

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj   |
| 1.2 Facultatea                        | Istorie-Filosofie                 |
| 1.3 Departamentul                     | Dep. de Istorie în Limba Maghiară |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                           |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                           |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Arheologie                        |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |   |                        |          |                         |    |
|--|---|---------------|---|------------------------|----------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Istoria poporului maghiar (epoca premodernă) HLM1205</b> |               |   |                        |          |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr. Sipos Gavril                                |               |   |                        |          |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |   |               |   |                        |          |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II.   | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6. Tipul de evaluare | colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | Din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 0   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 28 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 0   |
| Distribuția fondului de timp:  |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 26  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 10  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 30  |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 5   |
| Alte activități: .....   |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    | 66                 |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    | 129                |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite   |    | 3                  |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințele anterioare referitoare la istoria minorității maghiare</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințele privind istoria medievală a maghiarilor</li> </ul>                |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>prezență la cursuri</li> </ul> |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>                    |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientarea în literatura de specialitate a istoriei Ungariei</li> <li>• argumentarea științifică privind unele teorii eronate</li> <li>• abilități necesare pentru predarea materiei în clasele VI-VII.</li> <li>• reproducerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice</li> <li>• utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice a cercetării istorice</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului</li> </ul>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea studenților pentru cariera de profesor de istorie. Absolvenții secției de istorie – linia maghiară în ciclul gimnazial al școlilor cu limba de predare maghiară predau și materia Istoria minorității maghiare. Prin urmare e absolut necesar ca într-un curs studenții să facă cunoștință cu istoria maghiară, cu accentul pe istoria ungarilor din Transilvania.</li> </ul>     |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul are ca scop prezentarea rezultatelor cele mai recente ale istoriografiei maghiare, include viziunile moderne ale istoricilor. Trece în revistă istoria ungarilor în bazinul carpatic în epoca premodernă, de la destrămarea statului medieval maghiar și formarea principatului Transilvaniei (1526-1541) până la răscoala curuților și pacea de la Satu Mare (1703-1711).</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|  |   |            |
|--|---|------------|
| 8.1. 1 Curs Ungaria la începutul secolului 16 sub amenințarea Imperiului otoman. Urmările bătăliei de la Mohács: destrămarea Ungariei medievale, stabilirea turcilor în bazinul carpatic, formarea principatului autonom sub suzeranitatea turcească, Ungaria regală cărmuită din Viena. Regii Ferdinand de Habsburg și Ioan de Zápolya.<br>Cuvinte cheie: autonomie internă, pașalâc. | Metode de predare<br><br>expunere, discuții euristice | Observații |
| 8.1.2 Curs 1541–1556–1571: dezvoltarea principatului ardelean între Imperiul Otoman și Imperiul Habsburgic. Încercarea Habsburgilor de a domina Transilvania (1551-1556). Principele Ioan Sigismund și formarea instituțiilor noului stat. Cuvinte cheie: puterea principilor  | expunere, conversație euristică                       |            |
| 8.1.3 Curs Reforma, restaurarea catolică și sistemul religios al Ardealului, modelul de toleranță pentru Europa. Interferențe religioase. Cuvinte cheie: antitrinitarism, toleranță, religie receptă și tolerată.  | expunere, discuții euristice                          |            |
| 8.1.4 Curs Epoca Báthoreștilor în Transilvania. Ștefan Báthory regele Poloniei. Criză de dominație în cursul războiului de 15 ani, Transilvania în tabăra creștină. Domnia lui Mihai Viteazul, generalul Basta ca locțiitorul  | expunere, discuții euristice<br>prezentare PPT        |            |

|   |  |  |
|---|--|--|
| împăratului Rudolf II. Răscoala antihabsburgică condusă de Bocskai. Pacea de la Viena și Zsitvatorok. Cuvinte cheie: cetăți confiniale, haiduci   |  |  |
| 8.1.5 Curs . Economia și societatea ardeleană în a doua jumătate a secolului 16, legăturile comerciale în bazinul carpatic și extracarpatic, conjunctura agrară, dezvoltarea orașelor. Unitatea economică a bazinului carpatic. Cuvinte cheie: export agrar   | expunere, discuții euristice                   |  |
| 8.1.6 Curs Ardealul sub domnia lui Gabriel Bethlen – absolutism sau sistemul îngrădit al stărilor. Înflorirea economică a țării. Politica externă activă a principelui. Cuvinte cheie: absolutism, centralism   | expunere, discuții euristice                   |  |
| 8.1.7 Curs . Ungaria regală în prima jumătate a secolului 17. Întărirea regimului stărilor. Politica lui Peter Pazmany și Miklos Esterhazy. Succesele contrareformei. Cuvinte cheie: arhiepiscop, ordinul iezuit  | expunere, discuții euristice                   |  |
| 8.1.8 Curs Epoca principilor Gheorghe Rákóczi I și II. Războiul de 30 de ani, pacea de la Vestfalia. A doua criză de dominație în Transilvania sub domnia lui Gheorghe Rákóczi II, Ákos Barcsay, Ferenc Rhédey. Eșecul campaniei din Polonia, expediția tătară-turcească în Ardeal (1658-1660). Încercarea Habsburgilor de a prelua Transilvania prin domnia lui János Kemény   | expunere, discuții euristice<br>prezentare PPT |  |
| 8.1.9 Curs Domnia lui Mihai Apafi, schimbarea suzeranității turcești. Orientarea franceză, mișcările curuților în Ungaria superioară  | expunere, discuții euristice                   |  |
| 8.1.10 Curs Războaiele otomane la mijlocul secolului 17. Ultimul efort al Imperiului Otoman: pacea de la Vasvár (1664). Mișcările antiotomane ale stărilor din Ungaria, Miklós Zrínyi. Asuprirea conjurației Wesselényi (1671)  | expunere, discuții euristice                   |  |
| 8.1.11 Curs . Răscoala lui Imre Thököly (1680-85). Recucerirea Budei, eliberarea Ungariei de sub jugul turcesc, instaurarea regimului habsburgic în Transilvania. Creșterea dărilor plătite Vienei, „jugul de lemn” turcesc și „cel de fier” imperial. Încercări de menținere a vechiului regim administrativ al Transilvaniei sub dominația habsburgică  | expunere, discuții euristice                   |  |
| 8.1.12 Curs Răscoala curuților condusă de Francisc Rákóczi II (1703-1711) în Transilvania și Ungaria. Relațiile diplomatice cu Franța, Polonia, Rusia. Încercarea de a forma un stat nou. Pacea de la Satu Mare și amnistia acordată participanților  | expunere, discuții euristice                   |  |
| 8.1.13 Curs Transformările societății maghiare în cursul secolului 17 – urmările războiului de 15 ani, ale alungării trupelor otomane Discutarea lucrării de seminar.   | expunere, discuții euristice                   |  |
| 8.1.14 Curs Geografia istorică a bazinului carpatic la trecerea dintre secolele 17-18. Restaurarea comitatelor. Provinciile grănicerești. orașele, mineritul, ridicarea unor cetăți noi   | expunere, discuții euristice                   |  |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Bertényi Iván–Gyapay Gábor:</b> Magyarország rövid története. Bp. 1992. Maecenas. 658 l.</p> <p>Erdély rövid története. szerk Köpeczi Béla. Budapest 1988.</p> <p>Magyarok Európában. I–IV. Szerk. Glatz Ferenc. Bp. 1990. II. <b>Szakály Ferenc:</b> Virágkor és hanyatlás 1440–1711. 368 l.</p> <p>Kereszt és félhold. A török kor Magyarországon (1526–1699). Encyclopaedia Humana Hungarica 05. CD Bp. 1999. <a href="http://www.oszk.mek.hu/01800/01885">www.oszk.mek.hu/01800/01885</a></p> <p>Kétfejű sas. A Habsburg-uralom Magyarországon. Encyclopaedia Humana Hungarica 06. CD Bp. 2000. <a href="http://www.oszk.mek.hu/01900/01902">www.oszk.mek.hu/01900/01902</a></p> <p><b>B) Colecții:</b></p> <p>Pannonica Kiadó, Budapest. Magyar Századok. 2000.</p> <p><b>Pálffy Géza:</b> A 16. század története. 276 l.</p> <p><b>Ágoston Gábor–Oborni Teréz:</b> A 17. század története. 268 l.</p> <p>ifj. <b>Barta János:</b> A 18. század története.</p> <p>Vince Kiadó, Budapest. Tudomány–Egyetem. Magyar történelem. 1999.</p> |  |  |

Szabó Péter: Az erdélyi fejedelemség.

R. Várkonyi Ágnes: A Királyi Magyarország. 1541–1686. 208 l.

Bak Borbála: Magyarország történeti topográfiája. Budapest 1997.

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| 8.2 Seminar / laborator  | Metode de predare | Observații |
| Discutarea lucrării de seminar – elaborarea unei lucrări pe tema prescrisă.<br>Studenții preiau lucrările corectate. | discutii          |            |
| Bibliografie<br>bibliografia specifică a lucrării  |                   |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- profesori bine pregătiți în istoria minorității maghiare

**10. Evaluare**

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Capacitatea studenților de a analiza procesele și evenimentele de bază legate de istoria principatului Transilvaniei | examen scris            | 70                           |
| 10.5 Seminar/laborator             | nivelul științific al lucrării<br>muncă individuală  | elaborarea unei lucrări | 30                           |
| 10.6 Standard minim de performanță |  |                         |                              |
| • obținerea notei de 5             |  |                         |                              |

Data completării

27. 03. 2020

Semnătura titularului de curs

dr. Sipos Gavril

Data avizării în departament

30. 03. 2020

Semnătura directorului de departament

dr. Nagy Robert-Miklos