

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie în Limba Maghiara
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	licența
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie, Relații Internaționale și Studii Europene – linia maghiara

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Aplicații informatice în științele sociale și politice (limba maghiară) HLM4403						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Toth Szilard						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Toth Szilard						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	126	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		56 conv.			
3.8 Total ore pe semestru		42 fiz./126 conv.			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea instrumentelor de cercetare socială • Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare • Capacitatea de a colecta date • Capacitatea de a analiza și interpreta datele
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Munca în echipă • Dezvoltarea gândirii critice • Vorbirea în public și abilități de prezentare • Analiza și sinteza • Competențe digitale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul general al disciplinei este de a conștientiza cu studenții faptul, că informații obiective pentru cercetarea relațiilor internaționale se pot găsi aproape exclusiv în bazele de date internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivele specifice ale disciplinei sunt: studenții să cunoască și să fie capabili a utiliza principalele baze de date internaționale necesare studierii relațiilor internaționale: EBSCO, JSTOR, OXFORD JOURNALS, Springer Link, ProQuest, CAMBRIDGE JOURNALS, Science Direct, SCOPUS, THOMSON ISI - Web of Science, totodată să-și caute bibliografie pentru lucrarea de licență de pe aceste baze de date.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: clarificarea noțiunilor de bază	Expunere, analiză, problematizare	
2. Căutarea de informații: nu pe wikipedia ci pe paginile oficiale ale instituțiilor!	Expunere, analiză, problematizare	
3. Date statistice fundamentale: CIA - The World Factbook	Expunere, analiză, problematizare	
4. Date statistice fundamentale: United Nations Statistical Databases	Expunere, analiză, problematizare	
5. Utilizarea bazelor de date internaționale: EBSCO	Expunere, analiză, problematizare	
6. Utilizarea bazelor de date internaționale: JSTOR	Expunere, analiză, problematizare	
7. Utilizarea bazelor de date internaționale: OXFORD JOURNALS	Expunere, analiză, problematizare	
8. Utilizarea bazelor de date internaționale: Springer Link	Expunere, analiză, problematizare	
9. Utilizarea bazelor de date internaționale: ProQuest	Expunere, analiză, problematizare	
10. Utilizarea bazelor de date internaționale: CAMBRIDGE JOURNALS	Expunere, analiză, problematizare	

11. Utilizarea bazelor de date internaționale: Science Direct	Expunere, analiză, problematizare	
12. Utilizarea bazelor de date internaționale: Sage Journals	Expunere, analiză, problematizare	
13. Utilizarea bazelor de date internaționale: THOMSON ISI - Web of Science	Expunere, analiză, problematizare	
14. Utilizarea bazelor de date internaționale: SCOPUS	Expunere, analiză, problematizare	

Bibliografie:

- <http://www.bcuculuj.ro/databases.php>
- <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
- <http://unstats.un.org/unsd/databases.htm>
- <http://search.ebscohost.com/>
- <http://www.jstor.org/>
- <http://link.springer.com/>
- <http://search.proquest.com/advanced/>
- <http://www.oxfordjournals.org/>
- <http://journals.cambridge.org/action/login;jsessionid=593A7FFDC0D24E1DABE4EB01533465F8.journals>
- <http://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.scopus.com/home.url;jsessionid=B8676792A0CABD19D344964BD849BF3D.f594dyPDCy4K3aQHRor6A>
- <http://www.sciencemag.org/>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: clarificarea criteriilor de evaluare și împărțirea temelor pentru prezentările PowerPoint	Expunere, analiză, problematizare	
2. Happy Planet Index, Gross National Happiness Index	Expunere, analiză, problematizare	Prezentări PowerPoint
3. Satisfaction with Life Index, Human Development Index	Expunere, analiză, problematizare	Prezentări PowerPoint
4. Development Aid Given - Foreign Aid Received Index	Expunere, analiză, problematizare	Prezentări PowerPoint
5. Distribution of Wealth Index, Employment Rate Index	Expunere, analiză, problematizare	Prezentări PowerPoint
6. Human Poverty Index, Per Capita Personal Income Index	Expunere, analiză, problematizare	Prezentări PowerPoint
7. Life Expectancy Index, Suicide Rate Index, Percentage of Population Suffering from Undernourishment	Expunere, analiză, problematizare	Prezentări PowerPoint
8. Age at First Marriage Index, Divorce Demography Index, Fertility Rate Index, Birth Rate Index, Death Rate Index	Expunere, analiză, problematizare	Prezentări PowerPoint
9. Education Index, Literacy Rate Index, Global Innovation Index	Expunere, analiză, problematizare	Prezentări PowerPoint
10. Environmental Vulnerability Index, Environmental Performance Index	Expunere, analiză, problematizare	Prezentări PowerPoint
11. Global Hunger Index, Failed States Index	Expunere, analiză, problematizare	Prezentări PowerPoint
12. Human Development Index, Quality-of-Life Index	Expunere, analiză, problematizare	Prezentări PowerPoint
13. Corruption Perceptions Index, Worldwide Press Freedom Index	Expunere, analiză, problematizare	Prezentări PowerPoint

14. Studenții prezintă ce bibliografie au găsit pentru propriile lucrări de licență pe bazele de date internaționale	Expunere, analiză, problematizare	Prezentări PowerPoint
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> http://www.bcueluj.ro/databases.php https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/ http://unstats.un.org/unsd/databases.htm http://search.ebscohost.com/ http://www.jstor.org/ http://link.springer.com/ http://search.proquest.com/advanced/ http://www.oxfordjournals.org/ http://journals.cambridge.org/action/login;jsessionid=593A7FFDC0D24E1DABE4EB01533465F8.journals http://www.sciencedirect.com/ http://www.scopus.com/home.url;jsessionid=B8676792A0CABD19D344964BD849BF3D.f594dyPD_Cy4K3aQHRor6A http://www.sciencemag.org/ 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Disciplina îndeplinește criteriile și cerințele stabilite prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrului Național al Calificărilor din Invățământul Superior (http://www.rncis.ro) • Clasificarea Ocupațiilor din România (http://www.mmuncii.ro/)
--

10. Evaluare

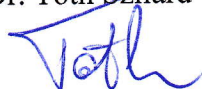
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materiei, a bibliografiei și a noțiunilor de bază	Examen scris.	50 %
10.5 Seminar/laborator	Cel puțin 5 prezentări PowerPoint pe tematica stabilită de profesor.	Cunoașterea noțiunilor de bază, prezentarea PowerPoint și disponibilitate la dezbateri asupra problemei discutate.	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezență la seminar minimum 75 % • Nota minimă de promovare (5-cinci) la toate subiectele examenului și la probele de seminar 			

Data completării

2018. 09.27.

Semnătura titularului de curs

Dr. Toth Szilard



Semnătura titularului de seminar

Dr. Toth Szilard



Data avizării în departament

2018. 03.30.

Semnătura directorului de departament

Dr. Nagy Róbert-Miklós

