

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie premodernă și românească
1.4 Domeniul de studii	Istorie, Arheologie, Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie, Arheologie, Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs optional 3: Limba clasică - Latina 3						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Alexander Baumgarten						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Aparatura tehnică necesară pentru prezentări PowerPoint
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea competențelor filologice necesare domeniului studiat (Istorie, Arheologie, Filosofie) • Abilitatea de a face o bună analiză a documentelor ce țin de antichitatea clasică și evul mediu latin • Dobândirea unor abilități transdisciplinare de analiză a surselor primare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Etica profesionala • Comunicare academica si științifică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea metodelor de studiu al limbii latine bazate pe sursele literare primare
7.2 Obiectivele specifice	Seminarul are ca obiectiv introducerea studenților în problematica generală și specială a limbii latine la nivel de semiavansați și chiar avansați, cu un accent pe legătura dintre formația lor specifică de licență și folosirea limbii latine ca instrument de studiu al textelor-sursă. Textele studiate sunt adecvate nivelului semiavansaților și avansaților, extrase din opere istorice, literare, filosofice care fac obiectul implicit al perioadelor studiate. Metoda de studiu este prezentarea alternativă a problemelor gramaticale cu analiza fiecărui cuvânt al textului studiat din perspectivă morfologică, sintactică, istorică și filosofică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
- Introducere în sintaxă. Prezentarea conceptelor generale	Prelegere	
- Sintaxa cazurilor. Speciile nominativului	Prelegere	
- Sintaxa cazurilor. Speciile genitivului	Prelegere	
- Sintaxa cazurilor. Speciile dativului	Prelegere	
- Sintaxa cazurilor. Speciile acuzativului (1)	Prelegere	
- Sintaxa cazurilor. Speciile acuzativului (2)	Prelegere	
- Sintaxa cazurilor. Speciile acuzativului (3)	Prelegere	
- Sintaxa cazurilor. Speciile Ablativului (1)	Prelegere	
- Sintaxa cazurilor. Speciile Ablativului (2)	Prelegere	
- Sintaxa cazurilor. Vocativul	Prelegere	
- Recapitulare	Prelegere	
Bibliografie 1. Manuale și Gramatici 1.1. Manuale Alexander Baumgarten, <i>Curs de limba latină. Tabele</i> , 2012. Nicolae Lascu, <i>Manual de limba latină pentru învățământul superior</i> , Litografia și Tipografia Învățământului, București, 1957.		

1.2. Gramatici

Nicolae I. Barbu, *Gramatica latină: fonetica, morfologia, sintaxa, urmate de un Appendix*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1969.

Virgil Matei, *Gramatica limbii latine*, București, Corint, 2008.

Frieda Edelstein, *Sintaxa latină. Vol. 1: Sintaxa cazurilor*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2012.

Frieda Edelstein, *Sintaxa latină. Vol. 2: Sintaxa modurilor*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2014.

Alfred Ernout, François Thomas, *Syntaxe latine*, Klincksieck, 2002.

H.G. Allen, James Greenough, *New Latin Grammar*, Boston, 1903.

Charles Bennett, *A Latin Grammar*, Norwood Press, Norwood, 1908.

I.I. Bujor, Fr. Chiriac, *Gramatica limbii latine*, București, Editura Științifică, 1971.

2. Dicționare

Gheorghe Guțu, *Dicționar latin-român*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1983.

Gheorghe Guțu, *Dicționar latin-român*, Humanitas, București, 2003 (același conținut ca dicționarul din 1983).

Gheorghe Guțu, *Dicționar latin-român*, Humanitas, București, 2012 (este un rezumat al dicționarului mare).

Félix Gaffiot, *Dictionnaire latin-français*, Hachette Livre, Paris, 2000 (consultabil la BCU Cluj-Napoca).

Peter G. W. Glare, *Oxford Latin Dictionary*, Clarendon Press: Oxford University Press, Oxford–New York, 2006 (consultabil la BCU Cluj-Napoca).

William Whitaker's Words, dicționar latin-englez și englez-latin, consultabil online: <http://archives.nd.edu/words.html>

Dizionario Latino Olivetti, dicționar latin-italian și italian-latin, consultabil online: <https://www.dizionario-latino.com>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1-3. Studiu de text: Caesar, <i>De bello Gallico</i>	Dezbateri	
Seminar 4-6 Studiu de text: Cicero, <i>In Verrem</i> , II. 4. 1	Dezbateri	
Seminar 7-9 Studiu de text: Cicero, <i>In Verrem</i> , II. 4. 2	Dezbateri	
Seminar 10-12: Studiu de text: Titus Livius, <i>Ab urbe condita</i>	Dezbateri	
Seminar 13-14: Recapitulare		
Bibliografie: indicată potrivit ediției utilizate la fiecare text în parte		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Seminarul antrenează studenții în cunoașterea metodelor specifice de interpretare a surselor textuale ale domeniului pe care îl studiază

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea metodelor de interpretare ale unui text latin complex la prima vedere	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de traducere a unui text latin complex la prima vedere	Scris	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 pentru promovarea la examinarea din seminar și problematica cursului.			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. Alexander Baumgarten

Semnătura titularului de seminar