

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Kommunikációtudományok
1.5 Képzési szint	alap (BA)
1.6 Szak / Képesítés	Könyvtár- és információtudományok

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	EURÓPAI INTÉZMÉNYEK (HLM 4402)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. HUNYADI ATTILA GÁBOR egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. HUNYADI ATTILA GÁBOR egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	4	2.6. Értékelés módja	E	2.7 Tantárgy típusa	DD

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	5	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					12
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	42 conv.				
3.8 A félév össz-óraszama	56 fiz./126 conv.				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> A kurzus során szükség van – egyes dokumentumok, statisztikák, modellek, térképek digitalizált változatainak láthatóvá tételéhez – számítógépre és projektorra (digitális).
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> A szemináriumok során szükség van – egyes dokumentumok, statisztikák, modellek, térképek digitalizált változatainak láthatóvá tételéhez – számítógépre és projektorra (digitális).

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

- A doméniumnak megfelelő specifikus fogalmak elsajátítása és használata
- A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása
- Saját kutatási projekt megtervezésének és végrehajtásának képessége
- Adatgyűjtési képesség
- Elemzési képesség
- Kritikai gondolkodás kialakítása

- Beszédkészség kifejlesztése
- Közösségben végzett munka összehangolása
- Elemző- és szintetizáló készség
- Számítógéphasználat

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése

- Az Európai intézmények és közösségi politikák tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a XX. század második fele és a jelen századelő európai intézményrendszerének kialakulását, célrendszerét, a tárgyalt intézmények specifikus hatásköreit és struktúráját, továbbá megismerni és elmélyíteni az EU közösségi politikáinak ('policies') magyar, román és angol-francia-német nyelvű jogi szakterminológiáját, társadalmi-gazdasági-pénzügyi előfeltételeit és hatásait, a közös kül és biztonságpolitika diplomáciai – világpolitikai és világgazdasági – kontextusát.
- Külön figyelmet fordítunk a döntéshozás folyamatának és különböző szintjeinek elemzésére. Hangsúlyt kap az Európai Unió intézményeinek, az integráció mélyítése kapcsán napirendre került, folyamatban lévő reformjának elemzése, valamint az EU bővítés eredményezte vita az intézményeket érintő reformok irányáról, mértékéről. Az európai intézményrendszert tágan értelmező kurzus és szemináriumok, az Európai Unió intézményei mellett, kellő hangsúlyt fektet az olyan európai szervezetek és intézmények - mint az Európa Tanács, a Nyugat-Európai Unió (WEU), az Európai Biztonsági és Együttműködési Szervezet és más európai és nemzetközi intézmények – hatásköre, specifikus célrendszere, struktúrája és a többi euroatlanti intézményekkel való kapcsolatrendszere elemzésére.

7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései

- Külön figyelmet fordítunk a döntéshozás folyamatának és különböző szintjeinek elemzésére. Hangsúlyt kap az Európai Unió intézményeinek, az integráció mélyítése kapcsán napirendre került, folyamatban lévő reformjának elemzése, valamint az EU bővítés eredményezte vita az intézményeket érintő reformok irányáról, mértékéről. Az európai intézményrendszert tágan értelmező kurzus és szemináriumok, az Európai Unió intézményei mellett, kellő hangsúlyt fektet az olyan európai szervezetek és intézmények - mint az Európa Tanács, a Nyugat-Európai Unió (WEU), az Európai Biztonsági és

Együttműködési Szervezet és más európai és nemzetközi intézmények – hatásköre, specifikus célrendszere, struktúrája és a többi euroatlanti intézményekkel való kapcsolatrendszere elemzésére.

- A szemináriumokon az EU angol nyelvű szakterminológiáját fogjuk gyakorolni, szakszövegek, szöveggyűjtemények, honlapok, EU-s projektek, pályázatok böngészésével, problémák megvitatásával, a hallgatók által beszélt nyelvek egyikén (angol, német, francia, magyar, román). Célul tűzzük ki az Európai Unió szakterminológia magyar és angol nyelvű elsajátítását, használatát. Lehetőség van olyan készségek fejlesztése, gyakorlása, amelyeket hallgatóink alkalmazni tudnak szakmai gyakorlatuk, állásinterjúk, munkavállalásuk idején.
- English/French or German seminary available for ERASMUS/CEEPUS or other international/European Mobility/exchange students.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés: Az európai intézmények kialakulásának történelmi körülményei és sajátos célrendszere.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés.	
Az Európai Gazdasági Együttműködés Szervezete (OEEC) és a Gazdasági Együttműködés és Fejlesztés Szervezete (OECD) célrendszere és intézményes struktúrája:	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	
Az Európa Tanács létrejötte, struktúrája, céljai és hatásköre:	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	
Az Európai Szén- és Acélközösség létrejötte és intézményei:	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	
Az Európai Védelmi Közösségtől a Nyugat-európai Unióig (WEU):	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	
Az Európai Gazdasági Közösségek [ESZAK, az Európai Gazdasági Közösség, az Európai Atomenergia Közösség (Euratom)]. A Római Szerződések utáni intézmények: (A.) Az Európai Bizottság:	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	
Az Európai Tanács. A Minisztertanács. A COREPER II és I.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	
Az Európai Közgyűléstől az Európai Parlamentig.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	
Az Európai Bíróság	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	
Az Európai Politikai Együttműködés és a Külügyminiszterek Tanácsa:	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	
Kelet-európai államközi intézmények: A Kölcsönös Gazdasági Segítség Tanácsa (KGST) és a Varsói Barátsági, Együttműködési és Kölcsönös Segélynyújtási Szerződés Szervezete:	Előadás, szemléltetés, megbeszélés,	
Az Európai Biztonsági és Együttműködési Értekezlet és az EBESZ intézményesítése:	Előadás, szemléltetés, megbeszélés	
Az Európai Egységes Okmány, a Maastrichti, Amszterdami és Nizzai Szerződés. Az Európai Monetáris Unió intézményesítése: Az Európai Monetáris Intézet és a Monetáris Unió.		

A lisszaboni szerződés (EUSZ és EUMSZ), a huszonhetek európája: vita az EU intézményeinek reformjáról a 2020-as BREXIT kapcsán

Bibliográfia

1. Blockmans, Steven – Lazowsky, Adam: *The European Union and its neighbors*. Hága, 2006.
2. *Európai közjog és politika*, szerk. Kende Tamás- Szücs Tamás, Osiris- Századvég Kiadó, Budapest, 2005. (BBTE Történelem Kar Könyvtára – Napoca u. 11, KEK, Jakabffy)
3. Gazdag Ferenc: *Európai integrációs intézmények*, Osiris Kiadó, Budapest, 1999. (Központi Egyetemi Könyvtár – KEK 570069, KEK Eur. Tan., JEA)
4. Horváth Zoltán: *Kézikönyv az Európai Unióról*. Budapest, HVG, 2007.
5. *Introduction to European Union Law. Bevezetés az EU jogrendszerébe*. London, 1997. Bp, 1999.
6. Kende Tamás- Szücs Tamás (szerk.): *Bevezetés az EU politikáiba*. CompLex., Budapest, 2007, 2009.
7. Kiss J. László: *A huszonötök európai*. Budapest, 2005. The Member States of the European Union.
8. Peterson, John – Sackleton, Michael: *The Institutions of the European Union*. Oxford Univ. Press, Oxford, 2006. KEK Eur. Tan. 339.92/PET.
9. Vincze Mária: *Az EU gazdaságpolitikái*. Kolozsvár, 2008.

8.2 Szemináriumok	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<i>Az európai intézmények kialakulásának történelmi körülményei és sajátos célrendszere.</i>	Problematizálás, szemléltetés, vita.	
<i>Az Európai Gazdasági Együttműködés Szervezete (OEEC) és a Gazdasági Együttműködés és Fejlesztés Szervezete (OECD) célrendszere és intézményes struktúrája:</i>	Problematizálás, szemléltetés, vita.	
<i>Az Európa Tanács létrejötte, struktúrája, céljai és hatásköre:</i>	Problematizálás, szemléltetés, vita.	
<i>Az Európai Szén- és Acélközösség létrejötte és intézményei:</i>	Problematizálás, szemléltetés, vita.	
<i>Az Európai Védelmi Közösségtől a Nyugat- európai Unióig (WEU):</i>	Problematizálás, szemléltetés, vita.	
<i>Az Európai Gazdasági Közösségek [ESZAK, az Európai Gazdasági Közösség, az Európai Atomenergia Közösség (Euratom)]. A Római Szerződések utáni intézmények: (A.) Az Európai Bizottság:</i>	Problematizálás, szemléltetés, vita.	

<i>Az Európai Tanács. A Minisztertanács. A COREPER II és I.</i>	Problematizálás, szemléltetés, vita.		
<i>Az Európai Közgyűléstől az Európai Parlamentig.</i>	Problematizálás, szemléltetés, vita.		
<i>Az Európai Bíróság:</i>	Problematizálás, szemléltetés, vita.		
<i>Az Európai Politikai Együttműködés és a Külügyminiszterek Tanácsa:</i>	Problematizálás, szemléltetés, vita.		
<i>Kelet-európai államközi intézmények: A Kölcsönös Gazdasági Segítség Tanácsa (KGST) és a Varsói Barátsági, Együttműködési és Kölcsönös Segélynyújtási Szerződés Szervezete. Az Európai Biztonsági és Együttműködési Értekezlet és az EBESZ intézményesítése.</i>	Problematizálás, szemléltetés, vita.		
<i>Az Európai Egységes Okmány, a Maastrichti, Amszterdami és Nizzai Szerződés. Az Európai Monetáris Unió intézményesítése: Az Európai Monetáris Intézet és a Monetáris Unió. A lisszaboni szerződés (EUSZ és EUMSZ), a huszonhetek európája: vita az EU intézményeinek reformjáról a 2020-as BREXIT kapcsán</i>	Problematizálás, szemléltetés, vita.		

Bibliográfia

10. Állami és nemzeti szimbólumok az Európai Unióban. Europa Institut, Budapest, 2005.
11. Az Európai támogatások kézikönyve. Szerk. „, Farkas András, Gáti Attila. ÖMA, Kolozsvár, 2005.
12. Cameron, Fraser: *An Introduction to European Foreign Policy*. Oxford, 2001.
13. Davies, Norman: *Európa története*. Bp., 2001.
14. Developing EU-Turkey Dialogue. Ed. Gudmundur Halfdanarson. Pisa, 2011.
15. Ghidul Parlamentului European. Ed. Adrian Ivan. Ca, Cluj, 2009.
16. Kiss Eszter, Piliskó Szilvia: *Az Európai Unió intézményrendszere és jogi terminológiája angol nyelven*. Budapest, 2003.
17. Németh István: *Európa-tervek: 1300-1945 : visszapillantás a jövőbe*. Budapest, 2001.
18. Perspectives on European Integration and European Union History. Ed. Ann Kathrine Isaacs. Pisa, 2011.
19. Regional and Transnational History in Europe. Ed. Steven Ellis. Pisa, 2011.

Bibliografie optionala:

Adelina Veștemean, „**Instituțiile**”, in: *Europele din Europa. Secolul 20*, nr. 10-12, 1999, 336-350. (BBTE Központi Egyetemi Könyvtár)

Aldea, Patricia González, *Helsinki 1975. Începutul sfârșitului*, Editura Curtea Veche, București, 2008. (BBTE Központi Egyetemi Könyvtár)

Bomberg, Elizabeth - Stubb, Alexander: *The European Union: how does it work?* Oxford Univ. Press, Oxford, 2006. KEK Eur. Tan.

Conference on Security and Co-operation in Europe. Final Act, Helsinki, 1975, in: <http://www.dri.gov.ro/documents/actul%20final%20de%20la%20helsinki.pdf>

- Dicționar de Relații Internaționale englez-român**, Penguin Books, Editura Universal Dalsi, 2001. (BBTE Központi Egyetemi Könyvtár)
- Dinan, Desmond: **Encyclopedia of the European Union**. Ryenner, London, 2000.
- Dinan, Desmond: **Encyclopedia of the European Union**. Ryenner, London, 2000.
- Dinan, Desmond: **Origins of the European Union**. Oxford Univ. Press, Oxford, 2006. KEK Eur. Tan. 339.923/DIN
- Draft Treaty Establishing A Constitution For Europe**, The European Convention, 2003. (BBTE Történelem Kar Könyvtára).
- Európa ma és holnap**, szerk. Izikné Hedri Gabriella, Palánkai Tibor, Balassi Kiadó, Budapest, 1998. (BBTE Történelem Kar Könyvtára).
- Existing Commitments for Democratic Elections in OSCE Participating States. OSCE ODIHR, Warsaw, 2003**, in: http://aceproject.org/ero-en/topics/election-integrity/772_en.pdf
- Guilhaudis, Jean-Francois, **L'Europe en transition**, Montchrestien, Paris, 1993. (Központi Egyetemi Könyvtár-BCU)
- Instituțiile Uniunii Europene Evoluții și proiecte de reformă**, szerk. Nicolae Păun, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj- Napoca, 2004. (BBTE Történelem Kar Könyvtára – Napoca u. 11)
- Instituțiile Uniunii Europene Evoluții și proiecte de reformă*. szerk. Nicolae Păun, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj- Napoca, 2004. (BBTE Történelem Kar Könyvtára – Napoca u. 11)
- Iordan Gheorghe Bărbulescu, **Procesul decizional în Uniunea Europeană**, Editura Polirom, Iași, 2008.
- Jonas Tallberg, **Leadership and Negotiation in the European Union**, Cambridge University Press, 2006. (Nyílt Társadalomért Alapítvány Könyvtára – Tebei u. 21)
- Jonas Tallberg: *Leadership and Negotiation in the European Union*, Cambridge University Press, 2006. (Nyílt Társadalomért Alapítvány Könyvtára – Tebei u. 21), hasonló: Anne Stevens, Handley Stevens: *Brussels bureaucrats? : the administration of the European Union*. Palgrave, 2001
- Kiss Eszter, Piliskó Szilvia **Az Európai Unió intézményrendszere és jogi terminológiája angol nyelven** Institutions and legal system of the European Union in English. KJK, Budapest, 2003.
- Köves András, **A KGST-kereskedelemtől az EU-csatlakozásig**, in: <http://www.epa.oszk.hu/00000/00017/00095/pdf/04Koves.pdf>
- OSCE Oficiul pentru Instituții Democratice și Drepturile Omului. Misiunea de Observare a Alegerilor**, in: <http://www.e-democracy.md/files/elections/local2007/osce-interim-report-1-ro.pdf>
- Peterson – Bomberg: *Decision-making in the European Union*. Palgrave, New York, 1999. román nyelven hasonló: Iordan Gheorghe Bărbulescu, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Editura Polirom, Iași, 2008.
- Peterson John and Bomberg Elisabeth **Decision-making in the European Union**. Palgrave, New York, 1999.
- Spinello, Altieri, „**Europeismul**”, in: **Europele din Europa. Secolul 20**, nr. 10-12, 1999, 285-296. (BBTE Központi Egyetemi Könyvtár)
- Stevens, Anne - Stevens, Handley: **Brussels bureaucrats? The administration of the European Union**. Palgrave, Houndmills, 2001.

Vese, Vasile, Ivan, Adrian L., *Istoria integrării europene*, Presa Universitară Clujeană, 2001. (Központi Egyetemi Könyvtár- BCU).

Wallace, Helen – Wallace, William – Pollack, Mark A.: *Policy-Making in the European Union*. Oxford Univ. Press, Oxford, 2005. [román nyelven: uők: *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*] Bukarest, 2005. KEK LEGAL200707226, KEK Eur. Tan.

Werts, Jan, *The European Council*, North Holland, Amsterdam, London, New York, Tokyo, 1992. (Nyílt Társadalomért Alapítvány Könyvtára – Tebei u. 21)

Widening the European Union. The Politics of Institutional Change and Reform, szerk. Bernard Steunenberg, Routledge, London and New York, 2002. (Nyílt Társadalomért Alapítvány Könyvtára – Tebei u. 21)

Zorgbibe, Charles, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, Editura Trei, 1998. (Központi Egyetemi Könyvtár- BCU)

Világhálós források:

www.eiop.or.at/euroint European Integration Online Papers

<http://aei.pitt.edu/> Archive on EUropean Integration

http://europa.eu/index_hu.htm

www.eu.int, www.euoparl.eu.int

www.iue.it, www.osce.org, www.europeantreaties.com

<http://www.europa.eu.int/futurum>

<http://www.robert-schuman.org>

<http://www.dri.gov.ro/documents/>, <http://www-wds.worldbank.org/>

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

Jelen tantárgy 14 megjelölt téma szerint épül fel egy óras bevezető kurzusból és a 4 óras szemináriumból. A szemináriumok tagolása: 1 óra intézmények, 1 óra közösségi politika esettanulmány, 1 óra kül- és szomszédságpolitikai esettanulmány, 1 óra tagállam esettanulmány, elemzés, vita, debate, szimuláció a bemutatott referátum alapján. A szemináriumokon való részvétel kötelező, valamennyi diáknak három szemináriumi referátumot kell bemutatnia e három témában: külpolitikai esettanulmány, tagállam esettanulmány, közösségi politika és esettanulmány.

Az esettanulmányokhoz, referátumokhoz kiindulópontot jelentenek elsősorban a kötelező könyvészetben megjelölt könyvek megfelelő fejezetei, országtanulmányai, valamint kutatóintézetek policy paper-jei, jelentései, EUI, EU-s internetes kutatói adatbázisok, továbbá az EU hivatalos honlapjai.

A kurzus és a szeminárium során a nemzetközi agytrösztök, kutatóintézetek, szakirodalom, szakmai szervezetek folyóiratai és elemző honlapok felhasználásával, használatával, elemzésével a tantárgy kapcsolatot teremt ezekkel a kutató- és elemző, döntéshozókészítő központokkal, arra ösztönözve az egyetemi hallgatókat, hogy a gazdasági és szellemi piacon működő kutatás- és döntéshozókészítő csoportok legaktuálisabb témáit, módszereit, álláspontjait megismerjék, elemezzék, vitassák, ezáltal a tudományág módszertanát, episztemológiáját és beszédmódját,

kommunikációs formáit és tartalmát megismerjék, gyakorolják. A szemináriumi prezentációk, vitaindítók és dolgozatok a diákok gyakorlati és módszertani felkészítését célozzák meg.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tantárgy alapismereteinek megértése, ismerete, értelmezése.	Írásbeli vizsga	40%
10.5 Szeminárium	A hallgatók aktív részvétele a szemináriumokon, 2 referátum és két prezentáció bemutatása, A referátumok egyenként min. 4 -max. 6 oldalas, írott, könyvészet kötelező feltüntetésével elkészített beadandó dolgozat, mely a végső jegy 20%-t jelenti.	2 referátum bemutatása és megvédése.	40%
	Félévi dolgozat írásban való beadása, beküldése emailben a vizsgaidőpontig.	Fogalmak helyes használata, formai követelmények teljesítése	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Szemináriumok minimum 75% aktív jelenlét. • Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál. 			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2020. 03.17

Dr. Hunyadi Attila Gábor

Dr. Hunyadi Attila Gábor




Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2020. 03.20

Dr. Nagy Róbert Miklós docens

