

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie în Limba Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Prograful de studiu / Calificarea	Istorie, Istoria artei, Arheologie, Arhivistică, Turism Cultural, Științele informării și documentării

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Istoria Transilvaniei epoca modernă HLM5504					
2.2 Titularul activităților de curs		Ferenczi Szilárd PhD.					
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studii	II./III.	2.5 Semestrul	3/5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care:	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care:	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore de studiu individual	60				
3.8 Total ore pe semestru	74				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este
4.2 de competențe	• nu este

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• calculator, proiector, ecran

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Regăsirea informației despre trecutul istoric • Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare prin metoda interpretării critice a izvoarelor • Utilizarea la un nivel de bază a metodelor specifice cercetării istorice • Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu istoria Transilvaniei în secolele 18.-19.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Se vor discuta diferitele aspecte ale istoriei politice, sociale, economice și culturale • Se va pune accent pe prezentarea literaturii de specialitate recente • Implicarea studenților prin discuții și analize de texte • Se vor prezenta unele teme controversate dezvoltând spiritul critic al studenților

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere	expunere, powerpoint	
2. Administrația Ungariei și a Transilvaniei în secolul 19.	expunere, powerpoint, euristică	
3. Reprezentări cinematografice ale istoriei Ungariei în sec. 19.	problematicizare, exemplificare (proiecție film) dezbateri	
4. Aspecte din istoria Ungariei de sec. 19. în literatura contemporană	problematicizare, exemplificare, dezbateri	
5. Texte, legi, publicistică în Ungaria secolului 19.	problematicizare, exemplificare, dezbateri	
6. Situația naționalităților în Ungaria dualistă, antisemitismul, conflicte și măsuri	problematicizare, exemplificare, dezbateri	
7. Parlamentarismul în Ungaria dualistă	problematicizare, exemplificare,	

	dezbater	
8. Aspecte și conflicte sociale în Ungaria dualistă	problematicizare, exemplificare, dezbater	
9. Modalități de petrecere a timpului liber în Clujul dualist	problematicizare, exemplificare, dezbater	
10. Duelul în Ungaria dualistă	problematicizare, exemplificare, dezbater	
11. Cultura balneară în Transilvania, Crișana și Banat în epoca dualistă	problematicizare, exemplificare, dezbater	
12. Serviciile de ordine publică în Ungaria dualistă	problematicizare, exemplificare, dezbater	
13. Emigrarea în epoca dualistă. Dilemele existențiale ale țăranilor din Ungaria	problematicizare, exemplificare, dezbater	
14. Recapitulare, evaluare	euristică, powerpoint	
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

Bibliografie

A. Obligatoriu:

Gyáni Gábor-Kövé György: Magyarország társadalomtörténete. Budapest 1998.

Egyed Ákos: Az erdélyi magyarság történetéből, 1790-1914. Kolozsvár 2004.

Gergely András (szerk.): Magyarország története a 19. században, Osiris, Budapest, 2005.

B. Recomandat:

Barta János: A kétfejű sas árnyékában, Budapest 1984.

Csetri Elek-Imreh István: Erdély változó társadalma, 1767-1821. Bukarest 1980.

Dankanits Ádám: A hagyományos világ alkonya Erdélyben. Budapest 1983.

Egyed Ákos: Erdély 1848-1849. Csíkszereda 1998 (2010).

Uő: Falu, város, civilizáció. Bukarest 1981.

Erdély története. I-III. Főszerk. Köpeczi Béla. Budapest 1986.

Fleisz János: Az erdélyi magyar sajtó története, 1890-1940. Pécs 2005.

Gerő András: Magyar polgárosodás. Budapest 1993.

Gyarmati Zsolt: Nyilvánosság és magánélet a békeidők Kolozsvárán. Kolozsvár 2006.

Hanák Péter: A Kert és a Műhely. Budapest 1988.

Imreh István: Erdélyi hétköznapiak, 1750-1850. Bukarest 1979.

Katus László: A modern Magyarország születése. Pécs 2009.

Kosáry Domokos: Újjáépítés és polgárosodás, 1711-1867. Magyarok Európában III. Budapest 1990.

Kozári Mónika: A dualista rendszer. Budapest 2005.

Kövé György: Iparosodás agrárországban. Budapest 1982.

Magyar művelődéstörténet. Szerk. Kósa László. Budapest 1998.

Magyar párbaj, Szerk. Clair Vilmos. Budapest 2002.

Pompiliu Teodor et alii: Memorandul 1892-1894. Ideologie și acțiune în politica românească.

București 1994.

Pál Judit: Unió vagy unificáltatás. Kolozsvár 2010.

Somogyi Éva: Abszolutizmus és kiegyezés. Budapest 1981.

Szabad György: Forradalom és kiegyezés választóján, 1860-1861. Budapest 1967.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- interdisciplinaritate
- cunoștințe de nivel înalt privind tema seminarului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de examinare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a identifica izvoarele privind istoria Transilvaniei sec. 18-19., de a organiza procesul cercetării independente, de a redacta o lucrare și cunoașterea materiei	Examen	3/4
	Participarea activă la dezbaterile din cadrul seminarilor, cunoașterea și folosirea adecvată a terminologiei de specialitate.	Dezbateri prin participare	1/4
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță	• nota minimă de 5 (cinci) la evaluarea finală.		

Data completării

19.03.2020.

Semnătura titularului de curs

Ferenczi Szilárd PhD.



Data avizării în departament

30.03.2020.

Semnătura directorului de departament

Dr. Nagy Róbert-Miklós

