

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE

Domeniul: **ISTORIE**

Programul de studii: **ARHEOLOGIE ȘI STUDII CLASICE / ARCHAEOLOGY AND CLASSICAL STUDIES**

Limba de predare: **ROMÂNĂ**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

116 de credite la disciplinele obligatorii;

4 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, absolvenții trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului de studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică*	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	3	3	1	9
Anul II	14	12	3	2	3	0	0	3	1	14

*Practica de specialitate se desfășoară la finalul semestrului 2, câte 6 ore/zi, pe parcursul a 3 săptămâni, rezultând 90 de ore/semestru

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,
Prof.univ.dr. Ovidiu Ghitta

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Lect.univ.dr. Liliana Mateescu-Suciu

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	17	23
Anul II	19	20

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se alege o disciplină din pachetul opțional 1 (HMX0001)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

University of Vienna, Austria
University of Exeter, United Kingdom
University of Bologna, Italy

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMR1101A	Introducere în arheologia ritualului / Archaeology of Ritual: an Introduction	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
HMR1106	Identități locale, identități regionale: complexul dacic din Munții Orăștiei / <i>Local Identities & Regional Identities: the Dacian Complex in the Orastie Mountains</i>	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
HMR1102A	Epigrafie și societate antică / <i>Epigraphy and Society in the Ancient World</i>	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
HMR1102B	Numismatică și societate antică/ <i>Numismatics and Society in the Ancient World</i>	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
HMR1107	Metodologia cercetării arheologice / <i>Methodology of Archaeological Research</i>	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
HMR1307	Seminar special: etică și integritate academică / Workshop of Academic Ethics and Integrity	3	0	2	0	2	3	5		C		DS
HME1105	Structura și organizarea expoziției de arheologie / <i>Structure and Management of Archaeological Exhibitions (in limba engleza)</i>	3	0	2	0	2	3	5		C		DS
TOTAL		30	8	9	0	17	36	53	5	2	0	7

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMR1408	Cultura antichității târzii / <i>The Culture of Late Antiquity/ Late Antiquity culture(in limba engleza).</i>	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
HMR1202A	Limbaajul imaginilor. Iconografie și religie în Imperiul Roman (sec. II-III d.Chr) / <i>The Language of Images. Iconography and Religion in the Roman Empire (2nd – 3rd Centuries AD)</i>	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
HMR1207	Istoria socială a Antichității clasice / <i>Social History of Classical Antiquity</i>	4	2	0	0	2	5	7	E			DS
HMR1203	Tehnici moderne in cercetarea arheologica / <i>Modern Techniques in Archaeological Research</i>	4	2	0	0	2	5	7	E			DS
HMR 1209	Arheologie teoretică și modele de interpretare/ <i>Archaeological theory and interpretation frameworks</i>	4	2	0	0	2	5	7	E			DS
HMR1208	Excursie de studiu / Activitate practică de teren / <i>Study Trip / Fieldwork</i>	2	0	0	3	3	1	4		C		DS
HMR1206	Practica de specialitate / <i>Traineeship</i>	4	0	0	7	7	0	7		C		DS
TOTAL		30	10	3	10	23	31	54	5	2	0	7

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMR1104	Ridicări topografice și cartarea siturilor arheologice / <i>Topographic Surveys and Archaeological Site Mapping</i>	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
HMR1305	Grecii la Marea Neagră / <i>The Greeks and the Black Sea</i>	4	0	3	0	3	4	7	E			DS
HMR1308A	Patrimoniul arheologic / <i>Archaeological heritage</i>	4	2	0	0	2	5	7	E			DS
HMR1309	Aplicații interdisciplinare și digitale în arheologie / <i>Interdisciplinary and digital applications in archeology</i>	3	0	2	0	2	3	5		C		DS
HMR1310A	Arheologie și mediu / <i>Archaeology and Environment</i>	4	2	0	0	2	5	7	E			DS
HMR1366	Curs opțional / <i>Optional Course</i>	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
HMR1103	Etnoarheologie / <i>Ethno archaeology</i>	4	2	0	0	2	5	7	E			DS
HMR1406B	Seminar pentru redactarea disertației de masterat (1) / <i>Seminar of Academic Writing for Masters Dissertation (1)</i>	2	0	0	2	2	2	4		C		DS
TOTAL		30	10	7	2	19	34	53	5	3	0	8

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMR1401A	Arheologia epocii Latene. Habitat și viață cotidiană în Dacia preromană / <i>Archaeology of the La Tène Era: Habitat and Daily Life in Dacia</i>	6	2	2	0	4	9	13	E			DS
HMR1402A	Arheologia mileniului I. Spațiul carpato-danubian în secolele III-XI / <i>Archaeology of the 1st Millennium. The Carpathian and Danube Area between the 3rd and the 11th Centuries</i>	5	2	1	0	3	7	10	E			DS
HMR1403	Strategie și teritoriu în lumea romană / <i>Strategy and Territory in the Roman World</i>	5	2	0	0	2	8	10		C		DS
HMR1409A	Arheologie paleocreștină / <i>Early Christian Archaeology</i>	6	2	2	0	4	9	13	E			DS
HMR1405	Arheologia preventivă și diagnoza de teren / <i>Preventive Archaeology and Sites Diagnosis</i>	6	2	2	0	4	9	13		C		DS
HMR1406C	Seminar pentru redactarea disertației de masterat (2) / Seminar of Academic Writing for Masters Dissertation 2	2	0	0	3	3	1	4		C		DS
TOTAL		30	10	7	3	20	43	63	3	3	0	6

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HMX0001	PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)											
HMX0001	Curs opțional, din oferta de masterat a Facultății de Istorie și Filosofie / <i>Optional course, from MA curricula/programs of the Faculty of History and Philosophy</i>	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
HMX0001	Curs opțional, de la un alt masterat UBB / <i>Optional course, from another UBB MA program</i>	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		4	2	0	0	2	5	7	0	1	0	1
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			28	0	0	28	70	98				
			28			98						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			3,57%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			2,63%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			7,14%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			5,25%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
HMR1101A	Introducere în arheologia ritualului / Archaeology of Ritual: an Introduction	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
HMR1106	Identități locale, identități regionale: complexul dacic din Munții Orăștiei / Local Identities & Regional Identities: the Dacian Complex in the Orastie Mountains	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
HMR1102A	Epigrafie și societate antică / Epigraphy and Society in the Ancient World	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
HMR1102B	Numismatică și societate antică/ Numismatics and Society in the Ancient World	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
HMR1107	Metodologia cercetării arheologice /Methodology of Archaeological Research	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
HMR1307	Seminar special: etică și integritate academică / Workshop of Academic Ethics and Integrity	3	0	2	0	2	3	5		C		DS
HME1105	Structura si organizarea expozitiei de arheologie / Structure and Management of Archaeological Exhibitions (in limba engleza)	3	0	2	0	2	3	5		C		DS
HMR1408	Cultura antichității târzii / The Culture of Late Antiquity/ Late Antiquity culture(in limba engleza).	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
HMR1202A	Limbaajul imaginilor. Iconografie și religie în Imperiul Roman (sec. II-III d.Chr) / The Language of Images. Iconography and Religion in the Roman Empire (2nd – 3rd Centuries AD)	6	2	1	0	3	8	11	E			DS
HMR1207	Istoria socială a Antichității clasice / Social History of Classical Antiquity	4	2	0	0	2	5	7	E			DS
HMR1203	Tehnici moderne in cercetarea arheologica / Modern Techniques in Archaeological Research	4	2	0	0	2	5	7	E			DS
HMR 1209	Arheologie teoretică și modele de interpretare/ Archaeological theory and interpretation frameworks	4	2	0	0	2	5	7	E			DS
HMR1208	Excursie de studiu / Activitate practică de teren / Study Trip / Fieldwork	2	0	0	3	3	1	4		C		DS

HMR1206	Practica de specialitate / Traineeship	4	0	0	7	7	0	7		C		DS
HMR1104	Ridicări topografice și cartarea siturilor arheologice / Topographic Surveys and Archaeological Site Mapping	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
HMR1305	Grecii la Marea Neagră / The Greeks and the Black Sea	4	0	3	0	3	4	7	E			DS
HMR1308A	Patrimoniul arheologic/ Archaeological heritage	4	2	0	0	2	5	7	E			DS
HMR1309	Aplicații interdisciplinare și digitale în arheologie/ Interdisciplinary and digital applications in archeology	3	0	2	0	2	3	5		C		DS
HMR1310A	Arheologie și mediu/ Archaeology and Environment	4	2	0	0	2	5	7	E			DS
HMR1366	Curs opțional / Optional Course	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
HMR1103	Etnoarheologie / Ethno archaeology	4	2	0	0	2	5	7	E			DS
HMR1406B	Seminar pentru redactarea disertației de masterat (1) / Seminar of Academic Writing for Masters Dissertation (1)	2	0	0	2	2	2	4		C		DS
TOTAL		90	28	19	12	59	101	160	15	7	0	22
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
HMR1401A	Arheologia epocii Latene. Habitat și viață cotidiană în Dacia preromană / Archaeology of the La Tène Era: Habitat and Daily Life in Dacia	6	2	2	0	4	9	13	E			DS
HMR1402A	Arheologia mileniului I. Spațiul carpato-danubian în secolele III-XI / Archaeology of the 1st Millennium. The Carpathian and Danube Area between the 3rd and the 11th Centuries	5	2	1	0	3	7	10	E			DS
HMR1403	Strategie și teritoriu în lumea romană / Strategy and Territory in the Roman World	5	2	0	0	2	8	10		C		DS
HMR1409A	Arheologie paleocreștină / Early Christian Archaeology	6	2	2	0	4	9	13	E			DS
HMR1405	Arheologia preventivă și diagnoza de teren / Preventive Archaeology and Sites Diagnosis	6	2	2	0	4	9	13		C		DS
HMR1406C	Seminar pentru redactarea disertației de masterat (2) / Seminar of Academic Writing for Masters Dissertation 2	2	0	0	3	3	1	4		C		DS
TOTAL		30	10	7	3	20	43	63	3	3	0	6
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		120	38	26	15	79	144	223	18	10	0	28
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			512	350	204	1066	1930	2996				
			1066			2996						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE							100,00%					
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE							100,00%					

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	1038	1038	1860	2898	97%	60	56
2	OPȚIONALE	28	28	70	98	3%	0	4
TOTAL		1066	1066	1930	2996	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	1066	100,00%	2996	100,00%
TOTAL		1066	100,00%	2996	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	140
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	0
TOTAL ORE PRACTICĂ	140

ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	64
---	----

ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1500
NUMĂR ORE ANUL II	1500

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	512
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	554
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	1,08

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																	
✓	1 FĂRA SĂRĂCIE 	2 FOAMETE ZERO 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APA CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚA ACVATICĂ 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII ETICHETE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
			✓															
	<i>Nu se aplică nici o etichetă.</i>																	

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
Cod competență	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Însușirea metodologiei de cercetare în arheologie (teoretică și de teren); <i>Acquire the research methodology specific to both theoretical and field archaeology</i>
CP2	Regăsirea informațiilor bibliografice și de pe teren (identificarea siturilor și a artefactelor); <i>Finding the bibliographical and field references (identification of sites and artefacts)</i>
CP3	Însușirea metodologiei de prelucrare științifică a artefactelor; <i>Acquire the methodology of artefact scientific processing</i>
CP4	Contextualizarea informațiilor arheologice, istorice, numismatice, epigrafice în cadrul demersului cercetării, și evaluarea lor critică; <i>Contextualise the archaeological, historical, numismatic and epigraphic data throughout the research and critically assess them</i>
CP5	Utilizarea metodelor de investigare a diferitelor tipuri de situri arheologice <i>Use methods of investigation of various types of archaeological sites;</i>
CP6	Utilizarea metodelor de cercetare numismatice și epigrafice <i>Use numismatic and epigraphic research methods.</i>

Cod competență	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoarele scrise și cele arheologice; <i>Establish historical facts on the basis of information gathered from written and archaeological sources</i>
CT2	Prezentarea orală și scrisă a cunoștințelor de specialitate; <i>Present his/her specialist knowledge orally and in written</i>
CT3	Utilizarea metodologiei cercetării arheologice și a prelucrării rezultatelor <i>Use the archaeological research methodology and the research output processing</i>
CT4	Redactarea unor lucrări de specialitate cu caracter de cercetare și prezentarea lor în conformitate cu standardele de publicare; <i>Draw up research-based specialist papers and submit them in compliance with the publishing standards</i>
CT5	Capacități de comunicare și de lucru în echipă; <i>Have communication skills and work as part of a team ;</i>
CT6	Asimilarea normelor deontologice ale cercetării. <i>Acquire the ethical norms in research</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII			
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1, CP2, CP3, CP4	<p>1.Studentul/absolventul înțelege critic paradigmele epistemologice și cadrele teoretico-metodologice specifice arheologiei, precum și abordările interdisciplinare utilizate în analiza contextelor arheologice, a culturii materiale și a surselor istorice și arheologice.</p> <p><i>1. The student/graduate critically understands the epistemological paradigms and theoretical-methodological frameworks specific to archaeology, as well as interdisciplinary approaches used in the analysis of archaeological contexts, material culture, and historical and archaeological sources.</i></p>	<p>1. Studentul/absolventul analizează, corelează și sintetizează critic date provenite din cercetări de teren (stratigrafie, inventar arheologic, artefacte, ecofacte) și din investigații de laborator; elaborează interpretări argumentate și modele explicative privind dinamica culturală și evoluția comunităților umane din trecut.</p> <p><i>1. The student/graduate analyses, correlates, and critically synthesises data derived from field research (stratigraphy, archaeological inventory, artefacts, ecofacts) and laboratory investigations; develops well-argued interpretations and explanatory models concerning cultural dynamics and the evolution of past human communities.</i></p>	<p>1.Studentul/absolventul manifestă autonomie în selectarea metodelor de cercetare și în interpretarea datelor arheologice; își asumă responsabilitatea acurateței științifice, a limitelor metodologice și a implicațiilor etice ale demersului investigativ.</p> <p><i>1. The student/graduate demonstrates autonomy in selecting research methods and interpreting archaeological data; assumes responsibility for scientific accuracy, methodological limitations, and the ethical implications of the investigative process.</i></p>
CP2, CP4, CT1, CT3, CT6	<p>2.Studentul/absolventul dobândește cunoștințe aprofundate despre istoria antică, inclusiv evoluțiile politice, sociale, economice și religioase ale societăților studiate. De asemenea, înțelege principalele fenomene culturale, transformările societăților și interacțiunile regionale și transregionale, precum și metodologiile de interpretare a surselor istorice și arheologice.</p> <p><i>2. The student/graduate acquires advanced knowledge of ancient history, including the political, social, economic, and religious developments of the societies studied. They also understand the main cultural phenomena, social transformations, and regional and transregional interactions, as well as the methodologies for interpreting historical and archaeological sources.</i></p>	<p>2.Studentul/absolventul analizează și interpretează critic evenimente și fenomene istorice, comparând surse istorice scrise, epigrafice, numismatice și materiale; este capabil să sintetizeze informațiile obținute, să identifice relații cauzale și pattern-uri istorice și să formuleze interpretări istorice coerente și argumentate.</p> <p><i>2. The student/graduate critically analyses and interprets historical events and phenomena, comparing written, epigraphic, numismatic, and material sources; they are able to synthesize information, identify causal relationships and historical patterns, and formulate coherent and well-argued historical interpretations.</i></p>	<p>2.Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru coerența, corectitudinea și rigurozitatea concluziilor istorice, evaluând critic sursele și interpretările proprii. Respectă standardele academice și etice, asigurând transparența procesului de cercetare și comunicând rezultatele într-un mod clar și responsabil pentru comunitatea academică și publicul larg.</p> <p><i>2. The student/graduate takes responsibility for the coherence, accuracy, and rigor of historical conclusions, critically evaluating sources and their own interpretations. They adhere to academic and ethical standards, ensuring transparency in the research process and communicating results clearly and responsibly to both the scholarly community and the wider public.</i></p>

<p>CP 1, CP2, CP4, CT1, CT3, CT4, CT5</p>	<p>3.Studentul/absolventul dobândește cunoștințe aprofundate privind construcția discursului istoric, metodele de sinteză și interpretare a surselor istorice, precum și principiile elaborării interpretărilor istorice argumentate. Înțelege relația dintre dovezile istorice și arheologice și teoriile interpretative și modul în care acestea se integrează într-un demers științific coerent.</p> <p><i>3. The student/graduate acquires advanced knowledge of the construction of historical discourse, methods of synthesis and source interpretation, and the principles for developing well-supported historical interpretations. They understand the relationship between historical and archaeological evidence and interpretive theories and how these are integrated into a coherent scientific approach.</i></p>	<p>3. Studentul/absolventul evaluează critic ipotezele interpretative, compară perspective diferite și formulează interpretări bazate pe surse multiple, folosind metode de analiză și sinteză avansate. Este capabil să integreze date din discipline conexe și să comunice concluziile într-un mod clar, coerent și argumentat.</p> <p><i>3.The student/graduate critically evaluates interpretive hypotheses, compares different perspectives, and formulates interpretations based on multiple sources, employing advanced methods of analysis and synthesis. They are capable of integrating data from related disciplines and communicating their conclusions in a clear, coherent, and well-argued manner</i></p>	<p>3.Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru pozițiile adoptate, argumentează critic interpretările și integrează autonom date interdisciplinare într-un demers coerent, respectând standardele academice și etice. Este conștient de impactul cercetării asupra comunității științifice și a înțelegerii publicului larg.</p> <p><i>3.The student/graduate takes responsibility for the positions they adopt, critically argues their interpretations, and autonomously integrates interdisciplinary data into a coherent research approach, adhering to academic and ethical standards. They are aware of the impact of their research on the scholarly community and public understanding.</i></p>
<p>CP 1, CP5, CT3</p>	<p>4.Studentul/absolventul analizează critic și evaluează teoriile arheologice contemporane și metodologiile avansate de investigație, demonstrând capacitatea de a le integra în demersuri de cercetare complexe.</p> <p><i>4. The student/graduate critically analyses and evaluates contemporary archaeological theories and advanced investigative methodologies, demonstrating the ability to integrate them into complex research frameworks.</i></p>	<p>4. Studentul/absolventul utilizează competențe specializate de analiză și rezolvare de probleme pentru a elabora strategii de cercetare inovatoare, adaptate complexității siturilor arheologice; selectează, combină și evaluează critic metode invazive și non-invazive, integrând date de teren, analize de laborator și instrumente digitale avansate.</p> <p><i>4.The student/graduate applies specialised problem-solving skills to design innovative research strategies adapted to the complexity of archaeological sites; critically selects, combines, and evaluates invasive and non-invasive methods, integrating field data, laboratory analyses, and advanced digital tools.</i></p>	<p>4.Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru rigoarea științifică și coerența metodologică a soluțiilor propuse, adaptând critic demersul investigativ la obiectivele proiectului și la principiile de etică și protecție a patrimoniului.</p> <p><i>4.The student/graduate assumes responsibility for the scientific rigour and methodological coherence of the proposed solutions, critically adapting the investigative approach to project objectives and to ethical and heritage protection principles.</i></p>

<p>CP 1, CP5, CT5</p>	<p>5. Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe aprofundate privind particularitățile stratigrafice ale diferitelor tipuri de situri arheologice (așezări, fortificații etc.) și evaluează critic sistemele și standardele de înregistrare a unităților stratigrafice (ex. Sistemul Harris), în raport cu bunele practici internaționale.</p> <p><i>5. The student/graduate demonstrates advanced knowledge of the stratigraphic particularities of different types of archaeological sites (settlements, fortifications, etc.) and critically evaluates systems and standards for recording stratigraphic units (e.g., the Harris System) in accordance with international best practices.</i></p>	<p>5. Studentul/absolventul coordonează și gestionează tehnic cercetarea arheologică în sectorul alocat, aplicând riguros principiile stratigrafice și asigurând acuratețea înregistrării contextelor, a profilelor și a documentației grafice și digitale aferente.</p> <p><i>5. The student/graduate technically coordinates and manages archaeological excavation within the assigned sector, rigorously applying stratigraphic principles and ensuring the accurate recording of contexts, profiles, and related graphic and digital documentation.</i></p>	<p>5. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru acuratețea și coerența documentației de teren elaborate (fișe de context, jurnale de săpătură, baze de date), precum și pentru coordonarea și supervizarea echipei de lucru, în condiții de complexitate și responsabilitate profesională.</p> <p><i>5. The student/graduate assumes responsibility for the accuracy and coherence of the field documentation produced (context sheets, excavation journals, databases), as well as for the coordination and supervision of the working team under conditions of professional complexity and responsibility.</i></p>
<p>CP1, CP3, CP5, CT3</p>	<p>6. Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe avansate și integrate privind particularitățile cercetării diferitelor tipuri de situri arheologice și evaluează critic cadrul normativ și etic specific cercetării preventive și sistematice.</p> <p><i>6. The student/graduate demonstrates advanced and integrated knowledge of the specific characteristics of research on various types of archaeological sites and critically evaluates the regulatory and ethical framework governing preventive and systematic archaeological investigations.</i></p>	<p>6. Studentul/absolventul adaptează și optimizează dinamic metodele de investigare și documentare (de teren și de laborator) în funcție de complexitatea stratigrafică, natura descoperirilor și constrângerile operaționale ale proiectului, formulând soluții metodologice adecvate situațiilor neprevăzute.</p> <p><i>6. The student/graduate dynamically adapts and optimises field and laboratory investigation and recording methods according to stratigraphic complexity, the nature of the discoveries, and the operational constraints of the project, formulating appropriate methodological solutions to unforeseen situations.</i></p>	<p>6. Studentul/absolventul își asumă aplicarea riguroasă și responsabilă a metodelor de documentare și cercetare, inclusiv în condiții de presiune temporală specifice arheologiei preventive, asigurând respectarea normelor etice, a standardelor profesionale și a principiilor de protecție a patrimoniului.</p> <p><i>6. The student/graduate assumes responsibility for the rigorous and accountable application of research and recording methods, including under time constraints specific to preventive archaeology, ensuring compliance with ethical standards, professional norms, and heritage protection principles.</i></p>

<p>CP3, CT1, CT3</p>	<p>7.Studentul/absolventul cunoaște în detaliu metodologiile avansate de analiză tipologică și contextuală a artefactelor, inclusiv tehnici de datare, și integrarea rezultatelor în cercetări interdisciplinare.</p> <p><i>7.The student/graduate has in-depth knowledge of advanced typological and contextual analysis methodologies of artifacts, including dating techniques, and the integration of results into interdisciplinary research.</i></p>	<p>7.Studentul/absolventul clasifică și interpretează artefactele cu rigurozitate științifică, propunând încadrări cronologice și culturale argumentate, aplicând metode comparative și statistice pentru rezolvarea problemelor complexe de cercetare arheologică.</p> <p><i>7.The student/graduate rigorously classifies and interprets artifacts, proposing well-supported chronological and cultural frameworks, applying comparative and statistical methods to solve complex archaeological research problems.</i></p>	<p>7. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru validitatea și acuratețea identificărilor și încadrărilor artefactelor în registrele de inventar și bazele de date arheologice, contribuind activ la organizarea, gestionarea și valorificarea patrimoniului material.</p> <p><i>7.The student/graduate assumes responsibility for the validity and accuracy of artifact identifications and classifications in inventory registers and archaeological databases, actively contributing to the organization, management, and valorization of material heritage .</i></p>
<p>CP6, CT1</p>	<p>8. Studentul/absolventul înțelege sistemele monetare, evoluția tipurilor de monedă și rolul acestora ca instrument de datare și circulație, inclusiv aspectele economice, politice și culturale asociate.</p> <p><i>8. The student/graduate understands monetary systems, the evolution of coin types, and their role as tools for dating and circulation, including related economic, political, and cultural aspects.</i></p>	<p>8. Studentul/absolventul identifică, descrie și datează descoperirile monetare, corelându-le cu stratigrafia arheologică și alte date contextuale, aplicând metode comparative și analitice pentru rezolvarea problemelor complexe de interpretare numismatică.</p> <p><i>8.The student/graduate identifies, describes, and dates coin finds, correlating them with archaeological stratigraphy and other contextual data, applying comparative and analytical methods to solve complex numismatic interpretation problems.</i></p>	<p>8. Studentul/absolventul integrează autonom datele numismatice în rapoartele și studiile de cercetare, asumându-și precizia încadrărilor și contribuind la valorificarea și gestionarea patrimoniului monetar și cultural.</p> <p><i>8.The student/graduate autonomously integrates numismatic data into research reports and studies, assuming responsibility for the accuracy of classifications and contributing to the valorization and management of monetary and cultural heritage.</i></p>

<p>CP 6, CT1, CT4</p>	<p>9.Studentul/absolventul cunoaște tipologia inscripțiilor și convențiile epigrafice, contextul lor cultural, social și istoric, precum și principiile critice de transcriere și interpretare. <i>9.The student/graduate has in-depth knowledge of inscription typology and epigraphic conventions, their cultural, social, and historical context, and the critical principles of transcription and interpretation.</i></p>	<p>9.Studentul/absolventul transcrie, traduce și interpretează critic textele epigrafice, aplicând metode de analiză contextuală și istorică pentru a rezolva probleme complexe de interpretare și corelare cu alte surse arheologice sau istorice. <i>9.The student/graduate transcribes, translates, and critically interprets epigraphic texts, applying contextual and historical analysis methods to solve complex interpretation problems and correlate them with other archaeological or historical sources.</i></p>	<p>9.Studentul/absolventul își asumă rigoarea traducerii și interpretării istorice a documentului scris, integrând independent concluziile epigrafice în rapoarte și studii, contribuind la gestionarea și valorificarea patrimoniului scris. <i>9.The student/graduate assumes responsibility for the rigor of translation and historical interpretation of written documents, independently integrating epigraphic conclusions into reports and studies, contributing to the management and valorization of written heritage.</i></p>
<p>CP 4, CT1</p>	<p>10. Studentul/absolventul stăpânește principiile și metodele de critică a izvoarelor scrise în raport cu dovezile materiale, înțelegând limitările și potențialul lor în cercetarea istorică și arheologică. <i>10.The student/graduate masters the principles and methods of critique of written sources in relation to material evidence, understanding their limitations and potential in historical and archaeological research.</i></p>	<p>10. Studentul/absolventul coroborează informațiile din documente cu realitatea arheologică, aplicând analiza contextuală și interpretativă pentru a stabili fapte istorice fundamentate pe dovezi multiple. <i>10.The student/graduate correlates information from documents with archaeological evidence, applying contextual and interpretive analysis to establish historical facts based on multiple sources of evidence.</i></p>	<p>10. Studentul/absolventul își asumă obiectivitatea și rigozitatea în stabilirea faptelor istorice prin evaluarea surselor multiple, integrând concluziile în rapoarte și studii și contribuind la interpretarea corectă a patrimoniului cultural. <i>10.The student/graduate assumes objectivity and rigor in establishing historical facts through evaluation of multiple sources, integrating conclusions into reports and studies and contributing to accurate interpretation of cultural heritage.</i></p>
<p>CP 4, CT4</p>	<p>11. Studentul/absolventul înțelege evoluția fenomenelor istorice la nivel regional și internațional, inclusiv interacțiunile sociale, politice, economice și culturale care le-au modelat. <i>11.The student/graduate understands the evolution of historical phenomena at regional and international levels, including the social, political, economic, and cultural interactions that shaped them.</i></p>	<p>11. Studentul/absolventul realizează analize comparative complexe între rezultatele proprii și literatura de specialitate, integrând date arheologice, epigrafice sau numismatice pentru a formula interpretări argumentate. <i>11.The student/graduate conducts complex comparative analyses between their own results and the specialized literature, integrating archaeological, epigraphic, or numismatic data to formulate well-supported interpretations.</i></p>	<p>11. Studentul/absolventul formulează concluzii originale care contribuie la avansarea cunoașterii istorice, integrând interpretările în cercetări interdisciplinare și proiecte de patrimoniu, asumându-și responsabilitatea rigozității analitice. <i>11.The student/graduate formulates original conclusions that contribute to the advancement of historical knowledge, integrating interpretations into interdisciplinary research and heritage projects, assuming responsibility for analytical rigor.</i></p>

CT2, CT4	<p>12. Studentul/absolventul deține cunoștințe aprofundate privind standardele internaționale de redactare academică, normele de citare și structura specifică a unei lucrări științifice (articol, raport, monografie).</p> <p><i>12. The student/graduate possesses advanced knowledge of international academic writing standards, citation norms, and the specific structure of scholarly work (article, report, monograph).</i></p>	<p>12. Studentul/absolventul redactează studii, rapoarte și articole științifice, utilizând un aparat critic riguros, ilustrații adecvate și metodologii validate, demonstrând capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor complexe.</p> <p><i>12. The student/graduate prepares scholarly studies, reports, and articles using a rigorous critical apparatus, appropriate illustrations, and validated methodologies, demonstrating the ability to analyse and synthesise complex information.</i></p>	<p>12. Studentul/absolventul garantează integritatea academică și originalitatea lucrărilor prezentate, respectând termenele de publicare și criteriile de calitate științifică.</p> <p><i>12. The student/graduate ensures academic integrity and the originality of submitted work, respecting publication deadlines and scientific quality standards.</i></p>
CT2, CT5	<p>13. Studentul/absolventul stăpânește tehnicile de comunicare academică și retorica argumentării științifice, fiind capabil să construiască argumente logice, coerente și susținute de dovezi pentru cercetări complexe.</p> <p><i>13. The student/graduate masters academic communication techniques and the rhetoric of scientific argumentation, being able to construct logical, coherent, and evidence-based arguments for complex research</i></p>	<p>13. Studentul/absolventul susține prezentări orale (conferințe, seminarii), explică rezultatele cercetării pe înțelesul publicului și utilizează eficient o limbă străină pentru comunicarea academică și profesională.</p> <p><i>13. The student/graduate delivers oral presentations (conferences, seminars), explains research findings in a way understandable to the public, and uses a foreign language effectively for academic and professional communication.</i></p>	<p>13. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru calitatea, claritatea și corectitudinea informației transmise în mediul profesional și public, respectând standardele etice și științifice.</p> <p><i>13. The student/graduate takes responsibility for the quality, clarity, and accuracy of information communicated in professional and public contexts, adhering to ethical and scientific standards.</i></p>
CT6, CT3	<p>14. Studentul/absolventul stăpânește legislația patrimoniului și codurile de etică ale cercetării științifice, fiind capabil să interpreteze și să aplice norme complexe în activitățile de cercetare arheologică.</p> <p><i>14. The student/graduate masters heritage legislation and codes of ethics for scientific research, being able to interpret and apply complex norms in archaeological research activities.</i></p>	<p>14. Studentul/absolventul gestionează dilemele etice (situri sensibile, morminte) în conformitate cu normele profesionale și ia decizii responsabile pentru protejarea patrimoniului.</p> <p><i>14. The student/graduate manages ethical dilemmas (sensitive sites, graves) in accordance with professional norms and makes responsible decisions to protect heritage</i></p>	<p>14. Studentul/absolventul acționează ca un garant al integrității cercetării și onestității profesionale, promovând standarde etice și de calitate în proiectele și publicațiile sale.</p> <p><i>14. The student/graduate acts as a guarantor of research integrity and professional honesty, promoting ethical and quality standards in their projects and publications.</i></p>

<p>CT6</p>	<p>15. Studentul/absolventul înțelege principiile fundamentale ale eticii în cercetare, codurile de conduită profesională și standardele internaționale privind integritatea academică. Cunoaște dilemele etice specifice domeniului său și impactul acestora asupra calității și credibilității cercetării.</p> <p><i>15. The student/graduate understands the fundamental principles of research ethics, professional codes of conduct, and international standards of academic integrity. They are familiar with ethical dilemmas specific to their field and understand their impact on the quality and credibility of research.</i></p>	<p>15. Studentul/absolventul evaluează critic corectitudinea propriului demers de cercetare, identifică potențiale conflicte de interese sau surse de eroare și aplică principii etice în luarea deciziilor profesionale. Este capabil să comunice în mod transparent metodele, rezultatele și concluziile cercetării, respectând standardele academice și de etică profesională.</p> <p><i>15. The student/graduate critically evaluates the correctness of their own research approach, identifies potential conflicts of interest or sources of error, and applies ethical principles in professional decision-making. They are able to communicate research methods, results, and conclusions transparently, adhering to academic and professional ethical standards.</i></p>	<p>15. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru rezultatele proprii, asigurând integritatea academică și profesională, respectând standardele etice și promovând bune practici în cercetare. De asemenea, este conștient de impactul deciziilor sale asupra comunității științifice și asupra societății în general.</p> <p><i>15. The student/graduate takes responsibility for their own outcomes, ensuring academic and professional integrity, adhering to ethical standards, and promoting good research practices. They are also aware of the impact of their decisions on the scientific community and society at large.</i></p>
<p>CT5, CPI</p>	<p>16. Studentul/absolventul înțelege rolul experților din științe integrate (bioarheologie, geofizică, chimie) și relevanța contribuțiilor lor în cercetarea arheologică complexă.</p> <p><i>16. The student/graduate understands the role of experts from integrated sciences (bioarchaeology, geophysics, chemistry) and the relevance of their contributions in complex archaeological research.</i></p>	<p>16. Studentul/absolventul colaborează eficient cu specialiști din alte domenii, integrând datele lor în demersul arheologic.</p> <p><i>16. The student/graduate collaborates effectively with specialists from other fields, integrating their data into the archaeological workflow.</i></p>	<p>16. Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru succesul colectiv al proiectului de cercetare, promovând un mediu de lucru colaborativ și responsabil.</p> <p><i>16. The student/graduate takes responsibility for the collective success of the research project, promoting a collaborative and accountable working environment.</i></p>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea și managementul programelor educaționale/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		35	8	7	3	18	36	54	5	1	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			112	98	42	252	504	756				
			252			756						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)

DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)

DO - Discipline opționale

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: ARHEOLOGIE ȘI STUDII CLASICE / ARCHAEOLOGY AND CLASSICAL STUDIES

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1.Introducerea unor cursuri sau module de curs dedicate managementului patrimoniului	Da
2.Introducerea, în cadrul seminarului pentru redactarea disertației, a unor module dedicate competențelor digitale (de exemplu, Global Mapper și alte instrumente similare) pentru a sprijini analiza și reprezentarea datelor.	Da
3.Introducerea unui curs de Fundamente de statistica pentru stiintele umaniste	Nu
4.Introducerea unor cursuri/seminarii de arheologie experimentală	Nu

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1.Includerea unor module practice de competențe digitale, inclusiv software GIS (Global Mapper, ArcGIS) și instrumente de reprezentare și analiză a datelor arheologice, pentru a spori abilitățile tehnice ale absolvenților în cercetarea de teren și documentarea digitală.	Parțial
2.Introducerea unor cursuri practice de redactare academică, prezentare orală și comunicare publică a rezultatelor cercetării, inclusiv în limbi străine, pentru a pregăti absolvenții pentru interacțiunea cu comunitatea științifică și publicul larg.	Da
3.Integrarea de module, în cadrul unor cursuri sau seminarii, care să promoveze colaborarea cu specialiști din domenii conexe (bioarheologie, chimie, geofizică, conservare), pentru a forma absolvenți capabili să gestioneze proiecte complexe și să integreze perspective interdisciplinare în interpretarea datelor arheologice.	Parțial
4. Se recomandă creșterea numărului de ore de practică și integrarea mai multor aplicații practice în planul de învățământ, pentru a permite studenților să dobândească experiență directă în cercetarea de teren, documentarea și analiza artefactelor, precum și în aplicarea metodologiilor teoretice în contexte reale. Aceasta va contribui la dezvoltarea competențelor tehnice, a abilităților de lucru în echipă și a autonomiei profesionale.	Da

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)

1. Muzeul Național de Istorie a Transilvaniei

2. Muzeul Național de Istorie a României, Bucuresti

3. Muzeul Civilizatiei Dacice si Romane, Deva

4. Institutul de Arheologie și Istoria Artei, Academia Română, filiala Cluj

5. Asociația Antiquitas