

FIȘA DISCIPLINEI

POLITICA EXTERNĂ ȘI DE SECURITATE A RUSIEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Studii de Securitate
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul Securității în Societatea Contemporană
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politica externă și de securitate a Rusiei			Codul disciplinei	HMR3320		
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Dacian DUNA						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Dacian DUNA						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS / opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea conceptelor teoretice referitoare la principiile relațiilor internaționale în procesul de eficientizare a securității naționale și internaționale. Formarea și dezvoltarea abilităților de înțelegere, analiză și implementare a tehnicilor manageriale de criză, gestionare a conflictelor, negociere și cooperare cu accent asupra perspectivelor de securitate. Dezvoltarea unor abilități de corelare și înțelegere a caracteristicilor socio-economice și culturale ale securității teritoriului. • Aplicarea modelelor învățate pentru formularea a unor scenarii privind amenințările și vulnerabilitățile de securitate, conflictele internaționale și negocierea în situații de criză. Formarea de abilități și atitudini în contextul dinamicii care afectează mediul de securitate național și internațional al principalilor actori internaționali. • - Evaluarea condițiilor de risc, identificarea problemelor de securitate și elaborarea propunerilor de eficientizare a acesteia în situații de pace, criză și război
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor.</p> <p>C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.</p> <p>C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.</p> <p>C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.</p> <p>C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete.</p> <p>C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.</p> <p>C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.</p> <p>C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile. C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora.</p>
Aptitudini	<p>A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p>A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p> <p>A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.</p> <p>A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.</p>

Responsabilități și autonomie	<p>R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</p> <p>R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.</p> <p>R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.</p>
--------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea comportamentului Rusiei ca actor politic internațional, pe baza analizei contextului internațional și a situațiilor cu care s-a confruntat acest stat în decursul istoriei, a psihologiei decidenților săi mai importanți, a constrângerilor interne și externe pe baza cărora a operat și operează politicile externe și de securitate ale statului rus.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • caracteristicile politicii externe ruse (realități specifice politicii externe a Rusiei); • conexiunile care se stabilesc între dinamica politicii interne și politica externă a statului rus/sovietic; • mecanismele decizionale în politica externă rusă/sovietică; • realități geopolitice cu impact asupra politicii externe ruse/sovietice; <p>analiza documentelor de politică externă și politică de securitate</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1) Introducere. Prezentarea cursului. Scurtă monografie a istoriei Rusiei	Prelegere, expunere teoretică, argumentare empirică, analiză de context, analiză de caz, dialog, răspunsul la întrebările studenților	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
2) Permanențele istoriei ruse/sovietice. Locul și rolul „spațiului” și a „ideii” în istoria Rusiei.	Prelegere, expunere teoretică, argumentare empirică, analiză de context, analiză de caz, dialog, răspunsul la întrebările studenților	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
3) Mesianismul religios: Moscova, a treia Romă	Prelegere, expunere teoretică, argumentare empirică, analiză de context, analiză de caz, dialog, răspunsul la întrebările studenților	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
4) Mesianismul etnic: panslavismul, slavofilia	Prelegere, expunere teoretică, argumentare empirică, analiză de context, analiză de caz, dialog, răspunsul la întrebările studenților	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
5) Mesianismul revoluționar: Marxism-leninismul	Prelegere, expunere teoretică, argumentare empirică, analiză de context, analiză de caz, dialog, răspunsul la întrebările studenților	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
6) Percepție și comportament în politica externă a Rusiei/URSS: adevăr, realitate și putere sau lumea văzută de către elita politică rusă.	Prelegere, expunere teoretică, argumentare empirică, analiză de context, analiză de caz, dialog, răspunsul la întrebările studenților	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
7) Realitățile interne și politica externă rusă	Prelegere, expunere teoretică, argumentare empirică, analiză de	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca

	context, analiză de caz, dialog, răspunsul la întrebările studenților	suport pentru predare mijloace multimedia.
8) Insecuritatea rusă	Prelegere, expunere teoretică, argumentare empirică, analiză de context, analiză de caz, dialog, răspunsul la întrebările studenților	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
9) Glacisul strategic în istoria Rusiei	Prelegere, expunere teoretică, argumentare empirică, analiză de context, analiză de caz, dialog, răspunsul la întrebările studenților	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
10) Destrămarea URSS și consecințele geopolitice ale acesteia	Prelegere, expunere teoretică, argumentare empirică, analiză de context, analiză de caz, dialog, răspunsul la întrebările studenților	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
11) Școlile de politică externă și geopolitică ale Rusiei contemporane	Prelegere, expunere teoretică, argumentare empirică, analiză de context, analiză de caz, dialog, răspunsul la întrebările studenților	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
12) Percepția amenințării, politica externă și doctrinele militare și de securitate (I)	Prelegere, expunere teoretică, argumentare empirică, analiză de context, analiză de caz, dialog, răspunsul la întrebările studenților	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
13) Percepția amenințării, politica externă și doctrinele militare și de securitate (II)	Prelegere, expunere teoretică, argumentare empirică, analiză de context, analiză de caz, dialog, răspunsul la întrebările studenților	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
14) Sistemul decizional în materie de politică externă și de securitate	Prelegere, expunere teoretică, argumentare empirică, analiză de context, analiză de caz, dialog, răspunsul la întrebările studenților	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Constantiniu, Laurențiu, <i>Uniunea sovietică între obsesia securității și insecurității</i>, Bucharest, Editura Corint, 2010. Dughin, Alexander, <i>Bazele geopoliticii și viitorul geopolitic al Rusiei</i>, Eurasiatica.ro, București, 2011. Goșu, Armand, <i>Rusia – o ecuație complicată</i>, ed. Polirom, Iași, 2021. Kanet, Roger E., <i>Russian Foreign Policy in the 21st Century</i>, Palgrave Macmillan, 2010. Miller, Steven E., Trenin, Dmitri (ed.), <i>The Russian Military: Power and Policy</i>, The MIT Press, Cambridge, Londra, 2004. Sergunin, Alexander, <i>Explaining Russian Foreign Policy Behaviour: Theory and Practice</i>, ibidem-Verlag, Stuttgart, 2016. Trenin, Dmitri, <i>The End of Eurasia: Russia and the Border Between Geopolitics and Globalization</i>, Carnegie Moscow Center, Moscova, 2002. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1) Caracteristicile politicii externe a Rusiei	Dezbateri interactive, dialog, analiză de caz	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
2) Caracteristicile politicii de securitate a Rusiei	Dezbateri interactive, dialog, analiză de caz	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.

3) Relațiile Federației Ruse cu Occidentul	Dezbateri interactivă, dialog, analiză de caz	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
4) Relațiile Federației Ruse cu țările din BRICS	Dezbateri interactivă, dialog, analiză de caz	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
5) Relațiile Federației Ruse cu fostele republici sovietice	Dezbateri interactivă, dialog, analiză de caz	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
6) Alianțele militare ale Rusiei	Dezbateri interactivă, dialog, analiză de caz	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
7) Relațiile Federației Ruse cu statele din Orientul Mijlociu și Africa de Nord	Dezbateri interactivă, dialog, analiză de caz	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
8) Relațiile Federației Ruse cu UE	Dezbateri interactivă, dialog, analiză de caz	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
9) Relațiile Federației Ruse cu NATO	Dezbateri interactivă, dialog, analiză de caz	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
10) Rusia la ONU	Dezbateri interactivă, dialog, analiză de caz	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
11) Strategiile de securitate ale Federației Ruse	Dezbateri interactivă, dialog, analiză de caz	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
12) Conceptele de politică externă ale Federației Ruse	Dezbateri interactivă, dialog, analiză de caz	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
13) Rusia și problemele securității globale	Dezbateri interactivă, dialog, analiză de caz	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.
14) Conflictele internaționale ale Federației Ruse	Dezbateri interactivă, dialog, analiză de caz	În funcție de necesitățile didactice, pot fi utilizate ca suport pentru predare mijloace multimedia.

Bibliografie

1. Dominic Lieven, *Empire. The Russian Empire and Its Rivals*, John Murray Publisher LTD, London, 2000;
2. Georges Nivat, *Russie-Europe. La fin du schisme. Étude littéraires et politiques*, Lausanne, Édition L'Âge d'Homme, 1993.
3. Jacques Lévesque, *The Enigma of 1989: The USSR and the Liberation of Eastern Europe*, Berkeley-Los Angeles-Oxford, 1997.
4. John Lewis Gaddis, *Războiul rece*, București, RAO, 2010.
5. Idem, *We Know Now. Rethinking the Cold War History*, Oxford Clarendon Press, 1997.
6. Henry Kissinger, *Diplomacy*, New York, Simon & Schuster, 1994 (ediția românească, *Diplomația*, trad. Mircea Ștefancu, Radu Paraschivescu, București, Ed. All, 2003).
7. Mark Bassin, *Imperial Visions. Nationalist Imagination and Geographical Expansion in the Russian Far East, 1840-1865*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004.

8. Nicholas Rzhevsky, *The Cambridge Companion to Modern Russian Culture*, Cambridge, Cambridge University Press, 1998;
9. Nicholas V. Riasanovsky, *O istorie a Rusiei*, Iași, Institutul European, 2001.
10. Nicolas, Werth, *Istoria Uniunii Sovietice de la Lenin la Stalin*, București, Ed. Corint, 2000.
11. Idem, *Istoria Uniunii Sovietice de la Stalin la Hrușciiov*, București, Ed. Corint, 2001.
12. Idem, *Istoria Uniunii Sovietice de la Brejnev la Gorbaciov*, București, Ed. Corint, 2002.

Internet:

Portal al Universității Georgetown pe studii est-europene și ruse:

<https://guides.library.georgetown.edu/c.php?g=75951&p=489788>

Portal al Universității din New York pe studii slavice:

<https://guides.nyu.edu/slavicinternet>

Russia Today: <https://www.rt.com/>

Vocea Rusiei: <https://ro.sputnik.md/romanian.ruvr.ru/>

The Moscow Times: <https://themoscowtimes.com/>

Agenția Rusă TASS: <http://tass.com/>

Pravda: <http://www.pravdareport.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate; Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conceptelor și metodelor de lucru; - Structura textului și calitatea argumentării; - Capacitatea de analiză critică și sinteză; - Acuratețea limbajului; - Noutatea metodei și analizei (creativitatea). 	Eseu științific (intre 3000-5000 de cuvinte)	60%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a comunica propria producție științifică; - Calitatea expunerii; - Capacitatea de înțelegere a tematicii și bibliografiei cursului; - Abilitățile de comunicare; - Capacitatea de argumentare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Activitatea (participarea la dezbateri) - prezentarea unui teme de cercetare 	30%
		<ul style="list-style-type: none"> - elaborarea unei recenzii 	10%
10.6 Standard minim de performanță			

- Prezența la 75% din seminarii²
- Utilizarea adecvată a aparatului critic și bibliografic conform normelor academice impuse la prima întâlnire a masteratului;
- Nerespectarea criteriilor formale cu privire la întocmirea eseului științific conduce la nepromovarea examenului;
- Plagiatul se pedepsește cu nepromovarea examenului.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)³

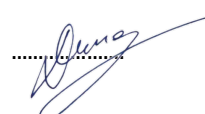
	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
NU se aplică!	

Data completării:
1.10.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

² **Prezența poate fi recuperată parțial prin activități suplimentare stabilite de profesorul titular dacă studentul se găsește în situații precum: lucrează, se află în deplasare de studii (ex. program Erasmus), caz de boală sau dizabilitate care nu îi permite deplasarea la seminar. Studentul trebuie să probeze că se află în una dintre aceste cauze. Portofoliul de seminar poate fi completat și pentru examenul din sesiunea de restanțe dacă se dorește obținerea punctajului de seminar.**

³ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".