

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul Maghiar de Istorie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie-Arheologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în arheologia evului mediu (HU)						
2.2 Titularul activităților de curs	Szócs Péter Levente, cerc. șt. III						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	zi

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					xx
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					xx
Tutoriat					xx
Examinări					xx
Alte activități:					xx
3.7 Total ore studiu individual					60
3.8 Total ore pe semestru					88
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu principalele concepte și metode utilizate de arheologia medievală: repere cronologice și de geografie istorică, tehnici de cercetare, rezultate • Familiarizarea cu domeniile, direcțiile, curente, școlile de cercetare ale arheologiei medievale prin parcurgerea istoriografiei internaționale relevante cu accente pe cea maghiară și română. • Familiarizarea cu izvoarele utilizate de arheologia medievală: tipuri de artefacte medievale – probleme de clasificare, datare, atribuire; tipuri de situri medievale – datare, atribuire, tehnici de cercetare specifice. • Familiarizarea cu interpretări interdisciplinare, relații cu alte științe auxiliare și, în primul rând, integrarea arheologiei medievale în discursul istoric general asupra Evului Mediu – prin apel la izvoare multiple și posibilitatea asocierii lor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> •

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Acumularea unor cunoștințe privind istoria medievală, prin arheologia și cultura materială medievală
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu tipuri de artefacte medievale (ceramică, sticlă, os, corn, fier, bronz) – elemente privind atribuire, datare și clasificare • Familiarizarea studenților cu tipuri de situri medievale (arhitectura eccleziastică, fortificații, reședințe nobiliare, așezări rurale și urbane, cimitire) – metode de cercetare, rezultate specifice • Familiarizarea studenților cu metode de cercetare utilizate atât pe teren cât și în interpretarea și valorificarea rezultatelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Repere istoriografice, concepte cronologice și de geografie istorică	Proiecții multimedia	Se vor prezenta cu precădere informații privind Transilvania medievală
2. Arheologia așezărilor rurale	Proiecții multimedia	Structura așezărilor, tipuri de locuință, anexe, gospodării; rețea de așezări, căi de comunicații, habitat
3. Arheologia așezărilor urbane	Proiecții multimedia	Tipuri de locuințe, structura așezării, construcții, vestigii și urme de activități specifice habitatului urban
4. Arheologia cimitirelor	Proiecții multimedia	Tipuri și structuri de cimitire, elemente de cronologie, analize antropologice, rezultate (port, mod de viață, cultură materială)
5. Fortificații medievale I	Proiecții multimedia	Cetăți de pământ, principalele situri cercetate, stadiul cercetărilor, atribuirii și

		interpretări în istoriografie, organizare administrativă și militară în perioada evului mediu timpuriu
6. Fortificații medievale II	Proiecții multimedia	Elemente ale arhitecturii militare, tipuri răspândite și folosite în Transilvania. Aspecte economice și sociale. Cetăți regale, nobiliare, fortificații urbane și ale bisericilor
7. Reședințe nobiliare	Proiecții multimedia	Principale situri cercetate, dispunere arhitecturală, artefacte descoperite, cultură materială și mod de viață
8. Arhitectura ecleziastică I.	Proiecții multimedia	Arhitectura complexului monastic, tipuri ideale și monumente cercetate în Transilvania, elemente specifice ordinilor călugărești
9. Arhitectura ecleziastică II.	Proiecții multimedia	Catedrale, biserici parohiale urbane și rurale. Arhitectura de piatră, cărămidă, lemn și pământ
10. Artefacte metalice. Metale nobile, bronz. Piese numismatice	Proiecții multimedia	Elemente privind clasificare, datare, atribuire
11. Artefacte metalice. Fier	Proiecții multimedia	Elemente privind clasificare, datare, atribuire
12. Artefacte. Ceramică – veselă	Proiecții multimedia	Elemente privind clasificare, datare, atribuire
13. Artefacte. Ceramică – cahle	Proiecții multimedia	Elemente privind clasificare, datare, atribuire
14. Artefacte. Sticlă, os, lemn	Proiecții multimedia	Elemente privind clasificare, datare, atribuire

Bibliografie

8.2 Seminar / laborator

Metode de predare

Observații

Bibliografie

Benkő E. – Kovács Gy. (red.), *A középkor és kora újkor régészete Magyarországon*, Budapest, 2010.

Visy Zs. (red.), *Magyar régészet az ezredfordulón*, Budapest, 2003.

Holl Imre, "Középkori régészet: egy interdiszciplináris tudomány módszertani kérdései", *Archaeologiai Értesítő*, 130 (2005) 1-2, p. 181–194.

Rusu, A., A., *Castelarea carpatică. Fortificații și cetăți din Transilvania și teritoriile învecinate (sec. XIII-XIV)*. Cluj-Napoca, 2005.

Benkő E., *Középkori mezőváros a Székelyföldön*, Kolozsvár, 1997.

Benkő E., *Kolozsvár magyar külvárosa a középkorban*, Kolozsvár, 2004.

Benkő E.–Székely A., *Középkori udvarház és nemesség a Székelyföldön*, Budapest, 2008.

Marcu-Istrate, Daniela, *Cahle din Transilvania și Banat de la începuturi până la 1700*, Cluj-Napoca, 2004.

Popa, R., *La începuturile evului mediu românesc*, Alba Iulia, 2008.

Pinter, Z., K., *Spada și sabia medievală în Transilvania și Banat (secolele IX – XIV)*, Sibiu, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului oferă posibilitatea însușirii unor cunoștințe fundamentale și de specialitate necesare pregătirii pentru meseria de arheolog, muzeograf sau profesor de istorie.

- Activitățile practice incluse în program oferă un set de cunoștințe practice cursantului necesare activităților de cercetare în arheologie, de la activități desfășurate pe teren, până la prelucrarea și valorificarea informațiilor obținute.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Fiecare răspuns corect valorează 2 puncte. Acumularea de 90 puncte reprezintă nota 10.	Examen scris tip test grilă	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Acumularea de 50 de puncte la examenul scris 			

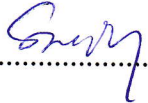
Data completării

.....11.09.2018.....

Semnătura titularului de curs

Szócs Péter Levente, cerc. șt. III

Semnătura titularului de seminar

..........

