

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	istorie
1.5 Ciclu de studii	licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	istorie, istoria artei, arheologie, arhivistică, științe ale informării și documentării, RISE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Introducere în metodologia cercetării științifice</i> HLM1204						
2.2 Titularul activităților de curs	prof. dr. Pál Judit						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este
4.2 de competențe	• nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• pregătirea unor teme prestabilite
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Regăsirea informației despre trecutul istoric • Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor • Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate • Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice a cercetării istorice • Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse • Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul de față își propune familiarizarea studenților cu cercetarea științifică din domeniul istoriei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • În cadrul cursului vor fi abordate teme care sunt indispensabile pentru alegerea unei teme de cercetare și elaborarea lucrărilor de seminar sau lucrării de licență. • Cursul va pune accent pe antrenarea studenților într-o cercetare concretă prin învățarea unor metode practice. • Prin feedback-ul prezent la ore și prin întocmirea unei lucrări practice se va asigura și punerea în practică a celor învățate la curs.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: Despre obiectivitatea istoriei. Algerea temei de cercetare	conversație euristică	
Izvoarele istorice	conversație euristică, analiză de text	
Documentarea în biblioteci	vizită în bibliotecă și practică la fața locului	
Alcătuirea bibliografiei	expunere, exercițiu	
Cum facem conspecte?	demonstrație, exercițiu	
Cercetarea în arhive	vizită în arhivă și practică la fața locului	
Cum scriem o recenzie?	conversație euristică, practică	
Izvoarele genealogice, arborele genealogic. Folosirea izvoarelor statistice	demonstrație, analiză de izvoare, lucrare practică	
Ce este plagiatul? Etica profesională	conversație euristică	
Folosirea Internetului în cercetare	demonstrație, discuție	

Redactarea articolului/lucrării de diplomă: structurarea textului, argumentare	expunere, demonstrație	
Redactarea articolului/lucrării de diplomă: citări, note, bibliografie, tehnoredactare, corectură	expunere, demonstrație	
Prezentarea și analiza lucrărilor	verificare și apreciere	
Prezentarea și analiza lucrărilor	verificare și apreciere	

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

Umberto Eco: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Budapest, Osiris, 1991.

Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*. Budapest, Osiris, 1997. 65–175.

Bibliografie opțională

Richard Aczel: *Hogyan írjunk esszé?* Budapest, Gondolat, 2000.

Șerban C. Andronescu: *Tehnica scrierii academice*, Buc., Editura Fundației „România de Măine”, 1997.

Adriana Băban, *Metodologia cercetării calitative*, Cluj, Presa Universitară Clujeană, 2002.

Marc Bloch: *A történész mestersége. Történetelméleti írások*. Budapest, Osiris, 1996.

Bódy Zsombor–Ö. Kovács József (szerk.): *Bevezetés a társadalomtörténetbe*. Budapest, Osiris, 2003.

E. H. Carr: *Mi a történelem?* Budapest, Századvég, 1993.

Franz X. Eder–Heinrich Berger–Julia Casutt–Schneeberger–Anton Tautner: *Geschichte online. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten*. Wien–Köln–Weimar, Böhlau, 2006.

Birgit Emich: *Geschichte der Frühen Neuzeit studieren*. Konstanz, UTB, 2006.

Joseph Gibaldi: *MLA Handbook for writers of research papers*, New York, Modern Language Association of America, 1999.

Gyáni Gábor: *Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése*. Bp., Napvilág, 2000.

Gyurgyák János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*. Budapest, Osiris, 1997.

Horia Hulban: *Tehnica cercetării științifice*, Iași, Editura Graphix, 1994.

Kosáry Domokos: *Bevezetés Magyarország történetének forrásaiba és irodalmába*. I.1, 2, 3. Budapest, Osiris, 2000, 2003, 2009.

Achim Landwehr–Stefanie Stockhorst: *Einführung in die Europäische Kulturgeschichte*. Paderborn–München–Wien–Zürich, Ferdinand Schöningh, 2004.

Evan Mawdsley–Thomas Munck: *Számítógép a történettudományban. Kalauz kezdőknek*. Budapest, Osiris, 1996.

Serge Moscovici, Fabrice Buschini (coord.): *Metodologia științelor socioumane*, Iași, Editura Polirom, 2007.

Aurel Piscochi–Aurel Ardelean: *Introducere în metodologia cercetării științifice*. Arad, 2005.

8.2 Seminar / laborator

Metode de predare

Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- dezvoltarea capacității de comunicare
- dezvoltarea capacității de analiză
- elemente de etică profesională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	capacitatea studenților de a redacta mici lucrări în mod independent având în	redactarea unei lucrări cu note și prezentarea ei	60%

	vedere criteriile impuse		
		redactarea unui arbore genealogic și unei scurte istorii a propriei familii	25%
		prezentarea temelor practice (alcătuirea unei bibliografii, prezentarea conspectelor, scrierea unei recenzii etc.)	15%

10.6 Standard minim de performanță

- Evaluarea va avea loc pe parcurs. Toate lucrările menționate mai sus sunt obligatorii și vor trebui refăcute până corespund standardelor științifice.

Data completării
1. 03. 2020

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. Pál Judit

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
4. 03. 2020

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Robert-Miklos