

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FOLOSOFIE

Domeniul: **Relații Internaționale și Studii Europene**

Programul de studii: **Evaluarea Politicilor și a Programelor Publice Europene / Evaluation of European Policies and Public Programs**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

108 de credite la disciplinele obligatorii;

12 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică*	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2		2	3	1	10
Anul II	14	12	3	3	2		2	3	1	12

*Practica de specialitate se desfășoară la finalul semestrelor 2 și 3, câte 6 ore/zi, pe parcursul a 2 săptămâni, rezultând 60 de ore/semestru, total 120 ore

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Prof. univ. dr. Ovidiu GHITTA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Claudiu MARIAN

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	14	14
Anul II	14	17

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se alege o disciplină din pachetul opțional 1 (HMX4004)

Sem. 4: Se alege o disciplină din pachetul opțional 2 (HMX4005)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea din Geneva (Elveția) / University of Groningen (Olanda)
/ University of Birmingham (Marea Britanie)

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMR4125	Transpunerea și implementarea programelor Uniunii Europene / Transposition and implementation of European Union programs	6	1	2	0	42	108	150	E			DF
HMR4126	Analiza politicilor publice / Public policies analysis	6	1	2	0	42	108	150	E			DS
HME4127	Comunicare și decizie în elaborarea politicilor europene / Communication and decision making in European policies (EN)	6	1	1	0	28	122	150	E			DC
HMR4128	Metode cantitative și calitative de analiză / Cantitative and qualitative analysis methods	6	2	1	0	42	108	150	E			DF
HME3151	Drept International / International Law (EN)	6	2	1	0	42	108	150	E			DS
TOTAL		30	7	7	0	196	554	750	5	0	0	5

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMR4229	Politici economice europene / European economic policies	6	2	1	0	42	108	150	E			DF
HMR4230	Rolul Leadershipului în Uniunea Europeană: Stat și Cetățeni / The Role of Leadership in the European Union: State and Citizens	6	2	1	0	42	108	150	E			DS
HMR4231	Accesarea fondurilor structurale / Structural funds accession	4	1	2	0	42	58	100	E			DS
HMR4208	Guvernanța Uniunii Europene / Governance of the European Union	5	1	1	0	28	97	125	E			DS
HMR4232	Managementul politicii sociale europene: migrație și integrare / Management of European social policies: migration and integration	4	2	1	0	42	58	100	E			DC
HMR4233	Practica de specialitate I / Traineeship I - 60 de ore / hours	5	0	0	0	60	65	125		C		DS
TOTAL		30	8	6	0	256	494	750	5	1	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMR4334	Leadership și managementul echipei / Leadership and team management	5	1	1	0	28	97	125	E			DS
HMR4335	Management de proiecte / Project management	5	2	1	0	42	83	125		C		DF
HMR4336	Managementul programelor europene pentru tineret și cultură / Management of European programs for youth and culture	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
HMR4337	Managementul programelor europene pentru instituții publice și autorități / Management of European programs for public institutions and authorities	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HMX4004	Curs opțional 1 / Optional course 1	6	1	2	0	42	108	150	E			DS
HMX4338	Practica de specialitate II / Traineeship II - 60 de ore / hours	5	0	0	0	60	65	125		C		DS
TOTAL		30	8	6	0	256	494	750	4	2	0	6

*Practica de specialitate se desfășoară la finalul semestrelor 2 și 3, câte 6 ore/zi, pe parcursul a 2 săptămâni, rezultând 60 de ore/semestru, total 120 ore

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMR4439	Auditul proiectelor europene / Audit of European projects	5	2	1	0	36	89	125	E			DF
HMR4440	Evaluarea proiectelor europene / Evaluation of European projects	5	1	2	0	36	89	125	E			DS
HMR4441	Evaluarea competențelor / Competencies assessment	5	1	1	0	24	101	125	E			DS
HMR4442	Etica evaluării proiectelor europene / Ethics in European projects evaluation	5	1	1	0	24	101	125	E			DC
HMX4005	Curs opțional 2 / Optional course 2	6	1	1	0	24	126	150	E			DS
HMR4443	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație. Etică și integritate academică / Master's Thesis Preparation and Academic Ethics and Integrity	5	0	0	5	60	65	125		C		DS
TOTAL		31	6	6	5	204	571	775	5	1	0	6

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMX4004	PACHET OPȚIONAL 1 (An 2, Semestrul 3)											
HMR4104	Lobby și advocacy în Uniunea Europeană / Lobby and advocacy in the European Union	6	1	2	0	42	108	150	E			DS
HMR3105	Securitatea patrimoniului / Security of heritage	6	1	2	0	42	108	150	E			DS
HMX4005	PACHET OPȚIONAL 3 (An 2, Semestrul 4)											
HMR4210	Comunicare interculturală / Intercultural communication	6	1	1	0	24	126	150	E			DS
HMR4419	Rolul societății civile și al grupurilor de interese în programele cu finanțare europeană / The role of civil society and of interests groups in European funding programmes	6	1	1	0	24	126	150	E			DS
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		12	26	40	0	66	234	300	2	0	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			66			300						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			8,70%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			7,24%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	28	47	75			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	28	47	75			VP	DC
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	56	0	0	56	94	150	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56			150						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			8,70%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			6,14%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
HMR4125	Transpunerea și implementarea programelor Uniunii Europene / Transposition and implementation of European Union programs	6	1	2	0	42	108	150	E			DF
HMR4128	Metode cantitative și calitative de analiză / Cantitative and qualitative analysis methods	6	2	1	0	42	108	150	E			DF
HMR4229	Politici economice europene / European economic policies	6	2	1	0	42	108	150	E			DF
HMR4335	Management de proiecte / Project management	5	2	1	0	42	83	125		C		DF
TOTAL		23	7	5	0	168	407	575	3	1	0	4
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
HMR4439	Auditul proiectelor europene / Audit of European projects	5	2	1	0	36	89	125	E			DF
TOTAL		5	2	1	0	36	89	125	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		28	122	82	0	204	496	700	4	0	0	5
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			204			700						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			21,74%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			22,37%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
HMR4126	Analiza politicilor publice / Public policies analysis	6	1	2	0	42	108	150	E			DS
HME3151	Drept International / International Law (EN)	6	2	1	0	42	108	150	E			DS
HMR4230	Rolul Leadershipului în Uniunea Europeană: Stat și Cetățeni / The Role of Leadership in the European Union: State and Citizens	6	2	1	0	42	108	150	E			DS
HMR4231	Accesarea fondurilor structurale / Structural funds accession	4	1	2	0	42	58	100	E			DS
HMR4208	Guvernanța Uniunii Europene / Governance of the European Union	5	1	1	0	28	97	125	E			DS
HMR4233	Practica de specialitate I / Traineeship I - 60 de ore / hours	5	0	0	0	60	65	125		C		DS
HMR4334	Leadership și managementul echipei / Leadership and team management	5	1	1	0	28	97	125	E			DS
HMR4336	Managementul programelor europene pentru tineret și cultură / Management of European programs for youth and culture	4	2	1	0	42	58	100	E			DS
HMR4337	Managementul programelor europene pentru instituții publice și autorități / Management of European programs for public institutions and authorities	5	2	1	0	42	83	125	E			DS
HMX4338	Practica de specialitate II / Traineeship II - 60 de ore / hours	5	0	0	0	60	65	125		C		DS
HMX4004	Curs opțional 1 / Optional course 1	6	1	2	0	42	108	150	E			DS
TOTAL		57	13	12	0	470	955	1425	9	2	0	11
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
HMR4440	Evaluarea proiectelor europene / Evaluation of European projects	5	1	2	0	36	89	125	E			DS
HMR4441	Evaluarea competențelor / Competencies assessment	5	1	1	0	24	101	125	E			DS
HMX4005	Curs opțional 2 / Optional course 2	6	1	1	0	24	126	150	E			DS
HMR4443	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație. Etică și integritate academică / Master's Thesis Preparation and Academic Ethics and Integrity	5	0	0	5	60	65	125		C		DS
TOTAL		21	3	4	5	144	381	525	3	1	0	4
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		78	218	216	60	614	1336	1950	12	3	0	15
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			614			1950						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE						65,22%						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE						67,32%						

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
HME4127	Comunicare și decizie în elaborarea politicilor europene / Communication and decision making in European policies (EN)	6	1	1	0	28	122	150	E			DC
HMR4232	Managementul politicii sociale europene: migrație și integrare / Management of European social policies: migration and integration	4	2	1	0	42	58	100	E			DC
TOTAL		10	3	2	0	70	180	250	2	0	0	2
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
HMR4442	Etica evaluării proiectelor europene / Ethics in European projects evaluation	5	1	1	0	24	101	125	E			DC
TOTAL		5	1	1	0	24	101	125	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		15	54	40	0	94	281	375	3	0	0	3
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			94			375						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			13,04%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			10,31%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	846	846	1879	2725	93%	60	49
2	OPȚIONALE	66	66	234	300	7%	0	12
TOTAL		912	912	2113	3025	100%	60	61

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	204	22,37%	700	23,14%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	614	67,32%	1950	64,46%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	94	10,31%	375	12,40%
TOTAL		912	100,00%	3025	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	120
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	60
TOTAL ORE PRACTICĂ	180

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	60
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1500
NUMĂR ORE ANUL II	1525

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	394
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	398
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,01

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
✓																
1 FĂRA SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚA ACVATICĂ 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 
			✓				✓		✓	✓					✓	✓
	Nu se aplică nici o etichetă.															

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Cod competență	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	Aplicarea conceptelor, teoriilor și modelelor specifice evaluării politicilor publice, programelor și organizațiilor, în context european. <i>Application of concepts, theories, and models specific to the evaluation of public policies, programmes, and organisations in the European context.</i>
CP2	Utilizarea metodelor și instrumentelor interdisciplinare de cercetare și analiză socio-economică pentru fundamentarea deciziilor publice. <i>Use of interdisciplinary research methods and socio-economic analysis tools to support evidence-based public decision-making.</i>
CP3	Proiectarea design-ului evaluării și elaborarea strategiilor și metodologiilor de evaluare a politicilor și programelor publice. <i>Design of evaluation frameworks and development of evaluation strategies and methodologies for public policies and programmes.</i>
CP4	Planificarea, organizarea și coordonarea procesului complet de evaluare, inclusiv colectarea și analiza datelor. <i>Planning, organising, and coordinating the full evaluation process, including data collection and analysis.</i>
CP5	Evaluarea proiectelor și programelor finanțate din fonduri europene și acordarea de asistență tehnică în procesele de selecție. <i>Evaluation of EU-funded projects and programmes and provision of technical assistance in project selection processes.</i>
CP6	Managementul proiectelor și al resurselor prin planificarea, monitorizarea și controlul implementării proiectelor și parteneriatelor public-private. <i>Management of projects and resources through planning, monitoring, and control of project implementation and public-private partnerships.</i>
CP7	Elaborarea, raportarea și diseminarea rezultatelor evaluării și formularea de recomandări pentru îmbunătățirea politicilor și programelor. <i>Preparation, reporting, and dissemination of evaluation results and formulation of recommendations for improving policies and programmes.</i>

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Utilizarea integrată a cunoștințelor din domeniul relațiilor internaționale și al politicilor europene pentru interpretarea proceselor publice. <i>Integrated use of knowledge from international relations and European policies to interpret public processes.</i>
CT2	Selectarea și corelarea critic-analitică a informațiilor pentru rezolvarea autonomă a problemelor complexe. <i>Critical selection and integration of information for the autonomous resolution of complex problems.</i>
CT3	Integrarea și coordonarea activităților în echipe multidisciplinare prin colaborare incluzivă și responsabilă. <i>Integration and coordination of activities within multidisciplinary teams through inclusive and responsible collaboration.</i>
CT4	Elaborarea proiectelor profesionale și de cercetare utilizând gândirea critică, reflexivă și aplicativă. <i>Development of professional and research projects using critical, reflective, and applied thinking.</i>
CT5	Aplicarea tehnicilor de argumentare și redactare profesională în comunicarea rezultatelor evaluării. <i>Application of argumentation and professional writing techniques in communicating evaluation results.</i>
CT6	Autoevaluarea și dezvoltarea continuă a competențelor profesionale în domeniul evaluării politicilor și programelor europene. <i>Self-assessment and continuous professional development in the field of European policy and programme evaluation.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP 1	C.1 Explică paradigmele evaluării politicilor publice și rolul evaluării în ciclul politicilor europene. <i>Explains public policy evaluation paradigms and the role of evaluation within the European policy cycle.</i>	A.1 Analizează politici publice utilizând modele teoretice și cadre comparative europene. <i>Analyses public policies using theoretical models and European comparative frameworks.</i>	R.1 Își asumă utilizarea corectă a conceptelor evaluative în formularea analizelor profesionale. <i>Assumes correct use of evaluation concepts in professional analyses.</i>
	C.2 Descrie relația dintre performanță instituțională, eficiență programatică și impact public. <i>Describes the relationship between institutional performance, programme efficiency, and public impact.</i>	A.2 Interpretează rezultate evaluative în raport cu obiective strategice și indicatori de performanță. <i>Interprets evaluation results in relation to strategic objectives and performance indicators.</i>	R.2 Acționează autonom în interpretarea critică a cadrului conceptual al unei intervenții publice. <i>Acts autonomously in critically interpreting the conceptual framework of a public intervention.</i>
CP 2	C.3 Descrie metode cantitative și calitative utilizate în evaluarea programelor publice. <i>Describes quantitative and qualitative methods used in programme evaluation.</i>	A.3 Aplică tehnici de analiză statistică și interpretare a indicatorilor socio-economici. <i>Applies statistical analysis techniques and interprets socio-economic indicators.</i>	R.3 Își asumă responsabilitatea pentru validitatea și consistența datelor analizate. <i>Assumes responsibility for validity and consistency of analysed data.</i>
	C.4 Explică rolul analizei socio-economice în fundamentarea deciziilor publice. <i>Explains the role of socio-economic analysis in evidence-based policymaking.</i>	A.4 Corelează date empirice cu obiectivele programelor pentru formularea concluziilor evaluative. <i>Links empirical data with programme objectives to formulate evaluation conclusions.</i>	R.4 Acționează autonom în alegerea metodelor adecvate contextului evaluării. <i>Acts autonomously in selecting evaluation methods appropriate to context.</i>

CT 1	C.15 Explică interdependențele dintre politici europene și procesele internaționale. <i>Explains interdependencies between European policies and international processes.</i>	A.15 Integrează perspective din relații internaționale în analiza politicilor europene. <i>Integrates international relations perspectives into European policy analysis.</i>	R.15 Își asumă utilizarea coerentă a conceptelor interdisciplinare. <i>Assumes coherent use of interdisciplinary concepts.</i>
	C.16 Descrie cadre analitice interdisciplinare aplicabile politicilor publice. <i>Describes interdisciplinary analytical frameworks applicable to public policies.</i>	A.16 Interpretează procese publice complexe din perspectivă multidisciplinară. <i>Interprets complex public processes from a multidisciplinary perspective.</i>	R.16 Acționează autonom în selectarea cadrului analitic adecvat. <i>Acts autonomously in selecting appropriate analytical frameworks.</i>
CT 2	C.17 Explică metode de analiză critică a informațiilor și datelor. <i>Explains methods for critical analysis of information and data.</i>	A.17 Selectează informații relevante pentru rezolvarea problemelor profesionale complexe. <i>Selects relevant information for solving complex professional problems.</i>	R.17 Își asumă responsabilitatea pentru rigoarea analitică a concluziilor. <i>Assumes responsibility for analytical rigour of conclusions.</i>
	C.18 Descrie tehnici de corelare și validare a surselor. <i>Describes techniques for correlating and validating sources.</i>	A.18 Corelează date multiple pentru formularea soluțiilor argumentate. <i>Integrates multiple data sources to formulate reasoned solutions.</i>	R.18 Acționează autonom în luarea deciziilor bazate pe evidențe. <i>Acts autonomously in evidence-based decision making.</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP 3	C.5 Explică etapele design-ului evaluării și tipologiile evaluărilor publice. <i>Explains stages of evaluation design and types of public evaluations.</i>	A.5 Construieste cadre logice și matrici de evaluare pentru programe publice. <i>Builds logical frameworks and evaluation matrices for public programmes.</i>	R.5 Își asumă coerența metodologică a design-ului evaluării. <i>Assumes methodological coherence of evaluation design.</i>
	C.6 Descrie instrumente de planificare metodologică și indicatori de evaluare. <i>Describes methodological planning tools and evaluation indicators.</i>	A.6 Elaborează strategii metodologice adaptate scopului și contextului evaluării. <i>Develops methodological strategies adapted to evaluation objectives and context.</i>	R.6 Acționează autonom în stabilirea criteriilor de evaluare și a indicatorilor relevanți. <i>Acts autonomously in defining evaluation criteria and relevant indicators.</i>

CP 4	C.7 Descrie etapele operaționale ale implementării unei evaluări. <i>Describes operational stages of conducting an evaluation.</i> C.8 Explică mecanismele de colectare și management al datelor evaluative. <i>Explains data collection and evaluation data management mechanisms.</i>	A.7 Coordonează activități de colectare, analiză și validare a datelor evaluative. <i>Coordinates data collection, analysis, and validation activities.</i> A.8 Gestionează fluxurile de lucru și calendarul evaluării. <i>Manages workflows and evaluation timelines.</i>	R.7 Își asumă responsabilitatea pentru respectarea standardelor profesionale de evaluare. <i>Assumes responsibility for compliance with professional evaluation standards.</i> R.8 Acționează autonom în coordonarea echipei implicate în procesul evaluativ. <i>Acts autonomously in coordinating evaluation teams.</i>
CP 5	C.9 Explică criteriile de evaluare a proiectelor finanțate din fonduri europene. <i>Explains evaluation criteria for EU-funded projects.</i> C.10 Descrie procedurile de selecție și validare a propunerilor de proiect. <i>Describes project proposal selection and validation procedures.</i>	A.9 Evaluează cereri de finanțare utilizând grile și indicatori specifici. <i>Assesses funding applications using specific evaluation grids and indicators.</i> A.10 Formulează recomandări tehnice pentru îmbunătățirea proiectelor propuse. <i>Formulates technical recommendations for improving project proposals.</i>	R.9 Își asumă imparțialitatea și transparența procesului evaluativ. <i>Assumes impartiality and transparency in evaluation processes.</i> R.10 Acționează autonom în emiterea judecăților profesionale privind eligibilitatea proiectelor. <i>Acts autonomously in issuing professional judgments regarding project eligibility.</i>
CP 6	C.11 Explică principiile managementului proiectelor și ale parteneriatelor public-private. <i>Explains project management and public-private partnership principles.</i> C.12 Descrie instrumente de monitorizare și control al resurselor proiectelor. <i>Describes tools for monitoring and controlling project resources.</i>	A.11 Planifică activități și resurse utilizând instrumente de management de proiect. <i>Plans activities and resources using project management tools.</i> A.12 Monitorizează implementarea proiectelor și evaluează progresul acestora. <i>Monitors project implementation and evaluates progress.</i>	R.11 Își asumă responsabilitatea pentru utilizarea eficientă a resurselor proiectului. <i>Assumes responsibility for efficient use of project resources.</i> R.12 Acționează autonom în ajustarea planurilor operaționale în funcție de evoluția proiectului. <i>Acts autonomously in adjusting operational plans according to project evolution.</i>

CT 3	C.19 Descrie dinamica echipelor multidisciplinare și principiile colaborării incluzive. <i>Describes multidisciplinary team dynamics and inclusive collaboration principles.</i> C.20 Explică rolurile organizaționale în proiecte complexe. <i>Explains organisational roles in complex projects.</i>	A.19 Coordonează activități de echipă și distribuie sarcini în mod eficient. <i>Coordinates teamwork activities and allocates tasks efficiently.</i> A.20 Gestionează situații de cooperare și conflict în echipe profesionale. <i>Manages cooperation and conflict situations in professional teams.</i>	R.19 Își asumă responsabilitatea pentru colaborare etică și respect reciproc. <i>Assumes responsibility for ethical collaboration and mutual respect.</i> R.20 Acționează autonom în facilitarea cooperării echipei. <i>Acts autonomously in facilitating team cooperation.</i>
CT 4	C.21 Explică etapele proiectelor profesionale și de cercetare. <i>Explains stages of professional and research projects.</i> C.22 Descrie metode de gândire critică și evaluare argumentativă. <i>Describes critical thinking and argument evaluation methods.</i>	A.21 Elaborează proiecte profesionale utilizând metode consacrate. <i>Develops professional projects using established methods.</i> A.22 Aplică gândirea critică în analiza rezultatelor cercetării. <i>Applies critical thinking in analysing research outcomes.</i>	R.21 Își asumă responsabilitatea pentru integritatea metodologică a proiectelor. <i>Assumes responsibility for methodological integrity of projects.</i> R.22 Acționează autonom în gestionarea activităților de cercetare. <i>Acts autonomously in managing research activities.</i>
CT 5	C.23 Explică principiile redactării profesionale și comunicării instituționale. <i>Explains principles of professional writing and institutional communication.</i> C.24 Descrie tehnici argumentative utilizate în analiza politicilor publice. <i>Describes argumentative techniques used in policy analysis.</i>	A.23 Redactează texte analitice și rapoarte profesionale structurate. <i>Produces structured analytical texts and professional reports.</i> A.24 Argumentează concluzii evaluative în mod clar și coerent. <i>Argues evaluation conclusions clearly and coherently.</i>	R.23 Își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea comunicării profesionale. <i>Assumes responsibility for accuracy in professional communication.</i> R.24 Acționează autonom în adaptarea mesajului la publicul țintă. <i>Acts autonomously in adapting messages to target audiences.</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CP 7	C.13 Explică standardele de raportare și diseminare a rezultatelor evaluării. <i>Explains standards for reporting and dissemination of evaluation results.</i>	A.13 Redactează rapoarte evaluative și policy briefs bazate pe evidențe. <i>Drafts evaluation reports and policy briefs based on evidence.</i>	R.13 Își asumă responsabilitatea pentru claritatea și acuratețea comunicării rezultatelor. <i>Assumes responsibility for clarity and accuracy in communicating results.</i>
	C.14 Descrie tipuri de recomandări evaluative și rolul lor în îmbunătățirea politicilor publice. <i>Describes types of evaluation recommendations and their role in policy improvement.</i>	A.14 Comunică rezultatele evaluării către actori instituționali diverși. <i>Communicates evaluation results to diverse institutional stakeholders.</i>	R.14 Acționează autonom în formularea recomandărilor strategice. <i>Acts autonomously in formulating strategic recommendations.</i>
CT 6	C.25 Explică importanța dezvoltării profesionale continue în domeniul evaluării. <i>Explains the importance of continuous professional development in evaluation.</i>	A.25 Identifică nevoi de formare și stabilește obiective profesionale realiste. <i>Identifies training needs and sets realistic professional goals.</i>	R.25 Își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea continuă a competențelor. <i>Assumes responsibility for continuous competency development.</i>
	C.26 Descrie mecanisme de autoevaluare a competențelor profesionale. <i>Describes mechanisms for self-assessment of professional competencies.</i>	A.26 Integrează feedback profesional pentru îmbunătățirea performanței. <i>Integrates professional feedback to improve performance.</i>	R.26 Acționează autonom în planificarea evoluției profesionale. <i>Acts autonomously in planning professional development.</i>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Evaluarea Politicilor și a Programelor Publice Europene / Evaluation of European Policies and Public Programs

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. S-au modificat disciplinele obligatorii și pachetele de optionale la recomandarea studenților	Da
2. S-au modificat încărcăturile orare pentru anumite discipline	Da

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. S-au modificat disciplinele obligatorii și pachetele de optionale la recomandarea angajatorilor	Da
2. S-au făcut modificări de curriculum la disciplinele fundamentale	Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Primăria Cluj-Napoca
2. Institutul Național de Sănătate Publică - Centrul Regional Nord-Vest
3. Centrul de Mediu și Sănătate Cluj-Napoca
4. Autoritatea de Supraveghere Financiară - Bucureș
5. Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării