

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE

Domeniul: **Relații Internaționale și Studii Europene**

Programul de studii: **Relații internaționale și studii europene / *International Relations and European Studies***

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **Licențiat în Relații Internaționale și Studii Europene**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

140 de credite la disciplinele obligatorii;
inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

40 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		0	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2		3	3	1	9
Anul III	14	12	3	3	2		0	3	1	14

*Practica de specialitate desfășoară la finalul semestrului 4, câte 6 ore/zi, pe parcursul a 3 săptămâni, rezultând 90 de ore/semestru

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel DAVID

DECAN,
Prof. univ. dr. Ovidiu GHITTA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Claudiu MARIAN

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	23	23
Anul II	23	29
Anul III	22	24

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - **10 credite**

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - **10 credite**

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (HLX4001)

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (HLX4002)

Sem. 3: Se alege câte o disciplină (3 și 4) din pachetul opțional 3 (HLX4003) și din pachetul opțional 4 (HLX4004)

Sem. 4: Se alege o disciplină (5) din pachetul opțional 5 (HLR4005)

Sem. 5: Se alege câte o disciplină (6 și 7) din pachetul opțional 6 (HLX4006) și din pachetul opțional 7 (HLX4007)

Sem. 6: Se alege o disciplină (8) din pachetul opțional 8 (HLX4008)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea din Geneva (Elveția);

Universitatea din Glasgow (Marea Britanie);

Universitatea din Leiden (Olanda);

Harvard University (S.U.A)

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLR4101	Introducere în relații internaționale și studii europene / Introduction to International Relations and European Studies	5	2	2	0	56	69	125	E			DF
HLR3102	Introducere în științe politice / Introduction to Political Science	5	2	2	0	56	69	125	E			DF
HLR4102	Sisteme internaționale în istoria universală / International Systems in World History	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
HLR4103	Comunicare și relații publice / Communication and public relations	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLR3105	Aplicații informatice în științele sociale / Information Technology Applied to Social Sciences	3	0	0	2	28	47	75			VP	DC
HLX4001	Curs opțional 1 / Optional discipline 1	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	28	47	75		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	28	22	50			VP	DC
TOTAL		32	10	11	2	322	478	800	5	1	2	8

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLR4204	Teorii ale relațiilor internaționale / Introduction to Theories of International Relations	6	2	2	0	56	94	150	E			DF
HLR4205	Istoria integrării europene / History of European Integration	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLR4206	Relații internaționale în secolele XX-XXI / International Relations (20th - 21st Centuries)	6	2	2	0	56	94	150	E			DS
HLR4207	Economie internațională și europeană / International and European Economy	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX4002	Curs opțional 2 / Optional discipline 2	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	28	47	75		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	28	22	50			VP	DC
TOTAL		32	10	13	0	322	478	800	5	1	1	7

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLR3312	Introducere în geopolitică / Introduction to Geopolitics	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLR3313	Metodologii de cercetare în științele sociale / Research Methodologies in Social Sciences	5	2	2	0	56	69	125	E			DF
HLR4309	Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană / Institutions and the Decision-making Process in the European Union	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLR4310	Instituții și organizații internaționale / International Institutions and Organisations	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX4003	Curs opțional 3 / Optional discipline 3	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLX4004	Curs opțional 4 / Optional discipline 4	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
TOTAL		30	12	11	0	322	428	750	6	0	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLR3422	Geopolitică regională / Regional Geopolitics	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLR3424	Gândire critică / Critical Thinking	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
HLR3209	Probleme fundamentale ale lumii contemporane/ Fundamental problems of contemporary world	4	2	2	0	56	44	100	E			DS
HLR4411	Politici comune ale Uniunii Europene / European Union's Common Policies	4	2	2	0	56	44	100		C		DS
HLR4412	Diplomație. Teorie și practică diplomatică / Diplomacy. Theory and Practice	4	2	2	0	56	44	100	E			DS
HLR4413	Practică de specialitate / Traineeship - 90 de ore	4	0	0	0	90	10	100		C		DS
HLX4005	Curs opțional 5 / Optional course 5	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
TOTAL		30	12	11	0	412	338	750	5	2	0	7

*Practica de specialitate desfășoară la finalul semestrului 4, câte 6 ore/zi, pe parcursul a 3 săptămâni, rezultând 90 de ore/semestru

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLR4515	Drept internațional public / Public International Law	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLR4516	Leadership și negociere în sistemul internațional / Leadership and Negotiation within the International System	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLR4517	Analiza politicii externe a României / Analysis of the Foreign Policy of Romania	5	2	1	0	42	83	125		C		DS
HLR4518	Acțiunea externă a Uniunii Europene / European Union's External Action	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLX4006	Curs opțional 6 / Optional discipline 6	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX4007	Curs opțional 7 / Optional discipline 7	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
TOTAL		30	12	10	0	308	442	750	5	1	0	6

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLR4619	Regimuri politice comparate / Comparative political regimes analysis	5	2	1	0	36	89	125	E			DS
HLR4620	Guvernanță multi-nivel în Uniunea Europeană / Multi-level Governance in the European Union	5	2	2	0	48	77	125		C		DS
HLR3642	Politici publice comparate / Comparative Public Policies Analysis	5	2	2	0	48	77	125	E			DF
HLR3640	Securitatea Europeană și problematica minorităților naționale și etnice / European Security and Particular Aspects of National and Ethnic Minorities	5	2	2	0	48	77	125	E			DS
HLR4621	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență / Traineeship for disseration elaboration	5	0	0	5	60	65	125		C		DS
HLX4008	Curs opțional 8 / Optional discipline 8	5	2	2	0	48	77	125	E			DS
TOTAL		30	10	9	5	288	462	750	4	2	0	6

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLX4001	PACHET OPȚIONAL 1 (An 1, Semestrul 1)											
HLR3107	Securitate și insecuritate în epoca modernă. Națiunea modernă. Mituri, simboluri, ideologii / Security and Insecurity in the Modern Era. The Modern Nation. Myths, Symbols, Ideologies	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLR3316	Introducere în securitate cibernetică / Introduction to Cybersecurity	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLX4002	PACHET OPȚIONAL 2 (An 1, Semestrul 2)											
HLR4208	Concepte în studiul științelor sociale. Etică și integritate academică / Concepts in the Study of Social Science. Ethics and academic integrity	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLR3208	Filosofie politică / Political Philosophy	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX4003	PACHET OPȚIONAL 3 (An 2, Semestrul 3)											
HLR3320	Uniunea Europeană de la Maastricht la Lisabona / European Union from Maastricht to Lisbon	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLR3317	Securitate economică / Economic Security	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLX4004	PACHET OPȚIONAL 4 (An 2, Semestrul 3)											
HLR3314	Alianțe și organizații internaționale de securitate / International Security Alliances & Organisations	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLR3315	Introducere în drept constituțional și administrativ / Introduction to Constitutional and Administrative Law	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX4005	PACHET OPȚIONAL 5 (An 2, Semestrul 4)											
HLR3430	Spionaj și contraspionaj / Espionage and Counter-espionage	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLR4414	Semantică politico-diplomatică / Political and Diplomatic Semantics	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX4006	PACHET OPȚIONAL 6 (An 3, Semestrul 5)											
HLR3534	NATO și managementul securității internaționale / NATO and International Security Management	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLR3535	Drepturile omului în societatea contemporană / Human Rights in Contemporary Society	5	2	2	0	56	69	125	E			DS

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	28	47	75			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	28	47	75			VP	DC
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	56	0	0	56	94	150	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56			150						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			5,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			2,84%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
HLR4101	Introducere în relații internaționale și studii europene / Introduction to International Relations and European Studies	5	2	2	0	56	69	125	E			DF
HLR3102	Introducere în științe politice / Introduction to Political Science	5	2	2	0	56	69	125	E			DF
HLR4204	Teorii ale relațiilor internaționale / Introduction to Theories of International Relations	6	2	2	0	56	94	150	E			DF
HLR3313	Metodologii de cercetare în științele sociale / Research Methodologies in Social Sciences	5	2	2	0	56	69	125	E			DF
TOTAL		21	8	8	0	224	301	525	4	0	0	4
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
HLR3642	Politici publice comparate / Comparative Public Policies Analysis	5	2	2	0	48	77	125	E			DF
TOTAL		5	2	2	0	48	77	125	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		26	136	136	0	272	378	650	5	0	0	5
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			272			650						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			12,50%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			13,78%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
HLR4102	Sisteme internaționale în istoria universală / International Systems in World History	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
HLR4103	Comunicare și relații publice / Communication and public relations	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLX4001	Curs opțional 1 / Optional discipline 1	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLR4205	Istoria integrării europene / History of European Integration	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLR4206	Relații internaționale în secolele XX-XXI / International Relations (20th - 21st Centuries)	6	2	2	0	56	94	150	E			DS
HLR4207	Economie internațională și europeană / International and European Economy	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX4002	Curs opțional 2 / Optional discipline 2	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLR3312	Introducere în geopolitică / Introduction to Geopolitics	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLR4309	Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană / Institutions and the Decision-making Process in the European Union	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLX4003	Curs opțional 3 / Optional discipline 3	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HLX4004	Curs opțional 4 / Optional discipline 4	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLR3422	Geopolitică regională / Regional Geopolitics	5	2	2	0	56	69	125	E			DS
HLR3424	Gândire critică / Critical Thinking	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
HLR3209	Probleme fundamentale ale lumii contemporane/ Fundamental problems of contemporary world	4	2	2	0	56	44	100	E			DS
HLR4413	Practică de specialitate / Traineeship - 90 de ore	4	0	0	0	90	10	100		C		DS
HLR4411	Politici comune ale Uniunii Europene / European Union's Common Policies	4	2	2	0	56	44	100		C		DS
HLR4412	Diplomație. Teorie și practică diplomatică / Diplomacy. Theory and Practice	4	2	2	0	56	44	100	E			DS
HLX4005	Curs opțional 5 / Optional course 5	5	2	2	0	56	69	125	E			DS

[illegible]

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1.562	1.562	2.038	3.600	79%	54	45	45
2	OPȚIONALE	412	412	588	1.000	21%	10	15	15
TOTAL		1.974	1.974	2.626	4.600	100%	64	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	272	13,78%	650	14,13%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1.562	79,13%	3.625	78,80%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	140	7,09%	325	7,07%
TOTAL		1.974	100,00%	4.600	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	90
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	150

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ,

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1.600
NUMĂR ORE ANUL II	1.500
NUMĂR ORE ANUL III	1.500

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	904
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1.070
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,18

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

 ☒	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE ZERO 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☒
☐	Nu se aplică nici o etichetă															

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	CP1 - Analiza sistemului internațional și European <i>Analysis of the international and European system</i>
CP2	CP2 – Analiza și elaborarea politicilor publice și europene <i>Public and European policy analysis and development</i>
CP3	CP3 – Gestionarea relațiilor instituționale și cooperării internaționale <i>Management of institutional relations and international cooperation</i>
CP4	CP4 – Analiza mediului politic, de securitate și geopolitic <i>Analysis of the political, security and geopolitical environment</i>
CP5	CP5 – Comunicarea profesională și reprezentarea instituțională <i>Professional communication and institutional representation</i>
CP6	CP6 – Cercetare aplicată în relații internaționale și studii europene <i>Applied research in international relations and European studies</i>
CP7	CP7 – Implementarea și monitorizarea programelor și proiectelor europene/internaționale <i>Implementation and monitoring of European/international programmes and projects</i>
CP8	CP8 – Negociere și mediere în contexte internaționale și instituționale <i>Negotiation and mediation in international and institutional contexts</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	CT1 – Gândire critică și etică <i>Critical thinking and ethical analysis</i>
CT2	CT2 – Comunicare interculturală și lucru în echipă <i>Intercultural communication and teamwork</i>
CT3	CT3 – Managementul informației și competențe digitale <i>Information management and digital competences</i>
CT4	CT4 – Învățare autonomă și dezvoltare profesională continuă <i>Autonomous learning and continuous professional development</i>
CT5	CT5 – Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor <i>Problem-solving and decision-making</i>
CT6	CT6 – Managementul timpului și al activităților profesionale <i>Time and task management</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. <i>C5: The student/graduate recognizes, analyzes, and explains methods and processes of influencing people, gaining control over a community or society, and the distribution of power within a community and between societies.</i> C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate. <i>C7: The student/graduate recognizes, analyzes, and explains political ideologies as sets of ideas, principles, symbols, myths and ethical doctrines followed by individuals, groups, classes or institutions, explaining how society should function.</i> C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. <i>C9: The student/graduate describes and analyzes concepts, theories, and paradigms used in international relations.</i> C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene. <i>C10: The student/graduate demonstrates in-depth knowledge and complex understanding of international relations and European studies.</i>	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, gaining new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.</i> A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. <i>A4: The student/graduate uses models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis, as well as ICT tools to analyze data, discover correlations, and forecast trends.</i>	R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. <i>R3: The student/graduate identifies, through critical thinking, the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions or approaches to problems.</i> R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate makes and defends judgments based on internal evidence and external criteria; critically evaluates the credibility and reliability of information before using or transmitting it to others; develops independent and critical thinking.</i> R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. <i>R6: The student/graduate speaks in a structured, deliberate, face-to-face manner to inform or influence an audience.</i>

CP2	C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. <i>C6: The student/graduate recognizes, analyzes, and explains political activities, plans, and intentions of a government for a legislative session in support of specific causes.</i> C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. <i>C8: The student/graduate recognizes, analyzes, and explains procedures related to implementing government policies at all levels of public administration.</i> C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene. <i>C10: The student/graduate demonstrates in-depth knowledge and complex understanding of international relations and European studies.</i>	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, gaining new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.</i> A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating analysis procedures and methods that led to the results, as well as possible interpretations.</i>	R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. <i>R3: The student/graduate identifies, through critical thinking, the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions or approaches to problems.</i> R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate makes and defends judgments based on internal evidence and external criteria; critically evaluates the credibility and reliability of information before using or transmitting it to others; develops independent and critical thinking.</i>
-------------------	--	---	---

CP3	C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. <i>C5: The student/graduate recognizes, analyzes, and explains methods and processes of influencing people, gaining control over a community or society, and the distribution of power within a community and between societies.</i> C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene. <i>C10: The student/graduate demonstrates in-depth knowledge and complex understanding of international relations and European studies.</i>	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, gaining new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.</i> A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating analysis procedures and methods that led to the results, as well as possible interpretations.</i>	R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. <i>R5: The student/graduate works confidently within a group, with each person doing their part in service of the whole.</i> R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. <i>R6: The student/graduate speaks in a structured, deliberate, face-to-face manner to inform or influence an audience.</i>
-------------------	--	---	---

CP4	C4: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării. <i>C4: The student/graduate recognizes, analyzes, and explains systems of governance, political activity and behavior analysis methodology, and the theory and practice of influencing people and attaining governance.</i> C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. <i>C9: The student/graduate describes and analyzes concepts, theories, and paradigms used in international relations.</i> C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene. <i>C10: The student/graduate demonstrates in-depth knowledge and complex understanding of international relations and European studies.</i>	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, gaining new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.</i> A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. <i>A4: The student/graduate uses models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis, as well as ICT tools to analyze data, discover correlations, and forecast trends.</i>	R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. <i>R3: The student/graduate identifies, through critical thinking, the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions or approaches to problems.</i> R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate makes and defends judgments based on internal evidence and external criteria; critically evaluates the credibility and reliability of information before using or transmitting it to others; develops independent and critical thinking.</i> R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. <i>R7: The student/graduate evaluates and analyzes information and its sources; demonstrates the ability to access and critically understand both traditional and new media, as well as their role and function in democratic societies.</i>
-------------------	---	--	--

CP5	C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene. <i>C10: The student/graduate demonstrates in-depth knowledge and complex understanding of international relations and European studies.</i>	A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating analysis procedures and methods that led to the results, as well as possible interpretations.</i>	R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. <i>R5: The student/graduate works confidently within a group, with each person doing their part in service of the whole.</i> R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. <i>R6: The student/graduate speaks in a structured, deliberate, face-to-face manner to inform or influence an audience.</i> R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. <i>R2: The student/graduate handles negative feedback and responds openly to criticism, seeking to identify areas for improvement.</i>
-------------------	--	---	--

CP6	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. <i>C1: The student/graduate uses the theoretical methodology of scientific research, including background research, hypothesis building, testing, data analysis, and drawing conclusions.</i> C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. <i>C2: The student/graduate identifies, selects, and uses research methods and techniques to conduct a study.</i> C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. <i>C3: The student/graduate identifies, selects, and uses statistical methods and practices such as collecting, organizing, analyzing, interpreting, and presenting data.</i> C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. <i>C9: The student/graduate describes and analyzes concepts, theories, and paradigms used in international relations.</i>	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. <i>A1: The student/graduate engages in designing or creating new knowledge by formulating research questions, researching, improving or developing concepts, theories, models, techniques, tools, software or operational methods, and using scientific methods and techniques.</i> A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, gaining new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.</i> A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. <i>A3: The student/graduate applies fundamental ethical principles and legislation in scientific research, including research integrity; conducts, reviews or reports research while avoiding misconduct such as fabrication, falsification and plagiarism.</i> A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. <i>A4: The student/graduate uses models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis, as well as ICT tools to analyze data, discover correlations, and forecast trends.</i> A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. <i>A5: The student/graduate develops and demonstrates in-depth knowledge and complex understanding of a specific research area, including responsible research, ethical and scientific integrity principles, respect for privacy and GDPR requirements related to research activities in a discipline.</i> A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating analysis procedures and methods that led to the results, as well as possible interpretations.</i>	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. <i>R1: The student/graduate systematically evaluates their actions, performance and attitudes, makes necessary adjustments, and seeks professional development opportunities to eliminate identified gaps in knowledge and practice.</i> R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. <i>R2: The student/graduate handles negative feedback and responds openly to criticism, seeking to identify areas for improvement.</i> R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate makes and defends judgments based on internal evidence and external criteria; critically evaluates the credibility and reliability of information before using or transmitting it to others; develops independent and critical thinking.</i>
-------------------	--	--	---

CP7	C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene. <i>C10: The student/graduate demonstrates in-depth knowledge and complex understanding of international relations and European studies.</i> C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. <i>C8: The student/graduate recognizes, analyzes, and explains procedures related to implementing government policies at all levels of public administration.</i>	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, gaining new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.</i> A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating analysis procedures and methods that led to the results, as well as possible interpretations.</i>	R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. <i>R5: The student/graduate works confidently within a group, with each person doing their part in service of the whole.</i> R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. <i>R1: The student/graduate systematically evaluates their actions, performance and attitudes, makes necessary adjustments, and seeks professional development opportunities to eliminate identified gaps in knowledge and practice.</i>
-------------------	---	---	---

CP8	C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. <i>C5: The student/graduate recognizes, analyzes, and explains methods and processes of influencing people, gaining control over a community or society, and the distribution of power within a community and between societies.</i> C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. <i>C9: The student/graduate describes and analyzes concepts, theories, and paradigms used in international relations.</i> C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene. <i>C10: The student/graduate demonstrates in-depth knowledge and complex understanding of international relations and European studies.</i>	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, gaining new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.</i> A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating analysis procedures and methods that led to the results, as well as possible interpretations.</i>	R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. <i>R5: The student/graduate works confidently within a group, with each person doing their part in service of the whole.</i> R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. <i>R6: The student/graduate speaks in a structured, deliberate, face-to-face manner to inform or influence an audience.</i> R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate makes and defends judgments based on internal evidence and external criteria; critically evaluates the credibility and reliability of information before using or transmitting it to others; develops independent and critical thinking.</i>
-------------------	---	---	---

CT1	C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. <i>C9: The student/graduate describes and analyzes concepts, theories, and paradigms used in international relations.</i> C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene. <i>C10: The student/graduate demonstrates in-depth knowledge and complex understanding of international relations and European studies.</i>	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, gaining new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.</i> A3: Studentul/Absolventul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. <i>A3: The student/graduate applies fundamental ethical principles and legislation in scientific research, including research integrity; conducts, reviews or reports research while avoiding misconduct such as fabrication, falsification and plagiarism.</i> A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating analysis procedures and methods that led to the results, as well as possible interpretations.</i>	R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. <i>R3: The student/graduate identifies, through critical thinking, the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions or approaches to problems.</i> R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate makes and defends judgments based on internal evidence and external criteria; critically evaluates the credibility and reliability of information before using or transmitting it to others; develops independent and critical thinking.</i> R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. <i>R7: The student/graduate evaluates and analyzes information and its sources; demonstrates the ability to access and critically understand both traditional and new media, as well as their role and function in democratic societies.</i> R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. <i>R2: The student/graduate handles negative feedback and responds openly to criticism, seeking to identify areas for improvement.</i>
-------------------	---	---	---

CT 2	C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene. <i>C10: The student/graduate demonstrates in-depth knowledge and complex understanding of international relations and European studies.</i> C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. <i>C5: The student/graduate recognizes, analyzes, and explains methods and processes of influencing people, gaining control over a community or society, and the distribution of power within a community and between societies.</i>	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, gaining new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.</i> A8: Absolventul aplică tehnici de negociere și comunicare profesională în contexte internaționale și interculturale. <i>A8: The graduate applies negotiation and professional communication techniques in international and intercultural contexts.</i> A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating analysis procedures and methods that led to the results, as well as possible interpretations.</i>	R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. <i>R5: The student/graduate works confidently within a group, with each person doing their part in service of the whole.</i> R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. <i>R6: The student/graduate speaks in a structured, deliberate, face-to-face manner to inform or influence an audience.</i> R10: Absolventul demonstrează adaptabilitate profesională în medii multiculturale și organizaționale dinamice. <i>R10: The graduate demonstrates professional adaptability in multicultural and dynamic organizational environments.</i>
-------------	--	---	--

CT3	C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date. <i>C3: The student/graduate identifies, selects, and uses statistical methods and practices such as collecting, organizing, analyzing, interpreting, and presenting data.</i> C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. <i>C1: The student/graduate uses the theoretical methodology of scientific research, including background research, hypothesis building, testing, data analysis, and drawing conclusions.</i>	A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe. <i>A4: The student/graduate uses models (descriptive or inferential statistics) and techniques (data mining or machine learning) for statistical analysis, as well as ICT tools to analyze data, discover correlations, and forecast trends.</i> A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating analysis procedures and methods that led to the results, as well as possible interpretations.</i> A10: Absolventul contribuie la implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectelor și programelor cu finanțare europeană sau internațională. <i>A10: The graduate contributes to the implementation, monitoring and evaluation of European or international funded projects and programmes.</i>	R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. <i>R7: The student/graduate evaluates and analyzes information and its sources; demonstrates the ability to access and critically understand both traditional and new media, as well as their role and function in democratic societies.</i> R9: Absolventul gestionează autonom activități de analiză și documentare necesare procesului decizional. <i>R9: The graduate autonomously manages analytical and documentation activities supporting decision-making.</i> R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate makes and defends judgments based on internal evidence and external criteria; critically evaluates the credibility and reliability of information before using or transmitting it to others; develops independent and critical thinking.</i>
------------	---	---	--

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1	C11: Absolventul explică funcționarea instituțiilor Uniunii Europene și mecanismele procesului decizional european. C11: The graduate explains how EU institutions function and the mechanisms of European decision-making. C12: Absolventul analizează rolul actorilor statali și non-statali în guvernarea globală și regională. C12: The graduate analyzes the role of state and non-state actors in global and regional governance. C13: Absolventul explică instrumentele politicii externe și de securitate utilizate în relațiile internaționale contemporane. C13: The graduate explains foreign and security policy instruments used in contemporary international relations.	A9: Absolventul utilizează instrumente de analiză a politicilor publice pentru evaluarea alternativelor decizionale. A9: The graduate uses public policy analysis tools to evaluate decision alternatives.	R10: Absolventul demonstrează adaptabilitate profesională în medii multiculturale și organizaționale dinamice. R10: The graduate demonstrates professional adaptability in multicultural and dynamic organizational environments.
CP2	C14: Absolventul descrie mecanismele cooperării internaționale și ale programelor europene de finanțare. C14: The graduate describes mechanisms of international cooperation and European funding programmes.	A7: Absolventul redactează note de analiză, policy briefs și rapoarte instituționale utilizate în activitatea organizațiilor publice și internaționale. A7: The graduate prepares analytical notes, policy briefs and institutional reports used in public and international organizations. A9: Absolventul utilizează instrumente de analiză a politicilor publice pentru evaluarea alternativelor decizionale. A9: The graduate uses public policy analysis tools to evaluate decision alternatives.	R8: Absolventul își asumă responsabilitatea pentru sarcini profesionale în contexte instituționale naționale și internaționale. R8: The graduate assumes responsibility for professional tasks in national and international institutional contexts.

CP3	C11: Absolventul explică funcționarea instituțiilor Uniunii Europene și mecanismele procesului decizional european. <i>C11: The graduate explains how EU institutions function and the mechanisms of European decision-making.</i> C14: Absolventul descrie mecanismele cooperării internaționale și ale programelor europene de finanțare. <i>C14: The graduate describes mechanisms of international cooperation and European funding programmes.</i>	A8: Absolventul aplică tehnici de negociere și comunicare profesională în contexte internaționale și interculturale. <i>A8: The graduate applies negotiation and professional communication techniques in international and intercultural contexts.</i> A10: Absolventul contribuie la implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectelor și programelor cu finanțare europeană sau internațională. <i>A10: The graduate contributes to the implementation, monitoring and evaluation of European or international funded projects and programmes.</i>	R10: Absolventul demonstrează adaptabilitate profesională în medii multiculturale și organizaționale dinamice. <i>R10: The graduate demonstrates professional adaptability in multicultural and dynamic organizational environments.</i> R8: Absolventul își asumă responsabilitatea pentru sarcini profesionale în contexte instituționale naționale și internaționale. <i>R8: The graduate assumes responsibility for professional tasks in national and international institutional contexts.</i>
CP4	C12: Absolventul analizează rolul actorilor statali și non-statali în guvernarea globală și regională. <i>C12: The graduate analyzes the role of state and non-state actors in global and regional governance.</i> C13: Absolventul explică instrumentele politicii externe și de securitate utilizate în relațiile internaționale contemporane. <i>C13: The graduate explains foreign and security policy instruments used in contemporary international relations.</i>	A9: Absolventul utilizează instrumente de analiză a politicilor publice pentru evaluarea alternativelor decizionale. <i>A9: The graduate uses public policy analysis tools to evaluate decision alternatives.</i>	R9: Absolventul gestionează autonom activități de analiză și documentare necesare procesului decizional. <i>R9: The graduate autonomously manages analytical and documentation activities supporting decision-making.</i>
CP5	C11: Absolventul explică funcționarea instituțiilor Uniunii Europene și mecanismele procesului decizional european. <i>C11: The graduate explains how EU institutions function and the mechanisms of European decision-making.</i> C12: Absolventul analizează rolul actorilor statali și non-statali în guvernarea globală și regională. <i>C12: The graduate analyzes the role of state and non-state actors in global and regional governance.</i>	A7: Absolventul redactează note de analiză, policy briefs și rapoarte instituționale utilizate în activitatea organizațiilor publice și internaționale. <i>A7: The graduate prepares analytical notes, policy briefs and institutional reports used in public and international organizations.</i> A8: Absolventul aplică tehnici de negociere și comunicare profesională în contexte internaționale și interculturale. <i>A8: The graduate applies negotiation and professional communication techniques in international and intercultural contexts.</i>	R8: Absolventul își asumă responsabilitatea pentru sarcini profesionale în contexte instituționale naționale și internaționale. <i>R8: The graduate assumes responsibility for professional tasks in national and international institutional contexts.</i>

CP6			R9: Absolventul gestionează autonom activități de analiză și documentare necesare procesului decizional. <i>R9: The graduate autonomously manages analytical and documentation activities supporting decision-making.</i>
CP7	C11: Absolventul explică funcționarea instituțiilor Uniunii Europene și mecanismele procesului decizional european. <i>C11: The graduate explains how EU institutions function and the mechanisms of European decision-making.</i> C14: Absolventul descrie mecanismele cooperării internaționale și ale programelor europene de finanțare. <i>C14: The graduate describes mechanisms of international cooperation and European funding programmes.</i>	A7: Absolventul redactează note de analiză, policy briefs și rapoarte instituționale utilizate în activitatea organizațiilor publice și internaționale. <i>A7: The graduate prepares analytical notes, policy briefs and institutional reports used in public and international organizations.</i> A10: Absolventul contribuie la implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectelor și programelor cu finanțare europeană sau internațională. <i>A10: The graduate contributes to the implementation, monitoring and evaluation of European or international funded projects and programmes.</i>	R8: Absolventul își asumă responsabilitatea pentru sarcini profesionale în contexte instituționale naționale și internaționale. <i>R8: The graduate assumes responsibility for professional tasks in national and international institutional contexts.</i> R10: Absolventul demonstrează adaptabilitate profesională în medii multiculturale și organizaționale dinamice. <i>R10: The graduate demonstrates professional adaptability in multicultural and dynamic organizational environments.</i>
CP8	C12: Absolventul analizează rolul actorilor statali și non-statali în guvernarea globală și regională. <i>C12: The graduate analyzes the role of state and non-state actors in global and regional governance.</i>	A8: Absolventul aplică tehnici de negociere și comunicare profesională în contexte internaționale și interculturale. <i>A8: The graduate applies negotiation and professional communication techniques in international and intercultural contexts.</i> A7: Absolventul redactează note de analiză, policy briefs și rapoarte instituționale utilizate în activitatea organizațiilor publice și internaționale. <i>A7: The graduate prepares analytical notes, policy briefs and institutional reports used in public and international organizations.</i>	R10: Absolventul demonstrează adaptabilitate profesională în medii multiculturale și organizaționale dinamice. <i>R10: The graduate demonstrates professional adaptability in multicultural and dynamic organizational environments.</i>

CT4	C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor. <i>C1: The student/graduate uses the theoretical methodology of scientific research, including background research, hypothesis building, testing, data analysis, and drawing conclusions.</i> C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu. <i>C2: The student/graduate identifies, selects, and uses research methods and techniques to conduct a study.</i>	A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. <i>A1: The student/graduate engages in designing or creating new knowledge by formulating research questions, researching, improving or developing concepts, theories, models, techniques, tools, software or operational methods, and using scientific methods and techniques.</i> A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, gaining new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.</i> A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină. <i>A5: The student/graduate develops and demonstrates in-depth knowledge and complex understanding of a specific research area, including responsible research, ethical and scientific integrity principles, respect for privacy and GDPR requirements related to research activities in a discipline.</i>	R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. <i>R1: The student/graduate systematically evaluates their actions, performance and attitudes, makes necessary adjustments, and seeks professional development opportunities to eliminate identified gaps in knowledge and practice.</i> R2: Studentul/Absolventul tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri. <i>R2: The student/graduate handles negative feedback and responds openly to criticism, seeking to identify areas for improvement.</i> R8: Absolventul își asumă responsabilitatea pentru sarcini profesionale în contexte instituționale naționale și internaționale. <i>R8: The graduate assumes responsibility for professional tasks in national and international institutional contexts.</i> R9: Absolventul gestionează autonom activități de analiză și documentare necesare procesului decizional. <i>R9: The graduate autonomously manages analytical and documentation activities supporting decision-making.</i>
-------------------	---	--	---

CT5	C6: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică activitățile politice, planurile și intențiile unui guvern pentru o sesiune legislativă pentru cauze concrete. <i>C6: The student/graduate recognizes, analyzes, and explains political activities, plans, and intentions of a government for a legislative session in support of specific causes.</i> C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. <i>C8: The student/graduate recognizes, analyzes, and explains procedures related to implementing government policies at all levels of public administration.</i> C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți. <i>C5: The student/graduate recognizes, analyzes, and explains methods and processes of influencing people, gaining control over a community or society, and the distribution of power within a community and between societies.</i>	A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. <i>A2: The student/graduate applies scientific methods and techniques to investigate phenomena, gaining new knowledge or correcting and integrating previous knowledge.</i> A9: Absolventul utilizează instrumente de analiză a politicilor publice pentru evaluarea alternativelor decizionale. <i>A9: The graduate uses public policy analysis tools to evaluate decision alternatives.</i> A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating analysis procedures and methods that led to the results, as well as possible interpretations.</i>	R3: Studentul/Absolventul identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. <i>R3: The student/graduate identifies, through critical thinking, the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions or approaches to problems.</i> R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică. <i>R4: The student/graduate makes and defends judgments based on internal evidence and external criteria; critically evaluates the credibility and reliability of information before using or transmitting it to others; develops independent and critical thinking.</i> R8: Absolventul își asumă responsabilitatea pentru sarcini profesionale în contexte instituționale naționale și internaționale. <i>R8: The graduate assumes responsibility for professional tasks in national and international institutional contexts.</i>
------------	---	--	---

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)

CP8	<i>C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.</i> <i>C5: The student/graduate recognizes, analyzes, and explains methods and processes of influencing people, gaining control over a community or society, and the distribution of power within a community and between societies.</i>	<i>A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.</i> <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating analysis procedures and methods that led to t</i> <i>A8: Absolventul aplică tehnici de negociere și comunicare profesională în contexte internaționale și interculturale.</i> <i>A8: The graduate applies negotiation and professional communication techniques in international and intercultural contexts.</i>	<i>R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului.</i> <i>R5: The student/graduate works confidently within a group, with each person doing their part in service of the whole.</i> <i>R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.</i> <i>R6: The student/graduate speaks in a structured, deliberate, face-to-face manner to inform or influence an audience.</i> <i>R10: Absolventul demonstrează adaptabilitate profesională în medii multiculturale și organizaționale dinamice.</i> <i>R10: The graduate demonstrates professional adaptability in multicultural and dynamic organizational environments.</i> <i>R4: Studentul/Absolventul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</i> <i>R4: The student/graduate makes and defends judgments based on internal evidence and external criteria; critically evaluates the credibility and reliability of information before using or transmitting it to others; develops independent and critical thinking.</i>
-----	--	--	--

CP5		A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor. <i>A6: The student/graduate prepares research documents or delivers presentations to report the results of a research and analysis project, indicating analysis procedures and methods that led to the results, as well as possible interpretations.</i>	R6: Studentul/Absolventul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența. <i>R6: The student/graduate speaks in a structured, deliberate, face-to-face manner to inform or influence an audience.</i>
CT6			R8: Absolventul își asumă responsabilitatea pentru sarcini profesionale în contexte instituționale naționale și internaționale. <i>R8: The graduate assumes responsibility for professional tasks in national and international institutional contexts.</i> R10: Absolventul demonstrează adaptabilitate profesională în medii multiculturale și organizaționale dinamice. <i>R10: The graduate demonstrates professional adaptability in multicultural and dynamic organizational environments.</i>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An I, Semestrul 2												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 3												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 4												
VDP 2404	Didactica științelor socio-umane / The didactics of socio-humanistic sciences	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
An III, Semestrul 5												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
An III, Semestrul 6												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	4	6	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		30	10	10	6	26	29	55	5	3	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			138	138	78	354	396	750				
			354			750						
Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I		5										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Relații internaționale și studii europene / International Relations and European Studies

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Studenții au fost consultați cu privire la conținutul disciplinelor și unele dintre acestea au fost actualizate din perspectiva tematicilor și a activităților de seminar.	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial
2. Referitor la elementele comune dintre două sau mai multe discipline similare, s-au făcut rectificări ale conținuturilor, astfel încât elementele teoretice și practice să fie complementare și să se elimine similitudinile	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Angajatorii consultați au propus utilizarea unor platforme digitale și AI în analiza mediului internațional	☐ Da ☐ Nu ☒ Parțial
2. Dezvoltarea de parteneriate cu profesioniști din mediul privat / instituțional care să completeze cunoștințele teoretice cu elemente practice prin intermediul unor workshop-uri de scurtă durată	☒ Da ☐ Nu ☐ Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Ministerul Afacerilor Externe
2. Romanian Business Leaders
3. Banca Transilvania
4. Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării
5. Serviciul de Informații Externe