

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Történelem
1.5 Képzési szint	BA
1.6 Szak / Képesítés	Történelem

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Fegyverkezési hajszja és nukleáris non-proliferáció HLM4308						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. N. Rozsa Erzsebet egyetemi tanár						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. N. Rozsa Erzsebet egyetemi tanár						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Szak

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	126	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					24
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					12
Vizsgák					4
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	56 konv.				
3.8 A félév össz-óraszama	42 fiz./126 konv.				
3.9 Kreditszám	5				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása</li> <li>• Egy kutatási terve megtervezése és megvalósítása</li> <li>• Adatgyűjtési képesség</li> <li>• Elemzési képesség</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Csoportmunka</li> <li>• Kritikai gondolkodás kialakítása</li> <li>• Beszédkészség kifejlesztése</li> <li>• Elemző- és szintetizáló készség</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy általános célkitűzése tudatosítani a hallgatókban, hogy milyen nagy problémát jelent napjaink nemzetközi rendszerére a nukleáris fegyverek elterjedése, és, hogy mennyire fontosak a nukleáris non-prolifерáció iránti erőfeszítések.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A tantárgy sajátos célkitűzései: a hallgatók ismerjék és helyesen alkalmazzák a nukleáris non-prolifерációval kapcsolatos fogalmakat (WMD, ICBM, SLBM, IRBM, MRBM, SRBM, GTRI, EURATOM, PTBT, CTBT, TTBT, SALT I, SALT II, START I, START II, START III).

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető előadás: a non-prolifерáció, a rendszer felépítése, a fegyverzetkorlátozási egyezmények jellemzői, alapfogalmak	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
2. A nukleáris fegyverkezés története. Fegyverkezési programok a 2.világháború előtt, alatt és után az atomsorompóig	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
3. Az Atomsorompó szerződés	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
4. A nukleáris kísérleti robbantások	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
5. Az atomfegyvermentes övezetek	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
6. A küszöbországok	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
7. Esettanulmány: Irak	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
8. Esettanulmány: Irán	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
9. Esettanulmány: Izrael	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
10. Esettanulmány: Észak-Korea	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
11. Esettanulmány: India	Előadás, szemléltetés,	

	megbeszélés, problematizálás	
12. Esettanulmány: Pakisztán	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
13. Regionális esettanulmány: a Közel-Kelet	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
14. A non-proliferációs rendszer kilátásai	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
Könyvészet		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Rózsa, Erzsébet: A nukleáris fegyverek elterjedése: tanulságok és kilátások [The Proliferation of Nuclear Weapons: Lessons and Outlooks]. Budapest: SVKI, 1997. (SVKI Defence Studies, No. 17).</li> <li>2. N. Rózsa, Erzsébet, Péczeli Anna ed.: Egy békésebb világ eszközei. Fegyverellenőrzés, leszerelés és non-proliferáció. Budapest, Osiris Kiadó, 2013.</li> <li>3. “The Nuclear Non-Proliferation Regime and Post-Cold War Europe: Lessons for South Asia”. In: Security in Europe and South Asia: Challenges and Options for the Twenty-First Century (ed. by Naveed Ahmad Tahir). Islamabad – Karachi: University of Karachi – Hanns Seidel Foundation, Area Study Centre for Europe, 2000. pp. 81–89.</li> <li>4. “Hungary”. In: Nuclear Export Controls in Europe (ed. by Harald Müller). Brussels: European Interuniversity Press, 1995. pp. 219–247.</li> <li>5. N. Rózsa Erzsébet – Tóth Péter: “Az iráni atomprogram körüli vitáról” [The Dispute of the Nuclear Programme of Iran]. SVKK Analyses, No. 1. (2006).</li> <li>6. “A nukleáris csend világa felé” [On the Way to the CTBT]. Külügyi Szemle, No. 1. (1996). 105–114.</li> <li>7. “Az Atomszorompó Szerződés és az 1995-ös Felülvizsgálati és Kibővítési Konferencia” [The Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons and the Conference in 1995 on Monitoring and Extending the Agreement]. Társadalmi Szemle, No. 8–9. (1995). pp. 111–122.</li> </ol>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető előadás: a non-proliferáció, a rendszer felépítése, a fegyverzetkorlátozási egyezmények jellemzői, alapfogalmak	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
2. A nukleáris fegyverkezés története. Fegyverkezési programok a második világháború előtt, alatt és után az atomszorompóig	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
3. Az Atomszorompó szerződés	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
4. A nukleáris kísérleti robbantások	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
5. Az atomfegyvermentes övezetek	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
6. A küszöbországok	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
7. Esettanulmány: Irak	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
8. Esettanulmány: Irán	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
9. Esettanulmány: Izrael	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
10. Esettanulmány: Észak-Korea	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
11. Esettanulmány: India	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
12. Esettanulmány: Pakisztán	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
13. Regionális esettanulmány: a Közel-Kelet	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
14. A non-proliferációs rendszer kilátásai	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	

**Könyvészet:**

1. N. Rózsa, Erzsébet: A nukleáris fegyverek elterjedése: tanulságok és kilátások [The Proliferation of Nuclear Weapons: Lessons and Outlooks]. Budapest: SVKI, 1997. (SVKI Defence Studies, No. 17).
2. N. Rózsa, Erzsébet, Péczeli Anna ed.: Egy békésebb világ eszközei. Fegyverellenőrzés, leszerelés és non-prolifерáció. Budapest, Osiris Kiadó, 2013.
3. "The Nuclear Non-Proliferation Regime and Post-Cold War Europe: Lessons for South Asia". In: Security in Europe and South Asia: Challenges and Options for the Twenty-First Century (ed. by Naveed Ahmad Tahir). Islamabad – Karachi: University of Karachi – Hanns Seidel Foundation, Area Study Centre for Europe, 2000. pp. 81–89.
4. "Hungary". In: Nuclear Export Controls in Europe (ed. by Harald Müller). Brussels: European Interuniversity Press, 1995. pp. 219–247.
5. N. Rózsa Erzsébet – Tálás Péter: "Az iráni atomprogram körüli vitáról" [The Dispute of the Nuclear Programme of Iran]. SVKK Analyses, No. 1. (2006).
6. "A nukleáris csend világa felé" [On the Way to the CTBT]. Külügyi Szemle, No. 1. (1996). 105–114.
7. "Az Atomszorompó Szerződés és az 1995-ös Felülvizsgálati és Kibővítési Konferencia" [The Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons and the Conference in 1995 on Monitoring and Extending the Agreement]. Társadalmi Szemle, No. 8–9. (1995). pp. 111–122. Vida Krisztina: Az európai integráció története. In Kende Tamás – Szűcs Tamás (szerk.): Európai közjog és politika. Budapest, 2003, 11-48.

**9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag, a fogalmak és a bibliográfia ismerete	Vizsga	50 %
10.5 Szeminárium / Labor	Szemináriumi tevékenység, konstruktív vita	Fogalmak helyes használata, vitakészség	50 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szemináriumi jelenlét legalább 75 %</li> <li>• Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2020. 04.27.

Dr. N. Rozsa Erzsébet

Dr. N. Rozsa Erzsébet




Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2020. 04.30.

Dr. Nagy Róbert Miklós

