



Facultatea de Istorie și Filosofie

Proiect de dezvoltare

2024-2029

PREAMBUL

Obiectivul major al mandatului de decan pentru perioada 2024-2029 îl reprezintă asigurarea unui nivel înalt de performanță la toți indicatorii ce intră în sfera managementului universitar. Facultatea se va implica în atingerea obiectivului fixat prin proiectul de candidatură al rectorului UBB, „**UBB Q-Optimum**” (2024-2029): să stabilizeze și să dezvolte UBB în liga *world-class* ca o universitate europeană care, prin misiunea ei academică, (1) duce la nivel internațional valorile și cunoașterea națională și europeană și (2) aduce și valorifică la nivel național cele mai bune practici europene și internaționale.

Cadrul conceptual general al programului *UBB Q-Optimum*

Programul „UBB Q-Optimum” (2024–2029) trebuie să stabilizeze și să dezvolte UBB în liga „*world-class*” ca o universitate europeană care, prin misiunea academică, (1) duce la nivel internațional valorile și cunoașterea națională și europeană și (2) aduce și valorifică la nivel național cele mai bune practici europene și internaționale. În acest demers, cu inteligență/înțelepciune și creativitate, cooperând cu încredere, trebuie să găsim cele mai bune soluții (de aici „*Optimum*”) la provocările/întrebările majore cu care se confruntă lumea și mediul academic astăzi, care nu mai sunt în cadrul unei paradigme cunoscute, ci vizează schimbări paradigmatic fundamentale (de aici „*Q*” – „*Questions*”). Această viziune bazată pe cunoaștere față de politicile academice moderne trebuie implementată cu optimism și curaj (de aici mottoul „*Sapere aude*”).

Realizarea obiectivului presupune, desigur, un efort colegial, o implicare a tuturor celor care compun această comunitate universitară. Ea a dovedit că dispune de mari resurse de energie colectivă, că poate fi solidară în urmărirea interesului profesional și instituțional comun. Pentru a fi stimulată angajarea colegilor noștri în concretizarea proiectului de management, este esențial ca activitatea conducerii Facultății să se bazeze pe următoarele principii:

- a.) transparență în decizii și în comunicare;
- b.) dialog constant cu membrii corpului profesoral și cu reprezentanții studenților pentru evaluarea celor întreprinse și identificarea problemelor;
- c.) încurajarea și susținerea inițiativelor menite să îmbunătățească managementul Facultății și calitatea învățământului și a cercetării;
- d.) respectarea libertății de gândire;
- e.) stimularea performanței;
- f.) atingerea standardului excelenței, ca deziderat instituțional, dar și individual.

I. CONTEXTUL ACADEMIC

În structura Universității Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie e o componentă bine profilată. Contribuie la aceasta lunga și solida tradiție instituțională pe care o are, dar și prestigiul asigurat de calitatea ridicată a activităților didactice și de cercetare desfășurate de corpul său profesoral. Facultatea se remarcă azi și prin rețeaua extinsă de relații și colaborări internaționale, prin funcționarea optimă a mecanismului administrativ propriu, prin baza materială de care dispune și, nu în ultimul rând, prin oferta largă de specializări și programe: 10 specializări la nivel licență (8 și în limba maghiară, una și în limba engleză), 17 programe de masterat (dintre care 3 în limba maghiară), 4 școli doctorale și 3 programe postuniversitare. Aceste specializări și programe se înscriu într-o paletă largă de domenii, ceea ce indică flexibilitate în conceperea ofertei educaționale și un potențial notabil de abordări interdisciplinare și transdisciplinare: Istorie, Filosofie, Relații internaționale și studii europene, Științe politice, Studii culturale, Științele comunicării.

Facultatea de Istorie și Filosofie are în componență 8 departamente: șase ale liniei române, două ale liniei maghiare. Principiul care a stat la baza configurării lor în anul 2011 a fost reunirea cadrelor didactice în funcție de specializarea universitară (și de direcțiile de cercetare cultivate), dar și de programele de învățământ în care sunt implicate (atât la nivel licență, cât și la masterat). Deoarece aceste structuri – care funcționează ca o rețea de cooperare academică - au rezultat din consultarea corpului profesoral și exprimarea opțiunilor de asociere, considerăm că se impune menținerea lor. În componența Facultății se

află și patru școli doctorale, în domeniile Istorie (două), Filosofie și Relații Internaționale și Studii de Securitate.

Aceste specializări și programe indică flexibilitate în conceperea ofertei educaționale și un potențial notabil de abordări interdisciplinare. Facultatea asumă toate cele trei misiuni academice specifice unei universități *world-class*: (1) didactică, (2) cercetare-dezvoltare-inovare și (3) relația cu societatea.

○ **Misiunea 1 – EDUCAȚIE**

Imperativul asigurării unui învățământ modern, atractiv, eficient, asumat ca misiune principală a UBB, presupune perfecționare continuă atât la nivelul conținuturilor de idei transmise/dezbătute și al metodei de predare/seminarizare, cât și al modalităților de evaluare. Concentrarea noastră pe diversificarea ofertei de programe se impune a fi dublată de un efort constant de a asigura calitatea actului didactic și adecvarea lui la contextul actual, un act capabil să crească nivelul de competență și de performanță al absolvenților noștri. Preconizez, în acest sens:

- - Continuarea politicii de investiții în spațiile didactice: finalizarea dotării sălilor de curs și de seminar cu aparatură digitală performantă (table interactive, sisteme de sonorizare), pentru a augmenta rolul tehnologiei informatice în procesul de predare-învățare; creșterea numărului spațiilor didactice și de cercetare ce dispun de facilități multi-media; amenajarea unor laboratoare de specialitate (expl. laborator de topografie arheologică și analiză artefacte; laborator didactic de istorie, pe baza aparaturii achiziționate recent din PNRR; laborator de paleografie; laborator de specialitate pentru programul Studii de Securitate); îmbunătățirea condițiilor de învățare și documentare pentru studenți în bibliotecile din spațiile Facultății și acces mai facil la baze de date online.
- - Corelarea *curriculum*-ului cu standardele universitare europene, pentru a asigura o integrare cât mai bună a Facultății în aria academică internațională, o compatibilizare sporită cu programele universităților din rețelele noastre de parteneriate (Erasmus, CEEPUS, EUTOPIA); s-ar facilita astfel și concretizarea unor proiecte de *dublă diplomă* sau de tipul *joint programs*, dar și plasarea absolvenților noștri pe piața muncii la nivel local/regional/național/internațional; e important, totodată, să armonizăm oferta noastră de cursuri/seminarii opționale și speciale cu strategiile departamentelor în materie de cercetare la nivelurile licență, masterat și doctorat. Pentru a susține până la nivel de

conținuturi tot acest demers de adaptare a programelor Facultății la cerințe externe și interne, îmi propun să generalizez practica discutării și avizării în cadrul departamentelor a fișelor disciplinelor întocmite de membrii acestora pentru diferite specializări și niveluri de studiu. Cum compatibilizarea cu sistemul european înseamnă și introducerea în sistemul nostru de învățământ superior a *dublei specializări* la nivelul licență, FIF va susține punerea în practică a acestei formule, pentru care M.E. și ARACIS au întreprins deja primii pași. Dacă proiectul va demara, în sfârșit, va fi una dintre cele mai mari provocări ale mandatului 2024-2029

- - Transparență în comunicarea cerințelor fixate pentru fiecare curs/seminar și a modalităților și grilelor de evaluare a studenților de către profesori (prin precizările din fișele disciplinelor postate pe site, prin afișarea baremelor la probele de examen scrise).
- - Stimularea publicării în format fizic sau electronic a cursurilor universitare (într-o serie, sub egida Facultății), pentru a se veni în întâmpinarea solicitărilor studenților de a avea la dispoziție un astfel de suport bibliografic, dar și pentru a oferi publicului interesat perspectiva noastră asupra unor mari teme.
- - Creșterea importanței stagiilor de practică ale studenților. E nevoie de implicarea cât mai multor colegi în această activitate, ce trebuie să îmbine, în funcție de specializări, discutarea unor modele de cercetare și exercițiile practice, aplicate. Intenționez să impulsionez extinderea și dezvoltarea rețelei de parteneri de practică din mediul public și din cel privat. Vor fi încurajate în continuare aplicațiile pentru obținerea de fonduri din programele derulate de M.E. (în vederea organizării excursiilor de studiu ale studenților), din programele operaționale sectoriale și din programul Erasmus (categoriile Blended Intensive Programmes și Placement, ambele utilizate deja). E important să folosim la capacitate Baza Didactică Arheologică și de Cercetări Interdisciplinare „Hadrian Daicoviu” din Grădiștea de Munte, funcțională din anul 2017, o bază ce poate găzdui și alte stagii de practică decât cele ale arheologilor. Se urmărește, de asemenea, implicarea FIF în utilizarea bazei UBB din stațiunea Neptun, pentru stagii de practică ale cât mai multor specializări din structura noastră; utilizarea Stațiunii Științifice UBB – Danubius pentru stagiile de practică ale studenților specializărilor Istorie, Arheologie, Turism Cultural, Etnologie, Studii de Securitate
- - Creșterea numărului programelor/cursurilor oferite în limbi de circulație internațională (în engleză, mai ales); am răspunde astfel și mai bine interesului unor studenți din exterior

de a parcurge, prin burse Erasmus sau prin alte tipuri de burse, un stagiu de școlarizare în instituția noastră ori de a urma un întreg program de licență sau de masterat la noi; s-ar facilita și cooperarea noastră cu universități din EUTOPIA și The Guild (prin intermediul cărora ar putea fi popularizate aceste cursuri/programe); în același sens, rămâne o prioritate extinderea rețelei de acorduri Erasmus, Facultatea de Istorie și Filosofie fiind în ultimii ani foarte activă în UBB la ambele categorii de mobilități (outgoing și incoming)

- - Atragerea cadrelor didactice internaționale: utilizarea învățământului online pentru cooptarea în procesul didactic sau invitarea periodică a unor profesori sau cercetători din universități *world class* (susținerea unor cursuri comune cu profesorii facultății noastre, prelegeri/seminarii demonstrative, visiting teachers etc); atragerea de resurse (prin programele UBB, prin diferite fundații) pentru asigurarea suportului financiar necesar activităților didactice sau ciclurilor de conferințe susținute la Cluj de cadre didactice internaționale
- - Dezvoltarea studiilor doctorale în paradigma deschiderii internaționale, prin: creșterea numărului de conducători de doctorat afiliați școlilor noastre doctorale care au funcția de bază în universități/centre de cercetare din afara țării, dar și creșterea numărului de doctoranzi externi atrași; identificarea posibilităților de realizare a unor programe de pregătire multi/inter/transdisciplinară a doctoranzilor și de cercetare în cadrul unor acorduri de colaborare cu școli doctorale cu specific similar din străinătate; invitarea unor cercetători postdoctorali promițători, inclusiv din străinătate, pentru 1-2 semestre (aceștia ar putea prelua unele materii susținute actualmente la plata cu ora și ar susține cicluri de conferințe); creșterea numărului de doctorate în cotutelă (metoda de interacțiune și relaționare online poate stimula sistemul de cotutelă); campanii de promovare sistematică a ofertei de studii doctorale în mediul internațional, pentru atragerea unui număr mai mare de doctoranzi externi; creșterea numărului de cursuri oferite de școlile noastre doctorale în limbi de circulație internațională; continuarea politicii FIF de încurajare a studenților doctoranzi să utilizeze grantul alocat susținerii activității de cercetare în cadrul doctoratului.
- - Sprijinirea proiectului UBB de furnizare a unor competențe transversale pentru studenții interesați, prin consolidarea modulului de logică/retorică/argumentare (gândire critică), în care suntem implicați

- - Consolidarea programelor de licență și de masterat în regim ID/IFR (actualmente 4 programe la nivel licență, 1 la master) și a programelor de pregătire postuniversitară/conversie profesională (4) oferite de FIF; susținerea în continuare a cursurilor deschise oferite celor interesați de o formare continuă, foarte activ fiind până acum în acest sens Centrul de Studii asupra Orientului Mijlociu și a Mediteranei.
- - Luarea în considerare a noilor formule de programe de pregătire apărute (învățământul profesional dual, microcertIFICATELE) și conturarea unei oferte a FIF.
- **Misiunea 2 – CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARIE (CDI)**

Cercetarea științifică efectuată de membrii Facultății, corelată cu procesul didactic, s-a concretizat an de an în cărți, capitole, articole, ediții, traduceri, volume coordonate apărute în țară și în străinătate, în granturi naționale, în participări la proiecte sau la conferințe/congrese internaționale, în premii și distincții. Comunitatea noastră academică a obținut mereu punctaje foarte bune la indicatorul de calitate care are în vedere acest tip activitate, ceea ce ne obligă să păstrăm tradiția.

Pentru mandatul 2024-2029 consider prioritare în acest domeniu următoarele:

- Stabilirea de către departamentele, institutele și școlile doctorale din cadrul Facultății a direcțiilor de cercetare prin care doresc să se distingă în context național și internațional. E important să existe nuclee/echipe/colective de cercetare puternice, alcătuite din cadre didactice, doctoranzi și masteranzi, colective capabile să atragă resurse financiare, să stabilească parteneriate în exterior și în țară, să întreprindă și să finalizeze investigații de anvergură, cu relevanță largă. Precizarea și promovarea unor direcții majore ar trebui să conducă, printre altele, la o continuitate a temelor de cercetare ale tinerilor, la licență, masterat, doctorat, postdoctorat. În acest sens, conducerea FIF va solicita institutelor, centrelor și seminariilor de cercetare să-și stabilească prioritățile de cercetare, proiectele editoriale și strategiile de atragere de resurse financiare și umane
- Relaționarea direcțiilor de cercetare din facultate cu cele prevăzute în strategia UBB; Creșterea gradului de implicare a Facultății în Școlile academice ale UBB la care este afiliată (școli științifice pe mari domenii de cercetare/cunoaștere, în cadrul cărora se are în vedere

identificarea unor direcții inter/transdisciplinare de interes comun și agregarea unui centru de coordonare a laboratoarelor tematice create la nivelul facultăților partenere), dar și în susținere a proiectelor STAR-UBB; Dezvoltarea școlilor noastre doctorale pe linia doctoratelor europene, a promovării mai largi a limbilor de circulație internațională și în relație cu programe postdoctorale

- Abordarea unor noi direcții de cercetare (și conectarea lor cu planurile de învățământ L/M/D: a.) Digital Humanities și Cliodynamics (ca direcții inovative, transdisciplinare, de învățământ și cercetare); b.) securitatea umană, securitatea societală, modele decizionale în politica internațională, democrația participativă; c.) o cercetare transversală, împreună cu Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Facultatea de Matematică și Informatică, vizând aspectele embodied ale cogniției

- Seminarii regulate ale colectivelor de cercetare existente (departamente, institute, școli doctorale), ca modalitate de a prezenta public și de a supune unui exercițiu critic investigațiile aflate în derulare, de a cultiva dezbaterile de idei, de a disemina metodologii, tematici, modele interpretative de interes actual; cercuri studențești periodice, ca laboratoare de inițiere a studenților în munca de cercetare și de elaborare a unei lucrări

- Ridicarea standardelor de calitate și de atractivitate ale publicațiilor periodice ale Facultății; menținerea tuturor revistelor apărute sub egida instituției în baze de date internaționale; creșterea ponderii autorilor din afara UBB și a celor internaționali; implicarea FIF în susținerea financiară a revistelor performante, vizibile pe plan internațional.

- Participarea cât mai largă la competițiile interne și internaționale pentru finanțarea proiectelor de cercetare; integrarea în rețele internaționale de cercetare; creșterea numărului de studii publicate în reviste științifice de prestigiu, din țară și din străinătate (indexate în baze de date relevante)

- Organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale: conferințe, simpozioane, colocvii, seminarii etc., inclusiv conferințe studențești. Stimularea acestor activități ar urma să se facă în continuare și prin implicarea Facultății în susținerea anumitor categorii de cheltuieli de organizare (cazare, îndeosebi).

- Încurajarea cadrelor didactice să participe la conferințe/congrese internaționale (sau în organisme/foruri științifice internaționale), prin utilizarea grantului *seed* oferit de UBB;

impulsionarea cercetării și prin asumarea ei ca o componentă explicită și importantă a planului individual de carieră.

- Continuarea premierii anuale de către facultate a celor mai importante publicații ale membrilor corpului său profesoral (cartea anului, premiul „opera omnia”, premiul pentru teză de doctorat publicată, premiul pentru articol inovativ, cea mai bună ediție etc.)

○ **Misiunea 3 – RELAȚIA CU SOCIETATEA**

Creșterea vizibilității FIF în spațiul public și interacțiunea cu societatea vor fi obiective majore și în intervalul 2024-2029. Creșterea este reclamată, în principal, de nevoia de a comunica oferta noastră de programe și specializări celor interesați de o pregătire universitară. În condițiile scăderii numărului absolvenților de liceu și a concurenței dintre universități (facultăți) pentru atragerea acestui tot mai diminuat capital uman, devine esențială interacțiunea cu tinerii aflați în momentul luării unei decizii privind cariera lor. E important să transmitem informații capabile să releve avantajele pregătirii într-o instituție prestigioasă, cu programe de calitate și o bază materială corespunzătoare. Se impune, de asemenea, o îmbunătățire a dialogului cu toți cei interesați de domeniile didactice și de cercetare pe care le cultivăm, de expertiza de specialitate pe care o putem oferi.

Am în vedere în acest sens:

- Îmbunătățirea continuă a site-ului Facultății de Istorie și Filosofie: actualizarea rapidă a informațiilor; ameliorarea structurii sale pentru a fi cât mai ușor de utilizat; augmentarea versiunii sale în limba maghiară; elaborarea versiunii în limba engleză a site-ului, destinată stimulării mobilităților de tip „incoming” prin programul Erasmus și colaborărilor în cadrul EUTOPIA și The Guild; prin integrarea informațiilor despre The Guild și EUTOPIA pe site-ul Facultății, mai ales a secțiunii de News de pe site-urile celor două alianțe/organizații, FIF ar putea deveni un element activ în cadrul lor (s-ar stimula, de exemplu, participarea noastră la școlile de vară organizate de acestea și includerea în rețelele de cercetare - Research Communities Incubators).

- Prezență activă pe rețelele de socializare: actualizarea și administrarea constantă a paginilor de Facebook, Twitter și Instagram; utilizarea canalelor create pe You Tube de

facultate și departamente pentru promovarea diverselor acțiuni (cursuri festive, cursuri inaugurale, conferințe, zilele porților deschise, excursii etc.) sau pentru prezentarea programelor noastre. Prezență mai activă în mass-media: proiectarea unor emisiuni de televiziune și radio, interviuri, articole de popularizare, grupaje tematice etc. Promovarea ofertei noastre de studii cu ocazia deplasărilor în teritoriu, prin conferințe, mese rotunde, lansări de carte etc.

- Colaborare strânsă cu învățământul preuniversitar prin: asociațiile profesionale existente (pentru a relaționa mai bine cele două niveluri de învățământ, a găsi împreună soluții la problemele comune și a apăra concertat interesele breslei); programe din fonduri structurale puse în slujba promovării în rândul profesorilor de gimnaziu și de liceu a unor noi teme de cursuri și tehnici de predare; implicare în întocmirea sau traducerea manualelor de istorie pentru învățământul preuniversitar în limba maghiară, în organizarea și în anii viitori a Conferinței profesorilor de istorie maghiari din România, în buna desfășurare a Olimpiadei Naționale de Istoria și Tradițiile Minorității Maghiare pentru clasele a VI-a și a VII-a; continuarea organizării unor concursuri de eseuri (dotate cu premii) adresate elevilor; organizarea unor „Zile ale porților deschise”, de prezentare a FIF; promovarea în rândul elevilor a oportunităților oferite de Facultatea de Istorie și Filosofie a UBB (prin organizarea de școli de vară în bazele UBB de la Beliș, Baru Mare, Gradiștea de Munte, Arcalia, Coronini, dar și în localitatea Frumoasa – jud. Harghita) sau prin aducerea pentru câteva zile a elevilor la Cluj-Napoca; cursuri online de pregătire a bacalaureatului oferite elevilor interesați (cursuri concepute și prezentate împreună cu profesori de liceu)

- Contracte cu mediul socio-economic: efectuarea de lucrări de descărcare de sarcină arheologică sau de supraveghere arheologică în cadrul marilor lucrări de infrastructură (autostrăzi, căi ferate, construcții etc); studii istorice pentru PUZ-uri, PUG-uri; consultanță pentru proiecte europene derulate de autoritățile locale în domeniul patrimoniului, al dezvoltării locale (dezvoltarea și promovarea turismului cultural, utilizarea atuurilor etnografice în dezvoltarea locală a unei zone), studii de securitate

- Continuarea colaborării cu autoritățile din județul Hunedoara (Primăria Orăștioara, Primăria Orăștie, Consiliul Județean Hunedoara) în vederea cercetării, restaurării și promovării patrimoniului UNESCO (situl arheologic Cetățile dacice din Muntii Orăștiei, parte a patrimoniului UNESCO este coordonat științific de Universitatea Babeș-Bolyai) și a sitului arheologic Ulpia Traiana Sarmizegetusa; dezvoltarea de parteneriate cu instituții

publice sau private în vederea colaborării în cadrul unor programe comune (de tip POCU); legătură directă cu decidenții de la nivel județean pentru a identifica domeniile de cooperare și a favoriza angajarea absolvenților noștri. Centrele UBB de „Consultanță, resurse și servicii academice”, înființate recent în extensii, vor trebui operaționalizate, pentru a deveni un mecanism de dezvoltare locală. Alături de acestea, vor putea fi utilizate pentru atari proiecte unitățile academice ale UBB (ex. stațiuni științifice/baze de practică/centre academice).

- Transfer cognitiv și cultural către societate, prin servicii în domeniul eticii aplicate (etică și integritate, etică profesională); organizarea în cadrul Facultății de Istorie și Filosofie, în directă legătură cu specializarea Turism cultural, a unor cursuri de ghizi, de scurtă durată, în condițiile în care există cerere pentru această categorie de personal în domeniul turismului; organizarea unor cicluri de conferințe publice/cursuri deschise pe teme de istorie, arheologie, istoria artei, filosofie, etnologie, studii de securitate

- Va fi susținută Componenta UBBCultural, ca pilon de legătură a UBB cu societatea. (dezvoltarea de parteneriate cu instituțiile culturale locale, naționale și internaționale; inițierea, dezvoltarea și consolidarea unor activități, programe și proiecte socio-culturale către publicul larg; constituirea și consolidarea unei identități culturale a UBB). Vom continua să fim implicați în Programul Studium Generale al UBB și în sprijinirea Direcției Patrimoniu Cultural Universitar în acțiunile proiectate.

II. RESURSĂ UMANĂ ȘI STUDENȚI

a.) *Cadrele didactice*

În Facultatea de Istorie și Filosofie funcționează acum 95 de cadre didactice titulare, din care 21 profesori, 25 conferențieri, 43 lectori, 4 asistenți și 2 cercetători.

Prin *politica de concursuri* pe posturi didactice s-a reușit a.) acoperirea golurilor create prin pensionări, b.) susținerea procesului de întinerire a colectivelor didactice și de cercetare, c.) introducerea în schemă a cadrelor didactice necesare specializărilor nou create și d.) acordarea de șanse de accesare la grade didactice superioare pentru colegii care îndeplineau condițiile de promovare. Această politică va fi continuată. Ea reclamă însă prudență, cumpănirea atentă a argumentelor și deciziilor.

- În proiectarea strategiei de concursuri, e important să nu se piardă din vedere: standardele de calitate (raportul cadre didactice/studenti; structura optimă a personalului didactic); situația financiară a departamentelor; dinamica în timp a unui colectiv și a programelor sale de studiu; stimularea performanței în activitatea didactică și de cercetare; atragerea absolvenților merituoși spre o carieră universitară.

- În cazul posturilor scoase la concurs pentru promovarea unor colegi, se va ține cont, desigur, atât de relevanța activității științifice a candidaților, cât și de rezultatul evaluării prestației didactice a acestora de către studenți, al interevaluărilor colegiale și al evaluării anuale de către conducere

- Conducerea Facultății va fi interesată în continuare de *creșterea salariilor și veniturilor* personalului meritoriu, prin: gradații de merit; implicarea colegilor noștri în proiecte naționale și internaționale de cercetare sau de dezvoltare a resursei umane; angrenarea în susținerea de cursuri postuniversitare, de cursuri deschise, în programe de învățământ la distanță sau cu frecvență redusă; încurajarea accesării granturilor oferite de UBB (granturile *seed*, granturile pentru tineri cercetători).

- Având în vedere importanța misiunii didactice asumate de UBB, va fi încurajată *dezvoltarea personală în domeniul didactic* a colegilor din facultate prin workshopuri/cursuri derulate prin Centrul de Inovare în Predare și Învățare sau prin alte formule propuse de universitate.

- Conducerea Facultății va continua să aibă în vedere *dotarea corespunzătoare a spațiilor* destinate orelor de consultații și documentării efectuate în cadrul instituției.

b.) *Studenții*

Membri esențiali ai comunității UBB, studenții (și problemele lor specifice) vor constitui o prioritate a agendei decanatului. Facultatea de Istorie și Filosofie are 846 de studenți la buget și 455 la taxă la nivel licență, 301 la buget și 99 la taxă la masterat, și 170 la buget și 23 la taxă la doctorat. Pentru ca experiența universitară a acestora să se desfășoare în cele mai bune condiții, avem în vedere următoarele obiective:

- Acomodarea studenților cu viața academică. Pentru a-i ajuta în parcurgerea acestei etape, se impune: a.) funcționarea optimă a sistemului tutorial, prin creșterea gradului de implicare a tutorilor de an în dialogul cu studenții și în consilierea lor; b.) actualizarea, an de an, a ghidului studentului, pus la dispoziția tuturor celor interesați; instrumentul este menit

să faciliteze, printre altele, înțelegerea aspectelor birocratice ale vieții universitare, a regulamentelor și documentelor studentești, dar și a ofertei noastre de programe didactice și de cercetare; c.) introducerea unui sistem de mentorat activ sub forma unor podcast-uri, prin care studenții din anii mai mari să-i familiarizeze pe cei din anul I cu specificul primei săptămâni de școală, al primei sesiuni de examene, cu cerințele de ordin administrativ pe care trebuie să le aibă în vedere, iar cei de la masterat să le vorbească celor din anii II și III de la nivelul licență despre cum se pregătește și se scrie o teză de licență etc.

- Cazarea în cămine. Până acum, Facultatea de Istorie și Filosofie a reușit, printr-o bună conlucrare cu Universitatea, să satisfacă majoritatea solicitărilor formulate de studenții noștri. Soluționarea problemei ne va preocupa în mod deosebit și în anii care urmează. UBB își propune să crească în următorii ani numărul locurilor în căminele studentești, dar și să îmbunătățească condițiile de cazare.

- Consiliere în formare și carieră pentru studenți, în colaborare cu specialiști din cadrul Universității (Centrul Expert, Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni). Se va urmări prevenirea abandonului școlar (și, implicit, creșterea procentajului de studenți care își finalizează studiile universitare) și pregătirea tinerilor pentru creionarea unui proiect propriu de carieră și o mai bună plasare pe piața muncii.

- Creșterea gradului de implicare a studenților în evaluarea periodică a prestației cadrelor didactice la cursuri și seminarii, dat fiind procentajul încă redus de formulare online completate de aceștia. Se impune un dialog mai susținut cu ei despre importanța exercițiului, despre nevoia de a desprinde concluzii relevante; doar așa pot fi purtate apoi discuții foarte aplicabile la nivelul conducerii departamentelor cu fiecare cadru didactic în parte, pentru a se putea remedia problemele semnalate.

- Încurajarea implicării studenților în formulele proprii de asociere/organizare, reprezentative. O prioritate va continua să fie susținerea Asociația PhiloHistoRiss, cadru de conlucrare a tinerilor din facultatea noastră în diferite activități: profesionale, editoriale, recreative, sociale, de voluntariat etc.

- Asigurarea de spații pentru activitățile studentești extracuriculare. A fost amenajat un club al studenților din Facultatea de Istorie și Filosofie, situat la subsolul clădirii de pe strada Napoca 11. El este gândit ca un loc pentru întruniri cu caracter informal, discuții, cercuri, acțiuni de socializare.

- Utilizarea oportunităților de mobilitate și instruire pe termen scurt în universități/instituții din exterior. E important să încurajăm în continuare toate categoriile noastre de studenți să recurgă în număr cât mai mare la rețeaua de parteneriate ERASMUS a Facultății noastre și la stipendiul oferit de program, inclusiv ca suport de integrare în mai recente structuri internaționale de referință ale UBB (EUTOPIA și The GUILD).

- Relația cu decanatul. Va exista disponibilitate pentru un dialog deschis, prompt, ori de câte ori este nevoie, cu reprezentanții studenților în Consiliul Facultății și în Senat, pentru identificarea problemelor apărute și a modalităților de rezolvare a lor, dar și pentru a-i stimula în formularea de propuneri, sugestii, proiecte de interes comun. Studenții vor avea în continuare la dispoziție “butoul roșu” de pe site-ul Facultății, prin care pot semnala problemele cu care se confruntă (tehnico-administrative, legate de cursuri și seminarii etc.). Vom fi receptivi la toate propunerile studențești care vizează drepturile acestora, eficientizarea exercitării lor și dezvoltarea Universității

- Îmbunătățirea comunicării digitale cu studenții. Preconizăm o și mai mare flexibilizare a relației lor cu administrația, adică o continuare a debirocratizării prin digitalizare, prin perfecționarea sistemelor digitale integrate de management instituțional, prin recursul la aplicații capabile să transmită rapid informații cu caracter administrativ (orare, harta clădirilor și a spațiilor didactice, diferite termene și scadențe etc.). Va fi conectat continuu la fluxul de informații site-ul Facultății și va fi dinamizată prezența noastră în rețelele de socializare. E important, totodată, să ameliorăm performanțele rețelelor wifi din spațiile accesibile studenților, dar și parametrii lor de securitate.

c.) Personalul didactic auxiliar și administrativ

Este alcătuit din: secretar-șef, 4 secretare, administrator șef, casier. Are la dispoziție o infrastructură adecvată bunei desfășurări a procesului birocratic, administrativ. Va fi sprijinit în continuare în efortul de stocare a propriei arhive, de îmbunătățire a interacțiunii cu studenții, de dotare cu toate cele presupuse de o activitate de calitate. Dat fiind imperativul creșterii gradului de digitalizare și de eficiență în acest compartiment, e necesară o perfecționare profesională prin cursuri de utilizare a diferitelor tehnologii ori programe de inițiere și de *upgrade* a resursei umane, prin intensificarea participării la programe de tip *staff exchange Erasmus+*, pentru a beneficia de experiența din universitățile partenere. Se are în vedere și în cazul acestei categorii de personal, în funcție de îndeplinirea criteriilor specifice de evaluare și de resursele disponibile, încadrarea în categorii salariale superioare.

III. ADMINISTRAȚIA ȘI INFRASTRUCTURA UBB

- Pentru a reduce la nivelul FIF birocrația: adresele, notificările interne care nu necesită arhivare în format hârtie vor fi trimise *exclusiv în format online*, reducând astfel considerabil folosirea excesivă a hârtiilor; *reducerea numărului de interacțiuni dintre personalul didactic-auxiliar/administrativ și studenți* prin dezvoltarea aplicațiilor informatice, trimiterea de documente online – utilizând semnătura digitală a decanului (care va fi instituționalizată cu sprijinul și avizul UBB)

- Încadrarea FIF în *logica dezvoltării sustenabile*, în conformitate cu programul UBB Goes Green: a.) utilizarea de consumabile biodegradabile și din materiale reciclabile; b.) realizarea unor materiale personalizate de promovare a Facultății de Istorie și Filosofie din materiale biodegradabile, reutilizabile, menite să înlocuiască produsele de unică folosință (ex. Șacose din pânză, recipiente pentru lichide din sticlă/metal/hârtie); c.) organizarea unui concurs anual pentru proiecte creative de dezvoltare sustenabilă de implementat la nivelul studenților și personalului facultății; d.) crearea unui spațiu de învățare/socializare în aer liber, cu 20 locuri, în curtea interioară a clădirii de pe str. Napoca nr. 11, cu bănci, wi-fi și posibilitate de alimentare cu electricitate produsă de panouri solare care să funcționeze și ca umbrare (după modelul <https://gosunbolt.com/workstations/>); e.) introducerea unor teme de cercetare despre impactul tehnologic asupra mediului în diferite epoci istorice, despre relația dintre om și mediu și, nu în ultimul rând, despre istoria mișcării ecologice în secolele XX și XXI; f.) deșeurile de hârtie, precum și cele de plastic vor fi în continuare colectate separat pentru reciclare; g.) bateriile uzate vor fi colectate separat, în recipiente adecvate pentru colectarea acestora; h.) pentru clădirea FIF din strada Napoca nr 11 se va reamenaja punctul de apă potabilă cu acces pentru studenți și personalul facultății/ubb; (Programul UBB este absolut lăudabil, dar inițiativa în această direcție trebuie să aparțină în primul rând Universității. De exemplu, la nivel de facultate se completează puține documente care necesită printare. Cele mai multe dintre ele – planuri de învățământ, state de funcții, pontaje lunare, propuneri de plata cu ora, dosarul incredibil pe care este obligat să îl predea la susținere fiecare doctorand etc., listate în mai multe exemplare, semnate și ștampilate – sunt generate datorită cerințelor Universității).

- *Îmbunătățirea stării spațiilor de învățământ și cercetare*: finanțarea acordată de UBB și resursele atrase de facultate prin diferite proiecte naționale și internaționale vor face

posibilă îmbunătățirea dotării sălilor de curs/seminar și laboratoare cu echipamente noi, menite să asigure desfășurarea procesului educațional la standarde de calitate.

IV. SUSTENABILITATE

În acest domeniu îmi propun ameliorarea situației financiare a Facultății de Istorie și Filosofie, în condițiile știute, de subfinanțare cronică a universităților de stat din România. Obiectivul ar putea fi atins prin:

- Atragerea de resurse/alocație de bază prin ocuparea locurilor scoase la concurs în sesiunile de admitere (licență, masterat, doctorat). Aceasta rămâne modalitatea majoră, esențială, de a alimenta rubrica „venituri” din bugetul facultății.
- Reducerea ratei de abandon școlar: prin continuarea activităților desfășurate după modelul celor implementate deja în proiectele ROSE din cadrul FIF (ex. tutoriat cu grupe mici de studenți, ateliere de tipul tehnici eficiente de învățare etc.)
- Diminuarea cheltuielilor prin raționalizarea planurilor noastre de învățământ (pentru a elimina surplusurile de discipline, generatoare de costuri), dar și prin renunțarea la programele care se dovedesc neatractive și, inevitabil, costisitoare.
- Îmbunătățirea rezultatelor la indicatorii de calitate, de îndeplinirea cărora depinde cuantumul anual al finanțării suplimentare (ponderea ei a crescut în ultimii ani în ansamblul finanțării).
- Obținerea de resurse extrabugetare din granturi de cercetare, programe în regim ID, programe postuniversitare, cursuri deschise, consultanță, servicii profesionale, sponsorizări etc., adică prin cultivarea cu consecvență a politicii noastre de atragere de resurse financiare alternative.
- În fine, pentru a mări cuantumul alocației de bază primite, în atenția noastră va sta reluarea demersurile menite să determine creșterea coeficienților de bugetare pe cap de student la specializări ca Arheologie, Istoria artei, Științele informării și documentării, Etnologie, Turism cultural.

Cluj-Napoca,

1.10.2024

Decan,

Prof. univ. dr. Ovidiu Ghitta

