

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE

Domeniul: **ISTORIE**

Programul de studii: **Cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural (în limba maghiară); The Research and Development of Cultural Heritage (in Hungarian Language); A kulturális örökség kutatása és hasznosítása**

Limba de predare: **MAGHIARĂ**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **de cercetare**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

100 de credite la disciplinele obligatorii;

20 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică*	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	3	3	1	9
Anul II	14	12	3	2	2	0	0	3	1	15

*Practica de specialitate se desfășoară în semestrul 2, câte 6 ore/zi, pe parcursul a 3 săptămâni, rezultând 90 de ore/semestru

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Prof.univ. dr. Ovidiu-Augustin GHITTA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. dr. NAGY Robert-Miklos

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	14	12
Anul II	13	14

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (HMX1101)

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (HMX1102)

Sem. 3: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (HMX1103)

Sem. 4: Se alege o disciplină (4) din pachetul opțional 4 (HMX1104)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Iagiellonian University, Kraków, Polonia; University of Groningen, Olanda; Vrije Universiteit, Amsterdam, Olanda; University of Birmingham, Anglia; John Hopkins University, Baltimore, SUA

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMM 1102	Influențe europene în patrimoniul arhitectural transilvănean / Európai hatások az erdélyi épített örökségben / European influences in the Transylvanian architectural heritage	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
HMM 2102	Etică și integritate academică / Etika és akadémiai tisztesség / Ethics and academic integrity	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
HMM 1103	Cultură materială și viață cotidiană în Transilvania medievală și premodernă / Anyagi kultúra és mindennapi élet a középkori és kora újkori Erdélyben / Material culture and everyday life in medieval and early modern Transylvania	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
HMM 1206	Patrimoniu și memorie culturală / Örökség és kulturális emlékezet / Heritage and cultural memory	5	2	0	0	2	7	9	E			DF
HMM 1104	Metode și curente moderne de cercetare în arheologie (seminar de cercetare) / Modern módszerek és kutatási irányzatok a régészetben (kutatási szeminárium) / Modern research methods and tendencies in archaeology (research seminar)	3	0	2	0	2	3	5		C		DS
HMX1101	Curs opțional 1 / Opcionális tárgy 1 / Optional discipline 1	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
TOTAL		30	10	4	0	14	40	54	5	1	0	6

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMM 1205	Arhitectura Renașterii în Transilvania / A reneszánszkori építészet Erdélyben / The Renaissance architecture in Transylvania	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
HMM 1207	Patrimonizare (seminar de cercetare) / Örökségesítés (kutatói szeminárium) / Heritagization (research seminar)	4	0	2	0	2	5	7		C		DS
HME 1211	Patrimoniu cultural în turism / Kulturális örökség a turizmusban / Cultural heritage in tourism	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
HMM 1209	Muzeologie: cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural / Muzeológia: a kulturális örökség kutatása és hasznosítása / Museology: the research and valorification of cultural heritage	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
HMX 1102	Curs opțional 2 / Opcionális tárgy 2 / Optional discipline 2	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
HMM 1210	Practică de specialitate (90 de ore) / Szakmai gyakorlat (90 óra) / Specialized practice (90 hours)	3	0	0	0	90 de ore				C		DS
TOTAL		30	7	5	0	12	37	49	4	2	0	6

*Practica de specialitate se desfășoară în semestrul 2, câte 6 ore/zi, pe parcursul a 3 săptămâni, rezultând 90 de ore/semestru

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMM 1422	Metode de cercetare în protecția și reabilitarea monumentelor / A műemlékvédelem kutatási módszerei / Research methods in the preservation of the historic monuments	7	1	2	0	3	10	13	E			DS
HMM 1312	Societate și viață cotidiană în Transilvania epocii moderne / Társadalom és mindennapi élet az újkori Erdélyben / Society and everyday life in modern Transylvania	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
HMM 1313	Managementul proiectelor culturale (seminar de cercetare) / A kulturális projektek menedzsmentje (kutatási szeminárium) / The management of the cultural projects (research seminar)	5	0	2	0	2	7	9		C		DS
HMM 1317	Patrimoniu urban în Transilvania medievală și premodernă / Városi örökség a középkori és kora újkori Erdélyben / Urban heritage in medieval and early modern Transylvania	6	2	0	0	2	9	11	E			DS
HMX 1103	Curs opțional 3 / Opcionális tárgy 3 / Optional discipline 3	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
TOTAL		30	7	6	0	13	42	55	4	1	0	5

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMM 1318	Artă și reprezentare în Transilvania premodernă / Művészet és reprezentáció a kora újkori Erdélyben / Art and representation in early modern Transylvania	8	2	1	0	3	14	17	E			DF
HMM 1314	Izvoare și arhive transilvane / Erdélyi források és levéltárak / Transylvanian sources and archives	5	2	0	0	2	8	10	E			DS
HMM 1420	Tendențe artistice în secolele XX-XXI / Művészeti irányzatok a 20-21. században / Artistic trends in 20-21th centuries	7	1	2	0	3	12	15	E			DS
HMM 1401	Metodologia cercetării științifice și redactarea disertației (seminar de cercetare) / Kutatási módszertan és dolgozatírás (kutatási szeminárium) / Research methodology and dissertation writing (research seminar)	5	0	2	0	2	8	10		C		DS
HMX 1104	Curs opțional 4 / Opcionális tárgy 4 / Optional discipline 4	5	2	2	0	4	6	10	E			DS
TOTAL		30	7	7	0	14	48	62	4	1	0	5

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMX 1101	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)											
HMM 1101	Texte și interpretări. Paleografie maghiară / Szövegek és értelmezések. Magyar paleográfia / Texts and interpretations. Hungarian palaeography	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
HMM 1106	Metode de prezentare și valorificare a patrimoniului arheologic: parcuri arheologice și muzee în aer liber / A régészeti örökség bemutatásának és értékesítésének a lehetőségei: régészeti parkok és szabadtéri múzeumok / Methods of presentation and valorification of the archaeological heritage: archaeological parks and open air museums	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
HMX 1101	Curs opțional 1 - se alege un curs din oferta de masterat a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca / Opcionális tárgy 1 - egy tárgy választása a BBTE mesterképző programjainak kínálatából / Optional discipline 1 - a discipline is chosen from the master programs of BBU offer	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
HMX 1102	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)											
HMM 1216	Influențe interetnice în arta transilvană din secolele XVIII-XX / Interetnikus hatások az erdélyi művészetben a 18-20. században / Interethnic influences in Transylvanian art in 18-20th centuries	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
HMM 1212	Cetăți medievale și postmedievale în Bazinul Carpatic / Középkori és kora újkori várépítészet a Kárpát-medencében / Castle Building in Carpathian Basin from Middle Ages till the Early Modern Times	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
HMX 1102	Curs opțional 2 - se alege un curs din oferta de masterat a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca / Opcionális tárgy 2 - egy tárgy választása a BBTE mesterképző programjainak kínálatából / Optional discipline 2 - a discipline is chosen from the master programs of BBU offer	5	2	0	0	2	7	9	E			DS

HMX 1103	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)											
HME 1301	Societate și cultură evreiască în Transilvania: integrare, excludere, Holocaust / Zsidó társadalom és kultúra Erdélyben: integráció, kirekesztés, holokauszt / Jewish Society and Culture in Transylvania: Integration, Exclusion, Holocaust	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
HMX 1103	Curs opțional 2 - se alege un curs într-o limbă de circulație internațională din oferta de masterat a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca / Opcionális tárgy 2 - egy idegen nyelvű tárgy választása a BBTE mesterképző programjainak kínálatából / Optional discipline 2 - a discipline in an international language is chosen from the master programs of BBU offer	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
HMX 1104	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)											
HMM 1425	Științele auxiliare și patrimoniul cultural / Segédtudományok és kulturális örökség / Auxiliary sciences and cultural heritage	5	2	0	0	2	8	10	E			DS
HMM 1423	Cultură materială și arte decorative / Anyagi kultúra és díszítőművészet / Material culture and decorative arts	5	2	2	0	4	6	10	E			DS
HMX 1104	Curs opțional 4 - se alege un curs din oferta de masterat a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca / Opcionális tárgy 4 - egy tárgy választása a BBTE mesterképző programjainak kínálatából / Optional discipline 4 - a discipline is chosen from the master programs of BBU offer	5	2	2	0	4	6	10	E			DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		20	8	1	0	9	28	37	4	0	0	4
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			108	14	0	122	376	498				
			122			498						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			18,18%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			15,17%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,09%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			6,97%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
HMM 1206	Patrimoniu și memorie culturală / Örökség és kulturális emlékezet / Heritage and cultural memory	5	2	0	0	2	7	9	E			DF
TOTAL		5	2	0	0	2	7	9	1	0	0	1
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
HMM 1318	Artă și reprezentare în Transilvania premodernă / Művészet és reprezentáció a kora újkori Erdélyben / Art and representation in early modern Transylvania	8	2	1	0	3	14	17	E			DF
TOTAL		8	2	1	0	3	14	17	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		13	4	1	0	5	21	26	2	0	0	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			52	12	0	64	266	330				
			64			330						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,09%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			7,96%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
HMM 1102	Influențe europene în patrimoniul arhitectural transilvănean / Európai hatások az erdélyi épített örökségben / European influences in the Transylvanian architectural heritage	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
HMM 2102	Etică și integritate academică / Etika és akadémiai tisztesség / Ethics and academic integrity	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
HMM 1103	Cultură materială și viață cotidiană în Transilvania medievală și premodernă / Anyagi kultúra és mindennapi élet a középkori és kora újkori Erdélyben / Material culture and everyday life in medieval and early modern Transylvania	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
HMM 1104	Metode și curente moderne de cercetare în arheologie (seminar de cercetare) / Modern módszerek és kutatási irányzatok a régészetben (kutatási szeminárium) / Modern research methods and tendencies in archaeology (research seminar)	3	0	2	0	2	3	5		C		DS
HMX1101	Curs opțional 1 / Opcionális tárgy 1 / Optional discipline 1	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
HMM 1205	Arhitectura Renașterii în Transilvania / A reneszánsz kori építészet Erdélyben / The Renaissance architecture in Transylvania	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
HMM 1207	Patrimonizare (seminar de cercetare) / Örökségesítés (kutatási szeminárium) / Heritagization (research seminar)	4	0	2	0	2	5	7		C		DS
HME 1211	Patrimoniu cultural în turism / Kulturális örökség a turizmusban / Cultural heritage in tourism	7	2	1	0	3	10	13	E			DS
HMM 1209	Muzeologie: cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural / Muzeológia: a kulturális örökség kutatása és hasznosítása / Museology: the research and valorification of cultural heritage	6	1	2	0	3	8	11	E			DS
HMX 1102	Curs opțional 2 / Opcionális tárgy 2 / Optional discipline 2	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
HMM 1210	Practică de specialitate (90 de ore) / Szakmai gyakorlat (90 óra) / Specialized practice (90 hours)	3	0	0	0	90 de ore				C		DS
HMM 1422	Metode de cercetare în protecția și reabilitarea monumentelor / A műemlékvédelem kutatási módszerei / Research methods in the preservation of the historic monuments	7	1	2	0	3	10	13	E			DS

[illegible]

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	682	682	1866	2548	85%	50	50
2	OPȚIONALE	122	122	376	498	15%	10	10
TOTAL		804	804	2242	3046	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	64	7,96%	330	10,83%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	740	92,04%	2716	89,17%
TOTAL		804	100,00%	3046	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	90
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	24
TOTAL ORE PRACTICĂ	114

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	114
---	-----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1532
NUMĂR ORE ANUL II	1514

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	420
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	384
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	0,91

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTOVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

																
Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
FĂRĂ SĂRĂCIE	FOAMETE „ZERO”	SĂNĂTATE ȘI BÎNĂSTĂRE	EDUCAȚIE DE CALITATE	EGALITATE DE GEN	APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESSIBILE	MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ	INEQUALITĂȚI REDUSE	ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ	AȚIUNE CLIMATICĂ	VIAȚĂ ACVATICĂ	VIAȚĂ TERESTRĂ	PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR
																
			✓						✓	✓						
Nu se aplică nici o etichetă.																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Cod competență	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	Română: stăpânirea cunoștințelor și a metodologiei fundamentale în domeniul istoriei <i>Engleză: The postgraduate student should: - master the core knowledge and methodology in the field of history</i>
CP2	Română: aptitudini de creativitate, problematizare și de argumentare istorică <i>Engleză: - have creative, problem-raising and argumentative skills in the field of history</i>
CP3	Română: abilități pentru cercetări fundamentale și aplicative în domeniul istoriei <i>Engleză: - be able to carry out fundamental and applicative research in the field of history</i>
CP4	Română: competențe de predare în domeniul istoriei (istoria artei, istoria poporului maghiar, științe socioumane) <i>Engleză: - have teaching skills in the field of history (history of art, history of the Hungarian people, humanities)</i>
CP5	Română: capacități de aplicare a punctului de vedere istoric în rezolvarea problemelor <i>Engleză: - be able to implement the historical point of view in problem-solving situations</i>
CP6	Română: deprinderi de abordare complexă inter și multidisciplinară a fenomenelor existențiale, culturale, politice și comunicaționale <i>Engleză: - have the ability to provide an inter- and multidisciplinary approach to existential, cultural, political and communicational phenomena</i>
CP7	Română: valorificarea potențialului teoretico-metodologic în domeniul managementului uman, cultural și instituțional <i>Engleză: - maximize the theoretical and methodological potential in the field of human resource, cultural & institutional management</i>
CP8	Română: deprinderi de redactare, interpretare, traducere și editare de texte filosofice <i>Engleză: - have skills of drawing up, interpreting, translating and editing philosophical texts</i>
CP9	Română: consultanță și consiliere istorică, inclusiv în domeniul patrimoniului cultural <i>Engleză: - offer historical consulting in the field of cultural heritage, as well</i>

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Română: stăpânirea cunoștințelor științifice fundamentale Engleză: <i>The postgraduate student should: - master the core scientific knowledge</i>
CT2	Română: utilizarea performantă a gândirii critice, reflexive, speculative, aplicative Engleză: <i>- competently use the critical, reflexive, speculative and applicative thinking</i>
CT3	Română: aplicarea tehnicilor explicativ-argumentative și interpretativ-comprehensiv Engleză: <i>- implement the use of explicative, argumentative, interpretative and comprehensive techniques</i>
CT4	Română: atitudine deschisă, evaluativă, inventivă, constructivă față de situații-problemă Engleză: <i>- be open-minded and have an evaluative, inventive and constructive attitude towards problematic situations</i>
CT5	Română: abordarea competentă a fenomenelor existențiale, culturale, politice și comunicaționale Engleză: <i>- have a competent approach to existential, cultural, political and communicational phenomena</i>
CT6	Română: abilități pentru cercetarea științifică Engleză: <i>- have research skills</i>
CT7	Română: deprinderi de redactare și de interpretare de texte Engleză: <i>- be able to draw up and interpret various texts</i>
CT8	Română: cunoașterea surselor de informare și de documentare cele mai avansate în domeniu Engleză: <i>- be familiar with the most advanced information and documentation sources</i>
CT9	Română: capacități de comunicare și de lucru în echipă Engleză: <i>- have communication skills and work as part of a team</i>
CT10	Română: capacități de proiectare și de organizare a manifestărilor profesionale Engleză: <i>have the ability to plan and organise professional events</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1, CT1	1. Română: studentul va putea identifica și descrie concepte, principii și metode de bază din domeniul istoriei <i>1. Engleză: the student will be able to identify and describe basic concepts, principles and methods in the field of history</i>	1. Română: studentul va putea aplica metodele de bază ale cercetării științifice din domeniul istoriei <i>1. Engleză: the student will be able to apply the basic methods of scientific research in the field of history</i>	1. Română: studentul demonstrează autonomie în învățare și rezolvarea problemelor specifice <i>1. Engleză: the student demonstrates autonomy in learning and solving specific problems</i>
CP2, CP3, CT2, CT3	2. Română: studentul va putea explica și interpreta rezultatele cunoștințelor factice și teoretice dobândite <i>2. Engleză: the student will be able to explain and interpret the results of the factual and theoretical knowledge acquired</i>	2. Română: studentul va putea exersa aptitudinile de creativitate istorică <i>2. Engleză: the student will be able to practice historical creativity skills</i>	2. Română: studentul comunică eficient despre problemele istorice și folosește fluent o limbă de circulație internațională <i>2. Engleză: the student communicates effectively about historical issues and uses an international language fluently</i>
CP4, CP5, CT4, CT5	3. Română: studentul va putea oferi răspunsuri sintetice la problemele identificate și ridicate <i>3. Engleză: the student will be able to provide synthetic answers to the problems identified and raised</i>	3. Română: studentul va putea ilustra aptitudinile de problematizare istorică <i>3. Engleză: the student will be able to illustrate historical problem-solving skills</i>	3. Română: studentul demonstrează capacitatea de a iniția, derula și monitoriza procese de cercetare istorică complexe <i>3. Engleză: the student demonstrates the ability to initiate, conduct and monitor complex historical research processes</i>
CP6, CT5	4. Română: studentul va putea evidenția aspectele definitorii ale proceselor istorice <i>4. Engleză: the student will be able to highlight the defining aspects of historical processes</i>	4. Română: studentul va putea aplica criteriile și metodele pentru identificarea și analiza fenomenelor și proceselor istorice <i>4. Engleză: the student will be able to apply the criteria and methods for identifying and analyzing historical phenomena and processes</i>	4. Română: studentul demonstrează capacitatea de analiză și sinteză manifestată prin interpretarea și integrarea cunoștințelor acumulate în domeniul istoriei <i>4. Engleză: the student demonstrates the ability to analyze and synthesize manifested through the interpretation and integration of knowledge acquired in the field of history</i>

CP5, CP9	5. Română: studentul va fi capabil să evidențieze consecințele faptelor istorice <i>5. Engleză: the student will be able to highlight the consequences of historical facts</i>	5. Română: studentul se va putea folosi de gândirea logică, intuitivă și creativă <i>5. Engleză: the student will be able to use logical, intuitive and creative thinking</i>	5. Română: va dovedi capacitatea studentului în argumentarea faptelor și proceselor istorice <i>5. Engleză: will prove the student's ability to argue historical facts and processes</i>
CT10	6. Română: studentul va putea selecta cea mai adecvată metodă de analiză pentru subiectul studiat <i>6. Engleză: the student will be able to select the most appropriate method of analysis for the studied subject</i>	6. Română: studentul va putea utiliza tehnicile explicativ-argumentative și interpretativ-comprehensive însușite <i>6. Engleză: the student will be able to use the explanatory-argumentative and interpretative-comprehensive techniques acquired</i>	6. Română: va accentua capacitățile de comunicare ale studentului <i>6. Engleză: will enhance the student's communication skills</i>
CP4	7. Română: studentul va putea livra cunoștințe în domeniul istoriei (istoria artei, istoria poporului maghiar, științe socio-umane) la diferite nivele de studii <i>7. Engleză: the student will be able to deliver knowledge in the field of history (history of art, history of the Hungarian people, social and human sciences) at different levels of study</i>	7. Română: studentul va putea aplica metodele de predare în domeniul istoriei <i>7. Engleză: the student will be able to apply teaching methods in the field of history</i>	7. Română: va sublinia competențele de predare ale studentului în domeniul istoriei <i>7. Engleză: will emphasize the student's teaching skills in the field of history</i>
CP3, CT8	8. Română: studentul va putea identifica și recunoaște sursele de informare și de documentare cele mai avansate în domeniu <i>8. Engleză: the student will be able to identify and recognize the most advanced sources of information and documentation in the field</i>	8. Română: studentul va putea întrebuința cele mai performante metode de cercetare din domeniul istoriei <i>8. Engleză: the student will be able to use the most advanced research methods in the field of history</i>	8. Română: va întări abilitățile studentului pentru cercetarea științifică <i>8. Engleză: will strengthen the student's skills for scientific research</i>
CP8, CT7	9. Română: studentul va putea efectua proiecte de redactare, interpretare, traducere și redactare de texte din domeniul istoriei <i>9. Engleză: the student will be able to carry out projects of writing, interpreting, translating and editing texts in the field of history</i>	9. Română: studentul va putea utiliza deprinderile legate de editarea unui text științific <i>9. Engleză: the student will be able to use the skills related to editing a scientific text</i>	9. Română: va reliefa capacitățile studentului de comunicare și de lucru în echipă <i>9. Engleză: will highlight the student's communication and teamwork skills</i>

CP6, CT5	10. Română: studentul va putea descrie și discuta fenomenele existențiale, culturale, politice și comunicaționale <i>10. Engleză: the student will be able to describe and discuss existential, cultural, political and communicational phenomena</i>	10. Română: studentul va putea ilustra capacitatea gândirii critice, reflexive <i>10. Engleză: the student will be able to illustrate the ability of critical, reflective thinking</i>	10. Română: va întări capacitatea studentului de abordarea complexă inter și multidisciplinară a fenomenelor existențiale, culturale, politice și comunicaționale <i>10. Engleză: will strengthen the student's capacity for a complex inter- and multidisciplinary approach to existential, cultural, political and communicational phenomena</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP7, CT9	11. Română: studentul va putea demonstra potențialul teoretico-metodologic acumulat în urma procesului învățării în domeniul managementului uman, cultural și instituțional <i>11. Engleză: the student will be able to demonstrate the theoretical and methodological potential accumulated during the learning process in the field of human, cultural and institutional management</i>	11. Română: studentul va putea aplica metodele însușite în domeniul managementului cultural <i>11. Engleză: the student will be able to apply the methods learned in the field of cultural management</i>	11. Română: va reliefa capacitățile studentului de comunicare și de lucru în echipă <i>11. Engleză: will highlight the student's communication and teamwork skills</i>
CP3, CT6	12. Română: studentul va putea oferi răspunsuri sintetice la problemele identificate și ridicate <i>12. Engleză: the student will be able to provide synthetic answers to the problems identified and raised</i>	12. Română: studentul va putea ilustra aptitudinile de problematizare istorică <i>12. Engleză: the student will be able to illustrate historical problem-solving skills</i>	12. Română: studentul demonstrează capacitatea de a iniția, derula și monitoriza procese de cercetare istorică complexe <i>12. Engleză: the student demonstrates the ability to initiate, conduct and monitor complex historical research processes</i>
CP1, CT9	13. Română: studentul va putea demonstra stăpânirea cunoștințelor științifice fundamentale <i>13. Engleză: the student will be able to demonstrate mastery of fundamental scientific knowledge</i>	13. Română: studentul va putea ilustra cantitatea și calitatea de informație procesată pe parcursul studiului <i>13. Engleză: the student will be able to illustrate the quantity and quality of information processed during the study</i>	13. Română: va întări capacitatea de comunicare eficientă despre diferitele probleme științifice istorice <i>13. Engleză: will strengthen the ability to communicate effectively about various historical scientific issues</i>

CP4, CT3, CT4	14. Română: studentul va putea livra cunoștințe în domeniul istoriei (istoria artei, istoria poporului maghiar, științe socio-umane) la diferite nivele de studii 14. Engleză: <i>the student will be able to deliver knowledge in the field of history (history of art, history of the Hungarian people, social and human sciences) at different levels of study</i>	14. Română: studentul va putea aplica metodele de predare în domeniul istoriei 14. Engleză: <i>the student will be able to apply teaching methods in the field of history</i>	14. Română: va sublinia competențele de predare ale studentului în domeniul istoriei 14. Engleză: <i>will emphasize the student's teaching skills in the field of history</i>
CP6, CP7	15. Română: studentul va putea identifica și descrie concepte, principii și metode de bază din domeniul istoriei 15. Engleză: <i>the student will be able to identify and describe basic concepts, principles and methods in the field of history</i>	15. Română: studentul va putea aplica metodele de bază ale cercetării științifice din domeniul istoriei 15. Engleză: <i>the student will be able to apply the basic methods of scientific research in the field of history</i>	15. Română: studentul demonstrează autonomie în învățare și rezolvarea problemelor specifice 15. Engleză: <i>the student demonstrates autonomy in learning and solving specific problems</i>
CP5, CT3	16. Română: studentul va putea selecta cea mai adecvată metodă de analiză pentru subiectul studiat 16. Engleză: <i>the student will be able to select the most appropriate method of analysis for the studied subject</i>	16. Română: studentul va putea utiliza tehnicile explicativ-argumentative și interpretativ-comprehensive însușite 16. Engleză: <i>the student will be able to use the explanatory-argumentative and interpretative-comprehensive techniques acquired</i>	16. Română: va accentua capacitățile de comunicare ale studentului 16. Engleză: <i>will enhance the student's communication skills</i>
CP2, CT4	17. Română: studentul va putea acumula cunoștințe necesare investigării problemelor și fenomenelor specifice din domeniul istoriei 17. Engleză: <i>the student will be able to accumulate the knowledge necessary to investigate specific problems and phenomena in the field of history</i>	17. Română: studentul va putea demonstra utilizarea gândirii logice și intuitive 17. Engleză: <i>the student will be able to demonstrate the use of logical and intuitive thinking</i>	17. Română: va accentua atitudinea deschisă, evaluativă, inventivă și constructivă a studentului față de situațiile-problemă 17. Engleză: <i>will emphasize the student's open, evaluative, inventive and constructive attitude towards problem situations</i>

CP6, CT5	18. Română: studentul va putea descrie și discuta fenomenele existențiale, culturale, politice și comunicaționale 18. Engleză: <i>the student will be able to describe and discuss existential, cultural, political and communicational phenomena</i>	18. Română: studentul va putea ilustra capacitatea gândirii critice, reflexive 18. Engleză: <i>the student will be able to illustrate the ability of critical, reflective thinking</i>	18. Română: va întări capacitatea studentului de a promova dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea 18. Engleză: <i>will strengthen the student's ability to promote dialogue, cooperation, respect for others and interculturality</i>
CP8, CT7	19. Română: studentul va putea efectua proiecte de redactare, interpretare, traducere și redactare de texte din domeniul istoriei 19. Engleză: <i>the student will be able to carry out projects of writing, interpreting, translating and editing texts in the field of history</i>	19. Română: studentul va putea utiliza deprinderile legate de editarea unui text științific 19. Engleză: <i>the student will be able to use the skills related to editing a scientific text</i>	19. Română: va reliefa capacitățile studentului de comunicare și de lucru în echipă 19. Engleză: <i>will highlight the student's communication and teamwork skills</i>

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEdagogICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Serdülök, fiatalok és felnőttek pszichopedagógiája/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Oktatási programok tervezése és menedzsmentje/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/A tudományterület didaktikája, szakmódszetan a líceumi, postliceális és egyetemi oktatásban/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Opcionális tantárgy I./Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pedagógiai gyakorlat (líceumi, posztliceális és egyetemi oktatás)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Opcionális tantárgy II./Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/II-es modul záróvizsga/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: Cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural (în limba maghiară); The Research and Development of Cultural Heritage (in Hungarian Language); A kulturális örökség kutatása és hasznosítása

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Propunerea unei stagii de practică de specialitate mai intense. În prezent, prin planul de învățământ masteranzii beneficiază de maximumul orelor ce pot fi alocate practicii de specialitate (90 de ore), însă au și posibilitatea ca prin diferite alte programe (de ex. săpături arheologice, programe de voluntariat) să-și adâncească cunoștințele practice.	Da
2. S-a propus introducerea unei discipline legate de Holocaust, ca urmare al introducerii al acestei materii în curricula liceală. Astfel, s-a introdus în planul de învățământ disciplina: Societate și cultură evreiască în Transilvania: între integrare și excludere.	Da

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. o mai bună corelare între pregătirea teoretică și aplicațiile practice, prin introducerea unor cursuri și stagii axate pe activitatea muzeală, management cultural	Da
2. o mai bună corelare între formarea teoretică și cerințele practice ale pieței muncii, prin introducerea sau extinderea stagiilor de practică în instituții educaționale, culturale sau administrative	Parțial
3. actualizarea conținuturilor curriculare în funcție de evoluțiile recente din domeniul cercetării și educației	Da
4. încurajarea abordărilor interdisciplinare și a gândirii critice	Da

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Muzeul Secuiesc al Ciucului
2. Asociația Muzeului Ardelean
3. Inspectoratul Școlar Județean Harghita
4. Muzeul Județean Satu Mare