

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE

### Domeniul: STUDII CULTURALE

Programul de studii: **TURISM CULTURAL / CULTURAL TOURISM**

Limba de predare: **ROMÂNĂ**

Titlul absolventului: **LICENȚIAT ÎN STUDII CULTURALE**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

### I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

**180 de credite din care:**

**142** de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

**38** credite la disciplinele opționale;

Și

**4** credite pentru disciplina Educație fizică

**20** de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

### II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

|          | Activități didactice |        | Sesiune de examene |   |   | L.P comasate | Stagii de practică* | Vacanță |      |      |
|----------|----------------------|--------|--------------------|---|---|--------------|---------------------|---------|------|------|
|          | Sem I                | Sem II | I                  | V | R |              |                     | iarna   | prim | vara |
| Anul I   | 14                   | 14     | 4                  | 3 | 2 |              | 3                   | 3       | 1    | 8    |
| Anul II  | 14                   | 14     | 4                  | 3 | 2 |              | 3                   | 3       | 1    | 8    |
| Anul III | 14                   | 12     | 4                  | 3 | 2 |              | 0                   | 3       | 1    | 13   |

\*Practica de specialitate se desfășoară comasat la finalul semestrelor 2 și 4, câte 6 ore/zi, pe parcursul a 3 săptămâni, rezultând 90 de ore/semestru ((90 ore=6 ore x 5 zile x 3 săptămâni)

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Daniel DAVID

DECAN,  
Prof. univ. dr. Ovidiu GHITTA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Conf. univ. dr. Ionuț COSTEA

### III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

|          | Semestrul I | Semestrul II |
|----------|-------------|--------------|
| Anul I   | 23          | 23           |
| Anul II  | 22          | 22           |
| Anul III | 22          | 23           |

### IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

### V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se alege câte o disciplină (1 și 2) din pachetele opționale 1 (HLX 5330) și 2 (HLX 5331).

Sem. 4: Se alege câte o disciplină (3 și 4) din pachetele opționale 3 (HLX 5435) și 4 (HLX 5436).

Sem. 5: Se alege câte o disciplină (5 și 6) din pachetele opționale 5 (HLX 5539) și 6 (HLX 5540).

Sem. 6: Se alege câte o disciplină (7 și 8) din pachetele opționale 7 (HLX 5642) și 8 (HLX 5643).

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

### VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universita degli studi di Ferrara (Italia),  
Universita di Roma Tor Vergata (Italia),  
Leeds Metropolitan University Marea Britanie),  
Edinburgh Napier University Marea Britanie),  
University of Turku (Finlanda).

## VII. TABELUL DISCIPLINELOR

| ANUL I, SEMESTRUL 1 |                                                                                                                                                        |                 |                           |           |          |                       |           |           |                   |          |          |                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                 | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |           |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                     |                                                                                                                                                        |                 | C                         | S         | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                      |
| HLR 5120            | Istorie culturală / Cultural History                                                                                                                   | 6               | 2                         | 1         | 0        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DF                   |
| HLR 5121            | Istorie și civilizație europeană / European history and civilisation                                                                                   | 5               | 2                         | 1         | 0        | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DF                   |
| HLR 1501            | Istoria și teoria artei / History and Theory of Art                                                                                                    | 5               | 3                         | 0         | 0        | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DF                   |
| HLR 5225            | Itinerarii arheologice: situri, monumente și ansambluri arheologice /<br>Archaeological Itineraries: Sites, Monuments, and Archaeological<br>Complexes | 6               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 7         | 11        | E                 |          |          | DS                   |
| HLR 5122            | Metodologia cercetării în turismul cultural / Research Methodology in<br>the Field of Cultural Tourism                                                 | 5               | 3                         | 3         | 0        | 6                     | 3         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| *                   | Limba străină 1 / Foreign Language 1                                                                                                                   | 3               | 0                         | 2         | 0        | 2                     | 3         | 5         |                   | C        |          | DC                   |
| YLU0011             | Educație fizică 1 / Physical education 1                                                                                                               | 2               | 0                         | 2         | 0        | 2                     | 2         | 4         |                   |          | VP       | DC                   |
| <b>TOTAL</b>        |                                                                                                                                                        | <b>32</b>       | <b>12</b>                 | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>23</b>             | <b>35</b> | <b>58</b> | <b>5</b>          | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>7</b>             |

\*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat / English for Specific Purposes – practical course; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat / French for Specific Purposes – practical course; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat / German for Specific Purposes – practical course; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat / Italian for Specific Purposes – practical course; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat / Spanish for Specific Purposes – practical course; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat / Russian for Specific Purposes – practical course.

| ANUL I, SEMESTRUL 2 |                                                                                                                      |                 |                           |           |          |                       |           |           |                   |          |          |                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                 | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                              | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |           |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                     |                                                                                                                      |                 | C                         | S         | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                      |
| HLR 1415            | Antropologie culturală / Cultural Anthropology                                                                       | 5               | 2                         | 1         | 0        | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DF                   |
| HLR 5226            | Arheologie și cultură materială medievală și premodernă / Medieval and Early Modern Archaeology and Material Culture | 4               | 2                         | 1         | 0        | 3                     | 4         | 7         | E                 |          |          | DS                   |
| GLR 2103            | Drept comercial și legislație în turism / Commercial Law and Tourism Legislation                                     | 6               | 2                         | 1         | 0        | 3                     | 8         | 11        | E                 |          |          | DS                   |
| HLR 5226            | Elemente de istoria arhitecturii / Key Aspects in the History of Architecture                                        | 5               | 3                         | 2         | 0        | 5                     | 4         | 9         | E                 |          |          | DF                   |
| HLR 5227            | Monumente, ideologii, identități în Europa Centrală / Monuments, ideologies and identities in Central Europe         | 4               | 2                         | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         | E                 |          |          | DS                   |
| HLR 5227            | Practica de specialitate / Traineeship (I) 6 ore/hours x 5 zile/days x 3 săptămâni/weeks*                            | 3               | 0                         | 0         | 0        | 0                     | 5         | 5         |                   | C        |          | DS                   |
| **                  | Limba străină 2 / Foreign Language 2                                                                                 | 3               | 0                         | 2         | 0        | 2                     | 3         | 5         |                   | C        |          | DC                   |
| YLU0012             | Educație fizică 2 / Physical education 2                                                                             | 2               | 0                         | 2         | 0        | 2                     | 2         | 4         |                   |          | VP       | DC                   |
| <b>TOTAL</b>        |                                                                                                                      | <b>32</b>       | <b>11</b>                 | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>22</b>             | <b>35</b> | <b>57</b> | <b>5</b>          | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>8</b>             |

\*Practica de specialitate se desfășoară la finalul semestrului, câte 6 ore/zi, pe parcursul a 3 săptămâni, rezultând 90 de ore/semestru

\*\*LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat / English for Specific Purposes – practical course; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat / French for Specific Purposes – practical course; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat / German for Specific Purposes – practical course; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat / Italian for Specific Purposes – practical course; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat / / Spanish for Specific Purposes – practical course; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat / Russian for Specific Purposes – practical course.

| ANUL II, SEMESTRUL 3 |                                                                                                                          |              |                        |           |          |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                  | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                  | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |           |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                      |                                                                                                                          |              | C                      | S         | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| HLR 5327             | Istoria culturală a călătoriei și turismului / Travel and Tourism: A Cultural History                                    | 6            | 2                      | 3         | 0        | 5                     | 6         | 11        | E                 |          |          | DF                |
| HLR 5328             | Patrimoniu imaterial / Intangible Cultural Heritage                                                                      | 5            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| HLR 5329             | Itinerarii muzeistice: expoziții, colecții, galerii, pinacoteci / Museum Surveys: Exhibitions, Collections and Galleries | 5            | 2                      | 1         | 0        | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DF                |
| ULR 4101             | Introducere în știința comunicării și a relațiilor publice / Introduction to Communication Science and Public Relations  | 6            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 7         | 11        | E                 |          |          | DF                |
| HLX 5330             | Curs opțional 1 / Optional course 1                                                                                      | 2            | 2                      | 0         | 0        | 2                     | 2         | 4         |                   | C        |          | DS                |
| HLX 5331             | Curs opțional 2 / Optional course 2                                                                                      | 6            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 7         | 11        |                   | C        |          | DS                |
| <b>TOTAL</b>         |                                                                                                                          | <b>30</b>    | <b>12</b>              | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>22</b>             | <b>33</b> | <b>55</b> | <b>4</b>          | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>6</b>          |

| ANUL II, SEMESTRUL 4 |                                                                                                                                             |              |                        |           |          |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                  | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                     | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |           |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                      |                                                                                                                                             |              | C                      | S         | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| HLR 5431             | Tradiții și identități etno-culturale / Ethno-Cultural Traditions and Identities                                                            | 6            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 7         | 11        | E                 |          |          | DF                |
| HLR 1631             | Istoria artei contemporane / History of Contemporary Art                                                                                    | 5            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| HLR 5433             | Managementul proiectelor de dezvoltare-finanțare în turismul cultural / Management of Project Development and Financing in Cultural Tourism | 7            | 3                      | 3         | 0        | 6                     | 7         | 13        | E                 |          |          | DF                |
| HLR 5434             | Practica de specialitate / Traineeship (II) 6 ore/hours x 5 zile/days x 3 săptămâni/weeks*                                                  | 3            | 0                      | 0         | 0        | 0                     | 5         | 5         |                   | C        |          | DS                |
| HLR 5435             | Curs opțional 3 / Optional course 3                                                                                                         | 3            | 2                      | 1         | 0        | 3                     | 2         | 5         |                   | C        |          | DS                |
| HLR 5436             | Curs opțional 4 / Optional course 4                                                                                                         | 6            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 7         | 11        |                   | C        |          | DS                |
| <b>TOTAL</b>         |                                                                                                                                             | <b>30</b>    | <b>11</b>              | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>21</b>             | <b>33</b> | <b>54</b> | <b>3</b>          | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6</b>          |

\*Practica de specialitate se desfășoară la finalul semestrului, câte 6 ore/zi, pe parcursul a 3 săptămâni, rezultând 90 de ore/semestru

| ANUL III, SEMESTRUL 5 |                                                                                                                                        |              |                        |           |          |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                   | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |           |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                       |                                                                                                                                        |              | C                      | S         | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| HLR 5535              | Istorie și cultură urbană / Urban History and Culture                                                                                  | 5            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| HLR 5536              | Turism și evenimente: festivaluri, manifestări culturale, pelerinaje / Tourism and Events: Festivals, Cultural Showcasing, Pilgrimages | 4            | 1                      | 2         | 0        | 3                     | 4         | 7         | E                 |          |          | DF                |
| HLR 5532              | Sociologia turismului / The Sociology of Tourism                                                                                       | 4            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         | E                 |          |          | DF                |
| HLR 5533              | Tradiții gastronomice / Gastronomic Traditions                                                                                         | 4            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         | E                 |          |          | DF                |
| HLR 5534              | Seminar pentru elaborarea lucrării de licență (1) / Seminar for the preparation of the MA's thesis (1)                                 | 3            | 0                      | 2         | 0        | 2                     | 3         | 5         |                   | C        |          | DS                |
| HLX 5539              | Curs opțional 5 / Optional course                                                                                                      | 6            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 7         | 11        |                   | C        |          | DS                |
| HLX 5540              | Curs opțional 6 / Optional course                                                                                                      | 4            | 2                      | 1         | 0        | 3                     | 4         | 7         |                   | C        |          | DS                |
| <b>TOTAL</b>          |                                                                                                                                        | <b>30</b>    | <b>11</b>              | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>24</b>             | <b>29</b> | <b>53</b> | <b>4</b>          | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>7</b>          |

| ANUL III, SEMESTRUL 6 |                                                                                                           |              |                        |           |          |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                   | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                   | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |           |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                       |                                                                                                           |              | C                      | S         | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| HLR 5201              | Muzeologie generală / General Museology                                                                   | 4            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 4         | 8         | E                 |          |          | DF                |
| HLR 5639              | Patrimoniu industrial / Industrial Heritage                                                               | 4            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 4         | 8         | E                 |          |          | DS                |
| HLR 5537              | Introducere în istoria media și a publicității / Introduction to the History of the Media and Advertising | 4            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 4         | 8         | E                 |          |          | DF                |
| HLR 5640              | Ghidaj turistic / Tour guiding                                                                            | 4            | 1                      | 3         | 0        | 4                     | 4         | 8         | E                 |          |          | DF                |
| HLR 5641              | Seminar pentru elaborarea lucrării de licență (2)/ Seminar for the preparation of the MA's thesis (2)     | 3            | 0                      | 3         | 0        | 3                     | 3         | 6         |                   | C        |          | DS                |
| HLX 5642              | Curs opțional 7 / Optional course                                                                         | 6            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 9         | 13        |                   | C        |          | DS                |
| HLX 5643              | Curs opțional 8 / Optional course                                                                         | 5            | 2                      | 1         | 0        | 3                     | 7         | 10        |                   | C        |          | DS                |
| <b>TOTAL</b>          |                                                                                                           | <b>30</b>    | <b>11</b>              | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>26</b>             | <b>35</b> | <b>61</b> | <b>4</b>          | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>7</b>          |

| DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP) |                                                                                        |                 |                           |   |    |                       |   |    |                   |   |    |                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|---|----|-----------------------|---|----|-------------------|---|----|----------------------|
| COD                        | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |   |    | Ore alocate studiului |   |    | Forme de evaluare |   |    | Felul<br>disciplinei |
|                            |                                                                                        |                 | C                         | S | LP | F                     | I | T  | E                 | C | VP |                      |
| HLX 5330                   | PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)                                                 |                 |                           |   |    |                       |   |    |                   |   |    |                      |
| HLX nnnn                   | Curs din oferta universității / Optional course from University                        | 2               | 2                         | 0 | 0  | 2                     | 2 | 4  |                   | C |    | DS                   |
| HLR1321                    | Introducere în icononografia artei / Introduction to Art Iconography                   | 2               | 2                         | 0 | 0  | 2                     | 2 | 4  |                   | C |    | DS                   |
| HLX 5331                   | PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 3)                                                 |                 |                           |   |    |                       |   |    |                   |   |    |                      |
| LLU 0073                   | Limba engleză pentru turism / English for Tourism I                                    | 6               | 2                         | 2 | 0  | 4                     | 7 | 11 |                   | C |    | DS                   |
| LLU 0083                   | Limba franceză pentru turism / French for Tourism I                                    | 6               | 2                         | 2 | 0  | 4                     | 7 | 11 |                   | C |    | DS                   |
| LLU 0093                   | Limba germană pentru turism / German for Tourism I                                     | 6               | 2                         | 2 | 0  | 4                     | 7 | 11 |                   | C |    | DS                   |
| LLU 0003                   | Limba italiană pentru turism / Italian for Tourism I                                   | 6               | 2                         | 2 | 0  | 4                     | 7 | 11 |                   | C |    | DS                   |
| HLX 5435                   | PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4)                                                 |                 |                           |   |    |                       |   |    |                   |   |    |                      |
| HLX nnnn                   | Curs din oferta universității / Optional course from University                        | 3               | 2                         | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5  |                   | C |    | DS                   |
| HLR 5430                   | Tehnologii informatice pentru turismul cultural / IT Technologies for Cultural Tourism | 3               | 2                         | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5  |                   | C |    | DS                   |
| HLX 5436                   | PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)                                                 |                 |                           |   |    |                       |   |    |                   |   |    |                      |
| LLU 0074                   | Limba engleză pentru turism / English for Tourism II                                   | 6               | 2                         | 2 | 0  | 4                     | 7 | 11 |                   | C |    | DS                   |
| LLU 0084                   | Limba franceză pentru turism / French for Tourism II                                   | 6               | 2                         | 2 | 0  | 4                     | 7 | 11 |                   | C |    | DS                   |
| LLU 0094                   | Limba germană pentru turism / German for Tourism II                                    | 6               | 2                         | 2 | 0  | 4                     | 7 | 11 |                   | C |    | DS                   |
| LLU 0004                   | Limba italiană pentru turism / Italian for Tourism II                                  | 6               | 2                         | 2 | 0  | 4                     | 7 | 11 |                   | C |    | DS                   |
| HLX 5539                   | PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul 5)                                                |                 |                           |   |    |                       |   |    |                   |   |    |                      |
| HLX nnnn                   | Curs din oferta universității / Optional course from University                        | 6               | 2                         | 2 | 0  | 4                     | 7 | 11 |                   | C |    | DS                   |
| HLR 5538                   | Literatura de călătorie / Travel Writing                                               | 6               | 2                         | 2 | 0  | 4                     | 7 | 11 |                   | C |    | DS                   |
| HLX 5540                   | PACHET OPȚIONAL 6 (An III, Semestrul 5)                                                |                 |                           |   |    |                       |   |    |                   |   |    |                      |
| GLR 2504                   | Activitatea agențiilor de turism / Activity of Travel Agencies                         | 4               | 2                         | 1 | 0  | 3                     | 4 | 7  |                   | C |    | DS                   |
| GLR 2101                   | Geografia generală a turismului / General Geography of Tourism                         | 4               | 2                         | 1 | 0  | 3                     | 4 | 7  |                   | C |    | DS                   |

|                                                          |                                                                                                                        |    |        |     |   |     |     |     |   |   |   |    |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|-----|---|-----|-----|-----|---|---|---|----|--|
| HLX 5642                                                 | PACHET OPȚIONAL 7 (An III, Semestrul 6)                                                                                |    |        |     |   |     |     |     |   |   |   |    |  |
| HLX nnnn                                                 | Curs din oferta universității / Optional course from University                                                        | 6  | 2      | 2   | 0 | 4   | 9   | 13  |   | C |   | DS |  |
| HLR1508                                                  | Colonia artistică Baia Mare (1896-1950). Curs introductiv / Baia Mare Artists' Colony (1896-1950). Introductory Course | 6  | 2      | 2   | 0 | 4   | 9   | 13  |   | C |   | DS |  |
| HLX 5643                                                 | PACHET OPȚIONAL 8 (An III, Semestrul 6)                                                                                |    |        |     |   |     |     |     |   |   |   |    |  |
| HLR 1210                                                 | Istoria și arta bizantină / History of Byzantium and Byzantine Art                                                     | 5  | 2      | 1   | 0 | 3   | 7   | 10  |   | C |   | DS |  |
| GLR 2506                                                 | Contabilitate în turism / Accounting in Tourism                                                                        | 5  | 2      | 1   | 0 | 3   | 7   | 10  |   | C |   | DS |  |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE |                                                                                                                        | 38 | 16     | 11  | 0 | 27  | 45  | 72  | 0 | 8 | 0 | 8  |  |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI           |                                                                                                                        |    | 216    | 148 | 0 | 364 | 598 | 962 |   |   |   |    |  |
|                                                          |                                                                                                                        |    | 364    |     |   | 962 |     |     |   |   |   |    |  |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE                  |                                                                                                                        |    | 19,51% |     |   |     |     |     |   |   |   |    |  |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE                  |                                                                                                                        |    | 19,36% |     |   |     |     |     |   |   |   |    |  |

| DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)                                  |                                                                     |                 |                           |          |          |                       |           |           |                   |          |          |                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                                                             | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                             | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |          |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                                                                 |                                                                     |                 | C                         | S        | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                      |
| An II, Semestrul 3                                              |                                                                     |                 |                           |          |          |                       |           |           |                   |          |          |                      |
| LLJ 2114                                                        | Cultură și civilizație anglofonă / British Culture and Civilisation | 4               | 2                         | 0        | 0        | 2                     | 5         | 7         | E                 |          |          | DS                   |
| <b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b> |                                                                     | <b>4</b>        | <b>2</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b>              | <b>5</b>  | <b>7</b>  | <b>1</b>          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b>             |
| <b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>           |                                                                     |                 | <b>28</b>                 | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>28</b>             | <b>70</b> | <b>98</b> |                   |          |          |                      |
|                                                                 |                                                                     |                 | 28                        |          |          | 98                    |           |           |                   |          |          |                      |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>                  |                                                                     |                 | 2,44%                     |          |          |                       |           |           |                   |          |          |                      |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>                  |                                                                     |                 | 1,49%                     |          |          |                       |           |           |                   |          |          |                      |

| DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)                                      |                                                                                                              |                 |                           |          |          |                       |           |            |                   |          |          |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------|----------|-----------------------|-----------|------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                                                                               | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                      | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |          |          | Ore alocate studiului |           |            | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                                                                                   |                                                                                                              |                 | C                         | S        | LP       | F                     | I         | T          | E                 | C        | VP       |                      |
| Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6 |                                                                                                              |                 |                           |          |          |                       |           |            |                   |          |          |                      |
| FAU000X                                                                           | Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship                                              | 3               | 2                         | 0        | 0        | 2                     | 3         | 5          |                   |          | VP       | DC                   |
| FEU000X                                                                           | Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) /<br>Fundamentals of humanities (Argumentation theory) | 3               | 2                         | 0        | 0        | 2                     | 3         | 5          |                   |          | VP       | DC                   |
| <b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>                   |                                                                                                              | <b>6</b>        | <b>4</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b>              | <b>6</b>  | <b>10</b>  | <b>0</b>          | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>2</b>             |
| <b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>                             |                                                                                                              |                 | <b>56</b>                 | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>56</b>             | <b>84</b> | <b>140</b> |                   |          |          |                      |
|                                                                                   |                                                                                                              |                 | <b>56</b>                 |          |          | <b>140</b>            |           |            |                   |          |          |                      |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>                                    |                                                                                                              |                 | <b>4,88%</b>              |          |          |                       |           |            |                   |          |          |                      |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>                                    |                                                                                                              |                 | <b>2,98%</b>              |          |          |                       |           |            |                   |          |          |                      |

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

| TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)         |                 |                           |   |    |                       |     |     |                   |   |    |                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|---|----|-----------------------|-----|-----|-------------------|---|----|---------------------|
|                                                          | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |   |    | Ore alocate studiului |     |     | Forme de evaluare |   |    | Total<br>discipline |
|                                                          |                 | C                         | S | LP | F                     | I   | T   | E                 | C | VP |                     |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE | 10              | 6                         | 0 | 0  | 6                     | 11  | 17  | 1                 | 0 | 2  | 3                   |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI           |                 | 84                        | 0 | 0  | 84                    | 154 | 238 |                   |   |    |                     |
|                                                          |                 | 84                        |   |    | 238                   |     |     |                   |   |    |                     |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE                  |                 | 7,32%                     |   |    |                       |     |     |                   |   |    |                     |
| PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE                  |                 | 4,47%                     |   |    |                       |     |     |                   |   |    |                     |

## ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

| DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)    |                                                                                                                                             |              |                        |    |    |                       |    |     |                   |   |    |                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----|----|-----------------------|----|-----|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                             | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                     | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |    |    | Ore alocate studiului |    |     | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                                 |                                                                                                                                             |              | C                      | S  | LP | F                     | I  | T   | E                 | C | VP |                   |
| Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni) |                                                                                                                                             |              |                        |    |    |                       |    |     |                   |   |    |                   |
| HLR 5120                        | Istorie culturală / Cultural History                                                                                                        | 6            | 2                      | 1  | 0  | 3                     | 8  | 11  | E                 |   |    | DF                |
| HLR 5121                        | Istorie și civilizație europeană / European history and civilisation                                                                        | 5            | 2                      | 1  | 0  | 3                     | 6  | 9   | E                 |   |    | DF                |
| HLR 1501                        | Istoria și teoria artei / History and Theory of Art                                                                                         | 5            | 3                      | 0  | 0  | 3                     | 6  | 9   | E                 |   |    | DF                |
| HLR 1415                        | Antropologie culturală / Cultural Anthropology                                                                                              | 5            | 2                      | 1  | 0  | 3                     | 6  | 9   | E                 |   |    | DF                |
| HLR 5226                        | Elemente de istoria arhitecturii / Key Aspects in the History of Architecture                                                               | 5            | 3                      | 2  | 0  | 5                     | 4  | 9   | E                 |   |    | DF                |
| HLR 5327                        | Istoria culturală a călătoriei și turismului / Travel and Tourism: A Cultural History                                                       | 6            | 2                      | 3  | 0  | 5                     | 6  | 11  | E                 |   |    | DF                |
| HLR 5329                        | Itinerarii muzeistice: expoziții, colecții, galerii, pinacoteci / Museum Surveys: Exhibitions, Collections and Galleries                    | 5            | 2                      | 1  | 0  | 3                     | 6  | 9   | E                 |   |    | DF                |
| ULR 4101                        | Introducere în știința comunicării și a relațiilor publice / Introduction to Communication Science and Public Relations                     | 6            | 2                      | 2  | 0  | 4                     | 7  | 11  | E                 |   |    | DF                |
| HLR 5431                        | Tradiții și identități etno-culturale / Ethno-Cultural Traditions and Identities                                                            | 6            | 2                      | 2  | 0  | 4                     | 7  | 11  | E                 |   |    | DF                |
| HLR 5433                        | Managementul proiectelor de dezvoltare-finanțare în turismul cultural / Management of Project Development and Financing in Cultural Tourism | 7            | 3                      | 3  | 0  | 6                     | 7  | 13  | E                 |   |    | DF                |
| HLR 5536                        | Turism și evenimente: festivaluri, manifestări culturale, pelerinaje / Tourism and Events: Festivals, Cultural Showcasing, Pilgrimages      | 4            | 1                      | 2  | 0  | 3                     | 4  | 7   | E                 |   |    | DF                |
| HLR 5532                        | Sociologia turismului / The Sociology of Tourism                                                                                            | 4            | 2                      | 2  | 0  | 4                     | 3  | 7   | E                 |   |    | DF                |
| HLR 5533                        | Tradiții gastronomice / Gastronomic Traditions                                                                                              | 4            | 2                      | 2  | 0  | 4                     | 3  | 7   | E                 |   |    | DF                |
| TOTAL                           |                                                                                                                                             | 68           | 28                     | 22 | 0  | 50                    | 73 | 123 | 13                | 0 | 0  | 13                |



| DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS) |                                                                                                                                                 |              |                        |   |    |                       |   |    |                   |   |    |                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---|----|-----------------------|---|----|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                             | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                         | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |   |    | Ore alocate studiului |   |    | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                                 |                                                                                                                                                 |              | C                      | S | LP | F                     | I | T  | E                 | C | VP |                   |
| Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni) |                                                                                                                                                 |              |                        |   |    |                       |   |    |                   |   |    |                   |
| HLR 5225                        | Itinerarii arheologice: situri, monumente și ansambluri arheologice / Achaeological Itineraries: Sites, Monuments, and Archaeological Complexes | 6            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 7 | 11 | E                 |   |    | DS                |
| HLR 5122                        | Metodologia cercetării în turismul cultural / Research Methodology in the Field of Cultural Tourism                                             | 5            | 3                      | 3 | 0  | 6                     | 3 | 9  | E                 |   |    | DS                |
| HLR 5226                        | Arheologie și cultură materială medievală și premodernă / Medieval and Early Modern Archaeology and Material Culture                            | 4            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 4 | 7  | E                 |   |    | DS                |
| GLR 2103                        | Drept comercial și legislație în turism / Commercial Law and Tourism Legislation                                                                | 6            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 8 | 11 | E                 |   |    | DS                |
| HLR 5227                        | Monumente, ideologii, identități în Europa Centrală / Monuments, ideologies and identities in Central Europe                                    | 4            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 3 | 7  | E                 |   |    | DS                |
| HLR 5227                        | Practica de specialitate / Traineeship (I) 6 ore/hours x 5 zile/days x 3 săptămâni/weeks*                                                       | 3            | 0                      | 0 | 0  | 0                     | 5 | 5  |                   | C |    | DS                |
| HLR 5328                        | Patrimoniu imaterial / Intangible Cultural Heritage                                                                                             | 5            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 5 | 9  | E                 |   |    | DS                |
| HLX 5330                        | Curs opțional 1 / Optional course 1                                                                                                             | 2            | 2                      | 0 | 0  | 2                     | 2 | 4  |                   | C |    | DS                |
| HLX 5331                        | Curs opțional 2 / Optional course 2                                                                                                             | 6            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 7 | 11 |                   | C |    | DS                |
| HLR 1631                        | Istoria artei contemporane / History of Contemporary Art                                                                                        | 5            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 5 | 9  | E                 |   |    | DS                |
| HLR 5434                        | Practica de specialitate / Traineeship (II) 6 ore/hours x 5 zile/days x 3 săptămâni/weeks*                                                      | 3            | 0                      | 0 | 0  | 0                     | 5 | 5  |                   | C |    | DS                |
| HLR 5435                        | Curs opțional 3 / Optional course 3                                                                                                             | 3            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 2 | 5  |                   | C |    | DS                |
| HLR 5436                        | Curs opțional 4 / Optional course 4                                                                                                             | 6            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 7 | 11 |                   | C |    | DS                |
| HLR 5535                        | Istorie și cultură urbană / Urban History and Culture                                                                                           | 5            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 5 | 9  | E                 |   |    | DS                |
| HLR 5534                        | Seminar pentru elaborarea lucrării de licență (1) / Seminar for the preparation of the MA's thesis (1)                                          | 3            | 0                      | 2 | 0  | 2                     | 3 | 5  |                   | C |    | DS                |
| HLX 5539                        | Curs opțional 5 / Optional course                                                                                                               | 6            | 2                      | 2 | 0  | 4                     | 7 | 11 |                   | C |    | DS                |
| HLX 5540                        | Curs opțional 6 / Optional course                                                                                                               | 4            | 2                      | 1 | 0  | 3                     | 4 | 7  |                   | C |    | DS                |



| DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)                                   |                                          |              |                        |            |          |                       |            |            |                   |          |          |                   |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|------------------------|------------|----------|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                                                             | DENUMIREA DISCIPLINELOR                  | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |            |          | Ore alocate studiului |            |            | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                                                                 |                                          |              | C                      | S          | LP       | F                     | I          | T          | E                 | C        | VP       |                   |
| Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)                                 |                                          |              |                        |            |          |                       |            |            |                   |          |          |                   |
| *                                                               | Limba străină 1 / Foreign Language 1     | 3            | 0                      | 2          | 0        | 2                     | 3          | 5          |                   | C        |          | DC                |
| YLU0011                                                         | Educație fizică 1 / Physical education 1 | 2            | 0                      | 2          | 0        | 2                     | 2          | 4          |                   |          | VP       | DC                |
| **                                                              | Limba străină 2 / Foreign Language 2     | 3            | 0                      | 2          | 0        | 2                     | 3          | 5          |                   | C        |          | DC                |
| YLU0012                                                         | Educație fizică 2 / Physical education 2 | 2            | 0                      | 2          | 0        | 2                     | 2          | 4          |                   |          | VP       | DC                |
| <b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b> |                                          | <b>10</b>    | <b>0</b>               | <b>8</b>   | <b>0</b> | <b>8</b>              | <b>10</b>  | <b>18</b>  | <b>0</b>          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>4</b>          |
| <b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>           |                                          |              | <b>0</b>               | <b>112</b> | <b>0</b> | <b>112</b>            | <b>140</b> | <b>252</b> |                   |          |          |                   |
|                                                                 |                                          |              | <b>112</b>             |            |          | <b>252</b>            |            |            |                   |          |          |                   |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>                  |                                          |              | <b>9,76%</b>           |            |          |                       |            |            |                   |          |          |                   |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>                  |                                          |              | <b>5,96%</b>           |            |          |                       |            |            |                   |          |          |                   |

## ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

## BILANȚ GENERAL

| COD   | DISCIPLINE  | ORE FIZICE | ORE ALOCATE STUDIULUI |       |       | %    | NR. DE CREDITE |       |        |
|-------|-------------|------------|-----------------------|-------|-------|------|----------------|-------|--------|
|       |             |            | F                     | I     | T     |      | AN I           | AN II | AN III |
| 1     | OBLIGATORII | 1.516      | 1.516                 | 2.132 | 3.648 | 81%  | 64             | 43    | 39     |
| 2     | OPȚIONALE   | 364        | 364                   | 598   | 962   | 19%  | 0              | 17    | 21     |
| TOTAL |             | 1.880      | 1.880                 | 2.730 | 4.610 | 100% | 64             | 60    | 60     |

## BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

| TIP DISCIPLINĂ             |    | NR. ORE FIZICE | PROCENT ORE FIZICE | NR. TOTAL ORE | PROCENT TOTAL ORE |
|----------------------------|----|----------------|--------------------|---------------|-------------------|
| DISCIPLINE FUNDAMENTALE    | DF | 844            | 44,89%             | 2.010         | 43,60%            |
| DISCIPLINE DE SPECIALIZARE | DS | 924            | 49,15%             | 2.348         | 50,93%            |
| DISCIPLINE COMPLEMENTARE   | DC | 112            | 5,96%              | 252           | 5,47%             |
| TOTAL                      |    | 1.880          | 100,00%            | 4.610         | 100,00%           |

## ORE DE PRACTICĂ

|                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă): | 180 |
| NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:                 | 0   |
| TOTAL ORE PRACTICĂ                                                                        | 180 |

## TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ: | 64 |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|

## ORE PE ANI DE STUDII

|                    |       |
|--------------------|-------|
| NUMĂR ORE ANUL I   | 1.610 |
| NUMĂR ORE ANUL II  | 1.526 |
| NUMĂR ORE ANUL III | 1.500 |

## NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| NUMĂR ORE DE CURS                     | 930  |
| NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ        | 950  |
| RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS | 1,02 |

## ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

## ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

|                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
| <b>1</b><br>FĂRĂ SĂRĂCIE<br> | <b>2</b><br>FOAMETE „ZERO”<br> | <b>3</b><br>SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE<br> | <b>4</b><br>EDUCAȚIE DE CALITATE<br> | <b>5</b><br>EGALITATE DE GEN<br> | <b>6</b><br>APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE<br> | <b>7</b><br>ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE<br> | <b>8</b><br>MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ<br> | <b>9</b><br>INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ<br> | <b>10</b><br>INEQUALITĂȚI REDUSE<br> | <b>11</b><br>ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE<br> | <b>12</b><br>CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ<br> | <b>13</b><br>ACȚIUNE CLIMATICĂ<br> | <b>14</b><br>VIAȚĂ ACVATICĂ<br> | <b>15</b><br>VIAȚĂ TERESTRĂ<br> | <b>16</b><br>PAZĂ, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE<br> | <b>17</b><br>PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR<br> |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                             | <input type="checkbox"/>                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                           | <input type="checkbox"/>                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                        |
| <input type="checkbox"/>                                                                                      | Nu se aplică nici o etichetă                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |

## ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

## COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

| Codul comp. | COMPETENȚE PROFESIONALE<br><i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CP1         | Utilizarea aparatului conceptual și metodologic de bază al unei științe umaniste sau sociale și a mecanismelor de integrare a contribuțiilor diverselor discipline sociale și umaniste într-o abordare interdisciplinară, riguroasă logic și conceptual. / <i>Using the basic conceptual and methodological apparatus of a humanities or social science discipline and mechanisms for integrating contributions from various social and humanities disciplines into an interdisciplinary approach that is logically and conceptually rigorous.</i> |
| CP2         | Analiza din perspective multiple (retorică, de conținut, contextuală etc.) a faptelor culturale de diverse niveluri și proveniențe (creații artistice, discursuri publice, cultură de masă, culturi și subculturi comunitare). / <i>Analysis from multiple perspectives (rhetorical, content-based, contextual, etc.) of cultural phenomena of various levels and origins (artistic creations, public discourse, mass culture, community cultures and subcultures).</i>                                                                            |
| CP3         | Comunicarea orală, scrisă și cu suport electronic, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate. / <i>Oral, written, and electronic communication of specialized knowledge in the language of the study program and in an internationally recognized language.</i>                                                                                                                                                                                                                 |
| CP4         | Identificarea, analiza și clasificarea fenomenelor culturale cu relevanță în contexte multiple (local, regional, național, global). / <i>Identification, analysis, and classification of cultural phenomena with relevance in multiple contexts (local, regional, national, global).</i>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CP5         | Identificarea și analiza potențialului turistic al patrimoniului cultural. Proiectarea de cercetări de teren și promovarea patrimoniului cultural cu respectarea eticii profesionale. / <i>Identification and analysis of the tourism potential of cultural heritage. Designing field research and promoting cultural heritage in accordance with professional ethics.</i>                                                                                                                                                                         |
| CP6         | Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul studiilor culturale. / <i>Justifying solutions based on the corroboration of information from various educational, scientific, and popular sources in the field of cultural studies.</i>                                                                                                                                                                                                            |
| Codul comp. | COMPETENȚE TRANSVERSALE<br><i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CT1         | Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și cu aplicarea riguroasă a regulilor de citare. / <i>Rigorous, efficient, and responsible completion of professional tasks within deadlines, in accordance with the principles of scientific ethics and strict application of citation rules.</i>                                                                                                                                          |
| CT2         | Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. / <i>Application of group relationship techniques; development of interpersonal communication skills and ability to assume specific roles within a team.</i>                                                                                                                                                                                                                     |
| CT3         | Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. / <i>Searching for, identifying, and using effective learning methods and techniques; awareness of the extrinsic and intrinsic motivations for continuous learning.</i>                                                                                                                                                                                                          |

## ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

| Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codul comp.                                                           | Cunoștințe și înțelegere<br><i>Knowledge and understanding</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Abilități academice specifice<br><i>Specific academic skills</i>                                                                                                                                                                                                                                           | Responsabilitate și autonomie<br><i>Responsibility and autonomy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CP1,<br>CP2,<br>CP4, CP6                                              | Studentul/absolventul gândește în mod sintetic, demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe / <i>The student/graduate thinks synthetically, demonstrates the ability to use concepts to create and understand generalizations and to correlate or connect them to other elements, events, or experiences</i> | Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiilor culturale. / <i>The student/graduate applies methodological and theoretical models specific to cultural studies.</i>                                                                                                     | Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. / <i>The student/graduate writes and edits scientific texts, scientific and academic papers on various topics, avoiding misconduct such as falsification and plagiarism.</i>                                                   |
| CP2, CP5                                                              | Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene culturale, identifică tipurile de culturi și standardele și normele aplicabile. / <i>The student/graduate describes the main cultural phenomena in synchrony and diachrony, identifies the types of cultures and the applicable standards and norms.</i>                                                                                          | Studentul/absolventul aplică normele culturale atât în cultura asociată limbii materne, cât și în cultura asociată unei limbi străine. / <i>The student/graduate applies cultural norms both in the culture associated with their mother tongue and in the culture associated with a foreign language.</i> | Studentul/absolventul planifică etapele de analiză a textului: citește atent textul, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme culturale și detectarea implicărilor culturale. / <i>The student/graduate plans the stages of text analysis: reads the text carefully, understands its nature, conducts research to solve cultural problems and detect cultural implications.</i> |
| CP1,<br>CP2,<br>CP6,<br>CT1, CT2                                      | Studentul/absolventul descrie cele mai importante curente literare și culturale din spațiul limbii materne și din cel al culturii universale. / <i>The student/graduate describes the most important literary and cultural trends in their native language and in universal culture.</i>                                                                                                                                           | Studentul/absolventul analizează operele semnificative din literatura universală și le plasează în contextul istoric și cultural corespunzător. / <i>The student/graduate analyzes significant works of universal literature and places them in their appropriate historical and cultural context.</i>     | Studentul/absolventul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize despre literaturile A și B în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. / <i>The student/graduate expresses coherent and reasoned opinions and analyses about literatures A and B in discussions, essays, or presentations, using appropriate specialized terminology.</i>                    |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP3, CT1</b>      | Studentul/absolventul este capabil să comunice în formă scrisă sau orală, să întocmească sau să prezinte lucrări scrise, referate, prezentări, note de lectură pe marginea informațiilor și cunoștințelor dobândite la cursuri și seminarii, în limba română și într-o limbă de circulație internațională./ <i>The student/graduate is able to communicate in writing or orally, to draft or present written papers, reports, presentations, and reading notes based on the information and knowledge acquired in courses and seminars, in Romanian and in an international language.</i> | Studentul/absolventul are abilitatea de a încadra informațiile cuprinse în lucrările pe care le redactează sau pe care le prezintă într-un context istoric și cultural larg, să folosească terminologia de specialitate, să facă asocieri cu procese istorice, fenomene culturale, curente culturale și literare, cu categorii de surse, inclusiv surse vizuale, online./ <i>The student/graduate has the ability to place the information contained in the papers they write or present within a broad historical and cultural context, to use specialized terminology, and to make connections with historical processes, cultural phenomena, cultural and literary trends, and categories of sources, including visual and online sources.</i>                                                                             | Studentul/absolventul își planifică etapele de lucru: documentare, analiză, redactare; argumentează, folosește literatura și terminologia de specialitate, redactează textul, este atent la autenticitatea acestuia, își citează în mod corect sursele, evită falsurile, plagiatul și inteligența artificială./ <i>The student/graduate plans the stages of their work: research, analysis, and writing; they argue their points, use specialized literature and terminology, draft the text, pay attention to its authenticity, correctly cite their sources, and avoid fabrication, plagiarism, and artificial intelligence.</i> |
| <b>CT3, CT1, CT2</b> | Studentul/absolventul este capabil să caute, să identifice și să folosească metode și tehnici de învățare, atât în timpul studiilor cât și după finalizarea acestora. Își dorește să-și continue pregătirea profesională./ <i>The student/graduate is able to seek out, identify, and apply learning methods and techniques, both during their studies and after graduation. They are motivated to continue their professional development.</i>                                                                                                                                           | Studentul/absolventul are abilitatea de a folosi metode și tehnici de învățare, atât pe cele dobândite în timpul studiilor cât și pe cele dobândite după finalizarea acestora, în activități de învățare precum și în activitățile sale profesionale, coroborându-le cu abilitățile, inclusiv cele din alte domenii, dobândite pe cale profesională, să facă asocieri și comparații cu caracter multidisciplinar./ <i>The student/graduate has the ability to use learning methods and techniques—both those acquired during their studies and those acquired after their completion—in learning activities as well as in their professional activities, combining them with skills, including those from other fields, acquired through professional experience, to make multidisciplinary associations and comparisons.</i> | Studentul/absolventul folosește în mod atent și eficient metodele și tehnicile de învățare, atât în timpul studiilor cât și după finalizarea acestora și este capabil să o facă în mod independent./ <i>The student/graduate uses learning methods and techniques carefully and effectively, both during and after their studies, and is capable of doing so independently.</i>                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP1, CP2, CP4, CP6</b>                                                | Studentul/absolventul gândește în mod sintetic, demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe / <i>The student/graduate thinks synthetically, demonstrates the ability to use concepts to create and understand generalizations and to correlate or connect them to other elements, events, or experiences.</i> | Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiilor culturale. / <i>The student/graduate applies methodological and theoretical models specific to cultural studies.</i>                                                                                                     | Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. / <i>The student/graduate writes and edits scientific texts, scientific and academic papers on various topics, avoiding misconduct such as falsification and plagiarism.</i>                                                   |
| <b>CP2, CP5</b>                                                          | Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene culturale, identifică tipurile de culturi și standardele și normele aplicabile. / <i>The student/graduate describes the main cultural phenomena in synchrony and diachrony, identifies the types of cultures and the applicable standards and norms.</i>                                                                                           | Studentul/absolventul aplică normele culturale atât în cultura asociată limbii materne, cât și în cultura asociată unei limbi străine. / <i>The student/graduate applies cultural norms both in the culture associated with their mother tongue and in the culture associated with a foreign language.</i> | Studentul/absolventul planifică etapele de analiză a textului: citește atent textul, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme culturale și detectarea implicărilor culturale. / <i>The student/graduate plans the stages of text analysis: reads the text carefully, understands its nature, conducts research to solve cultural problems and detect cultural implications.</i> |
| <b>CP1, CP2, CP6, CT1, CT2</b>                                           | Studentul/absolventul descrie cele mai importante curente literare și culturale din cele spații limbii materne și din cel al culturii universale. / <i>The student/graduate describes the most important literary and cultural trends in their native language and in universal culture.</i>                                                                                                                                        | Studentul/absolventul analizează operele semnificative din literatura universală și le plasează în contextul istoric și cultural corespunzător. / <i>The student/graduate analyzes significant works of universal literature and places them in their appropriate historical and cultural context.</i>     | Studentul/absolventul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize despre literaturile A și B în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. / <i>The student/graduate expresses coherent and reasoned opinions and analyses about literatures A and B in discussions, essays, or presentations, using appropriate specialized terminology.</i>                    |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP3, CT1</b>      | Studentul/absolventul este capabil să comunice în formă scrisă sau orală, să întocmească sau să prezinte lucrări scrise, referate, prezentări, note de lectură pe marginea informațiilor și cunoștințelor dobândite la cursuri și seminarii, în limba română și într-o limbă de circulație internațională./ <i>The student/graduate is able to communicate in writing or orally, to draft or present written papers, reports, presentations, and reading notes based on the information and knowledge acquired in courses and seminars, in Romanian and in an international language.</i> | Studentul/absolventul are abilitatea de a încadra informațiile cuprinse în lucrările pe care le redactează sau pe care le prezintă într-un context istoric și cultural larg, să folosească terminologia de specialitate, să facă asocieri cu procese istorice, fenomene culturale, curente culturale și literare, cu categorii de surse, inclusiv surse vizuale, online./ <i>The student/graduate has the ability to place the information contained in the papers they write or present within a broad historical and cultural context, to use specialized terminology, and to make connections with historical processes, cultural phenomena, cultural and literary trends, and categories of sources, including visual and online sources.</i>                                                                             | Studentul/absolventul își planifică etapele de lucru: documentare, analiză, redactare; argumentează, folosește literatura și terminologia de specialitate, redactează textul, este atent la autenticitatea acestuia, își citează în mod corect sursele, evită falsurile, plagiatul și inteligența artificială./ <i>The student/graduate plans the stages of their work: research, analysis, and writing; they argue their points, use specialized literature and terminology, draft the text, pay attention to its authenticity, correctly cite their sources, and avoid fabrication, plagiarism, and artificial intelligence.</i> |
| <b>CT3, CT1, CT2</b> | Studentul/absolventul este capabil să caute, să identifice și să folosească metode și tehnici de învățare, atât în timpul studiilor cât și după finalizarea acestora. Își dorește să-și continue pregătirea profesională./ <i>The student/graduate is able to seek out, identify, and apply learning methods and techniques, both during their studies and after graduation. They are motivated to continue their professional development.</i>                                                                                                                                           | Studentul/absolventul are abilitatea de a folosi metode și tehnici de învățare, atât pe cele dobândite în timpul studiilor cât și pe cele dobândite după finalizarea acestora, în activități de învățare precum și în activitățile sale profesionale, coroborându-le cu abilitățile, inclusiv cele din alte domenii, dobândite pe cale profesională, să facă asocieri și comparații cu caracter multidisciplinar./ <i>The student/graduate has the ability to use learning methods and techniques—both those acquired during their studies and those acquired after their completion—in learning activities as well as in their professional activities, combining them with skills, including those from other fields, acquired through professional experience, to make multidisciplinary associations and comparisons.</i> | Studentul/absolventul folosește în mod atent și eficient metodele și tehnicile de învățare, atât în timpul studiilor cât și după finalizarea acestora și este capabil să o facă în mod independent./ <i>The student/graduate uses learning methods and techniques carefully and effectively, both during and after their studies, and is capable of doing so independently.</i>                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CP1, CP2, CP4, CP6                                                     | Studentul/absolventul gândește în mod sintetic, demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe / <i>The student/graduate thinks synthetically, demonstrates the ability to use concepts to create and understand generalizations and to correlate or connect them to other elements, events, or experiences.</i> | Studentul/absolventul aplică normele culturale atât în cultura asociată limbii materne, cât și în cultura asociată unei limbi străine. / <i>The student/graduate applies cultural norms both in the culture associated with their mother tongue and in the culture associated with a foreign language.</i> | Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. / <i>The student/graduate writes and edits scientific texts, scientific and academic papers on various topics, avoiding misconduct such as falsification and plagiarism.</i>                                                   |
| CP1, CP2, CP6, CT1                                                     | Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene culturale, identifică tipurile de culturi și standardele și normele aplicabile. / <i>The student/graduate describes the main cultural phenomena in synchrony and diachrony, identifies the types of cultures and the applicable standards and norms.</i>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studentul/absolventul planifică etapele de analiză a textului: citește atent textul, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme culturale și detectarea implicărilor culturale. / <i>The student/graduate plans the stages of text analysis: reads the text carefully, understands its nature, conducts research to solve cultural problems and detect cultural implications.</i> |
| CT1, CT2                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studentul/absolventul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize despre literaturile A și B în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. / <i>The student/graduate expresses coherent and reasoned opinions and analyses about literatures A and B in discussions, essays, or presentations, using appropriate specialized terminology.</i>                    |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP3, CT1</b> | <p>Studentul/absolventul este capabil să comunice în formă scrisă sau orală, să întocmească sau să prezinte lucrări scrise, referate, prezentări, note de lectură pe marginea informațiilor și cunoștințelor dobândite la cursuri și seminarii, în limba română și într-o limbă de circulație internațională./ <i>The student/graduate is able to communicate in writing or orally, to draft or present written papers, reports, presentations, and reading notes based on the information and knowledge acquired in courses and seminars, in Romanian and in an international language.</i></p> | <p>Studentul/absolventul are abilitatea de a încadra informațiile cuprinse în lucrările pe care le redactează sau pe care le prezintă într-un context istoric și cultural larg, să folosească terminologia de specialitate, să facă asocieri cu procese istorice, fenomene culturale, curente culturale și literare, cu categorii de surse, inclusiv surse vizuale, online./ <i>The student/graduate has the ability to place the information contained in the papers they write or present within a broad historical and cultural context, to use specialized terminology, and to make connections with historical processes, cultural phenomena, cultural and literary trends, and categories of sources, including visual and online sources.</i></p> | <p>Studentul/absolventul își planifică etapele de lucru: documentare, analiză, redactare; argumentează, folosește literatura și terminologia de specialitate, redactează textul, este atent la autenticitatea acestuia, își citează în mod corect sursele, evită falsurile, plagiatul și inteligența artificială./ <i>The student/graduate plans the stages of their work: research, analysis, and writing; they argue their points, use specialized literature and terminology, draft the text, pay attention to its authenticity, correctly cite their sources, and avoid fabrication, plagiarism, and artificial intelligence.</i></p> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

| PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire |                                                                                                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----|----|-----------------------|-----|-----|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                                                                                                                 | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                                         | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |     |    | Ore alocate studiului |     |     | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |              | C                      | S   | LP | F                     | I   | T   | E                 | C | VP |                   |
| An I, Semestrul 1                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| VDP 1101                                                                                                            | Psihologia educației / Educational psychology                                                                                                                                   | 5            | 2                      | 2   | 0  | 4                     | 5   | 9   | E                 |   |    | DPPF              |
| An I, Semestrul 2                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| VDP 1202                                                                                                            | Pedagogie I / Pedagogy I:<br>- Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy<br>- Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology                  | 5            | 2                      | 2   | 0  | 4                     | 5   | 9   | E                 |   |    | DPPF              |
| An II, Semestrul 3                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| VDP 2303                                                                                                            | Pedagogie II / Pedagogy II:<br>- Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology<br>- Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology | 5            | 2                      | 2   | 0  | 4                     | 5   | 9   | E                 |   |    | DPPF              |
| An II, Semestrul 4                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| VDP 2404                                                                                                            | Didactica istoriei / The didactics of history                                                                                                                                   | 5            | 2                      | 2   | 0  | 4                     | 5   | 9   | E                 |   |    | DPDPS             |
| An III, Semestrul 5                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| VDP 3505                                                                                                            | Instruire asistată de calculator / Computer assisted training                                                                                                                   | 2            | 1                      | 1   | 0  | 2                     | 2   | 4   |                   | C |    | DPDPS             |
| VDP 3506                                                                                                            | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)                                                  | 3            | 0                      | 0   | 3  | 3                     | 2   | 5   |                   | C |    | DPDPS             |
| An III, Semestrul 6                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| VDP 3607                                                                                                            | Managementul clasei de elevi / Classroom management                                                                                                                             | 3            | 1                      | 1   | 0  | 2                     | 4   | 6   | E                 |   |    | DPPF              |
| VDP 3608                                                                                                            | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)                                                  | 2            | 0                      | 0   | 3  | 3                     | 1   | 4   |                   | C |    | DPDPS             |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI                                                                         |                                                                                                                                                                                 | 30           | 10                     | 10  | 6  | 26                    | 29  | 55  | 5                 | 3 | 0  |                   |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI                                                                      |                                                                                                                                                                                 |              | 138                    | 138 | 78 | 354                   | 396 | 750 |                   |   |    |                   |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |              | 354                    |     |    | 750                   |     |     |                   |   |    |                   |
| Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I                                                               |                                                                                                                                                                                 | 5            |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

## ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

## RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

## Programul de studii: TURISM CULTURAL / CULTURAL TOURISM

| Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții     |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ | Propunerea a fost implementată                                                                      |
| 1. Creșterea caracterului practic al cursurilor                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial |
| 2. Introducerea unui curs despre monumente istorice                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial |
| 3. Scăderea numărului de ore, program prea aglomerat                                       | <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial |

| Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ                      | Propunerea a fost implementată                                                                      |
| 1. Regăsirea în planul de învățământ a unor cursuri despre activități muzeale                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial |
| 2. Creșterea caracterului practic al cursurilor                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial |
| 3. Accent mai mare pe practica de specialitate                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial |

| Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te) |
|-----------------------------------------------------------|
| 1. Muzeul Național de Istorie a Transilvaniei Cluj        |
| 2. Muzeul Etnografic al Transilvaniei                     |
| 3. Primăria municipiului Cluj-Napoca                      |
| 4. Centrul de Cultură Urbană                              |
| 5. Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga"        |