



### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Istorie

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Seminar de cercetare III (HLX0009)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	Lector Dr. Vlad Popovici						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	C	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	OB

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	7	Din care 3.2. curs	0	Din care 3.3. seminar/ laborator	7
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	Din care 3.5. curs	0	Din care 3.6. seminar/ laborator	98
Distribuția fondului de					Ore
Timp didactic					91
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Analize, comentarii, opinii referitoare la suportul de curs sau la prezentările colegilor					30
Pregătire temă individuală					30
Tutoriat și consultații					4
Sintetizare și recapitulare finală în vederea examinării					7
Examinări					4
Alte activități:					-

<sup>1</sup>Tipul de evaluare: E – examen, VP– verificare pe parcurs, C - colocviu

<sup>2</sup>Regimul disciplinei: **OB** -obligatorie, **OP** -opțională, **F**- facultativă

<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>98</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>196</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>4</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1: 3 credite <ul style="list-style-type: none"> <li>- acumularea și reactualizarea cunoștințelor cu privire la cele mai noi evoluții istoriografice în domeniu pe plan internațional și național;</li> <li>- capacitatea de sesizare și adaptare critică a paradigmatelor teoretice și metodologice internaționale în studiul istoriei Transilvaniei;</li> <li>- capacitatea de cercetare și redactare a lucrărilor științifice (prezentare la conferință, recenzie, studiu de specialitate) în domeniul istoriei.</li> <li>- orientarea explicită spre aplicarea acestor competențe în redactarea lucrării de disertație</li> </ul> </li> </ul>
<b>Competențe Transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1: 2 credite <ul style="list-style-type: none"> <li>- perceperea și selecția critică a informației din surse și literatură secundară;</li> <li>- dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului.</li> <li>- dezvoltarea capacității de redactare a unei lucrări academice de dimensiuni medii și mari</li> </ul> </li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Seminarul își propune să introducă studenții în metodologia cercetării științifice, la un nivel avansat, ca o continuare a cursurilor și seminariilor metodologice din anul II, semestrele 1 și 2.
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea și raportarea corectă la principalele metodologice ale cercetării științifice;</li> <li>- Dezvoltarea capacității de analiză critică a surselor și literaturii secundare;</li> <li>- Înțelegerea limitelor cercetării, atât a celor generate de surse, cât și a celor generate de contextul istoriografic și stadiul cunoașterii;</li> <li>- Îmbunătățirea abilităților de comunicare (scrisă și orală), interpretare, analiză, evaluare și autoevaluare.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

<b>Curs</b>	<b>Metode didactice</b>
Selecția subiectului cercetării – între pasiune și rațiune	Prelegerea, problematizarea
Metodologia alegerii surselor și extragerii	Prelegerea, problematizarea, studiu de

informației în cercetarea istorică – aspecte generale	caz
Adaptarea metodelor de cercetare la specificul surselor și al nivelului cunoașterii în domeniu	Prelegerea, problematizarea
Limitele cunoașterii istorice și pericolele depășirii lor	Prelegerea, problematizarea
Etapele redactării unui articol științific (I)	Prelegerea, problematizarea, studiu de caz
Etapele redactării unui articol științific (I)	Prelegerea, problematizarea, Prelegerea, problematizarea, studiu de caz
Recenzie, prezentare de carte, sau text apologetic?	Prelegerea, problematizarea, studiu de caz
Redactarea și stilizarea textelor științifice (I)	Prelegerea, problematizarea, studiu de caz
Redactarea și stilizarea textelor științifice (II)	Prelegerea, problematizarea, micro-cercetarea individuală, dezbateră
Redactarea aparatului critic – tipologia citării surselor	Prelegerea, problematizarea
Aspecte tehnice ale redactării lucrărilor de cercetare științifică	Dezbateră, problematizarea
Seminar cu subiect ales de studenți, în funcție de necesitățile și prioritățile lor	Dezbateră, problematizarea
<b>Bibliografie generală</b>	
<b>Lucrări de specialitate</b>	
Șerban C. Andronescu, <i>Tehnica scrierii academice</i> , București, Editura Fundației „România de Măine”, 1997;	
Joseph Gibaldi, <i>MLA Handbook for writers of research papers</i> , New York, Modern Language Association of America, 1999;	
Ilie Rad, <i>Cum se scrie un text științific în domeniul disciplinelor umaniste: principii și norme pentru redactarea unor lucrări științifice</i> , Cluj-Napoca, Editura Accent, 2008;	
John Tosh, <i>The Pursuit of History. Aims, methods and new directions in the study of modern history</i> , Logman – Pearson, 2002.	
Agota Biro, <i>Office 2010 – Word, Excel, Power Point, Access</i> , Brăila, Editura Sf. Ierarh Nicolae, 2013.	
Constantin Oprean (coord.), <i>Tehnici și metode ale cunoașterii științifice</i> , Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.	
Aurel PISOCHI, Aurel ARDELEAN, <i>Introducere în metodologia cercetării științifice</i> , Arad, 2005;	
Peter N. Stearns (ed.), <i>Encyclopaedia of European social history from 1350 to 2000</i> , vol. I-IV, New York, Scribner, 2001	
Jerzy Topolski, <i>Metodologia istoriei</i> , București, 1987	
<b>Resurse electronice</b>	
Manual Office 2013: <a href="https://ptgmedia.pearsoncmg.com/images/9780735669413/samplepages/9780735669413.pdf">https://ptgmedia.pearsoncmg.com/images/9780735669413/samplepages/9780735669413.pdf</a>	
<b>Bibliografie personalizată</b>	
Fiecare student va nominaliza, la începutul semestrului, două lucrări științifice de dimensiuni medii sau mari (un studiu extins și o carte), din bibliografia licenței, pe care le va folosi pentru a studia și aplica practic temele de dezbateră de la seminar, încercând să analizeze și să deconstruiască respectivele lucrări.	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Seminarul urmărește să ofere posibilitatea studenților de a se familiariza, practic, cu etapele redactării unei lucrări științifice ample, dar și cu aspecte avansate ale metodologiei cercetării. Studenții vor aplica, fie și cu caracter exploratoriu, metodele dezbătute, în propriile cercetări pentru disertație și asupra bibliografiei proprii disertații.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Temele de rezolvat individual (prezentări/recenzii de carte, micro-cercetări, eseuri,) și prezența activă la activitățile didactice. În cazul prezentărilor, rezultatul final predat trebuie să respecte normele deontologice și pe cele tehnice minimale privind redactarea unui text științific.	Referat semestrial - analiza și corectura textului scris + Prezență activă la activitățile didactice	100%
10.6. Standard minim de performanță			
• Media ponderată a notelor trebuie să fie 5			

Data completării: 12.02.2018      Semnătura titularului de curs: Lector Dr. Vlad Popovici

Data avizării în catedră:                      Semnătura Șefului de catedră/departament Prof. Dr. Sorin Mitu