



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>    |
| 1.2. Facultatea /Departamentul         | <b>Istorie și Filosofie</b>                      |
| 1.3. Departamentul                     | <b>Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie</b> |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Istorie</b>                                   |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                   |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | <b>Istorie</b>                                   |

### 2. Date despre disciplină

|   |  |                |          |                                     |          |                                       |           |
|---|--|----------------|----------|-------------------------------------|----------|---------------------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                            | <b>Seminar de cercetare IV (HLX0014)</b> |                |          |                                     |          |                                       |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs                  |  |                |          |                                     |          |                                       |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator | <b>Lector Dr. Vlad Popovici</b>          |                |          |                                     |          |                                       |           |
| 2.4. Anul de studiu                                   | <b>3</b>                                 | 2.5. Semestrul | <b>2</b> | 2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup> | <b>C</b> | 2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup> | <b>OB</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|   |           |                    |          |                                  |           |
|---|-----------|--------------------|----------|----------------------------------|-----------|
| 3.1. Nr. de ore pe săptămână  | <b>4</b>  | Din care 3.2. curs | <b>0</b> | Din care 3.3. seminar/ laborator | <b>4</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ   | <b>48</b> | Din care 3.5. curs | <b>0</b> | Din care 3.6. seminar/ laborator | <b>48</b> |
| Distribuția fondului de timp  |           |                    |          |                                  | Ore       |
| Timp didactic   |           |                    |          |                                  | 44        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                               |           |                    |          |                                  | 20        |
| Analize, comentarii, opinii referitoare la suportul de curs sau la prezentările colegilor |           |                    |          |                                  | 10        |
| Pregătire temă individuală  |           |                    |          |                                  | 10        |
| Tutoriat și consultații   |           |                    |          |                                  | 4         |
| Sintetizare și recapitulare finală în vederea examinării                                  |           |                    |          |                                  | 4         |
| Examinări   |           |                    |          |                                  | 4         |
| Alte activități:  |           |                    |          |                                  | -         |

<sup>1</sup>Tipul de evaluare: E – examen, VP– verificare pe parcurs, C - colocviu

<sup>2</sup>Regimul disciplinei: **OB** -obligatorie, **OP** -opțională, **F**- facultativă

|   |           |
|---|-----------|
| <b>3.7. Total ore studiu individual</b> | <b>48</b> |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>       | <b>96</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>          | <b>2</b>  |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului |  |

#### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1: 3 credite <ul style="list-style-type: none"> <li>- acumularea de cunoștințe privind sistemul național și internațional actual de cercetare științifică, evoluțiile instituționale, cerințele și așteptările formale și calitative;</li> <li>- Acumularea de cunoștințe privind principalele evoluții tematice din istoriografia contemporană națională și internațională, marile teme de dezbatere și viitorul istoriei ca știință</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Competențe Transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1: 2 credite <ul style="list-style-type: none"> <li>- perceperea și selecția critică a informației;</li> <li>- dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului.</li> <li>- dezvoltarea obișnuinței de autoevaluare în scopul orientării profesionale și sociale în deplină concordanță cu propriile abilități și competențe</li> </ul> </li> </ul>  |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Seminarul își propune să pregătească studenții pentru redactarea lucrării de licență și mai departe pentru studiile de masterat, familiarizându-i cu cerințele acestui nivel de studiu la nivel internațional și național, cu marile dezbateri istoriografice ale momentului, dar și cu funcționarea sistemului instituționalizat de cercetare în țară și pe plan mondial.  |
| 7.2. Obiective specifice               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea și raportarea corectă la cerințele și așteptările privind elaborarea lucrării de licență</li> <li>- Cunoașterea sistemului instituțional al cercetării istorice, la nivel național și internațional;</li> <li>- Cunoașterea principalelor curente de cercetare ale istoriografiei contemporane;</li> <li>- Îmbunătățirea abilităților de comunicare (scrisă și orală), interpretare, analiză, evaluare și autoevaluare.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| <b>Curs</b>   | <b>Metode didactice</b>                |
|---|--|
| Sistemul instituțional național de învățământ superior și cercetare științifică în domeniul istoriei      | Prelegerea, problematizarea, dezbateră |
| Sistemul instituțional internațional de învățământ superior și cercetare științifică în domeniul istoriei | Prelegerea, problematizarea, dezbateră |

|  |  |
|--|--|
| Studiile de masterat, în România și în Europa – prezentare generală  | Prelegerea, problematizarea, dezbateră |
| Manifestări științifice naționale și internaționale  | Prelegerea, problematizarea, dezbateră |
| Plasarea lucrării de licență în cadrul amplu al dezbaterilor istoriografice actuale  | Prelegerea, problematizarea, dezbateră |
| Lucrarea de licență ca bază a cercetărilor ulterioare  | Prelegerea, problematizarea, dezbateră |
| Activitatea științifică la nivelul studenților (conferințe și publicații studentești)  | Prelegerea, problematizarea, dezbateră |
| Etica cercetării istorice  | Prelegerea, problematizarea, dezbateră |
| Pregătirea participării la manifestări științifice   | Prelegerea, problematizarea, dezbateră |
| Marile teme ale istoriografiei contemporane  | Prelegerea, problematizarea, dezbateră |
| Aplicațiile studiilor de istorie în afara mediului profesional al domeniului   | Prelegerea, problematizarea, dezbateră |
| Seminar cu subiect la alegerea studenților, în funcție de necesitățile și prioritățile lor   | Prelegerea, problematizarea, dezbateră |
| <b>Bibliografie generală</b>   |  |
| <b>Lucrări de specialitate</b>   |  |
| Pieter M. Judson, <i>The Habsburg Empire. A New History</i> , Harvard University Press, Cambridge Massachusetts, 2014 (e-pub, în biblioteca departamentului).  |  |
| Madeleine Herren, Martin Ruesch, Christiane Sibille, <i>Transcultural History. Theories, Methods, Sources</i> , Springer 2012 (e-pub, în biblioteca departamentului).  |  |
| Yuval Noah Harari, <i>Sapiens. Scurtă istorie a omenirii</i> , Polirom, 2017 (BCU, Ist.Mod., Filosofie)  |  |
| <b>Resurse online</b>  |  |
| Carta Universității Babeș-Bolyai:<br><a href="http://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/documente_publice/files/Carta_2014.pdf">http://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/documente_publice/files/Carta_2014.pdf</a>   |  |
| Codul etic al Universității Babeș-Bolyai:<br><a href="http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf">http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf</a>   |  |
| Oportunități de finanțare a studiilor în UE: <a href="https://ec.europa.eu/education/study-in-europe/planning-studies/scholarships-costs_en">https://ec.europa.eu/education/study-in-europe/planning-studies/scholarships-costs_en</a>   |  |
| Bursele DAAD: <a href="https://www.daad.de/deutschland/stipendium/en/">https://www.daad.de/deutschland/stipendium/en/</a>  |  |
| Bursele AUF: <a href="https://www.auf.org/europe-centrale-orientale/">https://www.auf.org/europe-centrale-orientale/</a>   |  |
| Scientometrie în România: <a href="https://uefiscdi.ro/biroul-de-scientometrie">https://uefiscdi.ro/biroul-de-scientometrie</a>  |  |
| Michael Ernst, Ghid practic pentru cercetători și studenți (din universitățile americane):<br><a href="https://homes.cs.washington.edu/~mernst/advice/">https://homes.cs.washington.edu/~mernst/advice/</a>  |  |
| Predatory journals and publishers: <a href="https://www.timeshighereducation.com/blog/thirteen-ways-to-spot-a-predatory-journal-and-why-we-shouldnt-call-them-that">https://www.timeshighereducation.com/blog/thirteen-ways-to-spot-a-predatory-journal-and-why-we-shouldnt-call-them-that</a> |  |
| <b>Baze de date de publicații științifice</b>  |  |
| <a href="https://www.elsevier.com/solutions/scopus">https://www.elsevier.com/solutions/scopus</a>  |  |
| <a href="https://www.e-nformation.ro/resurse/thomson-reuters-web-of-science">https://www.e-nformation.ro/resurse/thomson-reuters-web-of-science</a>  |  |
| <a href="https://www.ceeol.com/">https://www.ceeol.com/</a>  |  |
| <a href="https://dbh.nsd.uib.no/publiseringsskanaler/erihplus/">https://dbh.nsd.uib.no/publiseringsskanaler/erihplus/</a>  |  |
| <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>  |  |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest seminar își propune să familiarizeze studenții cu cadrul instituțional al cercetării istorice naționale și internaționale, cu cerințele accesului la studii de masterat și cu marile dezbateri ale

istoriografiei contemporane. În acest fel, studenții ajung să își plaseze cercetarea de licență în contextul amplu al cercetării istorice a momentului, să înțeleagă utilitatea ei și să descopere posibilități de continuare. Seminarul este util și studenților care nu aleg un parcurs de studii masterale, ci unul didactic, prin faptul că îi familiarizează cu așteptările unui domeniu cu care vor continua să aibă tangență prin intermediul lucrărilor de grad și al participării la manifestări științifice.

## 10. Evaluare

| Tip de activitate   | 10.1. Criterii de evaluare  | 10.2. Metode de evaluare                                       | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|---|--|-------------------------------|
| 10.4. Curs  | Asimilarea informațiilor prezentate și dezbătute de-a lungul semestrului și capacitatea de a le utiliza în cadrul unei discuții/dezbateri argumentate, în cadrul unui colocviu, pe margine unui subiect ales. | Colocviu – dezbateri argumentată pe marginea unei teme de curs | 100%                          |
| 10.6. Standard minim de performanță   |   |  |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media obținută la colocviu trebuie să fie 5</li> </ul> |   |  |                               |

Data completării: 12.02.2018      Semnătura titularului de curs: Lector Dr. Vlad Popovici



Data avizării în catedră:                      Semnătura Șefului de catedră/departament Prof. Dr. Sorin Mitu

