

FIȘA DISCIPLINEI

1. Datele programului de studii

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie în limba maghiară
1.4 Specializarea	Filosofie
1.5 Nivelul de studii	Licență
1.6 Licență	Filosofie

2. Datele disciplinei

2.1 Denumirea disciplinei	Fenomenologie contemporană						
2.2 Numele profesorului responsabil pentru curs	Lect. dr. Attila Szigeti						
2.3 Numele profesorului responsabil pentru seminar	Lect. dr. Attila Szigeti						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Modul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (numărul de ore pe semestru acordat procesului educațional)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Numărul total de ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Alocația timpului acordat învățământului:					ore
Lectura cursului și a bibliografiei					25
Timpul petrecut în bibliotecă sau acordat pentru orientare în baze de date electronice					25
Timpul acordat pentru elaborarea unor seminarii, portofolii, referate, eseuri					20
Dezvoltarea abilităților proprii (tutorat)					14
Examene					4
Alte activități:					
3.7 Timpul acordat muncii individuale	70 conv.				
3.8 Numărul total de ore pe semestru	56 fiz./126 conv.				
3.9 Credite	5				

4. Condiționări (dacă sunt)

4.1 Din planul de învățământ	•
4.2 Competențe	•

5. Condiții (dacă sunt)

5.1 Condiții legate de activitatea desfășurată la curs	<ul style="list-style-type: none"> Prezența obligatorie a studentului la 70% din cursuri, adică la 9 din cele 14 cursuri
5.2 Condiții legate de activitatea desfășurată la seminar	<ul style="list-style-type: none"> Prezența obligatorie a studentului la toate seminarile. Seminarile pierdute pot fi recuperate

6. Competențe specifice care trebuie asimilate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: principii, valori, etici, modalități de gândire și practici
Competențe transversale	CT1 - Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații - problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (pe baza competențelor enumerate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei, pe parcursul lecturii unor texte filosofice date - Recunoașterea dimensiunii istorice a teoriilor filosofice, identificarea caracteristicilor și a impactului lor asupra culturii umane - Interogarea locului/funcției filosofiei în cadrul diverselor domenii ale culturii și cunoașterii umane, și precizarea relațiilor între acestea
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea problemelor și a soluțiilor, a descrierilor și conceptualităților specifice, autorilor marcanți, a temelor centrale (corporalitatea, timpul, celălalt, fantezia, formarea de sens etc.) din cercetările fenomenologice actuale (lecturile reînnoite ale lui Husserl, fenomenologia franceză, abordările fenomenologice ale filosofiei minții și a științelor cognitive etc.) - Analiza interacțiunilor interdisciplinare a fenomenologiei contemporane și -recente cu alte discipline din științele umane și sociale, sau cu științele cognitive. - Deprinderea instrumentelor metodologice, descriptive-interpretative, de analiză conceptuală proprie fenomenologiei contemporane, dezvoltarea capacității îmbinării și contratării argumentelor empirice și conceptuale, a capacității aplicării interdisciplinare.

8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode didactice	Mențiuni
Lectura contemporană a fenomenologiei husserliene 1: fenomenologie statică și genetică; geneză activă și pasivă; formele asociației.	Prelegere, analiză de texte	
Lectura contemporană a fenomenologiei husserliene 2: intersubiectivitate; lumea vieții; istoricitate și generativitate; fenomenologia interculturalității.	Prelegere, analiză de texte	
Merleau-Ponty: fenomenologia și ontologia experienței corporale și a trupului (chair).	Prelegere, analiză de texte	
Lévinas: fenomenologia etică a alterității celuilalt; răspundere.	Prelegere, analiză de texte, dezbateri	

Derrida: idealitatea semnificației și funcția de trimitere a semnului; critica logocentricității și fonocentrismului, a metafizicii prezenței din fenomenologie; conceptul de urmă.	Prelegere, problematizare, dezbatere	
Turnura teologică a fenomenologiei franceze: fenomenologia Infinitului; auto-afectarea imanentă a vieții; donația; Lévinas, Henry, Marion.	Előadás, problémaelemzés	
Richir: fenomenologia sublimului; sensul în formare și sensul instituit; fantezia și imaginația.	Prelegere, problematizare, dezbatere	
Fenomenologia și filosofia analitică: noemă și sens; conștiință, subiectivitate, perspectiva la persoana întâia; intenționalitatea; critica obiectivismului și a fizicalismului.	Prelegere, problematizare, dezbatere	
Fenomenologia și științele cognitive: fenomenologia naturalizată; neurofenomenologia; mintea, percepția, cogniția întrupată/enactivă.	Prelegere, proiecție, dezbatere	
Fenomenologia timpului 1: analiza statică și genetică a timpului la Husserl; fluxul absolut; intenționalitatea dublă retențională; întrepătrunderea retențiilor și a protențiilor; constituția retroactivă.	Prelegere, problematizare	
Fenomenologia timpului 2: temporalitate extatică (Heidegger); diacronie (Lévinas); temporalitatea formării sensului (Merleau-Ponty, Richir).	Prelegere, problematizare	
Fenomenologia experienței corporale: trupul (Leib); chinestezele; minte/cogniție întrupată; percepția (en)activă.	Prelegere, analiză de text	
Fenomenologia intersubiectivității 1: constituția elter ego-ului; privirea sau transcendența celuilalt; ontologia lumii vieții comune.	Prelegere, dezbatere	
Fenomenologia intersubiectivității 2: intersubiectivitatea întrupată; teoriile minții; imitația la noii născuți; neuroanele oglindă.	Prelegere, proiecție, dezbatere	
<p>Bibliografia</p> <p>Cabestan, P. (szerk.), <i>Introduction à la phénoménologie contemporaine</i>, Ellipses, 2006.</p> <p>Heidegger, M.: <i>Lét és idő</i>, Osiris, Budapest, 2001.</p> <p>Husserl, E.: <i>Karteziánus elmékedések</i>, Atlantisz, Budapest, 2000.</p> <p>Husserl, E.: <i>Előadások az időről</i>, Atlantisz, Budapest, 2001.</p> <p>Husserl, E.: <i>Az európai tudományok válsága I-II</i>, Atlantisz, Budapest, 1998.</p> <p>Lévinas, E.: <i>Nyelv és közelség</i>, Jelenkor, Pécs, 1997.</p> <p>Lévinas, E.: <i>Teljesség és Végtelen</i>, Jelenkor, Pécs, 1999.</p> <p>Merleau-Ponty, M.: <i>A filozófia dicsérete és más esszék</i>, Európa, Budapest, 2003.</p> <p>Merleau-Ponty, M.: <i>A látható és a láthatatlan</i>, L'Harmattan, Budapest, 2006.</p> <p>Sartre, J.-P.: <i>A lét és a semmi</i>, L'Harmattan, Budapest, 2006.</p> <p>Tengelyi, L., <i>Élettörténet és sorseseemény</i>, Atlantisz, Budapest, 1998.</p> <p>Tengelyi, L., <i>Tapasztalat és kifejezés</i>, Atlantisz, Budapest, 2007a.</p> <p>Tengelyi, L.: „Új fenomenológia Franciaországban”, in Boros, G. (szerk.): <i>Filozófia</i>, Akadémiai, Budapest, 2007b, 1346-1369.</p> <p>Ullmann, T.: Sartre, Merleau-Ponty; Lévinas, Ricoeur. In Ullmann, T., Olay, Cs.: <i>Kontinentális filozófia a XX. században</i>, L'Harmattan, Budapest, 2011, 181-253.</p> <p>Ullmann, T.: <i>A láthatatlan forma. Sematizmus és intencionalitás</i>, L'Harmattan, Budapest, 2010.</p> <p>Wellton, D., <i>The New Husserl: A Critical Reader</i>, Indiana University Press, 2003.</p> <p>Zahavi, D.: <i>The Oxford Handbook of Contemporary Phenomenology</i>, Oxford University Press, 2013.</p>		
8.2 Seminar	Metode didactice	Mențiuni

Husserl, 2000, 37, 38, 39, 44. §; Ullmann, 2010, 219-244.	Lectură de text	
Waldenfels in Biczó, G. (szerk.), 2004; Toronyai, 2004.	Analiză de text	
Merleau-Ponty, 2003, 2006.	Analiză de text	
Lévinas, 1997, 113-134	Analiză de text	
Derrida, 1967; Ullmann, 2012, 228-241.	Analiză de text, dezbateră	
Henry, 2004; Tengelyi 2007 b.	Analiză de text, dezbateră	
Richir, 1995.	Analiză de text, dezbateră	
Szigeti, 2011, 7-70.	Problematizare, dezbateră	
Gallagher-Zahavi, 2008/2009, 1-2. fej.	Analiză de text, proiecție, dezbateră	
Husserl, 2001, 7-13, 34-39 §, I, VIII, IX. Melléklet; Husserl in Varga, Zuh, 2011, 83-99; Ullmann, 2010, 179-218, 275-287;	Analiză de text, problematizare	
Merleau-Ponty, 2006; Szabó, 2005, 67-87; Szigeti, 2011, 129-155.	Analiză de text, problematizare	
Husserl, 1998, 28. §; Gallagher-Zahavi, 2008/2009, 7. fej.	Analiză de text, problematizare, dezbateră	
Husserl, 2000, V. Elmélkedés; Heidegger, 2001, 25-27. §.; Sartre, 2006, III. Rész.	Analiză de text, dezbateră	
Gallagher-Zahavi, 2008/2009, 9. fej.; Szigeti, 2011, 71-106.	Proiecție, dezbateră	

Bibliografie

Bernet, R., Kern, I. és Marbach, E., *An introduction to Husserlian Phenomenology*, Evanston, Northwestern University Press, 1993.

Biczó Gábor (szerk.), *Az idegen. Variációk Simmeltől Derridáig*, Csokonai, Debrecen, 2004.

Derrida, J., *La voix et le phénomène. Introduction au problème du signe dans la phénoménologie de Husserl*, Paris, PUF, 1967.

Gallagher, S. – Zahavi, D.: *The Phenomenological Mind: An Introduction to Philosophy of Mind and Cognitive Science*, Routledge, 2007. Magyarul: *A fenomenológiai elme. Bevezetés az elmefilozófiába és a kognitív tudományba*, Lélekben Otthon Kiadó, Budapest, 2009.

Gallagher, S., Schmicking, D. (szerk.): *Handbook of Phenomenology and Cognitive Science*, Springer, Dordrecht-New York-Heidelberg-London, 2010.

Janicaud, D., *Le tournant théologique de la phénoménologie française*, Ed. de l'Eclat, Paris, 1991.

Lévinas, E., *Autrement qu'être ou au-delà de l'essence*, La Haye, Martinus Nijhoff, 1974, Paris, Le Livre de poche, 1996.

Merleau-Ponty, M.: *Phénoménologie de la perception*, Paris, Gallimard, 1945.

Richir, M.: „A fenomenológiai mozzanat az ítélőerő kritikájában”, *Enigma*, 1995/1, 70-85.

Richir, M.: *Phantasia, imagination, affectivité*, Jerome Millon, Grenoble, 2004.

Smith, B., Smith, D. W. (eds.): *The Cambridge Companion to Husserl*. Cambridge, Cambridge University Press, 1995.

Smith, D. W., Thomasson, A.: *Phenomenology and Philosophy of Mind*, Oxford University Press, 2005.

Szigeti, A.: *A testett öltött másik. Kortárs fenomenológiai tanulmányok*, Pro Philosophia Kiadó, 2011.

Szabó, Zs.: *A keletkezés ontológiája. A végtelen fenomenológiája*, L'Harmattan, Bp., 2005.

Toronyai, G.: Az interkulturalitás fenomenológiájának alapjai Edmund Husserl késői gondolkodásában, *Pro Philosophia Fuzetek*, 2004/2, <http://www.c3.hu/~prophil/profi042/toronyai.html>

Ullman, T.: *Az értelem dimenziói*, L'Harmattan, Budapest, 2012.

Varga Péter András, Zuh Deodáth (szerk.): *Az új Husserl*. L'Harmattan, Budapest, 2011.

Articole din revistele *Alter*, az *Études Phénoménologiques*, *Husserl Studies*, *Research in Phenomenology*, a *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, *Studia Phaenomenologica*.

9. Armonizarea conținutului disciplinei cu așteptările comunităților epistemice, a organizațiilor profesionale și cu cerințele pieței de muncă

-

10. Evaluare

Tipul activității	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Proporția în nota finală
10.4 Curs	Înșușirea cunoștințelor predate, aplicarea și utilizarea corectă a acestora	Evaluare continuă: examen parțial, participarea la discuții, examenul final	20%
	Înșușirea și aplicarea corespunzătoare a temelor, problematizărilor, a conceptualității, respectiv a practicii descriptive-interpretative caracteristice fenomenologiei contemporane	Examen oral	50%
10.5 Seminar	Participarea activă la interpretarea textelor	Evaluarea prezentării unui text, respectiv evaluarea participării active	20%
	Participare activă la dezbateri	Evaluare continuă	10%
10.6 Cerințe minime ale performanței			
<ul style="list-style-type: none">• Prezența de 70% la cursuri, respectiv de 100% la seminarii• Prezentarea unui text• Participarea activă la analiza textelor, la dezbateri			

Data completării

19. 03. 2020.

Responsabil pentru curs

Lect. dr. Szigeti Attila

Responsabil pentru seminar

Lect. dr. Szigeti Attila

Data aprobării la nivel de departament

30. 03. 2020.

Director de departament

Conf. dr. Demeter M. Attila