

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE

Domeniul: **Studii de Securitate**

Programul de studii: **Studii de Securitate / Security Studies**

Limba de predare: **Engleză**

Titlul absolventului: **Licențiat în Studii de Securitate**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

140 de credite la disciplinele obligatorii;
inclusiv 6 credite pentru o limbă străină (2 semestre)

40 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică*	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		0	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2		3	3	1	9
Anul III	14	12	3	3	2		0	3	1	14

*Practica de specialitate desfășoară la finalul semestrului 4, câte 6 ore/zi, pe parcursul a 3 săptămâni, rezultând 90 de ore/semestru

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	22	22
Anul II	24	28
Anul III	23	24

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - **10 credite**

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - **10 credite**

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (HLX3010)

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (HLX3011)

Sem. 3: Se alege câte o disciplină (3 și 4) din pachetul opțional 3 (HLX3012) și din pachetul opțional 4 (HLX3013)

Sem. 4: Se alege o disciplină (5) din pachetul opțional 5 (HLX3014)

Sem. 5: Se alege câte o disciplină (6 și 7) din pachetul opțional 6 (HLX3015) și din pachetul opțional 7 (HLX3016)

Sem. 6: Se alege o disciplină (8) din pachetul opțional 8 (HLX3017)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea din Geneva (Elveția);

Universitatea din Glasgow (Marea Britanie);

Universitatea din Leiden (Olanda);

Harvard University (S.U.A).

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel DAVID

DECAN,
Prof. univ. dr. Ovidiu GHITTA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Claudiu MARIAN

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLE3101	Introducere în studii internaționale și de securitate / Introduction to International and Security Studies	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLE3102	Introducere în științe politice / Introduction to Political Science	5	2	1	0	42	83	125	E			DF
HLE3103	Sisteme de securitate în istoria lumii / Security Systems throughout World History	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
HLE3104	Introducere în studii de securitate și strategice / Introduction to Security and Strategic Studies	5	2	2	0	56	69	125	E			DF
HLE3105	Aplicații informatice în științele sociale / Information Technology Applied to Social Sciences	3	0	0	2	28	47	75			VP	DC
HLX3010	Curs opțional 1 / Optional discipline 1	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	28	47	75		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	28	22	50			VP	DC
TOTAL		32	10	10	2	308	492	800	5	1	2	8

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLE3208	Teorii ale relațiilor internaționale / Theories of International Relations	6	2	2	0	56	94	150	E			DS
HLE3209	Filosofie politică / Political Philosophy	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLE3210	Introducere în studii de intelligence / Introduction to Intelligence Studies	6	2	2	0	56	94	150	E			DF
HLE3211	Comunicare și limbaj în relații internaționale și studii de securitate / Communication and language in IR and security studies	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLX3011	Curs opțional 2 / Optional discipline 2	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	28	47	75		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	28	22	50			VP	DC
TOTAL		32	10	12	0	308	492	800	5	1	1	7

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLE3314	Introducere în geopolitică / Introduction to Geopolitics	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3315	Metodologii de cercetare în științele sociale / Research Methodologies in Social Sciences	5	2	2	0	56	69	125	E			DF
HLE3316	Alianțe și organizații internaționale de securitate / International Security Alliances & Organisations	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3317	Introducere în drept constituțional și administrativ / Introduction to Constitutional and Administrative Law	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX3012	Curs opțional 3 / Optional discipline 3	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX3013	Curs opțional 4 / Optional discipline 4	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
TOTAL		30	12	12	0	336	414	750	6	0	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLE3422	Geopolitică regională / Regional Geopolitics	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
HLE3423	Guvernanța securității / Governance of Security	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3424	Gândire critică / Critical Thinking	4	2	2	0	56	44	100	E			DS
HLE3425	Securitatea documentelor / Documents' Security	4	2	1	0	42	58	100		C		DS
HL33426	Probleme fundamentale ale lumii contemporane/ Fundamental Problems of Contemporary World	4	2	2	0	56	44	100	E			DS
HLE3427	Practică de specialitate / Traineeship - 90 ore / hours	4	0	0	0	90	10	100		C		DS
HLX3014	Curs opțional 5 / Optional discipline 5	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
TOTAL		30	12	10	0	398	352	750	5	2	0	7

*Practica de specialitate desfășoară la finalul semestrului 4, câte 6 ore/zi, pe parcursul a 3 săptămâni, rezultând 90 de ore/semestru

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLE3530	Analiza conflictelor internaționale / International Conflicts Analysis	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3531	Terorism și globalizare / Terrorism and Globalization	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3532	Informații clasificate / Classified Information	5	2	1	0	42	83	125		C		DS
HLE3533	Politici publice comparate / Comparative Public Policy	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX3015	Curs opțional 6 / Optional discipline 6	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX3016	Curs opțional 7 / Optional discipline 7	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
TOTAL		30	12	11	0	322	428	750	5	1	0	6

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLE3638	Politica externă și de securitate a României / Romania's Foreign and Security Policy	5	2	1	0	36	89	125	E			DS
HLE3639	Securitatea Europeană și problematica minorităților naționale și etnice / European Security and National and Ethnic Minority Issues	5	2	2	0	48	77	125		C		DS
HLE3640	Analiza riscurilor neconvenționale la adresa securității / Analysis of Unconventional Security Risks	5	2	2	0	48	77	125	E			DF
HLE3641	Acțiunea externă a Uniunii Europene / European Union External Action	5	2	2	0	48	77	125	E			DS
HLE3642	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență / Bachelor's Thesis Preparation	5	0	0	5	60	65	125		C		DS
HLX3017	Curs opțional 8 / Optional discipline 8	5	2	2	0	48	77	125	E			DS
TOTAL		30	10	9	5	288	462	750	4	2	0	6

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLX3010	PACHET OPȚIONAL 1 (An 1, Semestrul 1)											
HLE3106	Instituții și organizații de ordine și securitate publică / Institutions and Organizations of Public Order and Security	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLE3107	Istoria comunismului / History of Communism	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLX3011	PACHET OPȚIONAL 2 (An 1, Semestrul 2)											
HLE3212	Elemente de criminalistică / Fundamentals of Forensic Science	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3213	Concepte în studiul științelor sociale. Etică și integritate academică / Concepts in Social Sciences. Academic Ethics and Integrity	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX3012	PACHET OPȚIONAL 3 (An 2, Semestrul 3)											
HLE3318	Introducere în securitate cibernetică / Introduction to Cybersecurity	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3319	Securitate economică / Economic Security	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX3013	PACHET OPȚIONAL 4 (An 2, Semestrul 3)											
HLE3320	Introducere în intelligence din surse deschise / Introduction to OSINT	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3321	Istoria integrării europene / History of European integration	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX3014	PACHET OPȚIONAL 5 (An 2, Semestrul 4)											
HLE3428	Politici și strategii anticorupție / Anticorruption Policies and Strategies	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3429	Spionaj și contraspionaj / Espionage and Counterintelligence	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX3015	PACHET OPȚIONAL 6 (An 3, Semestrul 5)											
HLE3534	Leadership și negociere în sistemul internațional / Leadership and Negotiation in International Relations	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3535	Drepturile omului în societatea contemporană / Human Rights in Contemporary Society	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX3016	PACHET OPȚIONAL 7 (An 3, Semestrul 5)											
HLE3536	Psihologie criminalistică și judiciară / Forensic and Legal Psychology	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3537	Drept internațional public / Public international law	5	2	2	0	56	69	125	E			DS

HLX3018	PACHET OPȚIONAL 8 (An 3, Semestrul 6)											
HLE3643	Dezinformare și comunicare digitală / Disinformation and Digital Communication	5	2	2	0	48	77	125	E			DS
HLE3644	Politici, strategii și tactici antiteroriste / Counterterrorism Policies, Strategies, and Tactics	5	2	2	0	48	77	125	E			DS
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		40	220	206	0	426	574	1000	8	0	0	8
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			426			1000						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE							20,00%					
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE							21,73%					

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	28	47	75			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	28	47	75			VP	DC
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	56	0	0	56	94	150	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56			150						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			5,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			2,86%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
HLE3102	Introducere în științe politice / Introduction to Political Science	5	2	1	0	42	83	125	E			DF
HLE3104	Introducere în studii de securitate și strategice / Introduction to Security and Strategic Studies	5	2	2	0	56	69	125	E			DF
HLE3210	Introducere în studii de intelligence / Introduction to Intelligence Studies	6	2	2	0	56	94	150	E			DF
HLE3315	Metodologii de cercetare în științele sociale / Research Methodologies in Social Sciences	5	2	2	0	56	69	125	E			DF
TOTAL		21	8	7	0	210	315	525	4	0	0	4
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
HLE3640	Analiza riscurilor neconvenționale la adresa securității / Analysis of Unconventional Security Risks	5	2	2	0	48	77	125	E			DF
TOTAL		5	2	2	0	48	77	125	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		26	136	122	0	258	392	650	5	0	0	5
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			258			650						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			12,50%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			13,16%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
HLE3103	Sisteme de securitate în istoria lumii / Security Systems throughout World History	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
HLX3010	Curs opțional 1 / Optional discipline 1	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLE3208	Teorii ale relațiilor internaționale / Theories of International Relations	6	2	2	0	56	94	150	E			DS
HLE3209	Filosofie politică / Political Philosophy	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLE3211	Comunicare și limbaj în relații internaționale și studii de securitate / Communication and language in IR and security studies	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLX3011	Curs opțional 2 / Optional discipline 2	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3314	Introducere în geopolitică / Introduction to Geopolitics	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3316	Alianțe și organizații internaționale de securitate / International Security Alliances & Organisations	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3317	Introducere în drept constituțional și administrativ / Introduction to Constitutional and Administrative Law	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX3012	Curs opțional 3 / Optional discipline 3	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX3013	Curs opțional 4 / Optional discipline 4	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3422	Geopolitică regională / Regional Geopolitics	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
HLE3423	Guvernanța securității / Governance of Security	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3425	Securitatea documentelor / Documents' Security	4	2	1	0	42	58	100		C		DS
HLE3427	Practică de specialitate / Traineeship - 90 ore / hours	4	0	0	0	90	10	100		C		DS
HLX3014	Curs opțional 5 / Optional discipline 5	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3530	Analiza conflictelor internaționale / International Conflicts Analysis	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3531	Terorism și globalizare / Terrorism and Globalization	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3532	Informații clasificate / Classified Information	5	2	1	0	42	83	125		C		DS
HLE3533	Politici publice comparate / Comparative Public Policy	5	2	2	0	56	69	125	E			DS

HLX3015	Curs opțional 6 / Optional discipline 6	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX3016	Curs opțional 7 / Optional discipline 7	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLE3424	Gândire critică / Critical Thinking	4	2	2	0	56	44	100	E			DS
HL33426	Probleme fundamentale ale lumii contemporane/ Fundamental Problems of Contemporary World	4	2	2	0	56	44	100	E			DS
HLE3101	Introducere în studii internaționale și de securitate / Introduction to International and Security Studies	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
TOTAL		120	48	40	0	1322	1678	3000	22	3	0	25
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
HLE3639	Securitatea Europeană și problematica minorităților naționale și etnice / European Security and National and Ethnic Minority Issues	5	2	2	0	48	77	125		C		DS
HLE3641	Acțiunea externă a Uniunii Europene / European Union External Action	5	2	2	0	48	77	125	E			DS
HLX3017	Curs opțional 8 / Optional discipline 8	5	2	2	0	48	77	125	E			DS
HLE3638	Politica externă și de securitate a României / Romania's Foreign and Security Policy	5	2	1	0	36	89	125	E			DS
HLE3642	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență / Bachelor's Thesis Preparation	5	0	0	5	60	65	125		C		DS
TOTAL		25	8	7	5	240	385	625	3	2	0	5
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		145	768	644	60	1562	2063	3625	25	5	0	30
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI					1562	3625						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		75,00%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		79,69%										

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	28	47	75		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	28	22	50			VP	DC
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	28	47	75		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	28	22	50			VP	DC
HLE3105	Aplicații informatice în științele sociale / Information Technology Applied to Social Sciences	3	0	0	2	28	47	75			VP	DC
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		13	0	112	28	140	185	325	0	2	3	5
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			140			325						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			12,50%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			7,14%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1.534	1.534	2.066	3.600	78%	54	45	45
2	OPȚIONALE	426	426	574	1.000	22%	10	15	15
TOTAL		1.960	1.960	2.640	4.600	100%	64	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	258	13,16%	650	14,13%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1.562	79,69%	3.625	78,80%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	140	7,14%	325	7,07%
TOTAL		1.960	100,00%	4.600	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	90
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	150

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ,

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1.600
NUMĂR ORE ANUL II	1.500
NUMĂR ORE ANUL III	1.500

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	904
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1.056
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,17

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

 <input checked="" type="checkbox"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNIATĂ 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘI ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULU DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Analiza mediului de securitate național și internațional <i>Analysis of the national and international security environment</i>
CP2	Colectarea, evaluarea și interpretarea informațiilor relevante pentru securitate <i>Intelligence collection, evaluation and analysis</i>
CP3	Evaluarea riscurilor și vulnerabilităților de securitate <i>Security risk and vulnerability assessment</i>
CP4	Elaborarea analizelor strategice și a produselor analitice <i>Strategic analysis and intelligence reporting</i>
CP5	Analiza și evaluarea politicilor publice și de securitate <i>Public policy and security policy analysis</i>
CP6	Managementul informațiilor și protecția datelor sensibile <i>Information security and sensitive data management</i>
CP7	Monitorizarea și analiza conflictelor politice și a crizelor de securitate <i>Conflict monitoring and crisis analysis</i>
CP8	Proiectarea strategiilor de prevenire și gestionare a riscurilor <i>Risk prevention and crisis management strategy design</i>
CP9	Aplicarea metodelor de cercetare în studiile de securitate <i>Research methods in security studies</i>
CP10	Analiza cooperării internaționale și a relațiilor interinstituționale <i>Analysis of international cooperation and inter-institutional relations</i>
CP11	Consiliere strategică și formularea de recomandări în domeniul securității <i>Strategic security advisory and policy recommendations</i>
CP12	Utilizarea tehnologiilor digitale și a instrumentelor analitice <i>Digital analytical tools and security data analysis</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Gândire critică și analiză reflexivă <i>Critical thinking and reflective analysis</i>
CT2	Comunicare profesională și raportare analitică <i>Professional communication and analytical reporting</i>
CT3	Lucru în echipe multidisciplinare și cooperare profesională <i>Teamwork and multidisciplinary collaboration</i>
CT4	Etică profesională și responsabilitate socială <i>Professional ethics and accountability</i>
CT5	Autonomie decizională și managementul responsabil al sarcinilor <i>Autonomous decision-making and responsibility management</i>
CT6	Adaptabilitate și învățare continuă <i>Adaptability and lifelong learning competence</i>
CT7	Competență interculturală și sensibilitate contextuală <i>Intercultural competence and contextual awareness</i>
CT8	Utilizarea responsabilă a tehnologiilor digitale și a informației <i>Responsible digital and information literacy</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	<p>C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile.</p> <p><i>C9: The student/graduate identifies, interprets and analyses political and economic factors in the analysis of modern societies, focusing on factors such as production and trade and their relations with law and authorities.</i></p> <p>C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora.</p> <p><i>C10: The student/graduate identifies, interprets and analyses the origins of conflicts, actions within conflicts and their termination.</i></p>	<p>A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p><i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating prior knowledge.</i></p>	<p>R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</p> <p><i>R4: The student/graduate issues and defends judgements based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or sharing it with others, and develop independent, critical thinking.</i></p>

<p>CP2</p>	<p>C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor. <i>C1: The student/graduate uses the theoretical methodology of scientific research, including conducting background research, building a hypothesis, testing it, analysing data and substantiating results.</i></p> <p>C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. <i>C2: The student/graduate recognises, selects and uses research methods and techniques to carry out a study.</i></p> <p>C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. <i>C3: The student/graduate recognises, selects and uses statistical methods and practices, such as collecting, organising, analysing, interpreting and presenting data.</i></p>	<p>A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi relații și a prognoza tendințe. <i>A4: The student/graduate uses models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis, as well as ICT tools to analyse data, discover correlations and forecast trends.</i></p> <p>A7: Studentul/Absolventul prelucrează informații privind amenințările cibernetice prin colectarea, analizarea și interpretarea datelor despre potențialele amenințări cibernetice. Folosește diverse surse de informații, cum ar fi informații cu sursă liberă (open-source intelligence, OSINT), mijloace de comunicare socială sau servicii dark web. <i>A7: The student/graduate processes cyber-threat information by collecting, analysing and interpreting data on potential cyber threats. They use various information sources such as open-source intelligence (OSINT), social media or dark web services.</i></p>	<p>R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate issues and defends judgements based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or sharing it with others, and develop independent, critical thinking.</i></p>
-------------------	---	--	---

<p>CP3</p>	<p>C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile.</p> <p><i>C9: The student/graduate identifies, interprets and analyses political and economic factors in the analysis of modern societies, focusing on factors such as production and trade and their relations with law and authorities.</i></p>	<p>A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p><i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating prior knowledge.</i></p> <p>A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.</p> <p><i>A4: The student/graduate uses models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis, as well as ICT tools to analyse data, discover correlations and forecast trends.</i></p>	<p>R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p> <p><i>R3: The student/graduate identifies, through critical thinking, the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions or approaches to problems.</i></p>
<p>CP4</p>	<p>C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.</p> <p><i>C4: The student/graduate recognises, analyses and explains systems of governance; methodologies for analysing political activity and behaviour; and the theory and practice of influencing people and acquiring governance.</i></p> <p>C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete.</p> <p><i>C6: The student/graduate recognises, analyses and explains political activities, plans and intentions of a government for a legislative session addressing specific causes.</i></p>	<p>A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.</p> <p><i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating the analysis procedures and methods that led to those results, as well as possible interpretations.</i></p>	<p>R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</p> <p><i>R4: The student/graduate issues and defends judgements based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or sharing it with others, and develop independent, critical thinking.</i></p>

<p>CP5</p>	<p>C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete.</p> <p><i>C6: The student/graduate recognises, analyses and explains political activities, plans and intentions of a government for a legislative session addressing specific causes.</i></p> <p>C8: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.</p> <p><i>C8: The student/graduate recognises, analyses and explains procedures related to the implementation of government policies at all levels of public administration.</i></p>	<p>A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p><i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating prior knowledge.</i></p>	<p>R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p> <p><i>R3: The student/graduate identifies, through critical thinking, the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions or approaches to problems.</i></p>
<p>CP6</p>	<p>C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.</p> <p><i>C3: The student/graduate recognises, selects and uses statistical methods and practices, such as collecting, organising, analysing, interpreting and presenting data.</i></p>	<p>A7: Studentul/Absolventul prelucrează informații privind amenințările cibernetice prin colectarea, analizarea și interpretarea datelor despre potențialele amenințări cibernetice. Folosește diverse surse de informații, cum ar fi informații cu sursă liberă (opensource intelligence, OSINT), mijloace de comunicare socială sau servicii dark web.</p> <p><i>A7: The student/graduate processes cyber-threat information by collecting, analysing and interpreting data on potential cyber threats. They use various information sources such as open-source intelligence (OSINT), social media or dark web services.</i></p>	<p>R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</p> <p><i>R4: The student/graduate issues and defends judgements based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or sharing it with others, and develop independent, critical thinking.</i></p>

<p>CP7</p>	<p>C10: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează originea, acțiunile din cadrul conflictelor și încetarea acestora. <i>C10: The student/graduate identifies, interprets and analyses the origins of conflicts, actions within conflicts and their termination.</i></p> <p>C7: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. <i>C7: The student/graduate recognises, analyses and explains various political ideologies—sets of ideas, principles, symbols, myths and ethical doctrines—followed by individuals, groups, classes or institutions, which provide an explanation of how a society should function.</i></p>	<p>A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating prior knowledge.</i></p>	<p>R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. <i>R3: The student/graduate identifies, through critical thinking, the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions or approaches to problems.</i></p> <p>R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate issues and defends judgements based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or sharing it with others, and develop independent, critical thinking.</i></p>
<p>CP8</p>	<p>C8: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. <i>C8: The student/graduate recognises, analyses and explains procedures related to the implementation of government policies at all levels of public administration.</i></p>	<p>A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating prior knowledge.</i></p> <p>A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating the analysis procedures and methods that led to those results, as well as possible interpretations.</i></p>	<p>R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate issues and defends judgements based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or sharing it with others, and develop independent, critical thinking.</i></p>

<p>CP9</p>	<p>C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor.</p> <p><i>C1: The student/graduate uses the theoretical methodology of scientific research, including conducting background research, building a hypothesis, testing it, analysing data and substantiating results.</i></p> <p>C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.</p> <p><i>C2: The student/graduate recognises, selects and uses research methods and techniques to carry out a study.</i></p>	<p>A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.</p> <p><i>A1: The student/graduate engages in designing or creating new knowledge by formulating research questions; researching, improving or developing concepts, theories, models, techniques, tools, software or operational methods; and using scientific methods and techniques.</i></p> <p>A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p><i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating prior knowledge.</i></p> <p>A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p> <p><i>A3: The student/graduate applies fundamental ethical principles and legislation in scientific research, including research integrity aspects. They conduct, review or report research while avoiding misconduct such as fabrication, falsification and plagiarism.</i></p> <p>A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.</p> <p><i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating the analysis procedures and methods that led to those results, as well as possible interpretations.</i></p>	<p>R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile</p> <p><i>R1: The student/graduate effectively, regularly and systematically analyses their own actions, performance and attitudes, makes the necessary adjustments, and seeks professional development opportunities to address gaps in knowledge and practice in identified areas.</i></p> <p>R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.</p> <p><i>R2: The student/graduate addresses negative feedback from others and responds openly to criticism, seeking to identify areas for improvement.</i></p>
-------------------	--	--	--

<p>CP10</p>	<p>C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. <i>C4: The student/graduate recognises, analyses and explains systems of governance; methodologies for analysing political activity and behaviour; and the theory and practice of influencing people and acquiring governance.</i></p> <p>C8: Studentul/Absolventul recunosc, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. <i>C8: The student/graduate recognises, analyses and explains procedures related to the implementation of government policies at all levels of public administration.</i></p> <p>C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. <i>C5: The student/graduate recognises, analyses and explains methods and processes of influencing people and gaining control over a community or society, as well as the distribution of power within a community and between societies.</i></p>	<p>A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating the analysis procedures and methods that led to those results, as well as possible interpretations.</i></p>	<p>R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. <i>R5: The student/graduate works confidently within a group, with each member doing their part in service of the whole.</i></p> <p>R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. <i>R6: The student/graduate speaks in a structured, deliberate manner, face-to-face with an audience, to inform or influence them.</i></p>
--------------------	--	---	--

CP11	<p>C9: Studentul/Absolventul identifică, interpretează și analizează factorii politici și economici în analiza societăților moderne. Se concentrează pe factori precum producția și comerțul și pe relațiile acestora cu legea și autoritățile.</p> <p><i>C9: The student/graduate identifies, interprets and analyses political and economic factors in the analysis of modern societies, focusing on factors such as production and trade and their relations with law and authorities.</i></p>	<p>A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.</p> <p><i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating the analysis procedures and methods that led to those results, as well as possible interpretations.</i></p>	<p>R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</p> <p><i>R4: The student/graduate issues and defends judgements based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or sharing it with others, and develop independent, critical thinking.</i></p>
CP12	<p>C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.</p> <p><i>C3: The student/graduate recognises, selects and uses statistical methods and practices, such as collecting, organising, analysing, interpreting and presenting data.</i></p>	<p>A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.</p> <p><i>A4: The student/graduate uses models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis, as well as ICT tools to analyse data, discover correlations and forecast trends.</i></p>	<p>R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.</p> <p><i>R7: The student/graduate is able to evaluate and analyse information and its sources. They demonstrate the ability to access and critically understand both traditional and new forms of media, as well as their role and function in democratic societies.</i></p>

<p>CT1</p>	<p>C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și fundamentarea rezultatelor.</p> <p><i>C1: The student/graduate uses the theoretical methodology of scientific research, including conducting background research, building a hypothesis, testing it, analysing data and substantiating results.</i></p>	<p>A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p><i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, acquiring new knowledge or correcting and integrating prior knowledge.</i></p>	<p>R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p> <p><i>R3: The student/graduate identifies, through critical thinking, the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions or approaches to problems.</i></p> <p>R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</p> <p><i>R4: The student/graduate issues and defends judgements based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or sharing it with others, and develop independent, critical thinking.</i></p>
<p>CT2</p>		<p>A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.</p> <p><i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating the analysis procedures and methods that led to those results, as well as possible interpretations.</i></p> <p>Studentul adaptează comunicarea analitică la audiențe instituționale și decizionale.</p> <p><i>The student adapts analytical communication to institutional and decision-making audiences.</i></p>	<p>R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.</p> <p><i>R6: The student/graduate speaks in a structured, deliberate manner, face-to-face with an audience, to inform or influence them.</i></p>

CT3		<p>Studentul cooperează în echipe multidisciplinare pentru realizarea produselor analitice.</p> <p><i>The student collaborates in multidisciplinary teams to produce analytical outputs.</i></p>	<p>R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p><i>R5: The student/graduate works confidently within a group, with each member doing their part in service of the whole.</i></p>
CT8	<p>C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.</p> <p><i>C3: The student/graduate recognises, selects and uses statistical methods and practices, such as collecting, organising, analysing, interpreting and presenting data.</i></p>	<p>A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.</p> <p><i>A4: The student/graduate uses models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis, as well as ICT tools to analyse data, discover correlations and forecast trends.</i></p> <p>Studentul utilizează responsabil instrumente digitale pentru analiză și verificarea informațiilor.</p> <p><i>The student responsibly uses digital tools for analysis and information verification.</i></p>	<p>R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.</p> <p><i>R7: The student/graduate is able to evaluate and analyse information and its sources. They demonstrate the ability to access and critically understand both traditional and new forms of media, as well as their role and function in democratic societies.</i></p>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1	<p>C11: Studentul/Absolventul explică concepte-cheie din studiile strategice și securitatea internațională (amenințări hibride, descurajare, securitate umană) relevante pentru evaluări de securitate.</p> <p><i>C11: The student/graduate explains key concepts in strategic studies and international security (hybrid threats, deterrence, human security) relevant to security assessments.</i></p>	<p>A8: Studentul/Absolventul elaborează evaluări de securitate și scenarii prospective pe baza indicatorilor geopolitici și a analizelor de risc.</p> <p><i>A8: The student/graduate produces security assessments and forward-looking scenarios based on geopolitical indicators and risk analysis.</i></p>	<p>R8: Studentul/Absolventul își asumă responsabilitatea formulării de judecăți analitice în condiții de incertitudine și constrângeri informaționale.</p> <p><i>R8: The student/graduate assumes responsibility for analytical judgements under uncertainty and information constraints.</i></p>
CP3	<p>C12: Studentul/Absolventul descrie cadre de management al riscului (identificare–analiză–evaluare–tratare–monitorizare) aplicabile securității fizice și organizaționale.</p> <p><i>C12: The student/graduate describes risk management frameworks (identify–analyse–evaluate–treat–monitor) applicable to physical and organisational security.</i></p>	<p>A9: Studentul/Absolventul aplică instrumente de evaluare a vulnerabilităților și propune măsuri de reducere a riscului (mitigare) adaptate contextului organizațional.</p> <p><i>A9: The student/graduate applies vulnerability assessment tools and proposes context-specific risk mitigation measures.</i></p>	<p>R9: Studentul/Absolventul formulează recomandări argumentate și asumă responsabilitatea pentru calitatea evaluărilor de risc.</p> <p><i>R9: The student/graduate formulates evidence-based recommendations and assumes responsibility for the quality of risk assessments.</i></p>
CP5		<p>A10: Studentul/Absolventul utilizează instrumente de analiză a politicilor (problematizare, opțiuni, cost–beneficiu, evaluare impact) pentru formularea de recomandări.</p> <p><i>A10: The student/graduate uses policy analysis tools (problem definition, options, cost–benefit, impact evaluation) to formulate recommendations.</i></p>	

CP6	<p>C13: Studentul/Absolventul explică principii de securitate a informațiilor (confidențialitate, integritate, disponibilitate) și cerințe de protecție a datelor în contexte instituționale.</p> <p><i>C13: The student/graduate explains information security principles (confidentiality, integrity, availability) and data protection requirements in institutional contexts.</i></p>	<p>A10: Studentul/Absolventul aplică proceduri de gestionare și protejare a informațiilor sensibile (control acces, clasificare, arhivare) în activități profesionale simulate.</p> <p><i>A10: The student/graduate applies procedures for handling and protecting sensitive information (access control, classification, archiving) in simulated professional activities.</i></p>	
CP8	<p>C14: Studentul/Absolventul descrie principii și etape ale managementului crizelor (prevenție, pregătire, răspuns, recuperare) și ale comunicării de criză.</p> <p><i>C14 The student/graduate describes principles and phases of crisis management (prevention, preparedness, response, recovery) and crisis communication.</i></p>	<p>A11: Studentul/Absolventul proiectează măsuri și planuri de răspuns la incidente/crize, incluzând coordonarea interinstituțională și evaluarea impactului.</p> <p><i>A11: The student/graduate designs incident/crisis response measures and plans, including interinstitutional coordination and impact assessment.</i></p>	
CP10		<p>A12: Studentul/Absolventul elaborează note de poziție/briefinguri și argumentează opțiuni de cooperare în contexte de negociere și diplomatie.</p> <p><i>A12: The student/graduate produces position notes/briefings and argues cooperation options in negotiation and diplomacy contexts.</i></p>	
CP11		<p>A13: Studentul/Absolventul formulează recomandări de securitate și planuri de măsuri pentru clienți/organizații, utilizând date și evaluări analitice.</p> <p><i>A13: The student/graduate formulates security recommendations and action plans for clients/organisations using data and analytical assessments.</i></p>	

CT4		<p>A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p> <p><i>A3: The student/graduate applies fundamental ethical principles and legislation in scientific research, including research integrity aspects. They conduct, review or report research while avoiding misconduct such as fabrication, falsification and plagiarism.</i></p> <p>A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.</p> <p><i>A5: The student/graduate develops and demonstrates in-depth knowledge and complex understanding of a specific research field, including responsible research, ethical and scientific integrity principles, respect for privacy and GDPR requirements related to research activities in a given discipline .</i></p> <p>Studentul aplică standarde etice profesionale în contexte operaționale de securitate. <i>The student applies professional ethical standards in operational security contexts.</i></p>	<p>R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p> <p><i>R1: The student/graduate effectively, regularly and systematically analyses their own actions, performance and attitudes, makes the necessary adjustments, and seeks professional development opportunities to address gaps in knowledge and practice in identified areas.</i></p>
-----	--	---	---

CT5			<p>R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p> <p><i>R1: The student/graduate effectively, regularly and systematically analyses their own actions, performance and attitudes, makes the necessary adjustments, and seeks professional development opportunities to address gaps in knowledge and practice in identified areas.</i></p> <p>R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.</p> <p><i>R2: The student/graduate addresses negative feedback from others and responds openly to criticism, seeking to identify areas for improvement.</i></p>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CP2	<p>C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.</p> <p><i>C3: The student/graduate recognises, selects and uses statistical methods and practices, such as collecting, organising, analysing, interpreting and presenting data.</i></p>	<p>A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.</p> <p><i>A4: The student/graduate uses models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis, as well as ICT tools to analyse data, discover correlations and forecast trends.</i></p>	<p>R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</p> <p><i>R4: The student/graduate issues and defends judgements based on internal evidence and external criteria. They critically evaluate the credibility and reliability of information before using it or sharing it with others, and develop independent, critical thinking.</i></p>

CP4		<p>A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.</p> <p><i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating the analysis procedures and methods that led to those results, as well as possible interpretations.</i></p>	<p>R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.</p> <p><i>R6: The student/graduate speaks in a structured, deliberate manner, face-to-face with an audience, to inform or influence them.</i></p>
CP10	<p>C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării.</p> <p><i>C4: The student/graduate recognises, analyses and explains systems of governance; methodologies for analysing political activity and behaviour; and the theory and practice of influencing people and acquiring</i></p> <p>C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.</p> <p><i>C5: The student/graduate recognises, analyses and explains methods and processes of influencing people and gaining control over a community or society, as well as the distribution of power within a community and between societies.</i></p>		<p>R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.</p> <p><i>R6: The student/graduate speaks in a structured, deliberate manner, face-to-face with an audience, to inform or influence them.</i></p>

CP12	<p>C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.</p> <p><i>C3: The student/graduate recognises, selects and uses statistical methods and practices, such as collecting, organising, analysing, interpreting and presenting data.</i></p>	<p>A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi relații și a prognoza tendințe.</p> <p><i>A4: The student/graduate uses models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis, as well as ICT tools to analyse data, discover correlations and forecast trends.</i></p>	<p>R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.</p> <p><i>R7: The student/graduate is able to evaluate and analyse information and its sources. They demonstrate the ability to access and critically understand both traditional and new forms of media, as well as their role and function in democratic societies.</i></p>
CT6		<p>A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.</p> <p><i>A1: The student/graduate engages in designing or creating new knowledge by formulating research questions; researching, improving or developing concepts, theories, models, techniques, tools, software or operational methods; and using scientific methods and techniques.</i></p> <p>Studentul identifică nevoi de dezvoltare profesională în funcție de evoluția mediului de securitate.</p> <p><i>The student identifies professional development needs according to the evolving security environment.</i></p>	<p>R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p> <p><i>R1: The student/graduate effectively, regularly and systematically analyses their own actions, performance and attitudes, makes the necessary adjustments, and seeks professional development opportunities to address gaps in knowledge and practice in identified areas.</i></p> <p>R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri.</p> <p><i>R2: The student/graduate addresses negative feedback from others and responds openly to criticism, seeking to identify areas for improvement.</i></p>

<p>CT7</p>	<p>C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.</p> <p><i>C5: The student/graduate recognises, analyses and explains methods and processes of influencing people and gaining control over a community or society, as well as the distribution of power within a community and between societies.</i></p>	<p>Studentul integrează perspective culturale diferite în analiza situațiilor internaționale.</p> <p><i>The student integrates different cultural perspectives into international situation analysis.</i></p>	<p>R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</p> <p><i>R5: The student/graduate works confidently within a group, with each member doing their part in service of the whole .</i></p>
-------------------	--	---	---

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An I, Semestrul 2												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 3												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 4												
VDP 2404	Didactica științelor socio-umane / The didactics of socio-humanistic sciences	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
An III, Semestrul 5												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
An III, Semestrul 6												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	4	6	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		30	10	10	6	26	29	55	5	3	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			138	138	78	354	396	750				
			354			750						
Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I		5										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Studii de Securitate / Security Studies

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Studenții au fost consultați cu privire la conținutul disciplinelor și unele dintre acestea au fost actualizate din perspectiva tematicilor și a activităților de seminar.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Referitor la elementele comune dintre doua sau mai multe discipline similare, s-au făcut rectificări ale conținuturilor, astfel încât elementele teoretice și practice să fie complementare și să se elimine similitudinile	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Au fost introduse instrumente digitale în analiza de informații / intelligence / analiza riscurilor neconvenționale.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Angajatorii consultați au propus utilizarea unor platforme digitale și AI în analiza de risc și evaluările geopolitice și OSINT	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial
2. Dezvoltarea de parteneriate cu profesioniști din mediul privat / instituțional care să completeze cunoștințele teoretice cu elemente practice prin intermediul unor workshop-uri de scurtă durată	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Exiger Romania
2. Romanian Business Leaders
3. Banca Transilvania
4. Rheinmetall
5. Serviciul de Informatii Externe