

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie în Limba Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Istorie contemporană și Relații Internaționale
1.5 Ciclul de studii	Masterat (MA)
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie contemporană și Relații Internaționale

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>EUROPA CENTRALA DUPĂ 1989 XXI HLM 4232</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Romsics Ignác				
2.3 Titularul activităților de seminár	Prof.univ dr. Romsics Ignác				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	19	Din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
	6					
Distribuția fondului de timp:						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						24
Tutoriat						13
Examinări						4
Alte activități: .....						
3.7 Total ore studiu individual	84					
3.8 Total ore pe semestru	42/196					
3.9 Numărul de credite	7					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea cursului - vizualizarea unor documente, statistici, modele, fotografii și filme documentare digitalizate - necesită folosirea unui calculator și videoproiector.</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea semnarelor necesită pentru prezentarea rezultatelor aportului individual al studenților (prezentarea referatelor) și vizualizarea unor documente, statistici, modele, fotografii și filme</li> </ul>

	documentare digitalizate folosirea calculatorului și al unui videoproiector.
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea și utilizarea conceptelor specifice domeniului</li> <li>• Utilizarea instrumentelor de cercetare socială</li> <li>• Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare</li> <li>• Capacitatea de a colecta date</li> <li>• Capacitatea de a analiza și interpreta datele</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munca în echipă</li> <li>• Dezvoltarea gândirii critice</li> <li>• Vorbitul în public și abilități de prezentare</li> <li>• Analiza și sinteza</li> <li>• Competențe digitale</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pornind de la modelele europene și cadrul istoric al dezvoltării regimurilor politice din secolul XX, acest curs focalizează asupra procesului și modelelor a schimbărilor de regim din 1989 în anghinajul statelor din arealul Est-Central-European.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul urmărește introducerea studenților de la master în problematica politicilor internaționale din epociile modernă și contemporană și expertiză în ceea ce privește politica internă și externă a statelor din Europa Centrală.</li> </ul>

## 8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. curs: Context internațional: ultima perioadă a războiului rece	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
2. curs: Fundalul economic central-european: decădere și reforme în anii optzeci	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
3.curs: Mișcări de opoziție în prima jumătate a anilor optzeci	Prelegerea participativă,	

	expunerea, exemplificarea	
4. curs: Primele programe de reformă, 1986-87: Turnura și reformă, Reformă și democrație	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
5. curs: „Contractul social” și întâlnirea de la Lakitelek	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
6.curs: 1988: congresul de partid și apariția platformelor în cadrul Partidului Muncitoresc Socialist din Ungaria	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
7. curs: 1988: coagularea partidelor de opoziție și primele demonstrații de stradă	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
8. curs: 1989: revalorizarea anului și revoluției 1956 , reinmormantarea lui Imre Nagy	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
9. Curs 1989: activitatea Mesei Rotunde Naționale Nemzeti Kerekasztal și declararea republicii	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
10. curs: Bilanțul celor două decenii trecute: aspecte de politică internă	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
11. curs: 1989: panorama central-europeană	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
12. curs: Bilanțul celor două decenii trecute: reorientarea politicii externe și politica de vecinătate	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
13. curs: Bilanțul celor două decenii trecute: schimbări economice și sociale	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
14. curs: Sinteza, perspective	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	

#### Bibliografie

1. A többpártrendszer kialakulása Magyarországon 1985-1991. Szerk. Bibari Mihály. Budapest, 1992, Kossuth, 319.
2. Büky Barna: Visszapillantás a hidegháborúra. Budapest, 2001, Balassi, 218-371.
3. Csizmadia Ervin: A magyar demokratikus ellenzék. 1968-1988. I-II. köt. (Monográfia és Dokumentumok.) Budapest, 1995, T-Twins Kiadó. 550+511.
4. Debreczeni József: A miniszterelnök, Antall József és a rendszerváltás. Budapest, 1998, Osiris, 383.

5. Gáti, Charles: Füstbék ment tőmb. Budapest, 1991, Századvég, Atlanti, 237, ö. Körösényi András: A magyar politikai rendszer. Budapest, 1998, Osiris, 391.
6. Romsics Ignác: Volt egyszer egy rendszerváltás. Budapest, 2003, Rubicon, 328.
7. Tókés Rudolf: A kialakult forradalom. Budapest, 1998, Kossuth, 471.
8. Ivan T. Berend: From The Soviet Bloc to the European Union. Cambridge, 2009, CUP.
9. J. F. Brown: Hopes and Shadows. Eastern Europe after Communism. Durham, 1994, DUP

#### 8.2 Seminar / laborator

	Metode de predare	Observații
Prezentarea temelor de seminar și a bibliografiei, prezentarea obiectelor seminarului, modalitățile de lucru, criteriile de întocmire a referatelor și de evaluare a activităților de seminar.	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	
Context internațional: ultima perioadă a războiului rece	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	
Fundalul economic central-european: decădere și reforme în anii optzeci	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	
Mișcări de opoziție în prima jumătate a anilor optzeci	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	
Primele programe de reformă, 1986-87: Turnura și reforma, Reformă și democrație	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	
„Contractul social” și întâlnirea de la Lakitelek	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	
1988: congresul de partid și apariția platformelor în cadrul Partidului Muncitoresc Socialist din Ungaria	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	
1988: coagularea partidelor de opoziție și primele demonstrații de stradă	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	
1989: revalorizarea anului și revoluției 1956, reinmormantarea lui Imre Nagy	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	
1989: activitatea Mesei Rotunde Naționale Nemzető Kerekasztal și declararea republicii	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	
Bilanțul celor două decenii trecute: aspecte de politica internă	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	
1989: panorama central-europeană	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	
Bilanțul celor două decenii trecute: reorientarea politicii externe și politica de vecinătate	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	
Bilanțul celor două decenii trecute: schimbări economice și sociale	Problematizarea, exemplificarea, dezbaterea.	
Bibliografie		

1. A többpártrendszer kialakulása Magyarországon 1985-1991. Szerk. Bihari Mihály. Budapest, 1992, Kossuth, 319.

2. Büky Barna: Visszapillantás a hidegháborúra. Budapest, 2001, Balassi, 218-371.
3. Csizmadia Ervin: A magyar demokratikus ellenzék. 1968-1988.I-II. köt. (Monográfia és Dokumentumok.) Budapest, 1995, T-Twins Kiadó, 550+511.
4. Debreczeni József: A miniszterelnök. Antall József és a rendszerváltás. Budapest, 1998, Osiris, 383.
5. Gati, Charles: Füstbe ment tömb. Budapest, 1991, Századvég, Atlanti, 237. o. Körösényi András: A magyar politikai rendszer. Budapest, 1998, Osiris, 391.
6. Romsics Ignác: Volt egyszer egy rendszerváltás. Budapest, 2003, Rubicon, 328.
7. Tökés Rudolf: A kialkudott forradalom. Budapest, 1998, Kossuth, 471.
8. Ivan T. Berend: From The Soviet Bloc to the European Union. Cambridge, 2009, CUP.
9. J. F. Brown: Hopes and Shadows. Eastern Europe after Communism. Durham, 1994, DUP

#### Bibliografia optională:

- Blockwell Encyclopaedia of Political Sciences
- Encyclopaedia Britannica
- Nagy Magyar Lexikon
- Borhi László: Az Egyesült Államok és a szovjet zóna 1945-1990 [SUA și zona sovietică 1945-1990]. Budapest, 1995.
- Robert Schuman: *Európáért* [Pentru Europa], Pécs, 1991.
- Halmosy Dénes: *Nemzetközi szerződések. 1945-1982*. [Tratatele internaționale. 1945-1982], Budapest, 1985.
- Paul Kennedy: *A husezonegymetik század kúszöbén* [În pragul sec. XXI], Budapest, 1997.
- Robert Gilpin: *Economia mondială în secolul XXI. Provocarea capitalismului global*, Iași, 2004.
- Ian Palomowski: *Dicționar Oxford de istorie universală contemporană. De la 1900 până azi*, 1-2, traducere Simion Ceaunu, All, București, 2005.
- *Geopolitikai szöveggyűjtemény* [Culegere de documente de geopolitică], red. Csizmadia Sándor, Molaár Gusztáv, Pataki Gábor Zsolt, Budapest, 1999
- AI. Vianu, Zorin Zamfir, Constantin Bușe: *Relații internaționale în acte și documente*, Ed. Didactică și pedagogică, I, București, 1974.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Această materie ce include curs și seminarii, întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:

- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen oral din temele cursului și bibliografia obligatorie: 60%.	Examen	60%
10.5 Seminar/laborator	Verificări pe parcurs din tematica seminarului	Verificări pe parcurs din tematica seminarului	20%
	Referat din temele propuse la seminar:	Referat din temele propuse la seminar:	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			

- Prezență la cel puțin 75% a seminarelor.
- Notă minimă de 5 (cinci) la evaluarea finală.

Data completării

01.08.2018

Semnătura titularului de curs

Romușin (cun)

Semnătura titularului de seminar

Romușin (cun)

Data avizării în departament

02.09.2018

Semnătura directorului de departament

Kozay