

## FIȘA DISCIPLINEI

### INTRODUCERE ÎN ISTORIA MODERNĂ A ROMÂNIEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie Licențiat în Istorie

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în istoria modernă a României						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. dr. Toader Nicoară, Conf. univ. dr. Ana Victoria Sima						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr. Lucian Turcu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Oblig.

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	175	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual	91				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>Nu este cazul</li></ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sală de curs dotată cu videoproiector</li></ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>Sală de curs dotată cu videoproiector</li></ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Regăsirea și gestionarea corectă a informației despre trecutul istoric al românilor în epoca modernă</li> <li>• C2. Analizarea și interpretarea obiectivă a noțiunilor și datelor privind istoria românilor în epoca modernă pe baza informațiilor furnizate de izvoare și din afara lor. Utilizarea metodologiilor de analiză și interpretare specifice epocii moderne.</li> <li>• C3. Expunerea orală, în limba română, a cunoștințelor referitoare la societatea și structurile statului românesc în epoca modernă</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Asumarea la termen, în manieră responsabilă și riguroasă, a tuturor exigențelor profesionale reclamate de această disciplină, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, a normelor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>• CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și muncă eficientă în echipă, cu asumarea exigențelor specifice fiecărui proiect.</li> <li>• CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare a unor teme și problematici cât mai diverse referitoare la istoria modernă a românilor.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea și cunoașterea, de către studenți, a problemelor esențiale referitoare la contextul politic, ideologic, cultural, economic, mental și spiritual specific tuturor teritoriilor românești în epoca modernă.</li> <li>• Analizarea și evaluarea obiectivă a principalelor structuri instituționale, politice, culturale, mentale românești de-a lungul epocii moderne, respectiv a ritmurilor de modernizare a spațiului românesc.</li> <li>• Stabilirea și analizarea locului și rolului deținut de instituțiile politico-culturale, economice, spirituale în modernizarea statului și a societății românești în epoca modernă</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Repere ale modernității românești: introducere, problematica, bibliografie	Prelegere	
Spațiul și oamenii la începuturile timpurilor moderne	Prelegere	
Statul modern între regimul nobiliar și tentația monarhiei ereditare	Prelegere	
Vechiul regim social și modernitatea	Prelegere	
Mode, mentalități și moravuri între tradițional și modern	Prelegere	
Contestarea vechiului regim și proiecte de reformare a societății	Prelegere	

Triumful modernității românești	Prelegere	
<b>Voință politică românească și context favorabil internațional.</b> <i>Principatele Române de la regimul restaurației la formarea României Mici</i>	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
<b>Sub semnul marilor realizări politice:</b> principe străin, independență și regat (1866-1881)	Prelegere intensificată.	
<b>Tradiție și inovare.</b> Modele politice și culturale în societatea românească din a doua jumătate a secolului al XIX-lea și începutul secolului XX	Prelegere intensificată, argumentare	
<b>Organizare și modernizare politică. România (1878-1914)</b>	Prelegere euristica, argumentare	
<b>Structuri demografice, sociale și economice românești (1866-1914)</b>	Prelegere euristică	
<b>Identitate națională și emancipare socială:</b> Românii din afara României: Transilvania, Bucovina, Basarabia	Prelegere intensificată, argumentare	
<b>Românii în Primul Război Mondial</b>	Prelegere euristică	

#### **Bibliografie:**

- Adrian Marino, *Modern, modernism, modernitate, Eseuri*, București, Editura Univers, 1969.
- Jacques Le Goff, *Histoire et mémoire*, Paris, Gallimard, 1991.
- Antoine Compagnon, *Cele cinci paradoxuri ale modernității*, Cluj Napoca, Editura Echinoc, 1998.
- Toader Nicoară, *Sentimentul de insecuritate în societatea românească la începutul timpurilor moderne*, I-II, Cluj, Accent, 2002-2005.
- Michel Senellart, *Artele guvernării. De la conceptul de regim medieval la cel de guvernare*, București, Meridiane, 1998.
- Daniel Barbu, *O arheologie constituțională românească. Studii și documente*, Editura Univ. București, 2000.
- Alexandru Florin Platon, *Geneza burgheziei în principatele române (a doua jumătate a secolului al XVIII-lea - prima jumătate a secolului al XIX-lea). Preliminariile unei istorii*, Iași, 1997.
- Violeta Barbu, *De bono conjugali. O istorie a familiei în Tara Românească în secolul al XVIII-lea*, București, Meridiane, 2003.
- Stefan Lemny, *Sensibilitate și istorie în secolul XVIII românesc*, București, Meridiane, 1991.
- Vlad Georgescu, *Iluminismul și ideile politice în principatele române*, București, 1972.
- Ștefan Zeletin, *Burghezia română*, București, Humanitas, 1991.
- Keith Hitchins, *Românii 1774-1866*, București, 1998.
- Idem, *România 1866-1947*, ed. IV, București, Humanitas, 2013.
- Idem, *Afirmarea națiunii: Mișcarea națională românească din Transilvania 1860-1914*, București, Editura Enciclopedică, 2000.
- Simona Nicoară, *Mitologiile revoluției pașoptiste românești, Istorie și Imaginar*, Cluj-Napoca, PUC, 1999.
- Liviu Maior, *1848-1849. Români și unguri în revoluție*, București, 1998.
- Idem, *Doi ani mai devreme. Ardeleni, bucovineni și basarabeni în război 1914-1916*, Cluj-Napoca, Editura Școala Ardeleană, 2016.
- Idem, "Dualismul austro-ungar", în Ioan Aurel-Pop, Thmoas Nagler, Andras Magyari, *Istoria Transilvaniei*, vol. III, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2008.
- Ioan Bolovan, *Transilvania între Revoluția de la 1848 și Unirea din 1918*, Fundația Culturală Română,

Cluj-Napoca, 2000.

Simion Retegan, *Reconstrucția politică a Transilvaniei în anii 1861-1863*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2004.

Anastasiu Iordache, *Instituirea monarhiei constituționale și regimul parlamentar în România*, București, Majadahonda, 1997.

Apostol Stan, Mircea Iosa, *Liberalismul politic în România: de la origini până la 1918*, București, Editura Enciclopedică, 1996.

Ion Nistor, Stelian Neagoe, *Istoria Bucovinei*, Humanitas, 1991.

Nicolae Ciachir, *Basarabia sub stăpânire țaristă (1812-1917)*, București, 1992.

Glenn E. Torrey, *România în Primul Război Mondial*, Meteor Publishing, 2014.

## 8.2 Seminar / laborator

Introducere, tematică, bibliografie

### Metode de predare

Observații

Discuții, conversație euristică, argumentare

Iluminism și modernism în societatea românească la începuturile epocii moderne

Discuții, analiză, argumentare

Mișcarea revoluționară de la 1821 în Principatele române

Discuții, conversație euristică, argumentare

Evoluția politică a Principatelor române între 1822-1834

Discuții, conversație euristică, argumentare

Transilvania de la *Supplex* la 1848: continuarea mișcării politice de la 1791 la 1848

Discuții, conversație euristică, argumentare

Principatele române în perioada domniilor regulamentare

Discuții, conversație euristică, argumentare

Revoluția de la 1848 în Principatele române

Discuții, conversație euristică, argumentare

Principatele române în context european (1853-1859)

Discuții, conversație euristică, argumentare

Transilvania de la revoluția pașoptistă la dualismul austro-ungar

Discuții, conversație euristică, argumentare

Relația etnie-confesiune în Transilvania epocii moderne

Discuții, conversație euristică, argumentare

Politica externă a României de la obținerea independenței la Primul Război Mondial

Discuții, conversație euristică, argumentare

Naționalism și modernizare în Transilvania perioadei dualiste (1867-1914)

Discuții, conversație euristică, argumentare

Cultură românească între 1866-1914

Discuții, conversație euristică, argumentare

Viață cotidiană în societatea românească în epoca modernă

Discuții, conversație euristică, argumentare

### Bibliografie:

Eugen Lovinescu, *Istoria civilizației române moderne*, București, Minerva, 1997.

Paul Cornea, *Originile romantismului românesc*, București, 1977.

Ladislau Gyemant, *Mișcarea națională a românilor din Transilvania 1790-1848*, București, 1986.  
 Raul Girardet, *Mituri și mitologii politice*, Institutul european, 1997.  
 Eleodor Focșăneanu, *Istoria constituțională a României*, București, Humanitas, 1992.  
 Ion Bulei, *Sistemul politic al României moderne. Partidul Conservator*, București, 1987.  
 Marin Balog, *Dilemele modernizării. Economie și societate în Transilvania (1850-1875)*, Editura International Book Access, Cluj-Napoca, 2007.  
 Nicolae Bocșan, Ioan Lumperdean, Ioan Aurel Pop, *Etnie și confesiune în Transilvania (sec. XIII-XIX)*, Oradea, 1994.  
 Liviu Maior, *Mișcarea națională românească din Transilvania 1900-1914*, Cluj, 1986.  
 Ioan Bolovan, *Primul război mondial și realități demografice din Transilvania. Familie, moralitate și raporturi de gen*, Cluj-Napoca, 2015.  
 Dan Berindei, *Istoria Academiei Române: 1866-2006: 140 de ani de existență*, București, Editura Academiei Române, 2006.  
 Sorin Cristescu, *Carol I și politica României*, București, 2007.  
 Liviu Maior, *Habsburgi și români. De la loialitate dinastică la identitate națională*, București, 2006.  
 Neagu Djuvara, *Între Orient și Occident, Țările Române la începutul timpurilor moderne, (1800-1848)*, București, Humanitas, 1995.  
 Keith Hitchins, *Conștiință națională și acțiune politică la românii din Transilvania*, vol. I-II, Dacia, Cluj-Napoca, 1987-1992.  
 Simion Retegan, *Reconstrucția politică a Transilvaniei în anii 1861-1863*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004.  
 Memorandul 1892-1894. *Ideologie și acțiune politică românească*, Progresul Românesc, București, 1992.  
 Teodor Pavel, *Mișcarea românilor pentru unitate națională și diplomația Puterilor Centrale*, vol. I-II, Facla, Timișoara, 1979-1982.  
 Șerban Rădulescu-Zoner, *România și Tripla Alianță la începutul secolului al XX-lea: 1900-1914*, Litera, București, 1977.  
 Idem, *Dunărea, Marea Neagră și Puterile Centrale 1878-1898*, Dacia, Cluj-Napoca, 1982.  
 Vasile Vesa, *România și Franța la începutul secolului al XX-lea: 1900-1916*, Dacia, Cluj-Napoca, 1975.  
 Gheorghe Zbucnea, *România și războaiele balcanice 1912-1913. Pagini de istorie sud-est europeană*, Albatros, București, 1999.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptarea profesorilor și cercetătorilor din învățământul universitar sau instituțiile de cercetare sau muzeale, cu exigențele apartenenței României la spațiul cultural și științific al UE

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor specifice disciplinei și capacitatea de prezentare în formă scrisă	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la dezbaterile de seminar: teme de seminar, eseuri, discuții	Discuții, evaluarea temelor de lucru și evaluarea activității de seminar	50%
	Prezența la seminar	Notare	
10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei 5 atât la examenul scris cât și la activitatea de seminar			