

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Datele programului de studii

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	de Filosofie în limba maghiară
1.4 Domeniul	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Calificarea	Filosofie

### 2. Datele disciplinei

2.1 Denumirea disciplinei	Argumentare și gândire critică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Veress Carol						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Veress Carol						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Modul de evaluare	C	2.7 Tipul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (numărul de ore pe semestru acordat procesului educațional)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografe și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinari					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore de studiu individual					42
3.8 Total ore pe semestru					70
3.9 Credite					3

### 4. Precondiții (dacă sunt)

4.1 Din planul de învățământ	• -
4.2 Competențe	• -

### 5. Condiții (dacă sunt)

5.1 Condiții legate de activitatea desfășurată la curs	• Frecvență obligatorie la 70% a cursurilor.
5.2 Condiții legate de activitatea desfășurată la seminar	• Participare obligatorie. Activitățile absente se vor recupera pe baza unui plan individual până la începutul sesiunii.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C3.1 Recunoașterea și definirea tehnicilor și strategiilor argumentării filosofice</li> <li>• C.3.4 Examinarea critică și constructivă a conceptelor și viziunilor filosofice</li> <li>• C.3.5 Realizarea unui studiu de caz legat de o problemă umană și formularea unor soluții bazate pe alegeri multiple</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT.1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea studenților în procedurile și tehnicile de argumentare și de critică caracteristice gândirii filosofice active</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea și exersarea corecte a întrebării, reflecției, criticii și argumentării filosofice</li> <li>• Exersarea individuală și în echipă a elementelor și fazelor investigației filosofice</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode didactice	Mențiuni
Deosebirile între gândirea cotidiană și gândirea filosofică	prelegere, convorbire euristică	
Filosofia ca orientare practică. Unitatea și deosebirile între filosofia teoretică și filosofia practică	prelegere, dezbatere de text	Descartes, Ryle
Filosofia ca cercetarea adevărului	prelegere, dezbatere de text	Parmenide, Platon, Aristotel, Toma, Descartes, Heidegger, Gadamer
Presupoziții, opinii, credințe filosofice	prelegere, dezbatere de text	Jaspers
Întrebarea și interogarea filosofică	prelegere, dezbatere de text	Platon, Heidegger, Gadamer, Derrida
Incertitudine, contradicție, scepticism în filosofie	prelegere, dezbatere de text	Sextus Empiricus, Cicero, Descartes
Esența și caracteristicile criticii filosofice	prelegere, dezbatere de text	Kant, Hgel
Dialog, dezbatere, argumentare în filosofie	prelegere, dezbatere de text	Platon
Caracteristicile argumentării filosofice. Proceduri de argumentare	prelegere, dezbatere de text	S. Toulmin
Greșeli, obstacole, eșecuri în argumentare	prelegere, dezbatere de text	argumentarea sofistică, Platon
Concepte, judecăți, raționamente filosofice; circularitate în gândirea filosofică	prelegere, dezbatere de text	Platon, Descartes, Kant
Reflexivitate și speculativitate în filosofie	prelegere, dezbatere de text	Hegel, Gadamer
Analiza și construcția filosofică	prelegere, dezbatere de text	Spinoza
Evaluarea activității semestriale	convorbire evaluativă	
Bibliografie: Adorno, Th. W.: <i>Mi végre még a filozófia?</i> (Wozu noch Philosophie? <i>Deutsche Zeitschrift für</i>		

*Philosophie*, 47(1999)3. 481–488.

Arisztotelész (Aristoteles): *Metafizika*. Hatágú Síp Alapítvány, Bp. 1992. Első könyv.

Descartes, René: *Értekezés a módszerről*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2000.

Descartes, René: *Elmélkedések az első filozófiáról*. Atlantisz, Budapest, 1994.

Hegel, G. W. F.: *A filozófiai kritika lényegéről általában, kiváltképpen pedig a filozófia jelenlegi állapotához való viszonyáról*. MFSZ 39(1995)3-4. 563–572.

Gadamer, Hans-Georg: *Igazság és módszer. Egy filozófiai hermeneutika vázlatja*. Gondolat Kiadó, Bp. 1984. 88–92; 240–268; 317–327.

Gadamer, Hans-Georg: *A jó ideája. A filozófia kezdete*. In: *A filozófia kezdete*. Osiris, Budapest, 2000. 14–66; 180–218; 285–301.

Heidegger, Martin: *A műalkotás eredete*. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1988. 80–82.

Heidegger, Martin: *Lét és idő*. Gondolat, Budapest, 1989. 87–104; 269–278.

Heidegger, Martin: *Bevezetés a metafizikába*. Ikon Kiadó (Matúra), Bp. 1995. 3–27.

Jaspers, Karl: *A filozófiai hit*. Attraktor, Máriabesnyő – Gödöllő 2004.

Kant, Immanuel: *A tiszta ész kritikája*. Ictus, Szeged 1995. Előszók; Bevezetés.

Platón: *A nagyobbik Hippiasz; Menón; Euthüdeosz; Theaitétosz*. In: *Összes művei*. I, II., Gondolat, Budapest, 1984.

Ryle, Gilbert: *A szellem fogalma*. Gondolat, Bp. 1974. 12–30; 31–86.

8.2 Seminar	Metode didactice	Mențiuni
Planificarea activității de seminar	convorbire, dezbateră	
Identificarea caracteristicilor gândirii filosofice	analiză de text, convorbire dirijată	
Dezbaterea unor probleme teoretice și practice în filosofie	scurte prezentări, convorbire interactivă	
Dezbaterea modalităților de cercetare a adevărului în filosofie	scurte prezentări, convorbire interactivă	
Dezbaterea formulării presupuzițiilor în filosofie	scurte prezentări, convorbire interactivă	
Dezbaterea formulării întrebărilor în filosofie	scurte prezentări, convorbire interactivă	
Dezbaterea manifestării atitudinii sceptice în filosofie	scurte prezentări, convorbire interactivă	
Comparația între critica nefilosofică și critica filosofică	scurte prezentări, convorbire interactivă	
Încercări de dialog filosofic	scurte prezentări, convorbire interactivă	
Încercări de proceduri argumentative	scurte prezentări, convorbire interactivă	
Dezbaterea greșelilor identificate în argumentare	scurte prezentări, convorbire interactivă	
Exemple pentru circularitatea gândirii în filosofie	scurte prezentări, convorbire interactivă	
Exemple pentru reflexivitate și speculativitate în filosofie	scurte prezentări, convorbire interactivă	
Prezentarea și analiza unei construcții filosofice	scurte prezentări, convorbire interactivă	

#### Bibliografie:

Anzenbacher, Arno: *Bevezetés a filozófiába*. Herder, Budapest, 1993.

Deleuze, Gilles–Guattari, Félix: *Mi a filozófia?* Műcsarnok, Budapest, 2013.

Dilthey, Wilhelm: *A filozófia lényege*. Attraktor, Máriabesnyő – Gödöllő, 2007.

Fürst, Maria: *Bevezetés a filozófiába*. Ikon, Budapest, 1988.

Husserl, Edmund: *A filozófia mint szigorú tudomány*. Kossuth Könyvkiadó, Budapest 1993.

Jaspers, Karl: *Bevezetés a filozófiába*. Európa Kk. Bp. 1989. 1. Mi a filozófia?

Merleau-Ponty, Maurice: *A filozófia dicsérete*. Európa Könyvkiadó, Budapest, 2005. 9–80; 240–288.

Mihai, Gheorghe: *Psiho-logica argumentării dialogale*. Editura Academiei, București, 1987.  
Warburton, Nigel: *Bevezetés a filozófiába*. Kossuth Kiadó, Budapest, 2000.  
Veress Károly: *Érvelés és kritikai gondolkodás*. Jegyzet.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea abilităților critice și de argumentare valabile în gândirea științifică, în activitatea politică și economocă, în viața cotidiană.

### 10. Evaluare

Tipul activității	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Proporția în nota finală
10.4 Curs	Însușirea și utilizarea cunoștințelor predate	Verificare pe parcursul semestrului	30%
	Participare activă la dezbateri textelor utilizate	Verificare pe parcursul semestrului	20%
10.5 Seminar	Executarea sarcinilor primite	Evidența executării sarcinilor	30%
	Prezentări, participare în convorbirile interactive	Verificare pe parcursul semestrului	20%
10.6 Cerințe minime ale performanței			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Frecvență în 70% la cursuri, în 100% la seminarii</li><li>• Realizarea cel puțin 60% din sarcinile primite</li><li>• Prezentări, participare activă în convorbirile interactive</li></ul>			

Data completării  
23. 03. 2020.

Responsabil pentru curs  
Prof. dr. Veress Carol

Responsabil pentru seminar  
Prof. dr. Veress Carol



Data aprobării la nivel de departament  
30. 03. 2020.

Director de departament  
Conf. dr. Demeter Márton Attila

