

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Istorie și Filosofie |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Istorie Antică și Arheologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Istorie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Arheologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|----|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Practica de specialitate II (90 ore = 6 ore x 5 zile x 3 săptămâni) | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf.univ.dr. Florin Fodorean | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|---|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | Se desfășoară cumulativ la sfârșitul semestrului II (90 de ore) | | | | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 90 | Din care: 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/laborator | 90 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 0 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 90 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0 |
| Tutoriat/ Consultații | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 90 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 92 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Înscrierea disciplinei în contractul de studii |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Semnarea acordului și a convenției de practica cu o instituție parteneră |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C 5 Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren.- Elaborarea un proiect de cercetare arheologică în funcție de legislația și standardele profesionale codificate în vigoare. <ul style="list-style-type: none"> -Evaluarea critică a stadiului cercetării (într-o problematică dată), implicit a perspectivelor cercetării asumate în funcție de cantitatea și calitatea datelor existente. -Identificarea și utilizarea adecvată a principalelor resurse bibliografice de referință de specialitate, a tehnicilor de bază în cercetarea de teren și prelucrării primare a rezultatelor. Orientarea corectă în domeniul conceptelor și teoriilor arheologiei contemporane. -Identificarea, descrierea și interpretarea la nivel elementar a artefactelor, complexelor și stratigrafiei arheologice. -Realizarea corectă a documentației arheologice primare: desenul (artefacte, profile și planuri), fotografia, raportul tehnic în urma unei săpături, o bază de date pe suport electronic. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor necesare privind bazele metodologice ale cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea un proiect de cercetare arheologică în funcție de legislația și standardele profesionale codificate în vigoare. • Evaluarea critică a stadiului cercetării (într-o problematică dată), implicit a perspectivelor cercetării asumate în funcție de cantitatea și calitatea datelor existente. • Identificarea și utilizarea adecvată a principalelor resurse bibliografice de referință de specialitate, a tehnicilor de bază în cercetarea de teren și prelucrării primare a rezultatelor. • Orientarea corectă în domeniul conceptelor și teoriilor arheologiei contemporane. • Identificarea, descrierea și interpretarea la nivel elementar a artefactelor, complexelor și stratigrafiei arheologice. • Realizarea corectă a documentației arheologice primare: desenul (artefacte, profile și planuri), fotografia, raportul tehnic în urma unei săpături, o bază de date pe suport electronic. |

8. Conținuturi

| | | |
|---|--|------------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| Bibliografie | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Legislație arheologică. Legea patrimoniului. Legi privind arheologia în Europa și România. | Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de | 7 ore |

| | | |
|--|--|-------|
| | teren. Practica în teren. | |
| 2. Arheologia preventivă în Uniunea Europeană. Studiu de caz: Institut National des Recherches Archeologiques Preventives, Franța. | Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren. | 7 ore |
| 3. Arheologie preventivă în România. | Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren. | 7 ore |
| 4. Ridicări topografice în arheologie. | Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren. | 7 ore |
| 5. Cartografie și cartometrie. Aplicații în arheologie. | Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren. | 7 ore |
| 6. Fotografia aeriană în arheologie. | Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren. | 7 ore |
| 7. Cartografia digitală în arheologie. Modelarea tridimensională. Arcview. | Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren. | 7 ore |
| 8. Geoarheologia. Metode. Aplicații. | Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren. | 7 ore |
| 9. Solurile și arheologia. Geologia. | Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren. | 7 ore |
| 10. Aplicații geomorfologice în arheologie. | Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren. | 7 ore |
| 11. Metode de investigație geofizice în arheologie. | Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren. | 7 ore |
| 12. Geochimie și mineralogie. Analiza artefactelor. | Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren. | 7 ore |

| | | |
|--|--|-------|
| 13. Peisajul arheologic. | Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren. | 3 ore |
| 14. Arheologia mediului. | Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren. | 3 ore |
| <p>Bibliografie:</p> <p>J. P. Adam, <i>Arheologia între adevăr și impostură</i>, București, 1978.</p> <p>Clive Gamble, <i>Archaeology : the basics</i>, Routledge ed., London, 2001;</p> <p>Paul Bahn and Bill Tidy, <i>Archaeology: A Very Short Introduction (Very Short Introductions)</i>, Paperback, 2000</p> <p>Colin Renfrew and Paul Bahn, <i>Archaeology: Theories, Methods and Practice</i>, Paperback, 2008.</p> <p>Jim Grant, Sam Gorin, and Neil Fleming, <i>The Archaeology Coursebook: An Introduction to Themes, Sites, Methods and Skills</i>, Paperback, 2008.</p> <p>Dr Kevin Greene and Kevin Greene, <i>Archaeology: An Introduction</i>, Paperback, 2002.</p> <p>Paul Wilkinson, <i>Archaeology: What it is, Where it is, and How to Do it</i>, Paperback, 2007.</p> | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. • Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente. |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/laborator | <ul style="list-style-type: none"> • verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate • aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual. • capacitatea de aplicare în practică • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate <p>criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual</p> | <p>Completare și prezentare caiet de practică, elaborare și realizare miniproiect de cercetare.</p> <p>Participare la cercetarea de teren.</p> | 100 % |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| • Participarea la cele 90 de ore de activitate practica de teren | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

