



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Seminar de cercetare II (HLX0004)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	Lector Dr. Vlad Popovici						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	0	Din care 3.3. seminar/ laborator	4	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	0	Din care 3.6. seminar/ laborator	56	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 4 credite * 54 ore = 216	Ore
Timp didactic						52
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Analize, comentarii, opinii referitoare la suportul de curs sau la prezentările colegilor						6
Pregătire temă individuală						14
Tutoriat și consultații						4
Sintetizare și recapitulare finală în vederea examinării						4
Examinări						4
Alte activități:						-

¹Tipul de evaluare: E – examen, VP– verificare pe parcurs, C - colocviu

²Regimul disciplinei: **OB** -obligatorie, **OP** -opțională, **F**- facultativă

3.7. Total ore studiu individual	42
3.8. Total ore pe semestru	98
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: 2 credite <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea cu noțiunile teoretice și metodologice în domeniul cercetării istorice. - Dezvoltarea capacităților de înțelegere a istoriografiei occidentale privind problematicile contemporane ale cercetării. - Înțelegerea abordărilor interdisciplinare și utilizarea corectă a surselor din această perspectivă. - Capacitatea de a elabora lucrări științifice folosind noile paradigme ale cercetării în domeniul <i>Istorie</i>.
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: 2 credite <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea corectă a surselor și selecția riguroasă a informației; - Înțelegerea și folosirea corectă a citărilor și a aparatului critic pentru a evita orice formă de plagiat și abatare de la deontologia academică. - Capacitatea de a prezenta lucrări științifice în cadrul unor manifestări publice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	În cadrul seminarului de cercetare, principalul obiectiv îl reprezintă familiarizarea studenților cu noțiunile de bază în domeniul cercetării istorice și capacitatea de a elabora lucrări științifice la un nivel academic.
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor repere bibliografice specifice din istoriografia românească și occidentală. - Înțelegerea și utilizarea instrumentelor specifice abordărilor interdisciplinare. - Utilizarea corectă a surselor și capacitatea de selectare critică a informației pe care acestea o oferă. - Capacitatea de a elabora lucrări științifice folosind un aparat critic riguros, după normele academice. - Familiarizarea cu prezentarea publică a propriilor rezultate ale cercetării.

8. Conținuturi

Curs	Metode didactice
-------------	-------------------------

1. Noțiuni introductive. Istoriografia de specialitate și metodologia cercetării științifice	Prelegere, problematizare
2. Interdisciplinaritatea în cercetarea istorică. Raportul dintre istorie și celelalte discipline	Prelegere, problematizare
3. Surse tradiționale și noile surse în istoriografie	Prelegere, problematizare
4. Utilizarea aparatului critic și normele deontologice în elaborarea de lucrări științifice	Prelegerea, problematizarea
5. Metode de cercetare (I). Metoda comparativă	Prelegerea, problematizarea
6. Metode de cercetare (II). Abordarea interdisciplinară a surselor	Prelegerea, problematizarea
7. Metode de cercetare (III). Utilizarea corectă a instrumentelor de lucru	Prelegerea, problematizarea
8. Elaborarea de lucrări științifice. Rezultatele cercetării (I)	Prelegerea, problematizarea, microcercetare individuală
9. Elaborarea de lucrări științifice. Rezultatele cercetării (II)	Prelegerea, microcercetare individuală
10. Elaborarea de lucrări științifice. Rezultatele cercetării (III)	Prelegerea, microcercetare individuală, dezbateri
11. Elaborarea de lucrări științifice. Rezultatele cercetării (IV)	Prelegerea, microcercetare individuală, dezbateri
12. Elaborarea de lucrări științifice. Rezultatele cercetării (V)	Prelegerea, microcercetare individuală, dezbateri
13. Discuții libere cu studenții asupra propriilor cercetări.	Dezbateri, problematizare
14. Discuții libere cu studenții asupra propriilor cercetări.	Dezbateri, problematizare
Bibliografie generală	
Lucrări de specialitate	
Umberto Eco, <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i> , Iași, Editura Polirom, 2006	
Adriana Băban, <i>Metodologia cercetării calitative</i> , Cluj, Presa Universitară Clujeană, 2002	
Duțu Alexandru, <i>Dimensiunea umană a istoriei. Direcții în istoria mentalităților</i> , București, Meridiane, 1986.	
Șerban C. Andronescu, <i>Tehnica scrierii academice</i> , București, Editura Fundației „România de Măine”, 1997	
Paul Veyne, <i>Cum se scrie istoria</i> , București, Meridiane, 1999	
Toader Nicoară, <i>Clio în orizontul mileniului trei</i> , vol. I-II, Cluj-Napoca, Accent	
Joseph Gibaldi, <i>MLA Handbook for writers of research papers</i> , New York, Modern Language Association of America, 1999	
Bogdan Murgescu, <i>A fi istoric în anul 2000</i> , București, All, 2000	
Alexandru Zub, <i>Clio sub semnul interogației. Idei, sugestii, figuri</i> , Iași, Polirom, 2006	
Serge Moscovici, Fabrice Buschini (coord.), <i>Metodologia științelor socioumane</i> , Iași, Editura Polirom, 2007	
Mihaela Șt. Rădulescu, <i>Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i> , Buc., Editura Didactică și Pedagogică, 2006	
Constantin Oprean (coord.), <i>Tehnici și metode ale cunoașterii științifice</i> , Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006	
Isabelle Stengers, <i>Inventarea științelor moderne</i> , Iași, Editura Polirom, 2001	
Ilie Rad, <i>Cum se scrie un text științific în domeniul disciplinelor umaniste: principii și norme pentru redactarea unor lucrări științifice</i> , Cluj-Napoca, Editura Accent, 2008	
John Scott, Peter J. Carrington, <i>The SAGE Handbook of Social Network Analysis</i> , Sage, 2011	
Peter N. Stearns (ed.), <i>Encyclopaedia of European social history from 1350 to 2000</i> , vol. I-IV,	

New York, Scribner, 2001

Vasile Nechita, *Cum elaborăm lucrarea de licență și disertația de masterat: ghid practic*, Satu Mare, s.n., 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Seminarul urmărește să ofere continuitate și aprofundare disciplinelor metodologice anterioare prin abordarea la nivel superior a chestiunilor legate de teoria istoriei și de metodologia cercetării istorice, atât la nivelul dezbaterii, cât și la cel practic. Primele cursuri sunt destinate familiarizării studenților cu noțiunile de bază și ultimele teorii ale cercetării istorice, dar și însușirea informațiilor necesare pentru propriile cercetări. În partea a doua a întâlnirilor se va pune accent pe practica cercetării și elaborării de lucrări științifice și participarea tuturor studenților la dezbateri. Familiarizarea cu documentele de arhivă, cu selectarea informației și utilizarea acesteia în cercetare, reprezintă unul dintre obiectivele principale ale seminarului.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Teme individuale pentru fiecare student, pe parcursul întâlnirilor din timpul semestrului (elaborarea unei lucrări științifice și prezentarea ei publică).	Cercetare proprie pe baza subiectului de dizertație - Verificarea utilizării corecte a surselor și aparatului critic + Prezență activă la activitățile didactice	50%
	Examinarea finală va consta într-un colocviu în cadrul căruia fiecare student va răspunde la întrebări din bibliografie și din prelegerile din timpul semestrului.	Evaluare orală	50%
10.6. Standard minim de performanță			
• Media ponderată a tuturor notelor trebuie să fie minim 5.			

Data completării: 12.02.2018 Semnătura titularului de curs: Dr. Vlad Popovici



Data avizării în catedră: Semnătura Șefului de catedră/departament Prof. Dr. Sorin Mitu