



## FIȘA DISCIPLINEI

### *Metodologia de cercetare în Filosofie; etică și integritate academică*

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

|                                        |                                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai                     |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Istorie și Filosofie             |
| 1.3. Departamentul                     | Școala Doctorală Istorie, Cultură, Civilizație |
| 1.4. Domeniul de studii                | Istorie                                        |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Doctorat                                       |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Doctorat / Doctor în Istorie (nivel 8 CNC/EQF) |
| 1.7. Forma de învățământ               | Frecvență, Frecvență redusă                    |

#### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                                                       |                |                        |                        |                                 |       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|-------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | Metodologia de cercetare în Filosofie; etică și integritate academică |                |                        |                        | Codul disciplinei               | SDF11 |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Prof. dr. Dan Eugen Rațiu                                             |                |                        |                        |                                 |       |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Prof. dr. Dan Eugen Rațiu                                             |                |                        |                        |                                 |       |
| 2.4. Anul de studiu                     | I                                                                     | 2.5. Semestrul | 1                      | 2.6. Tipul de evaluare | Examen                          |       |
| 2.7. Regimul disciplinei                | Obligatoriu                                                           |                | 2.8. Tipul disciplinei |                        | Disciplină de specializare (DS) |       |
| 2.8. Limba de predare                   | Română                                                                |                |                        |                        |                                 |       |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 3  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 36 | din care: 3.5. curs | 24 | 3.6 seminar/laborator            | 12         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |    |                     |    |                                  | 40         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |    |                     |    |                                  | 30         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                     |    |                                  | 20         |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |    |                     |    |                                  | 10         |
| Examinări                                                                                              |    |                     |    |                                  | 6          |
| Alte activități                                                                                        |    |                     |    |                                  | 4          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |    | <b>110</b>                       |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |    |                     |    | <b>160</b>                       |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |    |                     |    | <b>10</b>                        |            |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 4.1. de curriculum | Nu sunt         |
| 4.2. de competențe | Nivel 7 CNC/EQF |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Prezență obligatorie la 70% din numărul total al orelor de curs. Participarea la evaluarea finală nu este condiționată de prezență |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Participarea la exerciții și discuții la seminar                                                                                   |

## 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

| Competențe profesionale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codul competenței       | Competență                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CP1                     | a) cunoștințe avansate în domeniu; b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare; c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;                                                                                       |
| CP2                     | d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; e) stăpânirea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare;                                                                                                                                                                            |
| CP3                     | f) abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice; g) capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional; |
| CP4                     | h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul de studiu.                                                                                                                                                                         |
| CP5                     | i) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice                                                                                                                                                        |
| Competențe transversale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Codul competenței       | Competență                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CT1                     | a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii; b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională, inclusiv de a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve;                                                         |
| CT2                     | d) abilități de inter-relaționare și de lucru în echipă; f) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;                                                                              |
| CT3                     | h) cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte; i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală                                                              |

## 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

| Rezultatele învățării vizate prin disciplină |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codul competenței                            | Cunoștințe și înțelegere<br>(Knowledge and understanding)                                                                                                            | Abilități academice specifice<br>(Specific academic skills)                                                                                                                                                          |
| CP1                                          | 1. Studentul-doctorand demonstrează cunoștințe la cel mai avansat nivel din domeniul de studiu.                                                                      | 1. Studentul-doctorand deține și aplică abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare          |
| CP2                                          | 2. Studentul-doctorand demonstrează cunoștințe avansate aflate la granița dintre diferite domenii socio-umane                                                        | 2. Studentul-doctorand deține și aplică abilități de inovație și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor existente sau a practicilor profesionale din domeniile socio-umane                                   |
| CT1                                          | 1. (Responsabilitate și autonomie) Studentul-doctorand demonstrează un nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională. | 1. (Responsabilitate și autonomie) Studentul-doctorand demonstrează un angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situații de muncă ori de studiu, inclusiv cercetarea. |

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

| Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Studentul-doctorand demonstrează cunoștințe la cel mai avansat nivel privind metodele de cercetare în domeniu, precum și cele aflate la granița dintre diferite domenii socio-umane |
| 2. Studentul-doctorand demonstrează cunoștințe la cel mai avansat nivel privind managementul proiectelor de cercetare                                                                  |
| 3. Studentul-doctorand demonstrează cunoștințe la cel mai avansat nivel privind scrierea academică și redactarea tezei de doctorat                                                     |

4. Studentul-doctorand demonstrează cunoștințe avansate despre etica și integritatea academică, precum și un nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională.

#### Abilități academice specifice (Specific academic skills)

1. Studentul-doctorand deține și aplică metodele de cercetare cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare
2. Studentul-doctorand deține și aplică abilități avansate de documentare și demonstrează capacitatea de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, precum și de a le valorifica prin publicare
3. Studentul-doctorand demonstrează un angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei aflate în avangarda unei situații de studiu, inclusiv cercetarea doctorală, precum și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniu.

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare - învățare                                                                         | Observații <sup>1</sup> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>I. METODOLOGIA DE CERCETARE</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                         |
| 1. TEZA DE DOCTORAT (DOCTORAL DISSERTATION/ PHD THESIS) 1.1. Ce este și ce nu este o „teză de doctorat”? „Apărarea unei teze” și/sau „raport de cercetare” 1.2. Ce scop are teza de doctorat? Cui se adresează?                                                                          | -curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentare multimedia<br>-problematizare<br>-dezbateri |                         |
| 2. PROIECTUL ȘI CERCETAREA DOCTORALĂ (RESEARCH DESIGN) 2.1. Ce este un „proiect” de cercetare doctorală? 2.2. Ce este „cercetarea doctorală”? Etape și metode specifice filosofiei/științelor umaniste. Abordări disciplinare și inter-disciplinare                                      | -curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentare multimedia<br>-problematizare<br>-dezbateri |                         |
| 2.3. Susținerea proiectului (anul 1) și a rapoartelor de cercetare (anii 2-4) 2.4. Impasul în cercetare: cum îl depășim? Gestionarea riscurilor; soluții alternative                                                                                                                     | -curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentare multimedia<br>-problematizare<br>-dezbateri |                         |
| 3. STRUCTURA ȘI REDACTAREA TEZEI DE DOCTORAT. SCRIEREA ACADEMICĂ (ACADEMIC WRITING) 3.1. Cum redactăm o comunicare științifică, un articol, un capitol de teză? 3.2. Cum structurăm și redactăm teza de doctorat? Ce sunt „Introducerea”, corpul lucrării (câte capitole?), „Concluzia”? | -curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentare multimedia<br>-problematizare<br>-dezbateri |                         |
| 3.3. Dimensiune, coerență, stil. Ghiduri internaționale, Ghiduri UBB și Ghidul național privind redactarea tezelor de doctorat (CNATDCU)                                                                                                                                                 | -curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentare multimedia<br>-problematizare<br>-dezbateri |                         |
| 4. DEPUNEREA ȘI SUSȚINEREA/APĂRAREA TEZEI (THESIS DEFENCE) 4.1. Condițiile depunerii tezei de doctorat: standardele minimale naționale-CNATDCU. „Raportul de similitudini”. Ce este un „Rezumat”? 4.2. Ce este „apărarea” tezei?                                                         | -curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentare multimedia<br>-problematizare<br>-dezbateri |                         |
| <b>II. ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                         |
| 5. CITAREA CORECTĂ VS. PLAGIAT 5.1. Etica publicării. Cum cităm corect? Despre „similitudini”. Despre „plagiat” și „autoplăgiat”. Utilizarea publicațiilor proprii (autor/coautor)                                                                                                       | -curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentare multimedia<br>-problematizare<br>-dezbateri |                         |
| 6. DIMENSIUNI ALE INTEGRITĂȚII ACADEMICE 6.1. Etica cercetării. Utilizarea IA în cercetare și scrierea academică 6.2. Alte dimensiuni ale integrității academice. Legislație și regulamente                                                                                              | -curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentare multimedia<br>-problematizare<br>-dezbateri |                         |
| Bibliografie selectivă<br>-Becker, Howard S. 2007. <i>Writing for social scientists. How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article</i> , Second edition, Chicago and London: University of Chicago Press                                                                         |                                                                                                      |                         |

<sup>1</sup> De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.



- Becker, Howard S. 1998. *Trick of the Trade. How to think about your research while you're doing it*, Chicago and London: University of Chicago Press
- Chudnoff, Elijah 2007. „A Guide to Philosophical Writing.” Harvard University  
[https://hwpi.harvard.edu/files/hwp/files/philosophical\\_writing.pdf](https://hwpi.harvard.edu/files/hwp/files/philosophical_writing.pdf)
- Dunleavy, Patrick 2003. *Authoring a PhD. How to plan, draft, write and finish a doctoral thesis or dissertation*. New York: Palgrave Macmillan.
- Hatos Adrian 2026. *Proiectul, raportul și articolul. Ghid pentru studenții de la toate nivelurile*, Oradea: Editura Universității din Oradea
- Plot, Bernadette 1986. *Ecrire une thèse ou un mémoire en sciences humaines*, Paris: Ed. Champion
- Russ, Jacqueline 1999. *Metodele în filosofie*, București: Ed. Univers Enciclopedic
- Socaciu, Emanuel, Vică Constantin, Mihailov Emilian, Gibeau Toni, Mureșan Valentin și Constantinescu Mihaela 2018. *Etică și integritate academică*, București: Editura Universității din București
- Șercan, Emilia 2017. *Deontologie academică: ghid practic*, București: Editura Universității din București
- Veyne, Paul 1999. *Cum se scrie istoria*, București: Ed. Meridiane
- \*\*\* „The PhD Thesis – short Guide”, University of Cambridge, Department of History and Philosophy of Science  
<https://www.hps.cam.ac.uk/students/phd-guide/thesis>

- \*\*\*
- Ghidul de elaborare și redactare a tezei de doctorat în domeniul Filosofie-SDF 2023  
<https://hiphi.ubbcluj.ro/SDF/Regulament.html>
  - Ghid pentru combaterea plagiatului-SDF 2023  
<https://hiphi.ubbcluj.ro/SDF/Regulament.html>
  - Inteligența artificială în scrierea academică - Punct de vedere al Consiliului Științific al Universității Babeș-Bolyai 2024  
[https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/03/0-2024\\_03\\_25\\_HCA\\_3961\\_privind\\_recomandarile\\_de\\_utilizare\\_a\\_inteligenței\\_artificiale\\_in\\_scrierea\\_academica-1711441096.pdf](https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/03/0-2024_03_25_HCA_3961_privind_recomandarile_de_utilizare_a_inteligenței_artificiale_in_scrierea_academica-1711441096.pdf)
  - Regulamentul UBB de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat\_HS-116-2024  
<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/reglementari-ale-universitatii-babes-bolyai/>
  - OME nr. 3020-2024 Regulamentul cadru pentru studii universitare de doctorat  
<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/ordine-ale-ministrului-educatiei/>

| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                  | Metode de predare - învățare                                                                                                        | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I. METODOLOGIA DE CERCETARE</b><br>TEZA DE DOCTORAT (DOCTORAL DISSERTATION/ PHD THESIS)<br>1. Exemple și exerciții                                                    | -seminar interactiv pe bază de discuții /<br>prezentări multimedia<br>-comentariu text, dezbateri<br>-discuții pe baza unor exemple |            |
| PROIECTUL ȘI CERCETAREA DOCTORALĂ (RESEARCH DESIGN)<br>2. Exemple și exerciții                                                                                           | -seminar interactiv pe bază de discuții /<br>prezentări multimedia<br>-comentariu text, dezbateri<br>-discuții pe baza unor exemple |            |
| STRUCTURA ȘI REDACTAREA TEZEI DE DOCTORAT.<br>SCRIEREA ACADEMICĂ (ACADEMIC WRITING)<br>3. Exemple și exerciții                                                           | -seminar interactiv pe bază de discuții /<br>prezentări multimedia<br>-comentariu text, dezbateri<br>-discuții pe baza unor exemple |            |
| DEPUNEREA ȘI SUSȚINEREA/APĂRAREA TEZEI (THESIS DEFENCE)<br>4. Exemple și exerciții                                                                                       | -seminar interactiv pe bază de discuții /<br>prezentări multimedia<br>-comentariu text, dezbateri<br>-discuții pe baza unor exemple |            |
| <b>II. ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ</b><br>CITAREA CORECTĂ VS. PLAGIAT.<br>5. Exemple și exerciții<br>DIMENSIUNI ALE INTEGRITĂȚII ACADEMICE<br>6. Exemple și exerciții | -seminar interactiv pe bază de discuții /<br>prezentări multimedia<br>-comentariu text, dezbateri<br>-discuții pe baza unor exemple |            |
| Bibliografie selectivă<br>Vezi Curs                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |            |



## 9. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9.1 Criterii de evaluare <sup>2</sup>                                                                                         | 9.2 Metode de evaluare <sup>3</sup>                                                                            | 9.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 9.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -capacitatea de a problematiza și de a opera în mod adecvat și creativ cu concepte filosofice și metode avansate de cercetare | -Elaborarea unui teme finale cu aplicarea metodelor de cercetare avansată și de redactare specifice filosofiei | 66% din calificativul final |
| 9.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -participare la exerciții și dezbateri; rezolvarea unor problemele teoretice și practice                                      | Evaluarea se va face pe parcursul semestrului - verificare orală                                               | 34% din calificativul final |
| 9.6 Standard minim de promovare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale la seminarii: dezbateri, comentariu, exerciții.</li> <li>Elaborarea unei teme finale, de complexitate ridicată, care să demonstreze cunoașterea metodelor avansate de cercetare ale filosofiei și a principiilor eticii și integrității academice.</li> <li>Orice contestație a calificativului obținut la evaluarea finală va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.</li> </ul> |                                                                                                                               |                                                                                                                |                             |

Data completării:

Iunie 2025

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. Dan Eugen Rațiu

Semnătura titularului de seminar

Prof. dr. Dan Eugen Rațiu

Data avizării în departament:

Iulie 2025

Semnătura directorului SD-ICC

Prof. dr. Gelu Florea

<sup>2</sup> Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

<sup>3</sup> Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.