

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történelmi Intézet
1.4 Szakterület	Történelem, nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok
1.5 Képzési szint	Mester
1.6 Szak / Képesítés	Jelenkor Története és Nemzetközi Kapcsolatok

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Nemzetközi rendszerek Vesztfáliától a XXI. századig HMM4131						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Csucsuja István egyetemi tanár						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Csucsuja István egyetemi tanár						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Alap

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	126	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					12
Vizsgák					4
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	42 konv.				
3.8 A félév össz-óraszama	56 fiz./126 konv.				
3.9 Kreditszám	7				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása</li> <li>• Egy kutatási terve megtervezése és megvalósítása</li> <li>• Adatgyűjtési képesség</li> <li>• Elemzési képesség</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Csoportmunka</li> <li>• Kritikai gondolkodás kialakítása</li> <li>• Beszédkészség kifejlesztése</li> <li>• Elemző- és szintetizáló készség</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A nemzetközi rendszer felépítése és működése évszázadokon keresztül az államok (mint a nemzetközi rendszer alapsejtjei) közötti együttműködésen alapult. A kurzus célja bemutatni és elemezni a nemzetközi helyzet alakulása kapcsán a Vesztfáliei békének folyamatától kiindulva és e fogalmak területén és egy átfogó képet kaphasson e régió államairól egészen a 21 századig.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A tantárgy sajátos célkitűzéseikhez tartozik az a folyamat bemutatása, amely az 1648-as Vesztfáliei békét követően és az ekkor kiépült nemzetközi rendszer időszakától kiindulva, markánsan érintve az 1989-1991 közötti átmeneti periódusok sajátosságait, egy markánsan Európai perspektívában. Ebben a kontextusban elemzést nyer a külpolitikai események, valamint egyes országok sajátos belpolitikájának alakulása, de a gazdaságtörténeti változások követése is az időszakot felölelve.

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megj.
1. Bevezető előadás: fogalmak és koncepciók tisztázása	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
2. A vesztfáliei béke: 1648. Új nemzetközi rendszer születése	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
3. Az utrechti egyezmények és a nemzetközi rendszer konszolidálása	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
4. A vesztfáliei rendszer kihívásai: a francia forradalom és bécsi kongresszus	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
5. A bécsi kongresszus: összeurópai találkozó és működési elvek	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
6. Az erőegyensúly elvének felbomlása, a krími háború és Bismarck	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
7. Az első világháború utáni rendszer felépülése: wilson 14 pontjától a versailles-i békerendszerig	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
8. Új európai rend: ezek jellemzői és működése	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
9. A második világháború és a versailles-i rendszer bukása	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
10. A világháború utáni új rendszer születése: ENSZ	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
11. A kétpolusú világrend jellemzői és hidegháború	Előadás, megbeszélés, problematizálás	

12. A kétpolusú világrend jellemzői és hidegháború második szakasza	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
13. A hidegháború vége és a nemzetközi rendszer átalakulása	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
14. A XXI. Századi nemzetközi rendszer sajátosságai	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
Könyvészet		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Adam Watson, „The evolution of international Society: A Comparativ Histrical Enalylsis, Routlege, London, New York, 1992.</li> <li>Henry Kissinger, Diplomácia, Tanem – McGrau – Hill – Grafo, Budapest, 1996.</li> <li>Fischer Ferenc, A megosztott világ. A Kelet-Nyugat, Észak-Dél nemzetközi kapcsolatok fő vonásai, 1944-1991(Lumea divizatã. Caracteristicile principale ale relațiilor internaționale Est-Vest Nord – Sud 1941-1991)Budapest 1993.</li> <li>Ch. Zoogbibe, Histoire des relation internationales, Paris, 1994-1995.</li> <li>Ormos Mária- Majoros István, Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814-1945, ( Europa în arena internațională. Ascensiune și declin, 1814-1945) ,Osiris, Budapest, 1998.</li> <li>Paul Kennedy, A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Gazdasági változások és katonai konfliktusok 1500-2000, ( Ascensiunea și căderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare 1500-2000), Akadémiai kiadó, Budapest, 1992.</li> <li>I. Wallerstein, The World System, New-York, 1974</li> <li>Bányász Rezső, Századunk Amerikája- ”amerikai évszázad, (America secolului nostru-secolul americanii), Budapest, 1986.</li> <li>Charles Gati, Füstbe ment tömb, ( Blocul evaporat), Budapest, 1995.</li> <li>Constantin Vlad, Diplomația secolului XX, Fundația Europeană Titulescu, București, 2006.</li> <li>Paul Johnson, A modern kor. A XX század igazi arca, (Europa modernă. Înfațișarea reală a secolului XX.), Budapest, 2000.</li> <li>K. I. Holsti, International politics, Prentice Hall, Eaglewood Cliffs, 1992.</li> <li>Andrei Miron și alții, Manual de relații internaționale, Polirom, Iași, 2006.</li> </ol>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
15. Bevezető szeminárium: fogalmak és koncepciók tisztázása	Előadás, megbeszélés, problematizálás	
16. A vesztfáliai béke: 1648. Új nemzetközi rendszer születése	Előadás, megbeszélés, problematizálás	Szem. dolgozatok: A vesztfáliai békerendszer szereplői
17. Az utrechti egyezmények és a nemzetközi rendszer konszolidálása	Előadás, megbeszélés, problematizálás	Szemináriumi dolgozatok: Államok és gazdaságok
18. A vesztfáliai rendszer kihívásai: a francia forradalom és bécsi kongresszus	Előadás, megbeszélés, problematizálás	Szemináriumi dolgozatok: Francia forradalom bemutatása
19. A bécsi kongresszus: összeurópai találkozó és működési elvek	Előadás, megbeszélés, problematizálás	Szemináriumi dolgozatok: Bécsi kongresszus szereplői
20. Az erőegyensúly elvének felbomlása, a krími háború és Bismarck	Előadás, megbeszélés, problematizálás	Szemináriumi dolgozatok: Kírmi háború
21. Az első világháború utáni rendszer felépülése: wilson 14 pontjától a versailles-i békerendszerig	Előadás, megbeszélés, problematizálás	Szemináriumi dolgozatok: Wilson 14 pontjának elemzése
22. Új európai rend: ezek jellemzői és működése	Előadás, megbeszélés, problematizálás	Szemináriumi dolgozatok: Versailles-i békerendszer elemzése
23. A második világháború és a versailles-i rendszer bukása	Előadás, megbeszélés, problematizálás	Szemináriumi dolgozatok: Két világháború közötti időszak bemutatása

24. A világháború utáni új rendszer születése: ENSZ	Előadás, megbeszélés, problematizálás	Szemináriumi dolgozatok: Marshall terv és újjáépítés
25. A kétpolusú világrend jellemzői és hidegháború	Előadás, megbeszélés, problematizálás	Szemináriumi dolgozatok: Hidegháború első szakaszának ismertetése
26. A kétpolusú világrend jellemzői és hidegháború második szakasza	Előadás, megbeszélés, problematizálás	Szemináriumi dolgozatok: Hidegháború válságai
27. A hidegháború vége és a nemzetközi rendszer átalakulása	Előadás, megbeszélés, problematizálás	Szemináriumi dolgozatok: A rendszerváltások bemutatása
28. A XXI. Századi nemzetközi rendszer sajátosságai	Előadás, megbeszélés, problematizálás	Szemináriumi dolgozatok: Nemzetközi külpolitikai események elemzése

#### Könyvészet

1. Adam Watson, „The evolution of international Society: A Comparativ Historical Enalylsis, Routlege, London, New York, 1992.
2. Henry Kissinger, Diplomácia, Tanem – McGrau – Hill – Grafo, Budapest, 1996.
3. Fischer Ferenc, A megosztott világ. A Kelet-Nyugat, Észak-Dél nemzetközi kapcsolatok fő vonásai, 1944-1991(Lumea divizatã. Caracteristicile principale ale relațiilor internaționale Est-Vest Nord – Sud 1941-1991)Budapest 1993.
4. Ch. Zoogbibe, Histoire des relation internationales, Paris, 1994-1995.
5. Ormos Mária- Majoros István, Európa a nemzetközi küzdőtéren. Felemelkedés és hanyatlás, 1814-1945, ( Europa în arena internațională. Ascensiune și declin, 1814-1945) ,Osiris, Budapest, 1998.
6. Paul Kennedy, A nagyhatalmak tündöklése és bukása. Gazdasági változások és katonai konfliktusok 1500-2000, ( Ascensiunea și căderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare 1500-2000), Akadémiai kiadó, Budapest, 1992.
7. I.Wallerstein, The World System, New-York, 1974
8. Bányász Rezső, Századunk Amerikája- ”amerikai évszázad, (America secolului nostru-secolul americii), Budapest, 1986.
9. Charles Gati, Füstbe ment tömb, ( Blocul evaporat), Budapest, 1995.
10. Constantin Vlad, Diplomația secolului XX, Fundația Europeană Titulescu, București, 2006.
11. Paul Johnson, A modern kor. A XX század igazi arca, (Europa modernă. Înfățișarea reală a secolului XX.), Budapest, 2000.
12. K. I. Holsti, International politics, Prentice Hall, Eaglewood Cliffs, 1992.
13. Andrei Miron și alții, Manual de relații internaționale, Polirom, Iași, 2006.

#### 9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

#### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag, a fogalmak és a bibliográfia ismerete	Vizsga	50 %
10.5 Szeminárium / Labor	Legalább egy szemináriumi dolgozat bemutatása. Szemináriumi tevékenység, konstruktív vita	Fogalmak helyes használata, szemléletesség (powerpoint), vitakészség	50 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szemináriumi jelenlét legalább 75 %</li> <li>• Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2020. 03. 17.

Előadás felelőse

Dr. Csucsuja István



Szeminárium felelőse

Dr. Csucsuja István



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020. 03. 31.

Intézetigazgató

Dr. Nagy Róbert Miklós

