

FIȘA DISCIPLINEI

Istorie globală, istorie internațională, continentală, regională sau locală în lumea contemporană

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2. Facultatea	ISTORIE ȘI FILOSOFIE
1.3. Școala doctorală	ISTORIE, CIVILIZAȚIE, CULTURĂ
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	DOCTORAT, nivel 8 CNC/EQF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istorie globală, istorie internațională, continentală, regională sau locală în lumea contemporană			Codul disciplinei	ICC_015
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.Dr. Virgiliu Leon Țărău				
2.3. Titularul activităților de seminar					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					6
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				110	
3.8. Total ore pe semestru				160	
3.9. Numărul de credite				8	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	NU
4.2. de competențe	Nivel 7 CNC/EFQ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-
---	---

6. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe
1. Cunoaște conceptele, teoriile și modelele avansate din domeniu. (CP1)
2. Identifică literatura de frontieră în domeniu. (CP3)
3. Capacitatea de identificare, formulare și soluționare creativă a problemelor de cercetare. (CP2)
4. Stăpânirea procedeelor și soluțiilor noi în cercetare (CP5)
Aptitudini
1. Aplică cunoștințele pentru analiza problemelor complexe. (CT1)
2. Integrează concepte teoretice și practice pentru soluții inovatoare. (CT2)
3. Aplică metode inovatoare pentru rezolvarea problemelor identificate (CT3)
Responsabilitate și autonomie
1. Doctorandul dobândește și aplică metodele de cercetare avansate și specializate, are capacitatea de sinteză și evaluare necesare pentru rezolvarea problemelor de cercetare
2. Studentul-doctorand deține și aplică abilități avansate de documentare și demonstrează capacitatea de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, precum și de a le valorifica prin publicare
3. Studentul-doctorand demonstrează un angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei aflate în avangarda unei situații de studiu, inclusiv cercetarea doctorală, precum și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniu.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ¹
1. Istoria contemporană și varietățile sale	Dezbateri, exemplificare	a. Istorie internațională vs globală b. Vechea vs. Noua istorie politică c. Turnurile <i>post</i> și receptarea lor în societatea contemporană d. De la Est la Vest, la Nord-Sud e. Secolul scurt vs

¹ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

		secolul lung f. Istorie progresivă vs regresivă
2. Sistemul internațional și subsistemele sale în secolul XX	Dezbatere, exemplificare	a. Concertare și balansare b. Securitate colectivă c. Bipolarism d. multipolarism
3. De la europocentrism la globalism	Prelegere	a. Europa ca matrice formativă a secolului XX b. Descoperirea politico-economică a lumii: de la mondializare la globalizare c. Difuzarea modelului și importurile instituțional-organizaționale d. Revoluțiile tehnologice și globalizarea
4. Concepții geopolitice și ideologiile în secolul XX	Prelegere	a. Statul modern și spațiul vital: granițe, spații și destin b. Marile Puteri și fragmentarea politică în secolul XX c. Noile <i>isme</i> și relația lor cu politicile ofensive și defensive ale statelor d. Fascismul și

		varietățile sale e. Comunismul și modelele sale
5. Statul și societatea în lumea contemporană	Dezbatare, exemplificare	a. Statul politic modern – subiect de drept interanțional și național: cetățenie, națiuni, reguli și norme b. Statul ca mediator în raport cu economia și societatea- de la statul minimal la statul maximal c. Reguli de emancipare, norme de agreare a societăților contemporane: state/societăți avansate- înapoiate. d. Stratificările sociale în secolul XX – de la generații la clase
6. Războaie și procese de pacificare	Dezbatare, exemplificare	a. Marile Războaie b. Păcile secolului....abandonarea Congreselor în favoarea Conferințelor c. De la conflictele imperiale, la cele inter-statale, înspre cele intrastatale d. Momente versus procese în analiza

		conflictelor și păcilor
7. Structurile economice și statul în secolul XX – modelele etatiste	Dezbatare, exemplificare	a. Statul modern paternalist b. Statul corporatist c. Statul fascist d. Statul comunist
8. Structurile economice în secolul XX- modelele liberale	Dezbatare, exemplificare	a. Statul minimalist – modelul pieței libere b. Statul liberal social – modelul interbelic c. Statul neoliberal – de la experiența interbelică (teorie) la cea postbelică (economia socială de piață) d. Statul postliberal – liberalismul 3.0
9. Stratificări și restructurări sociale în lumea contemporană	Prelegere	a. Ideologiile totale și recrearea societăților interbelice b. Restructurarea postbelică – între generații și modele sociale c. Mai multe timpuri ale agregării sociale în secolul cel lung
10. Rural și urban în secolului XX	Prelegere	a. Modernizare și urbanizare – modelul de creștere contemporan b. Tradiționalism și emancipare în

		lumea rurală c. Spațiul rural cu teritoriul al revoluțiilor ideologice în secolul XX d. De la modelul integrat, la cel fragmentat în urbanismul contemporan
11. Coexistențe și conflicte culturale: modernitate, tradiționale, postmodernitate	Dezbateri, exemplificare	a. Apariția noilor media și noul val cultural interbelic b. De la modern la postmodern – expresii specifice ale culturilor naționale și internaționale
12. Cultura, contracultură și subculturi în modernitatea târzie	Prelegere	a. De la culturile majore, înspre cele marginale b. De la nuclee/modele la importuri și difuzări c. Contraculturi și subculturi în secolul XX d. Istorie și memorie....conflcte și cooperare
1. Bibliografie: Antony Best, Jussi M. Hanhimäki, Joseph A. Maiolo and Kirsten E. Schulze, International History of the Twentieth Century and Beyond, ed.3, Routledge, 2015 2. Calvocoressi, Peter, Politica mondială după 1945, Editura Allfa, București, 2000. 3. Johson, Paul, O istorie a lumii moderne: 1920-2000, Editura Humanitas, București, 2014. 4. Kissinger, Henry, Diplomația, Editura BIC All, București, 2003 5. Konrad H. Jarausch and Thomas Lindenberger in collaboration with Annelie Ramsbrock, eds, Conflicted Memories: Europeanizing Contemporary Histories, Berghahn Books, 2007 6. Hew Starchan, The direction of war : contemporary strategy in historical perspective, Cambridge, 2013 7. Petra Goede, The politics of peace : a global Cold War history, New York, Oxford University Press,2019 8. Juergens Meyer, Mark, Sassen, Saskia,Steger, Manfred, Faessel, Victo, The Oxford handbook of global studies, Oxford Univ. Press, 2019 9. Manfred B. Steger, ed., Globalization: the greatest hits, a global studies reader, Paradigm Publishers, 2010		

10. Albanese, Matteo, Del Hierro, Pablo, Transnational fascism in the twentieth century : Spain, Italy and the global neofascist network, London , Bloomsbury Academic, 2016		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Tipuri de istorie globală	Dezbateri interactive pe bază de texte istorice și prezentări multimedia	
De la <i>satul global</i> la <i>orașul global</i> (2 seminarii)	Dezbateri interactive pe bază de surse istorice și prezentări multimedia	
Revoluția comunicățională și interconectarea globală (2 seminarii)	Dezbateri interactive pe bază de surse istorice și prezentări multimedia	
De la internaționalism la multilateralism și globalizare (2 seminarii/2 ore)	Dezbateri interactive pe bază de surse istorice și prezentări multimedia	
Bibliografie 1. Manuel Perez Garcia, Lucio de Sousa, eds., <i>Global History and New Polycentric Approaches. Europe, Asia and the Americas in a World Network System</i>, Palgrave, 2018 2. Stephen J. Macekura, Erez Manela, eds., <i>The Development Century. A Global History</i>, Cambridge University Press, 2018 3. Stefanie Ganger, Jurgen Osterhammel, eds., <i>Rethinking Global History</i>, University Press, 2024 4. Sebastian Conrad, <i>What is Global History?</i>, Princeton University Press, 2016 5. Diferite surse (texte, imagini, alte artefacte) de analizat și interpretat		

8. Evaluare

Tip activitate	8.1 Criterii de evaluare ²	8.2 Metode de evaluare ³	8.3 Pondere din nota finală
8.4 Curs	1. Capacitatea de a problematiza și de a opera în mod adecvat și creativ cu concepte istorice și metode avansate de cercetare	Elaborarea unui eseu istoriografic relevant pentru una dintre temele discutate. Evaluare scrisă	50%
8.5 Seminar/laborator	2. participare activă la exerciții și dezbateri; rezolvarea unor problemele teoretice și practice	Evaluare pe parcurs	50%
8.6 Standard minim de promovare			
•Elaborarea unor prezentări individuale orale la seminarii: expunere, dezbateri, comentarii. • Elaborarea unui referat de specialitate pe o temă dată, de complexitate ridicată, care să demonstreze			

² Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

³ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

cunoașterea metodelor avansate de cercetare și a operaționalizării acestora.

Cunoașterea conceptelor, teoriilor și modelelor de cunoaștere și explicare din perspectiva epistemică a istoriei globale.

9. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁴

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2.10.2025

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

...

.....

⁴ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.