

FIȘA DISCIPLINEI

Identități naționale și geografii simbolice

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Școala doctorală	Istorie. Civilizație. Cultură
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Identități naționale și geografii simbolice			Codul disciplinei	
2.2. Titularul activităților de curs	Sorin Mitu				
2.3. Titularul activităților de seminar	Sorin Mitu				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativ	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					7
Tutoriat (consiliere profesională)					7
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				112	
3.8. Total ore pe semestru				154	
3.9. Numărul de credite				15	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe
1. Studentul cunoaște structura și funcționarea cadrului instituțional al cercetării istorice contemporane (institute, arhive, publicații) și condiția etică și profesională a cercetătorului.
2. Studentul cunoaște și recunoaște regulile generale de referențiere (citare, note de subsol, bibliografie)
3. Studentul cunoaște și recunoaște standardele de integritate academică necesare în comunicarea științifică
Aptitudini
1. Studentul este capabil să identifice, să selecteze și să utilizeze resursele oferite de cadrul instituțional (arhive, biblioteci digitale, baze de date) pentru a-și susține cercetarea în conformitate cu normele etice și deontologice ale domeniului.
2. Studentul este capabil să utilizeze în mod independent și riguros regulile de referențiere pentru a construi un aparat critic profesionist în orice tip de lucrare academică.
3. Studentul este capabil să se raporteze la standardele de integritate academică pentru a le putea respecta și pentru a putea identifica încălcarea lor
Responsabilitate și autonomie
1. Studentul va putea asuma responsabilitatea respectării eticii cercetării și a standardelor de integritate academică în toate etapele activității sale științifice.
2. Studentul va putea utiliza cunoștințele de referențiere și structurare a argumentelor și în alte activități profesionale care necesită documentare riguroasă și comunicare clară.
3. Studentul va putea utiliza cunoștințele de etică și integritate academică și în alte activități profesionale care implică standarde deontologice similare

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ¹
Introducere, bibliografie, izvoare	Prelegerea, dezbateri	
Definiții ale națiunii (I)	Prelegerea, dezbateri	
Definiții ale națiunii (II)	Prelegerea, dezbateri	
Națiunea și etnicitatea	Prelegerea, dezbateri	
Naționalismul	Prelegerea, dezbateri	
Identitatea națională	Prelegerea, dezbateri	
Stereotipurile etnice, imaginile regionale și naționale	Prelegerea, dezbateri	
Geografiile simbolice răsăritene	Prelegerea, dezbateri	
Orientalismul și orientalizarea	Prelegerea, dezbateri	
Europa de Est, Europa Centrală, Balcanismul	Prelegerea, dezbateri	
Globalizarea și naționalismul	Prelegerea, dezbateri	
Bibliografie 1. Lucian Boia, <i>Două secole de mitologie națională</i> , Buc., Humanitas, 1999. 2. Raoul Girardet, <i>Naționalisme și națiune</i> , Iași, Institutul European, 2003 (conține și o antologie de texte și documente). 3. Anthony D. Smith, <i>Naționalism și Modernism. Un studiu critic al teoriilor recente cu privire la națiune și naționalism</i> , Chișinău, Edit. Epigraf, 2002. 4. Benedict Anderson, <i>Comunități imaginate. Reflecții asupra originii și răspândirii naționalismului</i> , Buc., Integral, 2001. 5. Ernest Gellner, <i>Națiuni și naționalism</i> , Buc., Edit. Antet-CEU, 1997. 6. idem, <i>Naționalismul</i> , Buc., Edit. Librom Antet, 2001. 7. Eric J. Hobsbawm, <i>Națiuni și naționalism din 1780 până în prezent. Program, mit, realitate</i> , Chișinău, Edit. Arc, 1997. 8. Edward W. Said, <i>Orientalism</i> , Timișoara, Amarcord, 2001. 9. Larry Wolff, <i>Inventarea Europei de Est. Harta civilizației în Epoca Luminilor</i> , Buc., Humanitas, 2000. 10. Maria Todorova, <i>Balcanii și balcanismul</i> , Buc., Humanitas, 2000. 11. Vesna Goldsworthy, <i>Inventarea Ruritaniei. Imperialismul imaginației</i> , Buc., Ed. "Curtea Veche", 2002.		

¹ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

8. Evaluare

Tip activitate	8.1 Criterii de evaluare ²	8.2 Metode de evaluare ³	8.3 Pondere din nota finală
8.4 Curs	Prezentarea unei lucrări din bibliografie	Examinare	50%
8.5 Seminar/laborator	Interpretare de text	Examinare	50%
8.6 Standard minim de promovare 5			
...			

9. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁴

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
--	---	--

Data completării:

1 sept 2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

5 sept. 2025

Semnătura directorului de departament

² Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

³ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁴ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.