

FIȘA DISCIPLINEI

1. Datele despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	HLM2302 Logică simbolică - Logica propozițiilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Demeter Márton Attila						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Gergely Péter-Alpár						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestru	3	2.6. Modul de evaluare	Ex.	2.7 Tipul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					28
Examinări					3
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	56 / 126				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu sunt
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 Condiții legate de activitatea desfășurată la curs	<ul style="list-style-type: none"> Studentii trebuie să se prezinte la minim 70% din cursuri.
5.2 Condiții legate de activitatea desfășurată la seminar	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la seminarii este obligatorie. Studentii au posibilitatea de a recupera activitatea de seminar.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2.1 Definirea regulilor generale (analiză, sinteză) și specifice ale metodei filosofice (problematizare, reflecție, interpretare)</p> <p>C2.3 Problematizarea și operaționalizarea conceptelor cheie pentru soluționarea unor probleme filosofice de complexitate medie</p> <p>C3.1 Recunoașterea și definirea tehnicilor și strategiilor/tipologiilor raționamentului și argumentării filosofice</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații - problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Scopul logicii este studiul raționamentelor valide. Elaborarea unor modele alternative
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Studierea analitică și sintetică unor texte sau teorii filosofice, folosind o terminologie specifică Soluționarea unor probleme filosofice de dificultate moderată dintr-un domeniu liber ales al filosofiei Formularea regulilor generale ale analizei și sintezei, precum și reliefarea specificului metodei filosofiei Însușirea limbajului logicii propozițiilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode	Observații
1. Curs: Introducere. Proiectarea muncii semestrului. Împărțirea sarcinilor		
2. Curs: Logica simbolică și logica tradițională	Prelegere, analiza unor texte logice	
3. Curs: Obiectul logicii simbolice. Conceptul de limbă	Prelegere, problematizare	
4. Curs: Limbajul logicii propozițiilor	Prelegere, analiza unor texte logice	
5. Curs: Logica intuitivă a propozițiilor	Prelegere, rezolvarea unor exerciții, problematizare	

6.Curs: Simbolizarea în logica propozițiilor	Rezolvarea unor exerciții și probleme	
7. Curs: Funcțiile de adevăr	Prelegere, înțelegerea unor texte logice	
8. Curs: Decizia I	Prelegere, rezolvarea de probleme și exerciții, problematizare	
9. Curs: Decizia II	Rezolvarea unor exerciții și probleme, problematizare	
10. Curs: Relația de consecință logică	Rezolvarea unor exerciții și probleme, problematizare	
11.Curs: Deductibilitatea	Prelegere, rezolvarea unor exerciții și probleme, problematizare	
12. Curs: Relația de echivalență	Prelegere, rezolvarea unor exerciții și probleme, problematizare	
13. Curs: Sistematizarea logicii propozițiilor	Prelegere, rezolvarea unor exerciții și probleme	
14. Curs: Pregătire pentru examen	Rezolvarea unor exerciții și probleme	
<p>Bibliografie</p> <p>Balaiș, Mircea (1978) <i>Logică simbolică</i>, Cluj</p> <p>Carnap, Rudolf (2001) <i>Vechea și noua logică</i>, Editura Paidea, București</p> <p>Gál László (1999) <i>Bevezetés a logikába</i>, Editura Presa Universitară Clujeană</p> <p>Gál László (2009) <i>A kijelentések logikája</i>, Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság, Kolozsvár</p> <p>Madarász Tiborné, Pólos László, Ruzsa Imre (1999) <i>A logika elemei</i>, Osiris, Budapest</p> <p>Magitai Tihamér (2004) <i>Az érvelés mestersége</i>, Typotext, Budapest</p> <p>Quine, W.O. (1968) <i>A logika módszerei</i>, Akad. Kiad., Budapest</p> <p>Read, Stephen (2001), <i>Bevezetés a logika filozófiájába</i>, Kossuth Kiadó, Budapest</p> <p>Ruzsa Imre (1984) <i>Klasszikus, modális és intenzionális logika</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest</p> <p>Ruzsa Imre (2000) <i>Bevezetés a modern logikába</i>, Osiris, Budapest</p> <p>Vernant, Denis (2001) <i>Introduction á la logique standard</i>, Flammarion, Paris</p>		
8.2 Seminar	Metode	Observații
Săpt. 1.: Proiectarea activității semestrului, împărțirea sarcinilor		
Săpt. 2.: Carnap, Rudolf (2001) <i>Vechea și noua logică</i> ,	Analiza textului	

Editura Paidea, București, 11-33		
Săpt. 3.: Leibniz (Anton Dumitriu (1998): <i>Istoria logicii</i> , Cap. XLVI., Gál László (2003): <i>Társadalom és logikusság</i> , 74-75)	Analiza textului	
Săpt. 4.: Gottlob Frege (Anton Dumitriu (1998) <i>Istoria logicii</i> , Cap. XLVIII.; Gottlob Frege (2000) <i>Logikai vizsgálódások</i> , Osiris, Budapest, Cap. II.).	Analiza textului	
Săpt. 5.: Gottlob Frege: Függvény és fogalom, <i>Logikai vizsgálódások</i> , Osiris, 2002, Cap. 5.	Analiza textului	
Săpt. 6.: Wittgenstein (Anton Dumitriu (1998) <i>Istoria logicii</i> , Cap. 52.1.2. .; Ludwig Wittgenstein (1989) <i>Logikai-filozófiai értekezés</i> , Akad. Kiad., Budapest).	Analiza textului	
Săpt. 7.: Bertrand Russell (Anton Dumitriu (1998) <i>Istoria logicii</i> , Cap.50.1 Fej).	Analiza textului	
Săpt. 8.: Jean Piaget (Babel Inhelder, Jean Piaget (1967), <i>A gyermek logikájától az ifjú logikájáig</i> , Akadémiai Kiadó, Budapest, Cap.2-3)	Analiza textului	
Săpt 9.: Exerciții de simbolizare	Problematizare și rezolvare de exerciții	
Săpt. 10.: Exerciții de decizie	Problematizare și rezolvare de exerciții	
Săpt. 11.: Determinarea prin exerciții a tuturor premiselor și cosecintelor posibile	Problematizare și rezolvare de exerciții	
Săpt. 12.: Găsirea unor scheme de funcții propoziționale echivalente (exerciții)	Problematizálás és gyakorlás	
Săpt. 13.: Exerciții de substituie	Problematizare și rezolvare de exerciții	
Săpt. 14. : Exerciții și probleme	Problematizare și rezolvare de exerciții	
<p>Bibliografie</p> <p>Carnap, Rudolf (2001) <i>Vechea și noua logică</i>, Editura Paidea, București</p> <p>Dumitriu, Anton (1998), <i>Istoria logicii</i>, vol. 4, Editura Tehnică, București</p> <p>Gottlob Frege: <i>Logikai vizsgálódások</i>, Osiris, Budapest, 2002</p> <p>Gál László (2009) <i>A kijelentések logikája</i>, Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság, Kolozsvár</p> <p>Babel Inhelder, Jean Piaget (1967), <i>A gyermek logikájától az ifjú logikájáig</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest,</p> <p>Kneale, W. & M. (1987), <i>A logika fejlődése</i>, Gondolat, Budapest</p> <p>Ruzsa Imre (2000) <i>Bevezetés a modern logikába</i>, Osiris, Budapest</p> <p>Ludwig Wittgenstein (1989) <i>Logikai-filozófiai értekezés</i>, Akad. Kiad., Budapest</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului corespunde cu conținutul cursurilor cu același titlu ținute în UE și SUA.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență 70%	Examen final	70%
10.5 Seminar	Prezență Prezentare de referat	Dezbateri	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Folosirea corectă a limbajului logicii propozițiilor• Capacitatea de-a traduce din limbajul natural în limbajul logii propozițiilor• Capacitatea de-a rezolva probleme de decizie			

Data completării

20. 03. 2020.

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Demeter M. Attila



Semnătura titularului de seminar

Drd. Gergely Péter-Alpár



Data avizării la nivel de departament

23. 03. 2020.

Director de departament

Conf. dr. Demeter M. Attila

