

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Babeș-Bolyai”</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Istorie și Filosofie</b>
1.3 Departamentul	<b>Departamentul de Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Istorie</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Arhivistică</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Istoria Italiei (I)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf. dr. Ion Cârja</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Conf. dr. Ion Cârja</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>3</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DS</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	Din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>48</b>	Din care: 3.5 curs	<b>24</b>	3.6 seminar/laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual			35		
3.8 Total ore pe semestru			48		
3.9 Numărul de credite			4		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Regăsirea informației despre evoluția istorică a Italiei în secolele XVIII-XX</li> <li>• C2. Operaționalizarea cunoștințelor de istorie, cultură și civilizație italiană.</li> <li>• C3. Capacitatea de a expune oral, în limba română, a cunoștințelor acumulate la curs și seminar.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Asumarea, responsabilă și riguroasă, în condiții de eficiență, a exigențelor profesionale aferente acestei discipline, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, a normelor de citare și respingerea fermă a plagiatului.</li> <li>• CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și muncă eficientă în echipă, cu asumarea exigențelor specifice fiecărui proiect.</li> <li>• CT3. Conștientizarea și capacitatea de autoevaluare obiectivă a nevoii de formare continuă în vederea inserției și a adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea unor cunoștințe fundamentale de istoria Italiei (cultură, civilizație, evoluția vieții politice de la Risorgimento până astăzi)</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea factologiei de bază în domeniul istoriei Italiei, sec. XVIII-XX.</li> <li>• Studiarea formării statului național italian unificat</li> <li>• Parcurgerea etapelor istoriei culturii și civilizației italiene în sec. XVIII-XX</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere, tematică, bibliografie	Prelegere	
Risorgimento: cultură, ideologie, obiective politice	Prelegere	
Evoluția mișcării Risorgimento de la sfârșitul secolului al XVIII-lea la 1870	Prelegere	
Unificarea Italiei: dileme și dificultăți	Prelegere	
Personalități ale Italiei moderne: Mazzini, Garibaldi, Cavour	Prelegere	
Italia și sistemul european de alianțe (a doua jumătate a secolului al XIX-lea – începutul secolului XX)	Prelegere	
Italia în Primul Război Mondial	Prelegere	
Mussolini și fascismul	Prelegere	
Italia în cel de al doilea război mondial	Prelegere	
Fenomenul Rezistenței (1939-1945)	Prelegere	
Cultură și civilizație italiană, sec. XIX	Prelegere	
Cultură și civilizație italiană, sec. XX	Prelegere	

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Problematica mișcării Risorgimento: conținuturi, evoluție, proiecte politice	Dezbateri, analiză, argumentare	
„Războaiele de independență” ale italienilor: 1848, 1869, 1866.	Dezbateri, analiză, argumentare	
Proiecte de unificare a Italiei în sec. XIX	Dezbateri, analiză, argumentare	
Aspecte ale identității italiene la 1861: „am făcut Italia, de acum trebuie să-i facem pe italieni”.	Dezbateri, analiză, argumentare	
Personalități ale Italiei moderne: Mazzini.	Dezbateri, analiză, argumentare	
Personalități ale Italiei moderne: Garibaldi.	Dezbateri, analiză, argumentare	
Personalități ale Italiei moderne: Cavour.	Dezbateri, analiză, argumentare	
Italia și Puterile Centrale: 1882-1915	Dezbateri, analiză, argumentare	
Dilemele unei opțiuni: intrarea Italiei în Primul Război Mondial.	Dezbateri, analiză, argumentare	
„Le terre irredente”: Trentino și Trieste	Dezbateri, analiză, argumentare	
„Victoria mutilată”: Italia la Conferința de pace de la Paris, 1919-1920.	Dezbateri, analiză, argumentare	
Italia și Europa central-răsăriteană în perioada interbelică	Dezbateri, analiză, argumentare	
<b>Bibliografie:</b> Giuliano Procacci, <i>Istoria Italianilor</i> , București, 1975. Ștefan Delureanu, <i>Garibaldi între mit și istorie</i> , București, 2007. Ștefan Delureanu, <i>Mazzini și românii în Risorgimento</i> , București, 2006. Ștefan Delureanu, <i>Italia și România spre unitatea națională-un secol de istorie paralelă (1820-1920)</i> , București, 2010.		
<b>Bibliografie:</b> Giuliano Procacci, <i>Istoria Italianilor</i> , București, 1975. Ștefan Delureanu, <i>Garibaldi între mit și istorie</i> , București, 2007. Ștefan Delureanu, <i>Mazzini și românii în Risorgimento</i> , București, 2006. Stefano Santoro, <i>L'Italia e l'Europa orientale. Diplomazia culturale e propaganda 1918-1943</i> , Editura Franco Angeli, Milano, 2005. Francesco Guida (coord.), <i>Italia e Romania verso l'unità nazionale. Convegno di studi in occasione del 150° anniversario dell'unità d'Italia (16-17 Giugno 2011)</i> Università di Bucarest, București, Humanitas, 2011.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat pe baza unei bibliografii de specialitate recente, apărute în istoriografia italiană.
- Disciplina își propune să ofere studenților un instrument de orientare în istoria Italiei moderne.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea tematicii cursului și a bibliografiei	Examen oral.	60 %
10.5 Seminar/laborator	Aprofundarea problematicii propuse la seminar	Activitatea de seminar	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

05. 04. 2019

Conf. dr. Ion Cârja



Conf. dr. Ion Cârja



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

06. 04. 2019

Prof. dr. Sorin Mitu