

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE SI FILOSOFIE

Domeniul: **Studii culturale**

Programul de studii: **Etnologie/ Ethnology**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **Licentiat in studii culturale**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

138 de credite la disciplinele obligatorii;

42 credite la disciplinele opționale;

Și

6 credite pentru o limba straina (2 semestre)

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	4	3	2	0	0	3	1	11
Anul II	14	14	4	3	2	0	0	3	1	11
Anul III	14	12	4	3	2	0	0	3	1	13

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel DAVID

DECAN,
Prof. dr. Ovidiu GHITTA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT
Lector dr. Liliana Mateescu-Suciu

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	22	25
Anul II	22	26
Anul III	22	25

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (HLX0001)

Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (HLX0002)

Sem. 3: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 3 (HLX0003)

Sem. 4: Se alege o disciplină (4) de la alte specializări UBB ca opțional 4 (HLXnnn3), o disciplină (5) din pachetul opțional 5

(HLX0004) și ca opțional (6), o disciplină de la alte specializări

Sem. 5: Se alege o disciplină (7) din pachetul opțional 7 (HLX0005)

și ca opțional (8), o disciplină de la alte specializări UBB (HLXnnn5)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea Paris IV Sorbonne (Franta);

Universitatea Sapienza (Roma);

Universite Libre de Bruxelles

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLR5101	Introducere in etnologie - Introduction to Ethnology	7	2	2	0	4	9	13	E			DF
HLR1304	Istoria mentalităților colective - Collective Mentalities	4	2	0	0	2	5	7	E			DF
HLR5106	Directii si domenii de cercetare in etnologie (I) - Directions and Fields of Research in Etnology (I)	5	1	2	0	3	6	9		C		DS
HLX0001	Curs opțional 1 - Optional Course 1	8	4	1	0	5	9	14	E			DF
HLR5102	Muzici traditionale. Conservare, valorificare, restituire I - Traditional music. Preservation, enhancement, restitution I	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		35	11	11	0	22	41	63	4	2	1	7

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLR5201	Muzeologie generală - General Museology	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
HLR5204	Lumea rurală contemporană - The Contemporary Rural World	4	2	0	0	2	5	7	E			DF
HLR1415	Antropologie culturala - Cultural Anthropology	5	2	0	0	2	7	9	E			DF
HLR3427	Probleme fundamentale ale lumii contemporane - Fundamental Problems of the Contemporary World	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
HLR5206	Practica etnologica (I) - Traineeship in Ethnology (I)	3	0	0	4	4	1	5			VP	DS
HLX0002	Curs opțional 2 - Optional Course 2	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
HLR5202	Muzici traditionale. Conservare, valorificare, restituire II - Traditional music. Preservation, enhancement, restitution II	5	2	0	0	2	7	9		C		DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		35	12	9	4	25	37	62	5	2	2	9

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLR1503	Antropologie istorică - Historical Anthropology	6	3	0	0	3	8	11	E			DF
HLR5301	Cultura traditionala, cultura moderna - Traditional Culture – Modern Culture	4	0	4	0	4	3	7	E			DF
HLR5327	Istoria culturala a calatoriei si turismului - Cultural History of Travel and Tourism	6	2	3	0	5	6	11	E			DF
HLR5328	Patrimoniul imaterial - Intangible Heritage	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
HLX0003	Curs optional 3 - Optional Course 3	4	3	0	0	3	4	7	E			DS
HLR5641	Tradiții gastronomice - Gastronomic Traditions	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
TOTAL		30	12	10	0	22	32	54	6	0	0	6

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLR5401	Ritualuri traditionale - Traditional Rituals	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
HLXnnn3	Seminar opțional 4 - se alege o disciplina de la alte specializari ale UBB / Optional Seminar 4 - A discipline from another UBB specialization will be chosen	4	0	5	0	5	2	7		C		DS
HLR5431	Tradiții și identități etno-culturale - Traditions and Ethno-cultural Identities	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
HLR5406	Elaborarea lucrării de licență - Elaboration of the bachelor's thesis	4	0	4	0	4	3	7				DS
HLR5407	Practica etnologică (II) - Traineeship in Ethnology (II)	2	0	0	4	4	0	4			VP	DC
HLX0004	Curs optional 5 - Optional Course 5	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
HLXnnn4	Curs optional 6 - se alege o disciplina de la alte specializari ale UBB / Optional Course 6 - A discipline from another UBB specialization will be chosen	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
TOTAL		30	8	14	4	26	28	54	4	1	1	7

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLR5535	Istorie si cultura urbană - Urban Cultural History	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
HLR5502	Istoria etnologiei europene - History of the European Ethnology	8	3	3	0	6	8	14	E			DS
HLR5536	Turism si evenimente: festivaluri, manifestari culturale, pelerinaje - Turism and Events: Festivals, Cultural Events, Pilgrimages	4	1	2	0	3	4	7	E			DS
HLX0005	Seminar optional 7 - Optional Seminar 7	6	0	4	0	4	7	11		C		DS
HLXnnn5	Curs optional 8 - se alege o disciplina de la alte specializari ale UBB / Optional Course 8 - A discipline from another UBB specialization will be chosen	6	2	3	0	5	6	11	E			DS
TOTAL		30	8	14	0	22	32	54	4	1	0	5

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLR5601	Antropologia religiilor - The Anthropology of Religion	6	2	3	0	5	8	13	E			DF
HLR5602	Introducere in ezoterismul european - Introduction to European Esotericism	5	1	4	0	5	5	10	E			DF
HLR5603	Istoria folcloristicii romanesti - History of Romanian Folklore Studies	6	2	3	0	5	8	13	E			DF
HLR5433	Managementul proiectelor de dezvoltare-finanțare in turism cultural - Management of Development-Financing Projeets in Cultural Tourism	7	3	3	0	6	9	15	E			DC
HLR5639	Patrimoniu industrial - Industrial Heritage	6	2	2	0	4	9	13	E			DS
TOTAL		30	10	15	0	25	39	64	5	0	0	5

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLX0001	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)											
HLR5103	Curs optional 1: Metode de cercetare in etnologie - Optional Course 1: Research Methods in Ethnology	8	4	1	0	5	9	14	E			DF
HLR5104	Curs optional 1: Aplicatii de teren (1) - Optional Course 1: Field Applications (1)	8	4	1	0	5	9	14	E			DF
HLX0002	PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2)											
HLR5202	Curs optional 2: Folclor: istorie, metode, terminologie - Optional Course 2: Folklore: History, Methods and Terminology	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
HLR5202	Curs optional 2: Aplicatii de teren (2) - Optional Course 2: Field Applications (2)	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
HLX0003	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)											
HLR1501	Curs optional 3: Istoria si teoria artei - Optional Course 3: Art History and Theory	4	3	0	0	3	4	7	E			DS
HLR5305	Curs optional 3: Aplicatii de teren (3) - Optional Course 3: Field Applications (3)	4	3	0	0	3	4	7	E			DS
HLXnnn3	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)											
HLRnnn3	Seminar opțional 4 - se alege o disciplina de la alte specializari ale UBB / Optional Seminar 4 - A discipline from another UBB specialization will be chosen	4	0	4	0	4	3	7		C		DS
HLX0004	PACHET OPȚIONAL 5 (An II, Semestrul 4)											
HLR5404	Curs optional 5: Antropologia vietii religioase in Europa - Optional Course 5: Anthropology of Religious Life en Europe	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
HLR5405	Curs optional 5: Aplicatii de teren (4) - Optional Course 5: Field Applications (4)	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
HLXnnn4	PACHET OPȚIONAL 6 (An II, Semestrul 4)											
HLRnnn4	Curs optional 6 - se alege o disciplina de la alte specializari ale UBB / Optional Course 6 - A discipline from another UBB specialization will be chosen	5	2	0	0	2	7	9	E			DS

HLX0005	PACHET OPȚIONAL 7 (An III, Semestrul 5)															
HLR1511	Seminar optional 7: Imaginea taranului si a lumii rurale - Optional Seminar 7: The Image of Peasant and of the Rural World	6	0	4	0	4	7	11		C		DS				
HLR5504	Seminar optional 7: Aplicatii de teren (5) - Optional Seminar 7: Field Applications (5)	6	0	4	0	4	7	11		C		DS				
HLXnnn5	PACHET OPȚIONAL 8 (An III, Semestrul 5)															
HLRnnn5	Curs optional 8 - se alege o disciplina de la alte specializari ale UBB / Optional Course 8 - A discipline from another UBB specialization will be chosen	6	2	3	0	5	6	11	E			DS				
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		42	15	15	0	30	45	75	6	2	0	7				
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		210			210			0			420		630		1050	
		420			1050											
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		17,95%														
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		21,67%														

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			5,13%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			2,89%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
HLR5101	Introducere in etnologie - Introduction to Ethnology	7	2	2	0	4	9	13	E			DF
HLR1304	Istoria mentalităților colective - Collective Mentalities	4	2	0	0	2	5	7	E			DF
HLX0001	Curs opțional 1 - Optional Course 1	8	4	1	0	5	9	14	E			DF
HLR5201	Muzeologie generală - General Museology	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
HLR5204	Lumea rurală contemporană - The Contemporary Rural World	4	2	0	0	2	5	7	E			DF
HLR1415	Antropologie culturala - Cultural Anthropology	5	2	0	0	2	7	9	E			DF
HLX0002	Curs opțional 2 - Optional Course 2	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
HLR1503	Antropologie istorică - Historical Anthropology	6	3	0	0	3	8	11	E			DF
HLR5301	Cultura traditionala, cultura moderna - Traditional Culture – Modern Culture	4	0	4	0	4	3	7	E			DF
HLR5327	Istoria culturala a calatoriei si turismului - Cultural History of Travel and Tourism	6	2	3	0	5	6	11	E			DF
HLR5401	Ritualuri traditionale - Traditional Rituals	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
HLR5431	Traditii si identitati etno-culturale - Traditions and Ethno-cultural Identities	5	2	2	0	4	5	9	E			DF
HLR5535	Istorie si cultura urbana - Urban Cultural History	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
TOTAL		71	27	20	0	47	81	128	13	0	0	13
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
HLR5601	Antropologia religiilor - The Anthropology of Religion	6	2	3	0	5	8	13	E			DF
HLR5602	Introducere in ezoterismul european - Introduction to European Esotericism	5	1	4	0	5	5	10	E			DF
HLR5603	Istoria folcloriciei romanesti - History of Romanian Folklore Studies	6	2	3	0	5	8	13	E			DF
TOTAL		17	5	10	0	15	21	36	3	0	0	3

TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	88	32	30	0	62	102	164	16	0	0	16
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI	438	400	0	838	1386	2224					
	838			2224							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE							41,03%				
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE							43,24%				

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
HLR5106	Directii si domenii de cercetare in etnologie (I) - Directions and Fields of Research in Ethnology (I)	5	1	2	0	3	6	9		C		DS
HLR5102	Muzici traditionale. Conservare, valorificare, restituire I - Traditional music. Preservation, enhancement, restitution I	6	2	2	0	4	7	11	E			DS
HLR3427	Probleme fundamentale ale lumii contemporane - Fundamental Problems of the Contemporary World	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
HLR5206	Practica etnologica (I) - Traineeship in Ethnology (I)	3	0	0	4	4	1	5			VP	DS
HLR5202	Muzici traditionale. Conservare, valorificare, restituire II - Traditional music. Preservation, enhancement, restitution II	5	2	0	0	2	7	9		C		DS
HLR5328	Patrimoniul imaterial - Intangible Heritage	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
HLX0003	Curs optional 3 - Optional Course 3	4	3	0	0	3	4	7	E			DS
HLXnnn3	Seminar opțional 4 - se alege o disciplina de la alte specializari ale UBB / Optional Seminar 4 - A discipline from another UBB specialization will be chosen	4	0	5	0	5	2	7		C		DS
HLR5641	Tradiții gastronomice - Gastronomic Traditions	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
HLR5406	Elaborarea lucrării de licență - Elaboration of the bachelor's thesis	4	0	4	0	4	3	7				DS
HLX0004	Curs optional 5 - Optional Course 5	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
HLXnnn4	Curs optional 6 - se alege o disciplina de la alte specializari ale UBB / Optional Course 6 - A discipline from another UBB specialization will be chosen	5	2	0	0	2	7	9	E			DS
HLR5502	Istoria etnologiei europene - History of the European Ethnology	8	3	3	0	6	8	14	E			DS
HLR5536	Turism si evenimente: festivaluri, manifestari culturale, pelerinaje - Tourism and Events: Festivals, Cultural Events, Pilgrimages	4	1	2	0	3	4	7	E			DS
HLX0005	Seminar optional 7 - Optional Seminar 7	6	0	4	0	4	7	11		C		DS
HLXnnn5	Curs optional 8 - se alege o disciplina de la alte specializari ale UBB / Optional Course 8 - A discipline from another UBB specialization will be chosen	6	2	3	0	5	6	11	E			DS

TOTAL		77	24	30	4	58	79	137	10	4	1	16
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
HLR5639	Patrimoniu industrial - Industrial Heritage	6	2	2	0	4	9	13	E			DS
TOTAL		6	2	2	0	4	9	13	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		83	26	32	4	62	88	150	11	4	1	17
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		360	444	56	860	1214	2074					
		860			2074							
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		43,59%										
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		44,38%										

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
HLR5407	Practica etnologica (II) - Traineeship in Ethnology (II)	2	0	0	4	4	0	4			VP	DC
TOTAL		12	0	8	4	12	10	22	0	2	3	5
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
HLR5433	Managementul proiectelor de dezvoltare-finanțare in turism cultural - Management of Development-Financing Projeets in Cultural Tourism	7	3	3	0	6	9	15	E			DC
TOTAL		7	3	3	0	6	9	15	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		19	3	11	4	18	19	37	1	2	3	6
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			36	148	56	240	248	488				
			240			488						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			15,38%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			12,38%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1.518	1.518	2.218	3.736	78%	57	43	48
2	OPȚIONALE	420	420	630	1.050	22%	13	17	12
TOTAL		1.938	1.938	2.848	4.786	100%	70	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	838	43,24%	2.224	46,47%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	860	44,38%	2.074	43,33%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	240	12,38%	488	10,20%
TOTAL		1.938	100,00%	4.786	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	112
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	0
TOTAL ORE PRACTICĂ	112

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	56
---	----

ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1.750
NUMĂR ORE ANUL II	1.512
NUMĂR ORE ANUL III	1.524

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	834
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1.104
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,32

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BINEĂSTARE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APA CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIATA ACVATICĂ 	15 VIATA TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES
CP1	Utilizarea aparatului conceptual și metodologic de bază al unei științe umaniste sau sociale și a mecanismelor de integrare a contribuțiilor diverselor discipline sociale și umaniste într-o abordare interdisciplinară, riguroasă logic și conceptual. <i>The use of the basic conceptual and methodological apparatus of a humanities or social science and the mechanisms for integrating the contributions of various social and humanities disciplines into an interdisciplinary, logically and conceptually rigorous approach.</i>
CP2	Analiza din perspective multiple (retorică, de conținut, contextuală etc.) a faptelor culturale de diverse niveluri și proveniențe (creații artistice, discursuri publice, cultură de masă, culturi și subculturi comunitare). <i>Analysis from multiple perspectives (rhetorical, content, contextual, etc.) of cultural facts of various levels and origins (artistic creations, public discourses, mass culture, community cultures and subcultures).</i>
CP3	Comunicarea orală, scrisă și cu suport electronic, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate. <i>Oral, written and electronic communication of specialized knowledge, in the language of the study program and in an internationally spoken language</i>
CP4	Identificarea, analiza și clasificarea fenomenelor culturale cu relevanță etnologică în contexte multiple (local, regional, național, global). <i>Identification, analysis and classification of cultural phenomena with ethnological relevance in multiple contexts (local, regional, national, global).</i>
CP5	Proiectarea de cercetări de teren și promovarea patrimoniului cultural cu respectarea eticii profesionale. <i>Designing field research and promoting cultural heritage while respecting professional ethics .</i>
CP6	Consilierea factorilor implicați în situații ce presupun relații interumane între grupuri supuse unor procese de aculturație (minorități, refugiați, marginali etc.). <i>Counseling the factors involved in situations involving interpersonal relationships between groups undergoing acculturation processes (minorities, refugees, marginalized groups, etc.)</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES
CT1	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și cu aplicarea riguroasă a regulilor de citare. <i>Fulfilling professional tasks on time, rigorously, efficiently and responsibly, respecting the principles of scientific ethics and rigorously applying citation rules.</i>
CT2	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup; dezvoltarea capacităților de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. <i>Applying group relationship techniques; developing interpersonal communication skills and assuming specific roles within teamwork.</i>
CT3	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. <i>Searching, identifying and using effective learning methods and techniques; becoming aware of the extrinsic and intrinsic motivations of continuous learning.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	Studentul/absolventul gândește în mod sintetic, demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe. <i>The student/graduate thinks synthetically, demonstrates the ability to use concepts to create and understand generalizations and to correlate or connect them to other elements, events or experiences.</i>	Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiilor culturale. <i>The student/graduate applies methodological and theoretical models specific to cultural studies</i>	Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul <i>The student/graduate writes and edits scientific texts, scientific and academic papers on various topics, avoiding misconduct, such as forgery and plagiarism.</i>
CP2	Studentul/absolventul utilizează un spectru larg de texte (orale sau scrise), recunoscând normele și valorile culturale specifice. <i>The student/graduate uses a wide range of texts (oral or written), recognizing specific cultural norms and values.</i>	Studentul/absolventul interpretează texte, evitând stereotipurile și prejudecățile culturale. <i>The student/graduate interprets texts, avoiding cultural stereotypes and prejudices.</i>	Studentul/absolventul planifică etapele de analiză a textului: citește atent textul, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme culturale și detectarea implicărilor culturale. <i>The student/graduate plans the stages of text analysis: reads the text carefully, understands its nature, carries out research to solve cultural problems and detect cultural implications.</i>
CP3	Studentul/absolventul descrie cele mai importante curente literare și culturale din spațiul limbii materne și din cel al culturii universale. <i>The student/graduate describes the most important literary and cultural trends in the space of the mother tongue and in that of universal culture.</i>	Studentul/absolventul analizează operele semnificative din literatura universală și le plasează în contextul istoric și cultural corespunzător. <i>The student/graduate analyzes significant works of world literature and places them in the appropriate historical and cultural context.</i>	Studentul/absolventul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize despre literaturile A și B în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. <i>The student/graduate expresses coherently and reasoned opinions and analyses of literature A and B in discussions, essays or presentations, using appropriate specialist terminology.</i>

CP4	Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene culturale, identifică tipurile de culturi și standardele și normele aplicabile. <i>The student/graduate describes in synchrony and diachrony the main cultural phenomena, identifies the types of cultures and the applicable standards and norms</i>	Studentul/absolventul aplică normele culturale atât în cultura asociată limbii materne, cât și în cultura asociată unei limbi străine. <i>The student/graduate applies cultural norms both in the culture associated with the mother tongue and in the culture associated with a foreign language.</i>	Studentul/absolventul descrie și analizează modele culturale specifice, asociate limbii materne și limbilor străine. <i>The student/graduate describes and analyzes specific cultural patterns, associated with the mother tongue and foreign languages.</i>
CP5	Studentul descrie etapele cercetării etnografice de teren. <i>The student describes the stages of ethnographic field research.</i>	Studentul elaborează un plan simplu de cercetare și utilizează instrumente de colectare a datelor. <i>The student develops a basic research plan and uses data collection tools.</i>	Studentul aplică principiile etice în activitățile de teren. <i>The student applies ethical principles in field activities.</i>
CT1	Studentul explică principiile eticii activității științifice și regulile fundamentale de citare academică. <i>The student explains the principles of scientific ethics and the fundamental rules of academic citation.</i>	Studentul aplică corect normele de redactare și citare în lucrările realizate. <i>The student correctly applies writing and citation standards in academic assignments.</i>	Studentul își îndeplinește sarcinile la termen, demonstrând responsabilitate și respectarea normelor etice. <i>The student completes tasks on time, demonstrating responsibility and adherence to ethical standards.</i>
CT2	Studentul descrie principiile comunicării interpersonale și ale colaborării eficiente. <i>The student describes the principles of interpersonal communication and effective collaboration.</i>	Studentul aplică tehnici de lucru în echipă și își asumă roluri specifice în proiecte colective. <i>The student applies teamwork techniques and assumes specific roles in collective projects.</i>	Studentul contribuie activ la realizarea obiectivelor comune și respectă responsabilitățile asumate. <i>The student actively contributes to achieving common objectives and fulfills assigned responsibilities.</i>
CT3	Studentul explică importanța învățării continue și diferențiază motivațiile intrinseci și extrinseci ale formării. <i>The student explains the importance of lifelong learning and differentiates between intrinsic and extrinsic motivations for learning.</i>	Studentul identifică și utilizează metode eficiente de învățare și organizare a informației. <i>The student identifies and uses effective learning methods and information management techniques.</i>	Studentul își gestionează progresiv propriul parcurs de învățare și își asumă responsabilitatea dezvoltării profesionale. <i>The student progressively manages their own learning path and assumes responsibility for professional development.</i>

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)			
CP1	Studentul compară concepte fundamentale din etnologie și discipline conexe. <i>The student compares fundamental concepts from ethnology and related disciplines.</i>	Studentul aplică integrativ metode interdisciplinare în analize tematice. <i>The student integratively applies interdisciplinary methods in thematic analyses.</i>	Studentul selectează adecvat instrumentele teoretice în funcție de obiectul de studiu. <i>The student appropriately selects theoretical tools according to the object of study.</i>
CP2	Studentul explică relația dintre context, discurs și practică culturală. <i>The student explains the relationship between context, discourse and cultural practice.</i>	Studentul realizează analize comparative ale unor fenomene culturale distincte. <i>The student conducts comparative analyses of distinct cultural phenomena.</i>	Studentul argumentează interpretări proprii în limitele cadrului teoretic studiat. <i>The student argues their own interpretations within the limits of the studied theoretical framework.</i>
CP3	Studentul explică noțiuni și teorii fundamentale într-un limbaj adecvat domeniului. <i>The student explains fundamental notions and theories using appropriate disciplinary language.</i>	Studentul redactează și susține prezentări orale și scrise pe teme etnologice. <i>The student prepares and delivers oral and written presentations on ethnological topics.</i>	Studentul respectă normele academice de redactare și citare. <i>The student complies with academic writing and citation standards.</i>
CP4	Studentul descrie tipologii și categorii ale fenomenelor culturale relevante etnologic. <i>The student describes typologies and categories of culturally relevant ethnological phenomena.</i>	Studentul clasifică și contextualizează fenomene culturale în cadre locale și globale. <i>The student classifies and contextualises cultural phenomena within local and global frameworks.</i>	Studentul realizează analize comparative simple, cu ghidare metodologică. <i>The student conducts basic comparative analyses with methodological guidance .</i>
CP6	Studentul explică procesele de aculturație și dinamica relațiilor interculturale. <i>The student explains processes of acculturation and intercultural dynamics .</i>	Studentul aplică noțiuni teoretice pentru a analiza situații interculturale concrete. <i>The student applies theoretical notions to analyse specific intercultural situations.</i>	Studentul adoptă o atitudine responsabilă și empatică în contexte multiculturale. <i>The student adopts a responsible and empathetic attitude in multicultural contexts.</i>
CT1	Studentul analizează consecințele încălcării normelor etice în activitatea academică. <i>The student analyses the consequences of violating ethical norms in academic work.</i>	Studentul evaluează critic sursele utilizate și integrează corect referințele bibliografice. <i>The student critically evaluates sources and correctly integrates bibliographic references.</i>	Studentul manifestă autonomie în organizarea sarcinilor și asumă responsabilitatea calității lucrărilor realizate. <i>The student demonstrates autonomy in organising tasks and assumes responsibility for the quality of completed work.</i>

CT2	Studentul explică dinamica grupurilor și rolurile funcționale în cadrul muncii colaborative. <i>The student explains group dynamics and functional roles in collaborative work.</i>	Studentul utilizează strategii de comunicare constructivă și gestionează situații de divergență în echipă. <i>The student uses constructive communication strategies and manages situations of disagreement within a team.</i>	Studentul își asumă responsabilitatea contribuției proprii și respectă diversitatea opiniilor în cadrul grupului. <i>The student assumes responsibility for their own contribution and respects diversity of opinions within the group.</i>
CT3	Studentul analizează propriile stiluri și strategii de învățare. <i>The student analyses their own learning styles and strategies.</i>	Studentul selectează și adaptează tehnici de învățare în funcție de obiectivele academice. <i>The student selects and adapts learning techniques according to academic objectives.</i>	Studentul își evaluează periodic progresul și își ajustează strategiile de dezvoltare personală. <i>The student periodically evaluates their progress and adjusts personal development strategies.</i>
Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)			
CP3	Studentul înțelege structura discursului academic. <i>The student understands the structure of academic discourse .</i>	Studentul adaptează mesajul științific la publicuri diferite. <i>The student adapts scientific messages to different audiences.</i>	Studentul utilizează corect o limbă de circulație internațională în contexte academice. <i>The student correctly uses an international language in academic contexts.</i>
CT1	Studentul explică principiile eticii activității științifice și regulile fundamentale de citare academică. <i>The student explains the principles of scientific ethics and the fundamental rules of academic citation.</i>	Studentul aplică corect normele de redactare și citare în lucrările realizate. <i>The student correctly applies writing and citation standards in academic assignments.</i>	Studentul își îndeplinește sarcinile la termen, demonstrând responsabilitate și respectarea normelor etice. <i>The student completes tasks on time, demonstrating responsibility and adherence to ethical standards.</i>
CT2	Studentul descrie principiile comunicării interpersonale și ale colaborării eficiente. <i>The student describes the principles of interpersonal communication and effective collaboration.</i>	Studentul aplică tehnici de lucru în echipă și își asumă roluri specifice în proiecte colective. <i>The student applies teamwork techniques and assumes specific roles in collective projects.</i>	Studentul contribuie activ la realizarea obiectivelor comune și respectă responsabilitățile asumate. <i>The student actively contributes to achieving common objectives and fulfils assigned responsibilities.</i>
CT3	Studentul explică importanța învățării continue și diferențiază motivațiile intrinseci și extrinseci ale formării. <i>The student explains the importance of lifelong learning and differentiates between intrinsic and extrinsic motivations for learning.</i>	Studentul identifică și utilizează metode eficiente de învățare și organizare a informației. <i>The student identifies and uses effective learning methods and information management techniques.</i>	Studentul își gestionează progresiv propriul parcurs de învățare și își asumă responsabilitatea dezvoltării profesionale. <i>The student progressively manages their own learning path and assumes responsibility for professional development.</i>

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An I, Semestrul 2												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 3												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 4												
VDP 2404	Didactica științelor socio-umane - Didactics of Social and HumanSciences	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
An III, Semestrul 5												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
An III, Semestrul 6												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	4	6	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		30	10	10	6	26	29	55	5	3	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			138	138	78	354	396	750				
			354			750						
Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I		5										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: **Etnologie/ Ethnology**

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Poate ar trebui introdus un curs care să le explice cum se realizează o lucrare de licență	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Ar fi util să existe mai multe ore alocate în plan dedicate costumului țărănesc	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Propuneri ale angajatorilor/autorităților locale cu privire la conținutul planului de învățământ	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input checked="" type="checkbox"/> Parțial

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Muzeul Etnografic al Transilvaniei
2. Institutul Arhiva de Folclor a Academiei Române