



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, an III
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA CULTURII ROMÂNEȘTI ÎN SECOLUL XX (HLX1602)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. George Cipăianu						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care 2 curs		2	
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Activități didactice					22
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					96
3.8 Total ore pe semestru					120
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cursul vine în completarea cursurilor și seminarilor de istorie contemporană universală și a României, oferind o imagine globală asupra apariției și evoluției comunismului, ca doctrină politică și sistem politic.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu există
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu există

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Prin acest curs opțional studenții sunt familiarizați cu istoria unuia dintre curentele de gândire și sistemele politice care au definit secolul al XX-lea în profunzime.
Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor propuse de profesor Lectura bibliografiei de specialitate. Abilitate de studiu individual Abilitate de redactare lucrări științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a evoluției comunismului, ca doctrină și sistem politic, de la Marx la regimurile politice comuniste contemporane.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea cu bibliografia specifică temei. Analiza critică a surselor istorice. Elaborarea de lucrări de semestru pe teme specifice cursului.

8. Conținuturi

Curs	Metode didactice
Preistoria ideilor comuniste – prima jumătate a secolului al XIX-lea	Prelegerea, problematizarea
Marx și marxismul	Prelegerea, problematizarea, studiu de caz
De la Engels la Lenin, de la teorie la practică.	Prelegerea, problematizarea
Venirea la putere a comunismului în Uniunea	Prelegerea, problematizarea

Sovietică	
Revoluțiile bolșevice din Europa anilor 1917-1919	Prelegerea, problematizarea, studiu de caz
Uniunea Sovietică până la al doilea război mondial	Prelegerea, problematizarea, Prelegerea, problematizarea, studiu de caz
Uniunea Sovietică între 1945-1989	Prelegerea, problematizarea, studiu de caz
Comunismul în perioada interbelică în afara Uniunii Sovietice	Prelegerea, problematizarea, studiu de caz
Regimuri comuniste postbelice	Prelegerea, problematizarea, micro-cercetarea individuală, dezbateră
China și modelul chinez	Prelegerea, problematizarea
Dictaturile comuniste ale sfârșitului de secol XX	Prelegerea, dezbateră, problematizarea
Comunismul la începutul secolului XXI	Prelegerea, dezbateră, problematizarea
Bibliografie generală	
Lucrări de specialitate	
Bahro, Rudolf, Die Alternative : zur Kritik des real existierenden Sozialismus, Köln Europäische Verlagsanstalt 1977;	
Roemer, John E., Analytical Marxism, Paris : Éditions de la Maison des Sciences de l'Homme 1986;	
Volkoff, Vladimir, La bête et le venin ou La fin du communisme, Paris Edition de Fallois : L'Age d'Homme 1992;	
Glucksmann, André, Bucătăreasa și mîncătorul de oameni : eseu despre raporturile dintre stat, marxism și lagărele de concentrare, București Humanitas 1991.	
Sandle, Mark, Communism, Harlow Longman ; London : Pearson Education 2012 ; New York;	
Gusti, Dimitrie, Comunism, socialism, anarhism, sindicalism și bolșevism : clasificarea sistemelor privitoare la societatea viitoare.	
Preda, Radu, Comunismul, o realitate eșuată, Cluj-Napoca, Eikon, 2009.	
Tismăneanu, Vladimir, Diavolul în istorie : comunism, fascism și câteva lecții ale secolului XX, București, Humanitas, 2013;	
Nolte, Ernst, Der europäische Bürgerkrieg 1917-1945 : Nationalsozialismus und Bolschewismus, Frankfurt/M ; Berlin Propyläen Verlag 1987	
Vermeersch, Jeannette, La femme et le communisme : anthologie des grands textes du marxisme, Paris Éditions Sociales 1950.	
Cole, George Douglas Howard, A history of socialist thought. Vol. 5-6: Communism and social democracy : 1914-1931, Basingstoke, Hampshire Palgrave Macmillan 2002.	

Karpiński, Jakub Światopelk, Istoria comunismului polonez și mondial : din victorie în victorie până la catastrofa finală, Timișoara Editura de Vest 1993.

Wood, Allen W., Karl Marx, London ; Boston ; Henley Routledge & Kegan Paul 1981.

Karl Marx, Manifestul Partidului Comunist, București, 1969.

Marcuse, Herbert, Le marxisme soviétique : essai d'analyse critique, Paris Gallimard 1963.

Boia, Lucian, Mitologia științifică a comunismului, București, Humanitas, 1999.

Jowitt, Kenneth, Noua dezordine mondială : extincția leninistă, București, Curtea Veche, 2012.

Georgescu, Vlad, Politică și istorie : cazul comuniștilor români : 1944-1977, București Humanitas 1991.

Holmes, Leslie Templeman, Postcomunismul, Iași Institutul European 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborata in concordanta cu stadiul general al cunoasterii temei la nivel international;

Bibliografia de referinta este recenta si relevanta.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea corectă a subiectelor propuse la examen	Examen	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Elaborarea unei prezentări în scris la examenul final.			

Data completării
15 01 2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Prof. Dr. George Cipăianu

Data avizării în departament
departament

Semnătura directorului de