

FIȘA DISCIPLINEI

Instituții urbane în Transilvania premodernă(in limba maghiara)

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea Istorie și Filosofie
1.3. Școala doctorală	Școala doctorală Istorie, civilizație, cultură
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Doctorale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Instituții urbane în Transilvania premodernă(in limba maghiara)			Codul disciplinei	ICC011
2.2. Titularul activităților de curs	Rüsz-Fogarasi Enikő				
2.3. Titularul activităților de seminar	Rüsz-Fogarasi Enikő				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					70
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat (consiliere profesională)					20
Examinări					10
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				164	
3.8. Total ore pe semestru				200	
3.9. Numărul de credite				8	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	/
4.2. de competențe	/

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe
1. Familiarizarea studenților înscriși la Școala Doctorală „Istorie. Civilizație. Cultură” cu conceptele de istorie urbană.
2. Introducerea în problematica evoluției urbane.
3. Introducere în problematica genezei instituțiilor urbane.
4. Introducere în problematica surselor arhivistice.
Aptitudini
1. Familiarizarea cu sursele istoriei urbane.
2. Exersarea investigațiilor și analizarea multidisciplinară a surselor primare.
3. Prezentarea multidisciplinară unor rezultate ale cercetării.
Responsabilitate și autonomie
1. Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe.
2. Demonstrarea unui nivel ridicat de inovare, de integritate științifică și profesională.
3. Dezvoltarea de noi idei sau concepte și argumentare legate de tipul de cercetare ales.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații¹
1. Orașele medievale din Transilvania. Formare,	Expunerea combinată cu metode activ-participative, problematizarea, investigația, conversația euristică.	La seminar îndrumare în micro/cercetare. Alegerea temelor.
2. Privilegiile și îndatoririle orașelor din Transilvania.	Expunerea combinată cu metode activ-participative, problematizarea, investigația, conversația euristică.	La seminar îndrumare în micro/cercetare. Identificarea surselor.
3. Orașele în epoca premodernă(Transilvania, Partium Banat)	Expunerea combinată cu metode activ-participative, problematizarea, investigația, conversația euristică.	La seminar îndrumare în micro/cercetare. Identificarea surselor.
4. Orașele în epoca premodernă și puterea centrală.	Expunerea combinată cu metode activ-participative, problematizarea, investigația, conversația euristică.	La seminar îndrumare în micro/cercetare. Prezentarea bibliografiei.
5. Orașele din epoca premodernă și statutele lor(studiu comparativ)	Expunerea combinată cu metode activ-participative, problematizarea, investigația, conversația euristică.	La seminar îndrumare în micro/cercetare. Prezentarea bibliografiei.

¹ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

6. Orașele din epoca premodernă și arhivele lor	Expunerea combinată cu metode activ-participative, problematizarea, investigația, conversația euristică.	La seminar îndrumare în micro/cercetare. Prezentare metode.
7. Orașele din epoca premodernă și breslele	Expunerea combinată cu metode activ-participative, problematizarea, investigația, conversația euristică.	La seminar îndrumare în micro/cercetare. Prezentare metode.
8. Orașele din epoca premodernă și socotelile lor	Expunerea combinată cu metode activ-participative, problematizarea, investigația, conversația euristică.	La seminar îndrumare în micro/cercetare. Prezentare metode.
9. Orașele din epoca premodernă și instituțiile ecleziastice.	Expunerea combinată cu metode activ-participative, problematizarea, investigația, conversația euristică.	La seminar îndrumare în micro/cercetare.
10. Orașele din epoca premodernă școli și biblioteci	Expunerea combinată cu metode activ-participative, problematizarea, investigația, conversația euristică.	La seminar îndrumare în micro/cercetare.
11. Orașele din epoca premodernă și instituțiile sociale.	Expunerea combinată cu metode activ-participative, problematizarea, investigația, conversația euristică.	La seminar îndrumare în micro/cercetare.
12. Prezentarea micro/cercetării de istorie urbană.		

Bibliografie

A céhes élet Erdélyben (szerk. Kovács Géza- Binder Pál), Kriterion, Bukarest, 1981.

Irina Băldescu: *Transilvania medievală. Topografie și norme juridice ale cetăților Sibiu, Bistrița, Brașov, Cluj*, București, Ed. Simetria, 2012.

Benkő Elek: *Kolozsvár magyar külvárosa a középkorban*, EME, ETF, 248, Kolozsvár, 2004.

Benkő Elek- Demeter István- Székely Attila: *Középkori mezőváros a Székelyföldön*, EME, ETF, 223, Kolozsvár, 1997, p.5-63.

Berekméri Bálint Róbert: *A marosvásárhelyi ispotály az Erdélyi Fejedelemség korában*, In: Marosvásárhely történetéből, szerk. Pál Antal Sándor, 3, Marosvásárhely, Mentor, p. 9-40.

Bunta Magdolna: *Kolozsvári ötövsők a XVI.-XVIII. században*, Budapest, 2001.

Corpus Statutorum Hungariae Municipalium, A magyar törvényhatóságok jogszabályainak gyűjteménye, I-V/ 2. Budapest, 1885-1904. Az erdélyi törvényhatóságok jogszabályai. Szerk. Kolosvári Sándor és Óvári Kelemen.

Derzsi Júlia: *A Szász Nemzeti Universitas igazgatása a 16. század utolsó harmadában a nagyszabasi polgármesteri számadások tükrében*. In: A sokarcú / sokszínű város. A 2016. november 13-án Kolozsváron zajlott „Cluj-Kolozsvár-Klausenburg 700. Kolozsvár 700 éve királyi város” nemzetközi tudományos konferencia tanulmányai. Szerk. Ionuț Costea, Ovidiu Ghitta, Lupescu Makó Mária, Rűsz-Fogarasi Enikő, Sipos Gábor. Kolozsvár, 2018.

Ágnes Flóra: *Symbols, Virtues. The Early Modern Town Hall of Kolozsvár as a Medium of Displan of Municipal Government*, In: Hungarian Historical Review, 1, 2012, p. 3-21.

Petre Beșliu-Muntean: *Primăria veche din Sibiu, case, oameni, muzeul*, Alba Iulia, Altip, 2006.

Petre Beșliu-Muntean: *Spitalul medieval din Sibiu*, Editura Honterus, 2008.

Graeme Murdock: *Calvinism on the Frontier: International Calvinism and the Reformed church of Hungary and Transylvania, c.1600-1660*, Oxford: Clarendon, 2000.

Imreh István: *A fejedelmi gazdálkodás Bethlen Gábor idejében*, EME, ETF, 211, Kolozsvár, 1992.

Paul Niedermaier: *Geneza orașelor din Transilvania*, București, 2017.

Jakó Klára: *Az első kolozsvári egyetemi könyvtár története és állományának rekonstrukciója 1579-1604*, Szeged, 1991.

Jeney- Tóth Annamária: *Míves emberek a kincse Kolozsvárott*, EME, ETF, 247, Kolozsvár, 2004. p. 14-55, 114-120.

Kiss András: *Források és értelmezések*, Kriterion, Bukarest, 1997, p. 161-175.
 Kiss András: *Más források- más értelmezések*, Marosvásárhely, Mentor, 2003, p.160-221.
 Kovács András: *Gyulafehérvári városi jegyzőkönyvek*, EME, Kolozsvár, 1998.
 Kubinyi András: *Az Alföld és az Alföld-széli városok*, Szeged, 2000.
 Pál Antal Sándor: *A Székelyföld és városai*, Mentor, Marosvásárhely, 2003, p. 9-31.
 Pál Judit- Fleisz János: *Várostörténeti tanulmányok*, Pro- Print, Csíkszereda, 2001, p. 20-98.
 Pál Judit: *Városfejlődés a Székelyföldön*, Pro-Print, Csíkszereda, 2003.
 Papp Ferenc: *A kolozsvári harmincadjegyzékek*, Kriterion, Bukarest, 2000.
 Papp Klára, Gorun- Kovács György, Jeney- Tóth Annamária: *Erdély és Partium a 16-19. században*, Debrecen, 2005. p. 29-31, 91-121.
 Laurențiu Rădvan: *Orașele din Țările Române în evul mediu*, Iași, 2011.
 Rűsz- Fogarasi Enikő: *Privilegiile și îndatoririle orașelor din cele șapte comitate Transilvane*, Cluj, 2003, p. 22-30.
 Rűsz-Fogarasi Enikő: *Bethlen Gábor, Kolozsvár és az országgyűlés*, In: Bethlen Erdélye, Erdély Bethlene, ed. Dáné Veronka, Horn Ildikó, Lupescu Makó Mária, Oborni Teréz, Rűsz-Fogarasi Enikő, Sipos Gábor, EME, Kolozsvár, 2014, p. 571-584.
 Rűsz-Fogarasi Enikő: *Egy elfeledett intézmény története*, L Harmattan, Budapest, 2012.
 Rűsz-Fogarasi Enikő: *Erdélyi ispotálytörténeti tanulmányok*, Cluj-Napoca, Argonaut, 2008, p. 76-96.
 Rűsz-Fogarasi Enikő: *Nagyszeben, a szászok „fő” városa?*, In: URBS. Magyar várostörténeti évkönyv. VIII, coord. Oborny Teréz, Kenyeres István, Budapest, 2013, p. 47-61.
 Rűsz-Fogarasi Enikő: *Socotelile orașului Cluj și gospodăria localității în perioada principatului*, In: Cluj-Kolozsvár – Clausenburg 700. Studii de istorie urbana. Várostörténeti tanulmányok, szerk. Lupescu Makó Mária, Ionut Costea, Ovidiu Augustin Ghitta, Sipos Gábor, Rűsz-Fogarasi Enikő, Kolozsvár, 2018, 389-397.
 Sipos Gábor: *A kolozsvári református egyházközség a 17. században*. in: Kolozsvár 1000 éve. Szerk. Sipos Gábor–Wolf Rudolf. Kolozsvár, 2001. Az Erdélyi Múzeum-Egyesület kiadása.
 Sipos Gábor: *Kolozsvári iskolák a 16. században*. In: Reneszánsz Kolozsvár. Szerk. Kovács András–Kovács Kiss Gyöngy. Kolozsvár 2008. KomPress 138-146.
 Edit Szegedi: *A reformáció Kolozsváron*, In: Keresztény Magvető, nr. 113, 27/ 1, https://matarka.hu/cikk_list.php?fusz=108109

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Bibliografie		

8. Evaluare

Tip activitate	8.1 Criterii de evaluare ²	8.2 Metode de evaluare ³	8.3 Pondere din nota finală
8.4 Curs			

² Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

³ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

8.5 Seminar/laborator			
8.6 Standard minim de promovare			
Studentul are de elaborat o prezentare bine documentată și o recenzie. 70% prezentarea 30 % recenzie			
Plagiaturii are ca urmare eliminarea studentului de la curs.			

9. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁴

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...

.....

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

...

.....

⁴ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

