



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Istoria și socio-antropologia epocii moderne Istoria Europei de Sud-Est

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Seminar de cercetare I (HMR1143)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	Lector Dr. Vlad Popovici						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	2	Din care 3.2. curs	0	Din care 3.3. seminar/ laborator	2	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care 3.5. curs	0	Din care 3.6. seminar/ laborator	28	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 6 credite * 26 ore = 156	Ore
Timp didactic						28
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						28
Analize, comentarii, opinii referitoare la suportul de curs sau la prezentările colegilor						14
Pregătire temă individuală						20
Tutoriat și consultații						2
Sintetizare și recapitulare finală în vederea examinării						10
Examinări						2

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

Alte activități:	-
3.7. Total ore studiu individual	62
3.8. Total ore pe semestru	104
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1: 3 credite <ul style="list-style-type: none"> - acumularea de cunoștințe cu privire la cele mai noi evoluții istoriografice în domeniu pe plan internațional și național; - capacitatea de sesizare și adaptare critică a paradigmelor teoretice și metodologice internaționale în studiul istoriei Transilvaniei; - capacitatea de cercetare și redactare a lucrărilor științifice (prezentare la conferință, recenzie, studiu de specialitate) în domeniul istoriei.
Competențe Transversal	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: 2 credite <ul style="list-style-type: none"> - perceperea și selecția critică a informației din surse primare și secundare; - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Seminarul își propune să introducă studenții în metodologia cercetării științifice, la un nivel avansat, ca o continuare a cursurilor și seminariilor metodologice de la nivel licență.
7.2. Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea și raportarea corectă la principalele metodologice ale cercetării științifice; - Dezvoltarea capacității de analiză critică a surselor și literaturii secundare; - Înțelegerea limitelor cercetării, atât a celor generate de surse, cât și a celor generate de contextul istoriografic și stadiul cunoașterii; - Îmbunătățirea abilităților de comunicare (scrisă și orală), interpretare, analiză, evaluare și autoevaluare.

8. Conținuturi

Curs	Metode didactice
1. Introducere. Etapele cercetării și ale redactării textului științific – seminar teoretic	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
2. Etapele redactării textului științific – seminar practic	Lucrări practice, dezbateră, fishbowl
3. Metodologia alegerii surselor, extragerii și	Prelegerea, problematizarea, dezbateră

referențierii informației în cercetarea istorică – seminar teoretic	
4. Metodologia alegerii surselor, extragerii și referențierii informației în cercetarea istorică – seminar practic	Lucrări practice, cercetare bibliografică
5. Gândirea critică și cercetarea istorică – seminar teoretic	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
6. Gândirea critică și cercetarea istorică – seminar practic	Lucrări practice, analiza surselor
7. Metode calitative în cercetarea istorică – seminar teoretic	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
8. Metode calitative în cercetarea istorică – seminar practic	Lucrări practice, dezbateră
9. Metode cantitative în cercetarea istorică – seminar teoretic	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
10. Metode cantitative în cercetarea istorică – seminar practic	Lucrări practice, analize cantitative
11. Structura textelor științifice și stilul de redactare – seminar teoretic	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
12. Structura textelor științifice și stilul de redactare – seminar practic	Lucrări practice, analiză de text, redactare de text
13. Seminar cu subiect ales de studenți, în funcție de necesitățile și prioritățile lor	Dezbateră, problematizarea
14. Seminar de recapitulare și autoevaluare finală	Dezbateră, problematizarea
Bibliografie generală	
Lucrări de specialitate	
Șerban C. Andronescu, <i>Tehnica scrierii academice</i> , București, Editura Fundației „România de Măine”, 1997;	
Adriana Băban, <i>Metodologia cercetării calitative</i> , Cluj-Napoca, 2002	
David Blakesley, Jeffrey L. Hoogeveen, <i>Writing. A Manual for the Digital Age</i> , 2nd ed., Wadsworth, 2012, electronic edition	
Tracy Bowell, Gary Kemp, <i>Critical Thinking. A Concise guide</i> , Routledge, London – New York 2002	
Umberto Eco, <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i> , Pontica, 2000	
Joseph Gibaldi, <i>MLA Handbook for writers of research papers</i> , New York, Modern Language Association of America, 1999;	
Meg Gorzyczi, Linda Elder, Richard Paul, <i>Historical Thinking. Bringing critical thinking explicitly into the heart of historical study</i> (https://www.criticalthinking.org/store/get_file.php?inventories_id=463&inventories_files_id=364)	
William Kelleher Storey, <i>Writing history. A guide for students</i> , Oxford University Press, 2009	
Angela Lumezeanu, <i>Insights into Designing and Building a Historical Population Database</i> , in „Romanian Journal of Population Studies”, 12, 2018, no. 2, p. 77-98	
Kees Mandemakers, Lisa Dillon, <i>Best Practices with Large Databases on Historical Populations</i> , in „Historical Methods. A Journal of Quantitative and Interdisciplinary History”, 37, 2004, nr. 1, p. 34-38	
Liviu Marșavina, Carmen Balan, „Modul de pregătire a unui manuscris pentru publicare. Principalele etape ale elaborării unei lucrări de cercetare în vederea publicării”, în Ioan Dumitrache, Horia Iovu, <i>Manual de autorat științific</i> , 2009	

Wendy Pojmann, Barbara Reeves-Ellington, Karen Ward Mahar, <i>Doing History: An Introduction to the Historian's Craft, with workbook activities</i> , Oxford University Press, 2016
Ilie Rad, <i>Cum se scrie un text științific în domeniul disciplinelor umaniste: principii și norme pentru redactarea unor lucrări științifice</i> , Cluj-Napoca, Editura Accent, 2008;
André Sanfaçon, <i>La dissertation historique: guide d'élaboration et de rédaction</i> , 2005
John Tosh, <i>The Pursuit of History. Aims, methods and new directions in the study of modern history</i> , Logman – Pearson, 2002.
Agota Biro, <i>Office 2010 – Word, Excel, Power Point, Access</i> , Brăila, Editura Sf. Ierarh Nicolae, 2013.
Constantin Oprean (coord.), <i>Tehnici și metode ale cunoașterii științifice</i> , Sibiu, Editura Universității „Lucian Blaga”, 2006.
Aurel Pisochi, Aurel Ardelean, <i>Introducere în metodologia cercetării științifice</i> , Arad, 2005;
Jerzy Topolski, <i>Metodologia istoriei</i> , București, 1987
Victor Velter, <i>Unde, ce și cum publicăm?</i> http://webbut.unitbv.ro/bib_nou/Doctorat/Doctorat2008/Cap6-Cum%20publicam-TIC-08.pdf . Notă: prezentarea fiind din 2008, unele aspecte sunt depășite, însă principiile generale rămân valabile.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Seminarul urmărește să ofere o continuitate cursurilor și seminariilor similare desfășurate la nivel licență, prin aprofundarea chestiunilor legate de metodologia cercetării istorice, atât la nivelul dezbaterii, cât și aplicativ. Este focalizat pe familiarizarea studenților cu toate tipurile de surse istorice (tradiționale și digitale/digitizate) și cu un spectru metodologic cât mai amplu, dar și cu utilizarea programelor informatice în cercetare, în așa fel încât aceștia să poată aplica, fie și cu caracter exploratoriu, metodele dezbătute, în propriile cercetări pentru disertație. În acest sens, o mare parte a seminarului este dedicată unui exercițiu practic a cărui finalitate este ca fiecare student să realizeze, până la finalul semestrului, o cercetare individuală, la un nivel publicabil.</p>

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a realiza o cercetare istorică în mod individual, dar sub supravegherea și ghidajul profesorului, pornind de la un subiect dat. Vor fi evaluate și punctate următoarele criterii: 1. Acuratețea extragerii informației din sursele primare 2. Identificarea literaturii secundare de specialitate 3. Analiza calitativă a informației din sursele primare (incluzând critica surselor) 4. Analiza cantitativă a informației din sursele primare 5. Contextualizarea cercetării pornind de la sursele secundare și de la surse primare adiacente 6. Relevanța și logica întrebărilor și ipotezelor de cercetare 7. Calitatea studiului final, atât din punct de vedere științific, cât și din punct de vedere al limbii și stilului	Evaluare continuă (oral și scris, criteriile 1-6) Evaluare finală (scris, criteriul 7)	Criteriile 1-6 = 60% (6 * 10%) Criteriul 7 = 30% Din oficiu: 10%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Media ponderată a notelor trebuie să fie minim 5, însă nota pentru fiecare criteriu în parte 			

trebuie să fie, la rândul său, cel puțin 5.

Data completării: 12.9.2021

Semnătura titularului de curs: Lector Dr. Vlad Popovici



Data avizării în catedră:

Semnătura Șefului de catedră/departament Prof. Dr. Sorin Mitu

