

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Történelem
1.5 Képzési szint	alap
1.6 Szak / Képesítés	Történelem

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A kolozsvari egyetemi élet története a XIX-XX. században I. HLM1119						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Toth Szilárd egyetemi docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	-						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	-
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	98	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	-
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					22
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					-
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					12
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	42 konv.				
3.8 A félév össz-óraszama	28 fiz./98 konv.				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása • Egy kutatási terve megtervezése és megvalósítása • Adatgyűjtési képesség • Elemzési képesség
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Csoportmunka • Kritikai gondolkodás kialakítása • Beszédkészség kifejlesztése • Elemző- és szintetizáló készség

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • E tantárgy fő célja a karunk hallgatói számára biztosítani egy általános kepet biztosítani a kolozsvári egyetemi élet történetéből, a kolozsvári egyetem fejlődéséről.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A tantárgy sajátos célkitűzései, hogy az egyetemi hallgatók képesek legyenek felkutatni és elemezni a kolozsvári egyetem történetével kapcsolatos forrásokat.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Báthory István erdélyi fejedelem jezsuita kollégiuma	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
2. Bethlen Gábor gyulafehérvári Collegium Academicum-a	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
3. A piarista Királyi Akadémiai Líceum	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
4. A kolozsvári egyetem megalapításáért folytatott küzdelem	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
5. A Ferenc József Tudományegyetem megalapítása	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
6. A Ferenc József Tudományegyetem infrastrukturális fejlődése	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
7. A Ferenc József Tudományegyetem jog- és államtudományi karának a története	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
8. A Ferenc József Tudományegyetem orvostudományi karának a története	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
9. A Ferenc József Tudományegyetem bölcsészeti-, nyelv- és történettudományi karának a története	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
10. A Ferenc József Tudományegyetem matematikai és természettudományi karának a története	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
11. A Ferenc József Tudományegyetem hatása Kolozsvár fejlődésére	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
12. A Ferenc József Tudományegyetem az első	Előadás, szemléltetés,	

világháborúban	megbeszélés, problematizálás	
13. A Ferenc József Tudományegyetem 1919-ben	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
14. A Ferenc József Tudományegyetem Budapestre költözése	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	

Könyvészet

1. Toth Szilard: Cluj and the University During World War I, in Philobiblon, Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in Humanities, Vol. XXIII (2018) No. 1, p. 51-72.
2. Toth Szilard: Kolozsvár és az egyetem az első világháború éveiben, in Per Aspera ad Astra. A Pécsi Tudományegyetem művelődés- és egyetemtörténeti közleményei, V. évfolyam, 2018/2. szám, p. 113-130.
3. Toth Szilard: „Evoluția învățământului în limba maghiară din cadrul Universității Babeș-Bolyai în perioada 1990-2012”, in 140 éves a kolozsvári magyar nyelvű egyetemi oktatás = 140 ani de învățământ universitar în limba maghiară, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2013, p. 245-256.
4. Istoria Universității „Babeș-Bolyai”, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2012, 394 pagini, ISBN 978-606-543-222-2, coautori: Ioan-Aurel Pop, Doru Radosav, István Csucsuj, Tamás Lönhárt, Attila Gábor Hunyadi, Marcela Sălăgean, Ana-Maria Stan, etc.
5. Márki Sándor: A m. kir. Ferencz József Tudományegyetem története 1872–1922. Szeged, 1922.
6. Erdély magyar egyeteme: az erdélyi egyetemi gondolat és a M. Kir. Ferenc József Tudományegyetem története. Szerk. Bisztray Gyula – Szabó T. Attila – Tamás Lajos. Kolozsvár, 1941.
7. Gaál György: Egyetem a Farkas utcában. A kolozsvári Ferenc József Tudományegyetem előzményei, korszakai és vonzatai. Kolozsvár, 2012.
8. Minker Emil: Szeged egyetemének elődei. Szeged, 2003.
9. 140 éves a kolozsvári magyar nyelvű egyetemi oktatás = 140 ani de învățământ universitar în limba maghiară, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2013

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag, a fogalmak és a bibliográfia ismerete	Vizsga	100 %
10.5 Szeminárium / Labor	-	-	-
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál. 			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2018. szept.20.

Dr. Toth Szilard

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

Kolozsvár, 2018. szept. 25.

Dr. Nagy Miklós-Robert egyet. adjunktus

