

FIȘA DISCIPLINEI

EPISTEMOLOGIE

Anul universitar 2024 – 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filosofie / Filosofie
1.7. Forma de învățământ	cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		EPISTEMOLOGIE					Codul disciplinei	HLR2401
2.2. Titularul activităților de curs			Lector dr. asociat Anton Crișan					
2.3. Titularul activităților de seminar			Lector dr. asociat Anton Crișan					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat (consiliere profesională)					20
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs nu este obligatorie. Prezentarea la examen nu este condiționată de un număr minim de prezențe
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitatea la seminar este obligatorie. Seminarele pierdute se pot recupera.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	- Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupoziii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici. - Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură. - Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme. - Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor; experienței și existenței umane
Competențe transversale	- Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. - Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, al inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: principalele metode de conceptualizare și analiză filosofică specifice epistemologiei; temele centrale și reperele bibliografice fundamentale din aria epistemologiei.
Aptitudini	Studentul este capabil să utilizeze principalele concepte și metode de analiză filosofică specifice epistemologiei pentru evaluarea diferitelor pretenții teoretice referitoare la problema cunoașterii.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru identificarea și dezvoltarea unor noi direcții de aplicare a metodelor învățate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune familiarizarea studenților cu o serie de aspecte centrale ale epistemologiei, mai ales cu tema percepției ca sursă a cunoașterii și cu problema scepticismului radical și a diferitelor răspunsuri formulate pentru depășirea consecințelor teoretice și practice ale acestuia. Vor fi abordate acele opere filosofice considerate reprezentative pentru temele alese.
7.2 Obiectivele specifice	- Studierea și evaluarea critică a diferitelor teorii cu privire la natura percepției: realism direct, realism indirect, idealism - Studierea diferitelor scenarii sceptice (cel mai elocvent, scenariul creierelor în cuvă) și explicarea importanței lor filosofice - Studierea răspunsurilor date provocării sceptice, mai ales în forma pe care o putem regăsi în opera târzie a lui Ludwig Wittgenstein

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1. Curs introductiv: percepția ca sursă a cunoașterii și problema scepticismului radical DUMMET Michael - Originile filosofiei analitice, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2004, capitolul 9, Percepția la Frege, p. 97 – 113 NAGEL Jennifer, Cunoașterea – O foarte scurtă introducere, Editura Litera, București, 2020, capitolul 2, Scepticismul, p. 23 – 46 KENNY Anthony, O nouă istorie a filosofiei occidentale, vol. IV, Filosofia contemporană, Editura Ratio et Revelatio, Oradea, 2018, capitolul 6, Epistemologia, p. 143 – 163	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
Curs 2. Epistemologia percepției: realismul direct – John Searle (1) SEARLE John – Mintea: Scurtă introducere în filosofia minții, Editura Herald, București, 2013, capitolul 4 Conștiința Partea I: Conștiința și problema minte-corp, p. 122 – 146 SEARLE John – Mintea: Scurtă introducere în filosofia minții, Editura Herald, București, 2013, capitolul 6, Intenționalitatea, p. 173 – 206	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
Curs 3. Epistemologia percepției: realismul direct – John Searle (2) SEARLE John – Mintea: Scurtă introducere în filosofia minții, Editura Herald, București, 2013 – capitolul 10, Percepția, p. 269 – 28 SEARLE John – Mintea: Scurtă introducere în filosofia minții, Editura Herald, București, 2013, Epilog: Filosofia și perspectiva științifică asupra lumii, p. 309 – 312	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
Curs 4. Epistemologia percepției: realismul direct – Hilary Putnam PUTNAM Hilary – Rățiune, adevăr și istorie, Editura Tehnică, București, 2005, Minte și corp, p. 101 – 134 DUMITRU Mircea, Lumi ale gândirii. Zece eseuri logico-filosofice, Editura Polirom, 2019, Capitolul 4, Explicarea conștiinței fenomenale. Conceptibilitate epistemică și posibilitate metafizică, p. 100 – 116	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
Curs 5. Epistemologia percepției: realismul indirect – John Locke LOCKE JOHN, Eseu asupra intelectului omenesc, vol. II, Editura Științifică, București, 1961, Cartea a IV-a, Capitolul 11, Cunoașterea noastră despre existența altor lucruri, p. 240 – 249 LOCKE JOHN, Eseu asupra intelectului omenesc, vol. I, Editura Științifică, București, 1961, Cartea a II-a, Capitolul 8, Câteva alte considerații despre ideile noastre simple, p. 109 – 120 BLACKBURN Simon, Adevărul. Căluza rățăciților, Editura Polirom, Iași, 2011, capitolul 6, Observația și adevărul: de la Locke la Rorty, p. 189 – 227	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
Curs 6. Epistemologia percepției: realismul indirect – Bertrand Russell (1) RUSSELL Bertrand, Cunoașterea lumii exterioare, Editura Humanitas, București, 2013, Prelegerea a III-a, Despre cunoașterea lumii exterioare, p. 73 – 107 GRAYLING A.C., Russell. O scurtă introducere, Editura ALL, București, 2009, capitolul 2 Logică și filosofie, p. 33 – 62	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
Curs 7. Epistemologia percepției: realismul indirect – Bertrand Russell (2) RUSSELL Bertrand, Cunoașterea lumii exterioare, Editura Humanitas București, 2013, Prelegerea a IV-a, Lumea fizicii și lumea simțurilor, p. 108 – 136 GRAYLING A.C., Russell. O scurtă introducere, Editura ALL, București, 2009, capitolul 3, Filosofie, minte și știință, p. 63 – 85	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
Curs 8. Epistemologia percepției: idealismul – George Berkeley (1) BERKELEY George, Tratat asupra principiilor cunoașterii omenești, Editura Humanitas, București, 2004, p. 75 – 95	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza	

POPPER Karl, Conjecturi și infirmări. Creșterea cunoașterii științifice, Editura TREI, București, 2001, capitolul 6, O notă despre Berkeley ca precursor al lui Mach și Einstein, p. 220 – 231 STOENESCU Constantin, Argumentul lui Berkeley împotriva materialității lumii, Analele Universității din București, Vol. LX, nr. 2, 2011, p. 3 – 11	unor exemple	
Curs 9. Epistemologia percepției: idealismul – Berkeley (1) BERKELEY George, Tratat asupra principiilor cunoașterii omenești, Editura Humanitas, București, 2004, p. 95 – 127 BERKELEY George, Tratat asupra principiilor cunoașterii omenești, Editura Humanitas, București, 2004, p. 139 – 179 GRAYLING A.C., Istoria filosofiei, Editura Trei, 2022, Partea a III-a – Filosofia modernă, Berkeley, p. 268 – 274 STOENESCU Constantin, Problema metodei în „empirismul conceptelor” și statutul epistemologic al ideilor generale abstracte, Analele Universității din București, vol. LVII, nr. 1, 2008, p. 13 – 46	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
Curs 10. Scepticismul radical – Hilary Putnam PUTNAM Hilary – Rațiune, adevăr și istorie, Editura Tehnică, București, 2005, Creiere în container, p. 1 – 28 PUTNAM Hilary – Rațiune, adevăr și istorie, Editura Tehnică, București, 2005, Două doctrine filosofice, p. 67 – 100	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
Curs 11. Răspunsul la scepticism – Ludwig Wittgenstein (1) WITTGENSTEIN Ludwig, Despre certitudine, Editura Humanitas, București, 2005, p. 47 – 82 GRAYLING A.C., Wittgenstein, Editura Humanitas, București, 1996, capitolul 3.1, Filosofia târzie – Perioada de tranziție, p. 109 – 115 FLONTA Mircea, Gânditorul singuratic. Critica și practica filosofiei la Ludwig Wittgenstein, Editura Humanitas, 2008, capitolul 4.1 – Ce este înțelegerea și cum poate fi ea obținută?, p. 256 – 272	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
Curs 12. Răspunsul la scepticism – Ludwig Wittgenstein (2) WITTGENSTEIN Ludwig, Despre certitudine, Editura Humanitas, București, 2005, p. 83 – 116 GRAYLING A.C., Wittgenstein, Editura Humanitas, București, 1996, capitolul 3.2, Filosofia târzie - Metodă, sens și folosire, p. 115 – 130 FLONTA Mircea, Gânditorul singuratic. Critica și practica filosofiei la Ludwig Wittgenstein, Editura Humanitas, 2008, capitolul 4.2 – În ce constă semnificația unei expresii a limbajului?, p. 273 – 281	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
Curs 13. Răspunsul la scepticism – Ludwig Wittgenstein (3) WITTGENSTEIN Ludwig, Despre certitudine, Editura Humanitas, București, 2005, p. 117 – 152 GRAYLING A.C., Wittgenstein, Editura Humanitas, București, 1996, capitolul 3.3, Filosofia târzie – Înțelegere și urmare a regulilor, p. 131 – 140 FLONTA Mircea, Gânditorul singuratic. Critica și practica filosofiei la Ludwig Wittgenstein, Editura Humanitas, 2008, capitolul 4.3 – Sunt expresiile noastre despre ceea ce simțim descrieri?, p. 282 – 294	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
Curs 14. Răspunsul la scepticism – Ludwig Wittgenstein (4) WITTGENSTEIN Ludwig, Despre certitudine, Editura Humanitas, București, 2005, p. 152 – 190 GRAYLING A.C., Wittgenstein, Editura Humanitas, București, 1996, capitolul 3.4, Filosofia târzie – Forme de viață, limbaj privat și viață, p. 141 – 150 GRAYLING A.C., Wittgenstein, Editura Humanitas, București, 1996, capitolul 3.5, Filosofia târzie – Minte și cunoaștere, p. 150 – 163	curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia – discuții pe baza unor exemple	
Bibliografie BERKELEY George, Tratat asupra principiilor cunoașterii omenești, Editura Humanitas, București, 2004 BLACKBURN Simon, Adevărul. Călăuza rățăciților, Editura Polirom, Iași, 2011		

DUMMET Michael - **Originile filosofiei analitice**, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2004

DUMITRU Mircea, **Lumi ale gândirii. Zece eseuri logico-filosofice**, Editura Polirom, 2019

FLONTA Mircea, **Gânditorul singuratic. Critica și practica filosofiei la Ludwig Wittgenstein**, Editura Humanitas, 2008

GRAYLING A.C., **Wittgenstein**, Editura Humanitas, București, 1996

GRAYLING A.C., **Russell. O scurtă introducere**, Editura ALL, București, 2009

GRAYLING A.C., **Istoria filosofiei**, Editura Trei, 2022

KENNY Anthony, **O nouă istorie a filosofiei occidentale**, vol. IV, Filosofia contemporană, Editura Ratio et Revelatio, Oradea, 2018

LOCKE JOHN, **Eseu asupra intelectului omenesc**, vol. I, Editura Științifică, București, 1961

LOCKE JOHN, **Eseu asupra intelectului omenesc**, vol. II, Editura Științifică, București, 1961

NAGEL Jennifer, **Cunoașterea - O foarte scurtă introducere**, Editura Litera, București, 2020

POPPER Karl, **Conjecturi și infirmări. Creșterea cunoașterii științifice**, Editura TREI, București, 2001

PUTNAM Hilary - **Rațiune, adevăr și istorie**, Editura Tehnică, București, 2005

RUSSELL Bertrand, **Cunoașterea lumii exterioare**, Editura Humanitas, București, 2013

SEARLE John - **Mintea: Scurtă introducere în filosofia minții**, Editura Herald, București, 2013

STOENESCU Constantin, **Problema metodei în „empirismul conceptelor” și statutul epistemologic al ideilor generale abstracte**, Analele Universității din București, vol. LVII, nr. 1, 2008, p. 13 - 46

STOENESCU Constantin, **Argumentul lui Berkeley împotriva materialității lumii**, Analele Universității din București, Vol. LX, nr. 2, 2011, p. 3 - 11

WITTGENSTEIN Ludwig, **Despre certitudine**, Editura Humanitas, București, 2005

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Seminar introductiv GRAYLING A.C., Frontierele cunoașterii. Ce știm despre știință, istorie și creierul uman, Editura Trei, 2021, Partea a III-a, Creierul și mintea, p. 387 - 400 GRAYLING A.C., Frontierele cunoașterii. Ce știm despre știință, istorie și creierul uman, Editura Trei, 2021, Partea a III-a, Creierul cognitiv, p. 436 - 467	seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbate	
Seminar 2. Epistemologia percepției: realismul direct - John Searle (1) SEARLE John - Mintea: Scurtă introducere în filosofia minții, Editura Herald, București, 2013, capitolul 5, Conștiința Partea a II-a: Structura conștiinței și neurobiologia, p. 147 - 172 GRAYLING A.C., Frontierele cunoașterii. Ce știm despre știință, istorie și creierul uman, Editura Trei, 2021, Partea a III-a, Neuroștiința și conștiința, p. 468 - 491	seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbate	
Seminar 3. Epistemologia percepției: realismul direct - John Searle (2) SEARLE John - Mintea: Scurtă introducere în filosofia minții, Editura Herald, București, 2013, capitolul 7, Cauzare mentală, p. 207 - 227 NAGEL Thomas, Veșnice întrebări, Editura ALL, București, 2004, capitolul 12, Cum e oare să fii liliac?, p. 251 - 272 NAGEL Thomas, Veșnice întrebări, Editura ALL, București, 2004, capitolul 13, Panpsihismul, p. 273 - 293	seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbate	
Seminar 4. Epistemologia percepției: realismul direct - Hilary Putnam PUTNAM Hilary - Rațiune, adevăr și istorie, Editura Tehnică, București, 2005, Impactul științei asupra concepției moderne privind raționalitatea, p. 227 - 258 PUTNAM Hilary - Rațiune, adevăr și istorie, Editura Tehnică, București, 2005, Valori, fapte și cunoaștere, p. 259 - 280	seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbate	
Seminar 5. Epistemologia percepției: realismul indirect - John Locke LOCKE John, Eseu asupra intelectului omenesc, vol. I, Editura Științifică, București, 1961, Cartea a II-a, Capitolul 9, Despre Percepție, p. 120 - 127	seminar interactiv pe bază de discuții /	

LOCKE John, Eseu asupra intelectului omenesc , vol. II, Editura Științifică, București, 1961, Cartea a III-a, Capitolul 1 Despre cuvinte și limbaj în general, p. 6 – 9; Capitolul 2 Despre semnificația cuvintelor, p. 9 – 14; Capitolul 3 Despre termenii generali, p. 14 – 24; Capitolul 4 Despre denumirile ideilor simple, p. 25 – 33; Capitolul 7 Despre particule, p. 77 – 80; Capitolul 8 Despre termenii abstracti și concreți, p. 80 – 82	prezentări multimedia - comentariu text, dezbate
Seminar 6. Epistemologia percepției: realismul indirect – Bertrand Russell (1) RUSSELL Bertrand, Cunoașterea lumii exterioare , Editura Humanitas, București, 2013, Prelegerea a II-a, Rolul de căpetenie al logicii în filosofie, p. 44 – 72 RUSSELL Bertrand, Problemele filosofiei , Editura ALL, București, cap. 1, Aparență și realitate, p. 3 – 11	seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbate
Seminar 7. Epistemologia percepției: realismul indirect – Bertrand Russell (2) RUSSELL Bertrand, Problemele filosofiei , Editura ALL, București, 2004, cap. 2, Existența materiei, p. 12 – 20 RUSSELL Bertrand, Problemele filosofiei , Editura ALL, București, 2004, cap. 3, Natura materiei, p. 21 – 29	seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbate
Seminar 8. Epistemologia percepției: idealismul – George Berkeley (1) BERKELEY George, Primul dialog între Hylas și Philonous în George Berkeley, Scieri metafizice , Editura IRI, București, 2002, p. 121 – 166	seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbate
Seminar 9. Epistemologia percepției: idealismul – George Berkeley (2) BERKELEY George, Al treilea dialog între Hylas și Philonous , în George Berkeley, Scieri metafizice , Editura IRI, București, 2002, p. 191 – 233	seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbate
Seminar 10. Răspunsul la scepticism – Ludwig Wittgenstein (1) WITTGENSTEIN Ludwig, Cercetări filosofice , Editura Humanitas, București, 2004, p. 132 – 172	seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbate
Seminar 11. Răspunsul la scepticism – Ludwig Wittgenstein (2) WITTGENSTEIN Ludwig, Cercetări filosofice , Editura Humanitas, București, 2004, p. 173 – 211	seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbate
Seminar 12. Răspunsul la scepticism – Ludwig Wittgenstein (3) WITTGENSTEIN Ludwig, Cercetări filosofice , Editura Humanitas, București, 2004, p. 212 – 250	seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbate
Seminar 13. Răspunsul la scepticism – Ludwig Wittgenstein (4) WITTGENSTEIN Ludwig, Cercetări filosofice , Editura Humanitas, București, 2004, p. 251 – 291	seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbate
Seminar 14. Răspunsul la scepticism – Ludwig Wittgenstein (5) WITTGENSTEIN Ludwig, Cercetări filosofice , Editura Humanitas, București, 2004, p. 292 – 325	seminar interactiv pe bază de discuții / prezentări multimedia - comentariu text, dezbate
Bibliografie BERKELEY George, Scieri metafizice , Editura IRI, București, 2002 GRAYLING A.C., Frontierele cunoașterii. Ce știm despre știință, istorie și creierul uman , Editura Trei, 2021 LOCKE John, Eseu asupra intelectului omenesc , vol. I, Editura Științifică, București, 1961 LOCKE John, Eseu asupra intelectului omenesc , vol. II, Editura Științifică, București, 1961 NAGEL Thomas, Veșnice întrebări , Editura ALL, București, 2004	

PUTNAM Hilary – **Rațiune, adevăr și istorie**, Editura Tehnică, București, 2005
 RUSSELL Bertrand, **Problemele filosofiei**, Editura ALL, București, 2004
 RUSSELL Bertrand, **Cunoașterea lumii exterioare**, Editura Humanitas, București, 2013
 SEARLE John – **Mintea: Scurtă introducere în filosofia minții**, Editura Herald, București, 2013
 WITTGENSTEIN Ludwig, **Cercetări filosofice**, Editura Humanitas, București, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	însușirea cunoștințelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Examen scris la sfârșitul semestrului (sesiune)	66%
10.5 Seminar/laborator	activitate seminar: participare la dezbateri, prezentare referat		34%
10.6	Standard minim de performanță		
	• Curs / Examen: Elaborarea unei lucrări scrise cu temă impusă sau la alegere, de complexitate medie, utilizând paradigme teoretice de bază ale Filosofiei / Epistemologiei • Seminar: Alegerea, planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii pe parcursul semestrului (dezbateri, analiză-comentariu de text, referat)		

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

Nu se aplică

Data completării:
07.04.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. asociat Anton Crișan

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. asociat Anton Crișan

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

