

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș Bolyai”
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie medievală, premodernă și istoria artei
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei Semantica și hermeneutica textului istoric	
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. Doru Rădosav
2.3 Titularul activităților de seminar	
2.4 Anul de studiu   2.5 Semestrul	2.6. Tipul de evaluare E 2.7 Regimul disciplinei 0

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități: .....					

3.7 Total ore studiu individual	70
3.8 Total ore pe semestru	112
3.9 Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regăsirea informației despre trecutul istoric.</li> <li>• Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</li> <li>• Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</li> <li>• Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie).</li> <li>•</li> </ul>
Competență transversală	<ul style="list-style-type: none"> <li>• îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pornind de la plasamentul interdisciplinar al studiilor istorice din ultimele 5-6 decenii, semantica istorică propune un nou model de analiză al textului istoric în condițiile în care limba este ea însăși rezultatul unui proces istoric. Dimensiunea istorică a limbii și a vocabularului, precum și locul și rolul limbii în legitimarea dezideratelor politice și naționale din sec. XVIII-XIX reclamă formarea unor competențe analitice și hermeneutice proiectate asupra „textului care citește istoria”.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Semantica istorică dincolo de analiza și interpretarea textului istoric în contextul social și cultural delimitat de o anumită epocă se ocupă și cu analiza și deconstrucția manifestărilor nontextuale și nonverbale și anume cele legate de atitudinile, comportamentele, gestică actorilor, evenimentelor istorice. Cursul constă în prelegeri teoretice după care urmează o serie de lecții aplicative dedicate unor teme de semantica istorică extrase din istoria realitate a sec. XIX-XX. Aceste lecții aplicative sunt deopotrivă sugestii pentru întocmirea de către studenți a unor lucrări pentru examenul de la sfârșitul semestrului.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în semantica istorică	Prelegere	
2-3. Limbă și istorie, limbă și națiune	Text aplicativ	
4. Semantica discursului memorandistic de la 1848	Text aplicativ	
5. Semnificațiile conceptelor de autonomie și libertate în documentele programatice ale mișcării naționale din Transilvania (1848, 1892, 1918)	Text aplicativ	
6. Discursul memorialistic privind universul	Text aplicativ	

concentraționar comunist		
7. Revoluția din Decembrie 1989. Semantica gesticii și discursului politic	Prelegere	
8. Semantica gesticii și oratoricii (elocinței) parlamentare în construirea portretului liderilor politici din sec. XIX-XX	Prelegere	
9. Patrie, patriotism și discursul memorialistic din sec. XIX.	Prelegere	
10. Semnificațiile politice și culturale ale structurii discursului parlamentar	Prelegere	
11. Text și narațiune în manualele de istorie de dinainte de 1989	Prelegere	
12. Istoria festivităților în discursul jurnalistic în comunism	Prelegere	
13. Hermeneutica discursului memorialistic politic	Prelegere	
14. Mesajul național al artei și arhitecturii secolului XIX-XX	Prelegere	
15. Simbol și alegorie în semantica artei comuniste	Prelegere	
16. Artă și istorie: interferențe semantice		
Bibliografie		
<p>1. K. Bochman, <i>Dezvoltarea vocabularului social-politic între 1840-1850</i>, în „Actele Congresului internațional de Lingvistică”, Vol.L, București 1986.</p> <p>2. F. Thom, <i>Limba de lemn</i>. București, 1993.</p> <p>3. L. Febvre, <i>Combats pour l'histoire</i>, Paris, 1953.</p> <p>4. R. Robin, <i>Histoire et linguistique</i>, Paris, 1973.</p> <p>5. D. Marga, <i>Introducere în analiza discursului în istorie</i>, Cluj-Napoca, 2003.</p> <p>6. P. Burke, Porter T., <i>The Social history of language</i>, Cambridge, 1980.</p> <p>7. Ch. Morris, <i>Fundamentele teoriei semnelor</i>, Cluj-Napoca, 2003.</p> <p>8. G. Irimiaș, <i>Structuri textuale ale discursului politic totalitar</i>, Cluj-Napoca, 2003.</p> <p>9. P. Comea, <i>Regulile jocului</i>, București, 1980 (p.208-243)</p> <p>10. K. Koselleck, H. Gadamer, <i>Hermeneutik und Historik</i>, Heidelberg, 1987.</p> <p>11. R. Amossy, Anne Herschberg Pierrot, <i>Stéréotypes et clichés: language, discours, société</i>, Paris, 1997.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina propune o serie de competențe și cunoștințe care pot fi conectate la o dezbateră științifică și |

didactică interdisciplinară (istorie, literatură, filosofie) în condițiile în care scrisul istoric explică și fundamentează discursul politic și identitar din lumea contemporană.

#### 10. Evaluare

- Prezentarea unei analize critice a unui text istoriografie
- Eseu istoriografie de 5-7 pagini.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Analiza, sinteza, concepte, stil	Scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare	Oral	25%
	Elaborare de lucrare scrisă	Scris	25%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

09.04.2019

Data avizării în departament

Semnătura titularului de curs

Prof.dr. Doru Radosav

Semnătura directorului de departament