

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Történelem–Filozófia Kar
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	történelem
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	történelem, levéltár művészettörténet, régészet, nemzetközi kapcsolatok, kult. turizmus stb.

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A magyar nép története (újkor) HLM1304						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Pál Judit egy. tanár						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve							
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	előadás

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	0
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	0
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					26
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	66				
3.8 A félév össz-óraszama	100				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Az információk felkutatása az újkori történelem területéről 18–19. századi szövegek elemzésének elsajátítása Az újkori magyar történelem összefüggéseinek felismerése
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A szakmai feladatok pontos, szabatos, felelős teljesítése, a tudományos etika szabályainak betartásával, az idézés szabályainak betartása és a plágiumok elkerülése Hatékony csoportmunka, különböző szerepek és feladatok ellátása a csoportban

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> Megismertetni a diákokat a 18-19. századi magyar történelem főbb eseményeivel és folyamataival
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> Többnézőpontú megközelítés (politika-, társadalom-, gazdaság- és művelődéstörténet) Az új szakirodalom eredményeinek bemutatása Vitás témák körüljárása – a diákok kritikai szellemének fejlesztése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<p>1. Erdély és a Habsburg Birodalom a 17–18. század fordulóján. Az integráció nehézségei</p> <p>Könyvészet: Kovács Kiss Gyöngy: <i>A Habsburg-uralom erdélyi kiteljesedésének folyamata a korabeli magyar emlékirodalom láttatásában.</i> Kolozsvár, 2000. 72–108. Magyar András: <i>Rákóczi és az erdélyi kurucmozgalom.</i> Csíkszereda, 2003. 13–33. Köpeczi Béla (főszerk.): <i>Erdély rövid története.</i> Bp. 1989. 327–337, 374–377. ifj. Barta János: <i>A tizennyolcadik század története.</i> Bp. 2000. 11–36.</p>	előadás, szövegelemzés	
<p>2. Erdélyi etnikumok</p> <p>Könyvészet: Gyémánt Ladislau: <i>Evreii din Transilvania: destin istoric.</i> Cluj-Napoca, 2004. Pál Judit: <i>Armeni în Transilvania. Contribuții la procesul de urbanizare și dezvoltare economică a provinciei.</i> Cluj-Napoca, 2005.</p>		

<p>Agnieszka Barszczewska, Lehel Peti (eds.): <i>Integrating Minorities: Traditional Communities and Modernization</i>. Cluj-Napoca, 2011.</p>		
<p>3. Társadalom és mindennapi élet a 18. században Könyvészet: ifj. Barta János: <i>A tizennyolcadik század története</i>. Bp. 2000. 37–104. Zimányi Vera: <i>Óra, szablya, nyoszolya. Életmód és anyagi kultúra Magyarországon a 17–18. században</i>. Bp. 1994. 19–31, 115–143. (Tóth István György írásai) Imreh István: <i>Erdélyi hétköznapok 1750–1850</i>. Buk. 1979. 9–55. Dankanits Ádám: <i>A hagyományos világ alkonya Erdélyben</i>. Bp. 1983.</p>	powerpoint	
<p>4. Közigazgatás és politika a 18. században Könyvészet: ifj. Barta János: <i>A tizennyolcadik század története</i>. Bp. 2000. 104–110. Trócsányi Zsolt: <i>Habsburg-politika és Habsburg-kormányzat Erdélyben, 1690–1740</i>. Bp. 1988. 306–356.</p>	előadás, párbeszéd	
<p>5. Vallások és egyházak Magyarországon és Erdélyben Könyvészet: ifj. Barta János: <i>A tizennyolcadik század története</i>. Bp. 2000. 110–121. Kosáry Domokos: <i>Művelődés a XVIII. századi Magyarországon</i>. Bp. 1996. 69–93.</p>	előadás, párbeszéd	
<p>6. „Kényszerpályák nemzedéke”: reformok és rendiség válaszáján Könyvészet: ifj. Barta János: <i>A tizennyolcadik század története</i>. Bp. 2000. 205–229. Poór János: <i>Kényszerpályák nemzedéke, 1795–1815</i>. Bp. 1988. 18–103.</p>	előadás, párbeszéd	
<p>7. Liberalizmus és a polgári átalakulás programja a reformkorban Könyvészet: Gergely András (szerk.): <i>19. századi magyar történelem, 1790–1918</i>. Bp. 1998. 197–245. (Pajkossy Gábor) Veliky János (szerk.): <i>Polgárosodás és szabadság (Magyarország a XIX. században)</i>. Bp. 1999. 61–119. Köpeczi Béla (főszerk.): <i>Erdély rövid története</i>. Bp. 1989. 406–428.</p>	előadás, szövegelemzés	
<p>8. Társadalom és mentalitás a 19. század első felében Könyvészet: Kósa László (szerk.): <i>Magyar művelődéstörténet</i>. Bp. 2006. 333–378. Veliky János (szerk.): <i>Polgárosodás és szabadság (Magyarország a XIX. században)</i>. Bp. 1999. 33–60. Csetri Elek–Imreh István: <i>Erdély változó társadalmá 1767–1821</i>. Buk. 1980. 46–70.</p>	powerpoint	
<p>9. Az 1848-as forradalom dilemmái Könyvészet: Gergely András (szerk.): <i>19. századi magyar történelem, 1790–1918</i>. Bp. 1998. 247–291. Egyed Ákos: <i>Erdély 1848–1849</i>. I. Csíkszereda, 1998. 55–65, 116–131.</p>	előadás, szövegelemzés	
<p>10. A neoabszolutizmus kora Könyvészet:</p>	előadás, párbeszéd	

Gergely András (szerk.): <i>19. századi magyar történelem, 1790–1918</i> . Bp. 1998. 293–336. Deák Ágnes: <i>„Nemzeti egyenjogúsítás” 1849–1860</i> . Bp. 2000. 227–247.		
11. A kiegyezés megkötése és vitás kérdései Könyvészet: Csorba László: <i>A tizenkilencedik század története</i> . Bp. 2000. 178–185. Hanák Péter: <i>1867 – európai térben és időben</i> . Bp. 2001. 143–168, 183–196.	előadás, párbeszéd	
12. A dualizmus korának politikai rendszere Könyvészet: Somogyi Éva: <i>Kormányzati rendszer a dualista Habsburg Monarchiában</i> . Bp. 1996. 55–110. Kozári Monika: <i>A dualista rendszer</i> . Bp. 2005. 153–232. Boros Zsuzsanna–Szabó Dániel: <i>Parlamentarizmus Magyarországon (1867–1944)</i> . Bp. 1999. 18–123.	előadás, szövegelemzés	
13. Gazdaság és társadalom a dualizmus korában Könyvészet: Gyáni Gábor–Kövér György: <i>Magyarország társadalomtörténete</i> . Bp. 1998. 70–112. Kövér György: <i>Iparosodás agrárországban</i> . Bp. 1982. 174–239.	előadás, grafikonok elemzése	
14. Kulturális élet és hétköznapok a dualizmus korában Könyvészet: Hanák Péter: <i>A Kert és a Műhely</i> . Bp. 1988. 17–62. Vörös Károly: <i>Hétköznapok a polgári Magyarországon</i> . Bp. 1997. 335–353.	előadás, párbeszéd	
Könyvészet Kötelező: Barta János, ifj.: <i>A tizennyolcadik század története</i> . Budapest, 2000. Csorba László: <i>A tizenkilencedik század története</i> . Bp. 2000. vagy: <i>19. századi magyar történelem, 1790–1918</i> . Szerk. Gergely András, Budapest 1998. vagy: Katus László: <i>A modern Magyarország születése</i> . Pécs, 2010. Ajánlott: Barta János: <i>A kétfejű sas árnyékában</i> , Budapest, 1984. Bertényi Iván–Gyapay Gábor: <i>Magyarország rövid története</i> , Budapest, 1992. Csetri Elek–Imreh István: <i>Erdély változó társadalmá 1767–1821</i> . Bukarest, 1980. Dankanits Ádám: <i>A hagyományos világ alkonya Erdélyben</i> . Budapest, 1983. Deák Ágnes: <i>„Nemzeti egyenjogúsítás” 1849–1860</i> . Budapest, 2000. Egyed Ákos: <i>Erdély 1848–1849</i> . Csíkszereda, 1998. Uő: <i>Falu, város, civilizáció</i> . Bukarest 1981. Erdély története. I–III. Főszerk. Köpeczi Béla, Budapest, 1986. Gerő András: <i>Magyar polgárosodás</i> , Budapest, 1993. Gyáni Gábor–Kövér György: <i>Magyarország társadalomtörténete</i> . Budapest, 1998. Hanák Péter: <i>A Kert és a Műhely</i> . Budapest, 1988. Imreh István: <i>Erdélyi hétköznapok 1750–1850</i> . Bukarest, 1979. Kosáry Domokos: <i>Újjáépítés és polgárosodás, 1711–1867, Magyarok Európában III</i> , Budapest, 1990. Uő: <i>Művelődés a XVIII. századi Magyarországon</i> . Budapest, 1980. Kovács Kiss Gyöngy: <i>A Habsburg-uralom erdélyi kiteljesedésének folyamata a korabeli magyar emlékirodalom láttatásában</i> . Kolozsvár, 2000. Kozári Monika: <i>A dualista rendszer</i> . Budapest, 2005. Kövér György: <i>Iparosodás agrárországban</i> . Budapest, 1982. Magyar művelődéstörténet. Szerk. Kósa László, Budapest, 1998. Magyarország története tíz kötetben. V, VI, VII. köt. Főszerk. Pach Zsigmond Pál, Budapest, 1983, 1987, 1988. Poór János: <i>Kényszerpályák nemzedéke, 1795–1815</i> , Budapest, 1988.		

Romsics Ignác: Magyarország története. Budapest, 2017.
 Somogyi Éva: Abszolutizmus és kiegyezés, Budapest, 1981.
 Uő: *Kormányzati rendszer a dualista Habsburg Monarchiában*. Budapest, 1996.
 Szabad György: Forradalom és kiegyezés választóján 1860–1861, Budapest, 1967.
Székelyföld története. I-III. Szerk. Egyed Ákos. Székelyudvarhely, 2016.
 Trócsányi Zsolt: Habsburg-politika és Habsburg-kormányzat Erdélyben, 1690–1740. Budapest, 1988.
 Veliky János (szerk.): *Polgárosodás és szabadság (Magyarország a XIX. században)*. Budapest, 1999.
 Vörös Károly: *Hétköznapiak a polgári Magyarországon*. Budapest, 1997
 Zimányi Vera: *Óra, szablya, nyoszolya. Életmód és anyagi kultúra Magyarországon a 17–18. században*. Budapest, 1994.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Könyvészet		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- interdiszciplinaritás
- magas fokú tárgyi ismeret a témát illetően, tájékozottság

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	a magyar történelem főbb folyamatainak megértése	írásbeli vizsga	90%
		órákon való tevékenység	10%
10.5 Szeminárium / Labor			
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
•			

Kitöltés dátuma

2020. márc. 1.

Előadás felelőse

Dr. Pál Judit egy. tanár



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020. márc. 31.

Intézetigazgató

Dr. Nagy Róbert Miklós docens

Wann