

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ super	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	ISTORIE ȘI FILOSOFIE
1.3. Departamentul	ISTORIE ÎN LIMBA MAGHIARA
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	Arheologie
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ȘTIINTE AUXILIARE ALE ISTORIEI			Codul disciplinei	HIM1104, 4 credite			
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Rűsz-Fogarasi Enikő							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect								
2.4. Anul de studiu	I /	2.5. Semestrul	I /	2.6. Tipul de evaluare	E /	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	-
3.4. Total ore pe semestru	28		28		
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
3.4.4. Tutoriat					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual			122		
3.8. Total ore pe semestru			150		
3.9. Numărul de credite			3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Oricare temă discutată și prezentată poate fi subiect la examen -Este nevoie de proiector, și de hărți albe ce vor fi lucrate la ore.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de a observa implicarea științelor auxiliare în cunoașterea istorică ; Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi observarea unor vestigii legate cunoștințele de științe auxiliare; Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de a observa implicarea științelor auxiliare în cunoașterea istorică ; Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi observarea unor vestigii legate cunoștințele de științe auxiliare; Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea bazelor științelor auxiliare pe care se bazează investigația istorică.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Să pornească pe student spre a deveni istoric prin însușirea deprinderilor metodologice.</p> <p>Să introducă pe viitorul istoric în toate științele auxiliare de care o să aibă nevoie în timpul investigațiilor sale viitoare.</p> <p>Să dezvoltăm deprinderile geografice, metodologico-istorice, să introducem în deprinderile cronologice specifice epocii medievale și premoderne</p> <p>Să oferim repere sigure pentru a găsi bibliografia de bază fiecărei științe auxiliare</p>

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE	prezentare,	
2. Introducere în istorie, metodele istoricului	prezentare, discutii	

3. Geografie istorică, topografie istorică, ecologie istorică	prezentare, discutii	
4. Topografie istorică		
5. Heraldică		
6. Sigilografie	prezentare, discutii	
7. Epigrafie	prezentare, discutii	
8. Paleografie	prezentare, discutii	
9. Diplomatică	prezentare, discutii	
10. Codicologie, incunabule	prezentare, discutii	
11. Cronologie	prezentare, discutii	
12. Numismatică	prezentare, discutii	
13. Genealogie, arhontologie, prosopografie	prezentare, discutii	
14. Insigniologie, vexilologie, faleristica	prezentare, discutii	
<p>Bibliografie:</p> <p>1. Bertényi Iván: <i>A történelem segédtudományai</i>, Budapest, 1998., 2004.</p> <p>2. Bak Borbála: <i>Magyarország történeti topográfiája</i>, Bp. 1997.</p> <p>3. E. H. Carr: <i>Mi a történelem?</i> Bp. 1995.</p> <p>4. Delort Robert: <i>Introduction au sciences auxiliares de l'histoire</i>, Paris, 1969.</p> <p>5. <i>DIR. Introducere</i>, vol. I-II, Bucuresti, Ed. Acad.,</p> <p>6. <i>L' Histoire et ses methodes</i>, Paris, 1971.</p> <p>7. Kállay István: <i>A történelem segédtudományai</i>, Bp., 1986.</p> <p>8. Nicolae Edroiu: <i>Introducere în științele auxiliare ale istoriei</i>, Cluj- Napoca, 1992, 2004.,</p> <p>9. Norma J. G. Punds: <i>Európa történeti földrajza</i>, Bp., 1997.</p> <p>10. James M. Powell: <i>Medieval studies. An introduction</i>, Syracuse Univ. Press, 1992.</p> <p>11. Rűsz- Fogarasi Enikő: <i>Bevezetés a történelem segédtudományaiiba</i>, Kolozsvár, Accent. 2002.</p>		
8.2. TEME DE CASA		Observații
ELABORARE ARBORELE GENEALOGIC		
Completarea hărților		
Găsirea blazonului de pe fotografie		
Elaborarea unei lucrări științifice cu aparat critic dintr-o tema liber aleasa.		
8.3.	Metode de transmitere a informației	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-buna cunoaștere a limbajului specific -buna cunoaștere a materiei -dezvoltarea aptitudinilor de comunicare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)		examen scris	50
10.5. TC / AA / ST / L / P		ACTIVITATEA SEMESTRIALA	50
10.6. Standard minim de performanță			
Sa obtina 50 de puncte din 100			

Data completării
17. 03. 2020.

Responsabil curs
Rüsz-Fogarasi Enikő



Data avizării în departament,
31. 03. 2020.

Director departament,
Nagy Robert-Miklos

