

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie Antică și Arheologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Arheologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Epoca bronzului / <i>The Bronze Age</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	CS. Idr. habil. Florin Gogâltan						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					53
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat/ Consultații					14
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Înscrierea disciplinei în contractul de studii
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala dotata cu computer si projector multimedia
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">● C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. Evaluarea fundamentală a valorii relative a diverselor lucrări de referință (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice.<ul style="list-style-type: none">-Identificarea lacunelor existente în cunoașterea istorică, verificarea stadiului cunoașterii folosind principalele lucrări de referințe existente. Propunerea, la un nivel general, a unor căi de îmbogățire a cunoașterii în legătură cu probleme istorice cu un grad redus sau mediu de complexitate.-Identificarea rapidă și utilizarea corectă a informațiilor din izvoarele istorice (accesibile în limba română sau într-o limbă de circulație internațională) și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere.-Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme istorice, explicitând principalele concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.-Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică.● C 2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - Analiza critică a izvoarelor istorice, coroborarea conștientă a cunoștințelor provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea, la un nivel elementar, a informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă.<ul style="list-style-type: none">-Aplicarea metodelor criticii interne și externe în studiul izvoarelor istorice editate (texte, mărturii orale, vestigii materiale etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice.-Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, în descrierea și analizarea etapelor și proceselor din istoria omenirii, stadiul actual al istoriografiei și metodele centrale ale cercetării istorice.-Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre trecutul istoric, a cauzelor acestor limite, și să propună ipoteze alternative de interpretare a faptelor istorice.-Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).● C 5. Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren. Elaborarea un proiect de cercetare arheologică în funcție de legislația și standardele profesionale codificate în vigoare.<ul style="list-style-type: none">-Evaluarea critică a stadiului cercetării (într-o problematică dată), implicit a perspectivelor cercetării asumate în funcție de cantitatea și calitatea datelor existente.-Identificarea și utilizarea adecvată a principalelor resurse bibliografice de referință de specialitate, a tehnicilor de bază în cercetarea de teren și prelucrării primare a rezultatelor. Orientarea corectă în domeniul conceptelor și teoriilor arheologiei contemporane.-Identificarea, descrierea și interpretarea la nivel elementar a artefactelor, complexelor și stratigrafiei arheologice.-Realizarea corectă a documentației arheologice primare: desenul (artefacte, profile și planuri), fotografia, raportul tehnic în urma unei săpături, o bază de date pe suport electronic.
Competențe transversale	CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea problematicii epocii bronzului din Europa
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea modelelor teoretice recente privind cercetarea arheologică a trecutului • familiarizarea cu noile metode de cercetare arheologică • cunoașterea celor mai importante proiecte de cercetare a epocii bronzului din Europa

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
8.1 Curs Introducere. Limite temporale. Spațiul geografic. Clima și mediul ambiant.	Predare, dialog	
8.2. Curs Istoricul cercetărilor. Izvoare arheologice și literare.	Predare, dialog	
8.3. Cronologia. Modele teoretice.	Predare, dialog	
8.4. Lumea epocii bronzului. Centru și periferie.	Predare, dialog	
8.5. Casa, palatul, satul și orașul.	Predare, dialog	
8.6. Casa, palatul, satul și orașul. Studiu de caz. Epoca bronzului din Bazinul Carpatic	Predare, dialog	
8.7. Mormântul și cimitirul.	Predare, dialog	
8.8. Economia. Agricultură. Creșterea animalelor. Meșteșugurile în afară de metalurgie.	Predare, dialog	
8.9. Metalul.	Predare, dialog	
8.10. Circulația bunurilor.	Predare, dialog	
8.11. Războiul. Relațiile sociale.	Predare, dialog	
8.12. Statut și reprezentare.	Predare, dialog	
8.13. Religia epocii bronzului.	Predare, dialog	
8.14. Fenomenul depunerilor.	Predare, dialog	

Bibliografie

1. H. Müller-Karpe, *Handbuch der Vorgeschichte, IV. Bronzezeit*, München, 1980.
2. J.P. Mohen, *Métallurgie préhistorique. Introduction a la paléoméallurgie*, Paris, 1990.
3. K. Kristiansen, *Europe before history*, Cambridge, 1998.
4. A.F. Harding, *European Societies in the Bronze Age*, Cambridge, 2000.
5. M. Andronikos, *Totenkult*, în *Archaeologia Homerica*, Band III, Kapitel W, Göttingen, 1968.
6. K. Kristiansen, Th.B. Larsson, *The Rise of Bronze Age Society. Travels, Transmissions and Transformation*, Cambridge, 2005.
7. T. Soroceanu (Bearb. u. Red.), *Bronzefunde aus Rumänien*, în *PAS*, 10, Berlin, 1995.
8. T. Kovács, I. Stanczik (Ed.), *Bronze Age Tell Settlements on the Great Hungarian Plain*, 1, în *IPH*, I, Budapest, 1988.
9. C. Belardelli, J.-W. Neugebauer, M. Novotná, B. Novotny, C. Pare, R. Peroni (Ed.), *The Bronze Age in Europe and in the Mediterranean. The colloquia of the XIII international congress of prehistoric and protohistoric sciences, Forlì (Italia), 8-14 September 1996*, Volume 11, Forlì, 1996.
10. W. Meier-Arendt (Hrsg.), *Bronzezeit in Ungarn. Forschungen in Tell-Siedlungen an Donau und*

Theiss, Frankfurt am Main, 1992.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul debutează cu precizarea domeniului de studiu, a limitelor temporale, a spațiului geografic avut în vedere, clima și mediul ambiant. Sunt tratate de asemenea izvoarele și modelele teoretice pe baza cărora s-a reconstituit această perioadă. O atenție specială a fost acordată transformărilor tipului de habitat și a momentului apariției primelor aglomerări umane care îndeplinesc caracteristicile unui oraș. Rând pe rând sunt dezbătute problematica arheologiei funerare caracteristică epocii, a metalurgiei și implicit a schimburilor de bunuri. Noile achiziții ale societății epocii bronzului se reflectă cum nu se poate mai bine prin apariția elitelor și a unor noi relații sociale. Religia, ca o componentă de bază a vieții cotidiene, este prezentată atât din perspectiva moștenirilor ajunse până în societatea greacă cât și a numeroaselor dovezi arheologice aflate la îndemână.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă a studenților la curs Parcurea bibliografiei de curs	Intervenții în timpul cursului	30%
	Participare la colocviu	Colocviu	70%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Parcurea a minim 7 cărți din bibliografia de curs • minim o intervenție în discuțiile provocate în timpul cursului 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Florian Popiltau