

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Filozófiai Intézet
1.4 Szakterület	Filozófia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Filozófia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	HLM2102 Általános logika						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Demeter Márton Attila egyetemi előadótanár						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. Gergely Péter-Alpár						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Alaptárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					28
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	70 konv.				
3.8 A félév össz-óraszama	56 fiz./126 konv.				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Az előadások 70%-án kötelező a részvétel, azaz a 14 előadásból minimum 9-en a hallgatónak kötelező jelen lennie
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> A szemináriumi részvétel kötelező. Az elmaradt szemináriumokat be lehet pótolni.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A filozófia elméleti és történeti alapjainak beazonosítása és megfelelő alkalmazása: elvek, értékek, etikák, gondolkodási modalitások és gyakorlatok • Általános és ágazati filozófiai gondolatok, témák és problémák rendszerezése és megfogalmazása • Adott megoldások, konklúziók vagy alternatív problémakezelések erős és gyenge pontjainak a kritikai gondolkodás (logikai elemzés és értékelés) segítségével történő beazonosítása
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Közepes nehézségű problémahelyzetek mind elméleti, mind gyakorlati érveléssel való kezelése, hatékony megoldásuk érdekében • A hatékony multidiszciplináris csoportmunka technikáinak a különböző hierarchikus szinteken való alkalmazása • A szakképzésnek a munkaerőpiacba való beilleszkedés, ill. annak elvárásaihoz való alkalmazkodás által indokolt szükségletének az objektív értékelése

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A filozófiai gondolatvezetés és érvelés technikáinak és stratégiáinak / tipológiáinak a felismerése és meghatározása
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A tantárgy célja a hagyományos logika megismertetése és eszközrendszerének elsajátíttatása • A filozófia területén előforduló kijelentésrendszerek, következtetések logikai szerkezetének feltárása, illetve a következtetések helyességének formális ellenőrzése • A különböző tudományterületeken, ill. különböző kulturális és társadalmi diszkurzusokban előforduló explicit vagy implicit következtetések logikai szerkezetének a feltárása, helyességük formális ellenőrzése.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Logikatörténeti bevezetés: hagyományos és modern logika; Arisztotelész, Leibniz, Boole, Frege		
A logika tárgya: érvényes következtetés; logikai grammatika és szemantika; igazságérték		
A logika alaptörvényei 1: azonosság; ellentmondás		
A logika alaptörvényei 2: kizárt harmadik és az elégséges alap		
A fogalom 1. A fogalom szerkezete: Intenzió Extenzió		
A fogalom 2. A fogalmak közötti extenzionális viszonyok		
A meghatározás 1. A meghatározás szerkezete;		

A meghatározás típusai és eljárásai		
A meghatározás 2. A helyes meghatározás szabályai		
A kijelentés 1. A kijelentések szerkezete és osztályozása		
A kijelentés 2. A kijelentések közötti viszonyok		
A következtetés 1. Indukció Dedukció Megfordítás		
A következtetés 2. Átalakítás		
A szillogizmus 1. Alakzat, módozat. A szillogizmus törvényei		
A szillogizmus 2. Entiméma, poliszillogizmus Feltételes és szétválasztó szillogizmusok; dilemma.		
<p>Könyvészet</p> <p>Dima, T. – Marga, A. – Stoianovici, V., <i>Logică generală</i>, EDP, București, 1990.</p> <p>Enescu, G., <i>Tratat de logică</i>, Editura Lider, București, 1996.</p> <p>Gál, L., <i>Bevezetés a logikába</i>, Editura Presa Universitara Clujeana, 1999.</p> <p>Madarászné - Pólos L. - Ruzsa I., <i>A logika elemei</i>, Osiris, Bp. 1999.</p> <p>Ruzsa I – Pólos, L., <i>Bevezetés a logikába</i>, Tankönyvkiadó, Bp., 1988.</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Tevékenység megbeszélése		
Kneale 13-14, 19-23, Dumitriu 147-150.		
Parmenidész; Dumitriu 156-157.		
Dumitriu 211-218		
Arisztotelész: Kategóriák		

Dumitriu 193-200.		
Ferge		
Dumitriu 200-203; Kneale 20-21.		
Gyakorlatok		
Arisztotelész: Hermeneutika Dumitriu 203-211.		
Gyakorlatok		
Gyakorlatok		
Dumitriu 218-232; Kneale 73-86; Didilescu-Botezatu		
Gyakorlatok		
Ismétlés		
Könyvészet Arisztotelész, <i>Organon. Kategóriák, Hermeneutika, Első Analitika</i> , Akadémiai Kiadó, Bp., 1988. Didilescu, I. – Botezatu, P., <i>Silogistica</i> , E.D.P, București, 1976. Dumitriu, A., <i>Istoria logicii, Volumul I.</i> , Editura Technică, București, 1993. Ferge, G., „Az arisztotelészi propedeutika”, in: <i>Existentia</i> , vol. 1. 1991/ Fasc. 1-2. Kneale, W.- Kneale, M., <i>A logika fejlődése</i> , Gondolat, Budapest, 1987.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

•

10. Értékelés

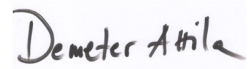
Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az előadáson átadott ismeretanyag elsajátítása	Félévi vizsga	70%
	Aktív jelenlét	Állandó ellenőrzés	
10.5 Szeminárium / Labor	Referátum bemutatása	Nyilvános vita	30%
	Aktív jelenlét	Állandó ellenőrzés	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Az előadásokon és a szemináriumokon való részvétel • Minimum egy szemináriumi szöveg bemutatása • A vitákban, szövegek megbeszélésében való állandó, aktív részvétel 			

Kitöltés dátuma

2020. március 20.

Előadás felelőse

Dr. Demeter M. Attila



Szeminárium felelőse

Drd. Gergely Péter-Alpár



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020. március 23.

Intézetigazgató Dr.

Demeter M. Attila

