

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie în Limba Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Transilvaniei (secolul XX) HLM5605						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist.univ.dr. Fodor János						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					42
3.8 Total ore pe semestru					28 fiz./98. conv.
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea cursului - vizualizarea unor documente, statistici, modele, fotografii și filme documentare digitalizate - necesită folosirea unui calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea și utilizarea conceptelor specifice domeniului • Utilizarea instrumentelor de cercetare socială • Capacitatea de a colecta date • Capacitatea de a analiza și interpreta datele
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Munca în echipă • Dezvoltarea gândirii critice • Analiza și sinteza • Competențe digitale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul urmărește să ofere studenților o introducere în istoria și cultura spațiului transilvan din perioada secolului XX
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivele principale ale acestui curs sunt: introducerea studenților din cadrul liniei maghiare de studiu a Facultății de Istorie și Filosofie, specializarea Istorie, Arhivistică și Turism cultural în cunoașterea și aplicarea practică, pe parcursul demersului propriu de realizare a cercetării în arealul istoriei contemporane, a metodelor de cercetare specifice cercetării istorice, în special familiarizarea cu bazele teoretice și practice ale laboratorului istoricului perioadei contemporane. • Cursul se axează, pe istoria politică, istoria construcției instituțiilor contemporane ardelen, istoria bisericească și a vieții religioase, istoria culturii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: concept și spațiul Transilvănean	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
2. Istoria demografică, socială, politică a Transilvaniei înaintea primului Război Mondial	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
3. Transilvania în Primul	Prelegerea participativă, expunerea,	

Război Mondial	exemplificarea	
4. Sfârșitul războiului și destrămarea Monarhiei Habsburgice	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
5. Integrarea Transilvaniei în cadrul Regatului României	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
6. Viața politică în Transilvania în perioada interbelică	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
7. Viața culturală în Transilvania interbelică	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
8. Dictatura Regală și consecințele în Transilvania	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
9. Transilvania în al doilea Război Mondial	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
10. Transilvania de Sud în al doilea Război Mondial	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
11. Instaurarea regimului comunist în Transilvania	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
12. Transilvania în comunism: RAM, 1956	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
13. Transilvania în comunism, epoca lui Ceaușescu: propagandă și cenzură	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
14. Revoluția din 1989 în Transilvania	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	

Bibliografie:

A. Bibliografia obligatorie:

1. Bárdi Nándor – Fedinec Csilla – Szarka László (szerk.): Kisebbségi magyar közösségek a 20. században. Gondolat kiadó – MTA Kisebbségkutató Intézet, Budapest, 2008.
2. Bárdi Nándor- Gidó Attila- Novák Csaba Zoltán szerk.: Együtt és külön. A romániai magyarság önszerveződése 1989-1990. ISPMN, ClujNapoca, 2014.
3. Romsics Ignác: Erdély elvesztése 1918-1947. Helikon, Budapest, 2019.
4. Novák Csaba Zoltán: Aranykorszak? A Ceaușescu-rendszer magyarságpolitikája 1965-1974. (Pro-

Print, 2010).

B. Bibliografia opțională:

1. Balázs Sándor: Magyar képviselő a királyi Románia parlamentjében. Kolozsvár, 2008, Kriterion.
2. Bárdi Nándor – Fedinec Csilla – Szarka László (szerk.): Kisebbségi magyar közösségek a 20. században. Gondolat kiadó – MTA Kisebbségkutató Intézet, Budapest, 2008.
3. Bárdi Nándor – Pál Judit (szerk.): Székelyföld története. 3. köt. 1867–1990. Székelyudvarhely, 2016, MTA BTK–EME–HRM.
4. Bárdi Nándor: Otthon és Haza. Csíkszereda, 2013, Pro-Print.
5. Bárdi Nándor- Gidó Attila- Novák Csaba Zoltán szerk.: Együtt és külön. A romániai magyarság önszerveződése 1989-1990. ISPMN, ClujNapoca, 2014.
6. Deletant, Dennis: România sub regimul comunist. Editura Fundația Academia Civică, București, 2010. Fischer-Galați, Stephen: România în secolul al XX-lea. Institutul European, Iași, 1998.
7. Egry Gábor: Etnicitás, identitás, politika. Magyar kisebbségek nacionalizmus és regionalizmus között Romániában és Csehszlovákiában 1918–1944. Budapest, 2015, Napvilág.
8. Földes György: Magyarország, Románia és a nemzeti kérdés, 1956–1989. Napvilág Kiadó, Budapest, 2007
9. Fülöp Mihály – Sipos Péter: Magyarország külpolitikája a XX. században. Aula Kiadó, Budapest, 1998
10. Galántai József, Magyarország az I. világháborúban 1914-1918, Budapest, 1974.
11. Gergely András (szerk.): Magyarország története a 19. században. Budapest, 2005, Osiris.
12. György Béla: Iratok a Romániai Magyar Országos Párt történetéhez. Csíkszereda–Kolozsvár, 2003, Pro-Print–EME.
13. Ioan Bolovan: Transilvania la sfârșitul secolului al XIX-lea și la începutul secolului XX. Realități etnoconfesionale și politici demografice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2000.
14. Ioan Aurel Pop- Ioan Bolovan: Istoria Transilvaniei, Editura Eikon și Editura Centrul de Studii Transilvane, 2013, 380 pagini – ediția a II-a adăugită la Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2016
15. L. Balogh Béni: Kiszolgáltatva: A dél-erdélyi magyar kisebbség 1940–1944 között. <http://kisebbségkutato.tk.mta.hu/uploads/files/olvasoszoba/intezetikiadvanyok/Kiszolgáltatva.pdf>
16. Lőnhárt Tamás: Uniunea Populară Maghiară în perioada instaurării regimului comunist în România (1944-1948), Cluj, Editura Argonaut, 2008, 400 p.
17. Horváth Sz. Ferenc: Elutasítás és alkalmazkodás között. A romániai magyar kisebbség politikai stratégiái (1931–1940). Csíkszereda, 2007, Pro-Print.
18. Nagy Mihály Zoltán, Olti Ágoston: Érdekképviselő vagy pártpolitika? Iratok a Magyar Népi Szövetség történetéhez 1944–1953. <http://adatbank.transindex.ro/cedula.php?kod=980>
19. Novák Csaba Zoltán: Aranykorszak? A Ceaușescu-rendszer magyarságpolitikája 1965-1974. (Pro-Print, 2010).
20. Novák Csaba Zoltán: Újjászületés. Kovászna megye megszervezése és intézményesülése 1968-1972. (Pro-Print, 2013)
21. Novák Csaba Zoltán: Holtvágányon. A Ceaușescu-rendszer magyarságpolitikája II. 1974-1989. (Pro-Print, 2017).
22. Romsics Ignác: Bethlen István. Budapest, 2005, Osiris.
23. Romsics Ignác: Magyarország története a XX. században. Budapest, 2005, Osiris.
24. Romsics Ignác: Erdély elvesztése 1918-1947. Helikon, Budapest, 2019.
25. Stefano Bottoni (szerk.): Az 1956-os forradalom és a romániai magyarság (1955–1959). ProPrint Könyvkiadó, Csíkszereda, 2006. http://adatbank.transindex.ro/html/cim_pdf564.pdf
26. Stefano Bottoni: Sztálin a székelyeknél. A Magyar Autonóm Tartomány története (1952–1960). 2008, Pro-Print Könyvkiadó, Csíkszereda <http://adatbank.transindex.ro/cedula.php?kod=981>
27. Tismăneanu, Vladimir: Stalinism pentru eternitate. Editura Polirom, Iași, 2005.
28. Vladimir Tismaneanu: Raport Final. Comisia Prezidențială Pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România. Humanitas, București, 2007.
29. Toth Szilárd: Partidul Maghiar și problema minorității maghiare în Parlamentul României în perioada interbelică. Cluj-Napoca, 2008, Argonaut.

30. Marcela Sălăgean, Transilvania în jocul de interese al Marilor Puteri (1940-1947), ClujNapoca, Ed. Mega, 2013.
31. Marton József, „Az erdélyi római katolikus egyházmegye intézményei a két világháború között”, in: *Korunk*, XIII, nr. 4, 2002. április, 17-27. (BCU)
32. Vincze Gábor, „Gúzsba kötve... Gondolatok az 1945 utáni évek magyar nyelvű sajtónyilvánosságáról”, in: *Illúziók és csalódások. Fejezetek a romániai magyarság második világháború utáni történetéből*, Státus Könyvkiadó, Csíkszereda, 1999, 321-329. (Biblioteca Facultății de Istorie)
33. Varga E. Árpád, „Erdélyi népszámlálási idősorok román nyelven”, in: *Statisztikai Szemle*, LXXXII, 2004, nr. 2, 214-217. (<http://www.kia.hu/konyvtar/erdely/censual.pdf>)
34. Ioan Bolovan, *Evreii din Transilvania între 1870 – 1930. Contribuții demografice*, in: <http://www.ear.ro/3brevist/rv28bis/art26Bolovan.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această materie ce include cursul întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:

- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.ncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru absolvirea acestei materii, studenții trebuie să dovedească în cadrul evaluării finale, în formă de <i>examen scris</i> , cunoașterea terminologiei, conceptelor și tematicii parcurse la curs	Examen scris	100 %
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota minimă de 5 (cinci) la evaluarea finală. 			

Data completării

27.03.2020.

Semnătura titularului de curs

Asist.univ.dr. Fodor János



Data avizării în departament

31.03.2020.

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. Nagy Robert- Miklos

