

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Történelem és Filozófia Kar
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Történelem
1.5 Képzési szint	Alapképzés (BA)
1.6 Szak / Képesítés	Történelem

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Magyar forrásnyelv I, HLM 1306, 4 kredit						
2.2 Az előadásért felelős tanár	Dr. Rüszt-Fogarasi Enikő egyetemi tanár						
2.3 A szemináriumért felelős tanár							
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	Kolokvium	2.7 Tantárgy típusa	Szak

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	0
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	0
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					40
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					122
3.8 A félév össz-óraszama					150
3.9 Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> A bemutatásokon kötelező részt venni
4.2 Kompetenciabeli	A magyar nyelv ismerete.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Minden elhangzott előadás téma szerepelhet a vizsgatételek között. Vetítógép szükséges az előadásra, kiadott tematikus térkép elkészítése szükséges. Az órán a telefon és internet használata csakis szakmai célokra használható.
--	---

5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• -
---	-----

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Ez szak kurzusnak és szemináriumnak tekintett tantárgy, amely elkalauzolja a diákokat a magyar nyelvtörténetébe, azoknak a diákoknak, akik középkori kultúrával akarnak foglalkozni • A történész számára fontos lexikológiai és nyelvtani folyamatokat • Megismerkednek a magyarra fordított kódexekkel
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szakmai feladatok teljesítése a tudományos etika szabályainak betartásával. • A történelmi tárgyi örökség értékelésére alkalmas készségek fejlesztése. • Esettanulmányok feldolgozása és értékelése

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A történelmi kutatás számára szükséges nyelvtörténelmi ismeretek elsajátítása fontos.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Fontos, hogy a hallgató megtanulja, hogyan milyen segédeszközökkel tudja feloldani a középkori és kora újkor források dátumait. A kézzel írott könyv formai tartalmi és nyelvi sajátosságait ismerik meg az órákon a diákok. A latin, latin- magyar és magyar nyelvű kódexek a tantárgy legfontosabb elemei.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés	Előadás.	
2. A történész módszerei	PPT	
3. Elő-magyarkor	PPT	
4. Ósmagyarkor	PPT	
5. A korai ómagyarkor (nyelvmlékek, glosszák, stb.)	PPT,	
6. A korai ómagyarkor (nyelvrendszer)	PPT,	
7. A közép ómagyarkor (egyházi és világi nyelvmlékek)	PPT	
8. A közép ómagyarkor (nyelvrendszer)	PPT	
9. A Jókai, Bécsi, Münchener, Apoc, Koncz kódexek	PPT,	
10. A kései Ómagyarkor (eredeti szövegek, szótárak, glosszák)	PPT	
11. A kései Ómagyarkor (nyelvrendszer)	PPT,	
12. Birk, Winkler Kódexek, Szent Margit legendája	PPT,	
13. Domonkos, Cornides, Érsekújvári, Guary Peer	PPT,	
14. Nagyszombati, Nádor, Horváth, Székelyudvarhelyi, Czech, Döbrentei	PPT	
Könyvészet Berkovits Ilona: <i>Magyar kódexek a XI-XVI- században</i> , Bp., 1965. <i>Magyar kódex</i> , I, II, Ed. Szentpéteri József, Budapest, 1999,		

Bárczi Géza: *A magyar szókincs eredete*, Bp., 1958.

Bárczi Géza: *A magyar nyelv életrajza*, Bp., Gondolat, Bp., 1963.

Bárczi Géza- Benkő Loránd- Berrár Jolán: *A magyar nyelv története*, Bp., 1967.

Benkő Loránd: *A régi magyar személynévadás*, Bp., 1949.

Berkovits Ilona: *Magyar kódexek a XI-XVI- században*, Bp., 1965.

Csapodi Csaba- Csapodiné Gárdonyi Klára: *Bibliotheca Corviniana*, Bp., 1990.

8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<ul style="list-style-type: none">- Egy szabadon választott magyar szöveget is tartalmazó kódex bemutatása (ppt+dolgozat)- 10 levéltári irat kivonata. Az egyikről 1 oldalas esszé.		
Könyvészet		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- kommunikációs készség fejlesztése
- elemzés hatékonysága
- interdiszciplinárisát
- magas fokú tárgyi ismeret, tájékozottság
- szakmai nyelv uralma

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Tárgyi és fogalmi ismeretek	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Feladatok		50%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• A 100-ból 50 pont elérése szükséges.•			

Kitöltés dátuma

Kolozsvár, 2020. március. 27.

Előadás felelőse

Dr. Rüszt-Fogarasi Enikő

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Kolozsvár, 2020. március 31

Intézetigazgató

Dr. Nagy Róbert Miklós