timpul examinării finale	50%

#### 10.6 Standard minim de performanță

- Curs / Examen: Elaborarea unei lucrări scrise cu subiect impus din tematica cursului, din activitățile față în față și din analiza de caz.
- Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 30% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei obținute la examen va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....28.03.2020.....

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....