

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Filosofie/Filosofie
1.7. Forma de învățământ	Zi

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Aristotelism și neoplatonism</b>			Codul disciplinei	<b>HLR2310</b>			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Prof. dr. Alexander Baumgarten					
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect – tutorele				Prof. dr. Alexander Baumgarten					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS	
							Opțional	Obligatorie/ opțională opt	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Prezența la orele de curs nu este obligatorie. Prezentarea la examen nu este condiționată de un număr minim de prezențe. Activitatea de seminar este obligatorie (prezentare de text, intervenții) în proporție de minimum 50%.

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C2.1</b> Definirea regulilor generale (analiză, sinteză) și specifice ale metodei filosofice (problematizare, reflecție, interpretare)</p> <p><b>C2.2</b> Examinarea analitică și sintetică a unor texte/teorii filosofice, pe baza terminologiei specifice</p> <p><b>C3.1</b> Recunoașterea și definirea tehnicilor și strategiilor/tipologiilor raționamentului și argumentării filosofice</p> <p><b>C5.1</b> Identificarea și utilizarea adecvată a tehnicilor de expresie/ comunicare și de redactare de texte (comentariu, eseu academic)</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1</b> Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații - problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul reprezintă o introducere în studiul tradiției aristotelice și neoplatonice. Ambele tradiții sunt studiate pornind de la corpus-ul de texte original al antichității aferent fiecăruia și urmărind dezvoltarea medievală și îmbinarea lor în culturile bizantină, arabă și preponderent latină. Accentul în studiul aristotelismului este pus pe filosofia teoretică (tratatele <i>Despre suflet</i> , <i>Metafizica</i> , <i>Fizica</i> ) și pe cea practică ( <i>Politica</i> ), iar în studiul neoplatonismului pe corpus-ul plotinian și pe dezvoltările sale în Proclus, <i>Liber de causis</i> etc.
7.2. Obiectivele specifice	Studiul unor texte ale tradiției aristotelice și plotiniene în transmiterea lor în bazinul mediteranean al mai multor culturi medievale

### 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Curs 1. <i>Corpus</i> -ul aristotelic și tradiția lui. Problema obiectului cunoașterii și diviziunea științelor.	Prelegerea, dialogul	
Curs 2. <i>Metafizica</i> și problema esenței încorporate în devenire: <i>ceea ce era pentru a fi</i>	Prelegerea, dialogul	
Curs 3. <i>Despre suflet</i> . Analiza definiției sufletului. Modelul receptivității și problema intelectului posibil.	Prelegerea, dialogul	
Curs 4. <i>Fizica</i> . Principiile naturii și circumstanțele lor. Problema continuului și analogii posibile ale primului motor	Prelegerea, dialogul	
Curs 5. <i>Politica</i> și problema filosofiei practice. Statutul răgazului, concept cheie al tratatului.	Prelegerea, dialogul	
Curs 6. <i>Analiticele prime</i> , I, 1-5. Studiu de text și principii de alcătuire a ediției.	Prelegerea, dialogul	
Curs 7. <i>Corpus</i> -ul plotinian și tradiția neoplatoniciană. Neoplatonism grec, arab, latin și german	Prelegerea, dialogul	
Curs 8. Introducere în lectura lui Plotin: tratatul <i>Despre</i>	Prelegerea, dialogul	

<i>frumos (Enn., I, 6)</i>		
Curs 9. Cosmologia lui Plotin, tratatul <i>Despre cer (Enn., II, 1)</i>	Prelegerea, dialogul	
Curs 10. Ierarhia plotiniană și problema contemplării: <i>Despre contemplare (Enn., III, 6)</i>	Prelegerea, dialogul	
Curs 11. Problema sufletului in neoplatonism: <i>Despre nemurirea sufletului (Enn., IV, 7)</i>	Prelegerea, dialogul	
Curs 12. Ierarhia divină la Plotin: <i>Despre cele trei realități primordiale (Enn., V, 1)</i>	Prelegerea, dialogul	
Curs 13. Proclus și <i>Elementele de teologie</i> : statutul realităților intermediare	Prelegerea, dialogul	
Curs 14. Recapitulare.	Prelegerea, dialogul	

## Bibliografie

### a) Aristotelism

1. texte sursă: Aristotel, *Despre suflet* (trad. A.B., ed. Univ. Enciclopedic, București, 2013); Aristotel, *Politica* (trad. A.B., ed. Univ. Enciclopedic, București, 2015); Aristotel, *Fizica* (trad. A.B., ed. Univ. Enciclopedic, București, 2018); pagini din traducerea *Analiticelor* vor fi oferite la curs.
2. exegeză: *sir* D.Ross, *Aristotel*, ed. Humanitas, București, 1998; P. Aubenque, *Problema ființei la Aristotel*, ed. Teora, București, 1998.

### b) Neoplatonism

1. texte sursă: Plotin, *Enneade*, I-VI (3 vol.), trad. col., Ed. IRI, București, 2001-2007; Proclus, *Elemente de teologie*, trad. A. Anghel, ed. Herald, București, 2007; Ps.-Aristotel, *Cartea despre cauze*, trad. A.B., Ed. Univers Enciclopedic, București, 2001;
- exegeză: A. H. Armstrong, *Arhitectura universului inteligibil la Plotin*, ed. Galaxia Gutenberg, Tg. Lăpuș, 2007; M. Vlad, *Dincolo de ființă. Neoplatonismul și aporiile originii inefabile*, ed. Zeta-Books, București, 2011.

<b>8.2. AT TEXTE DE STUDIU LA SEMINAR</b>	Metode de predare-învățare	Observații
1. Aristotel, <i>Topica</i> , IV și <i>Metafizica</i> , VII	Prezentare și analiză de text, dezbateri	
2. Plotin, <i>Enneade</i> , V, 6.	Prezentare și analiză de text, dezbateri	
3. Marius Victorinus, <i>Adversus Arium</i>	Prezentare și analiză de text, dezbateri	
4. Boethius, <i>De hebdomadibus</i>	Prezentare și analiză de text, dezbateri	
5. Gilbertus Porretanus, <i>Comm. super de hebdomadibus</i> .	Prezentare și analiză de text, dezbateri	
6. Avicenna, <i>Metafizica</i> , V, 1.	Prezentare și analiză de text, dezbateri	
7. Toma din Aquino, <i>De ente essentia</i>	Prezentare și analiză de text, dezbateri	
8. Aegidius din Roma, <i>Theoremata de esse et essentia</i>	Prezentare și analiză de text, dezbateri	
9. Godefroid de Fontaines, <i>Quaestiones de esse et</i>	Prezentare și analiză de text,	

<i>essentia</i>	dezbateri	
10. Eckhart, <i>Întrebările pariziene</i>	Prezentare și analiză de text, dezbateri	
11. Dierich din Freiberg, <i>De ente et essentia</i>	Prezentare și analiză de text, dezbateri	
12. William Ockham, <i>Summa logicae</i> (fragment)	Prezentare și analiză de text, dezbateri	
13. Anonim (sec. XV), <i>COmm. in De ente et essentia</i>	Prezentare și analiză de text, dezbateri	
14. Recapitulare	Prezentare și analiză de text, dezbateri	
<b>8.3. TC</b>	Metode de transmitere a informației	Observații
<b>8.4. AA</b>	Metode de predare-învățare	Observații

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul unor cursuri de specialitate predate la facultăți de profil umanist și social: filologie, psihologie, comunicare și relații publice, publicitate, științe politice, artă, teologie, antropologie, istorie.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4.SI (curs)</b>	- cunoașterea metodei, a conceptelor și teoriilor; - capacitatea de a dezvolta o argumentație proprie (opinii și convingeri personale)	Examen	66%
<b>10.5. TC / AA</b>	- participare activă - proiecte de cercetare, traduceri, eseuri.	Evaluare continuă	34%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
• participarea la minim 50% din seminarii, îndeplinirea cerințelor minime obligatorii – prezentare de text, intervenții, parcurgerea bibliografiei minime obligatorii			

Data completării      Semnătura titularului de curs      Semnătura titularului de seminar  
 .....      .....      .....

Data avizării în departament      Semnătura directorului de departament  
 .....      .....