

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE

Domeniul: **ISTORIE**

Programul de studii: **ARHEOLOGIE/ARCHAEOLOGY**

Limba de predare: **ROMÂNĂ**

Titlul absolventului: **LICENȚIAT ÎN ISTORIE**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

### I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

**180 de credite din care:**

**137** de credite la disciplinele obligatorii;

**43** credite la disciplinele opționale;

Și

**6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

**4** credite pentru disciplina Educație fizică

**20** de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

### II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică*	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
<b>Anul I</b>	14	14	3	3	2	0	3	3	1	9
<b>Anul II</b>	14	14	3	3	2	0	3	3	1	9
<b>Anul III</b>	14	12	3	3	2	0	0	3	1	14

\*Practica de specialitate se desfășoară la finalul semestrului, câte 6 ore/zi, pe parcursul a 3 săptămâni, rezultând 90 de ore/semestru

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Daniel DAVID

DECAN,  
Prof. univ. dr. Ovidiu GHITTA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Lect. univ. dr. Liliana MATEESCU-SUCIU

### III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
<b>Anul I</b>	24	27
<b>Anul II</b>	24	28
<b>Anul III</b>	25	25

### IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

### V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem.3: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (HLX0001)

Sem.4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (HLX0002)

Sem. 5: Se alege câte o disciplină (3, 4, 5 și 6) din pachetele Curs special 1 (HLX0003), Seminar special 1 (HLX0004), Paleografii 1 (HLX0005) și curs opțional 3 (HLX0006)

Sem. 6: Se alege câte o disciplină (7, 8, 9 și 10) din pachetele: Curs special 2 (HLX0007), Seminar special 2 (HLX0008), Paleografii 2 (HLX0009) și curs opțional 4 (HLX0010)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

### VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea Exeter,  
Universitatea Viena,  
Universitatea Bologna

## VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLR1101	Introducere în istoria veche universală / <i>Introduction to Ancient World History</i>	7	3	3	0	6	7	13	E			DF
HLR1102	Introducere în istoria veche a României / <i>Introduction to the Ancient History of Romania</i>	7	3	3	0	6	7	13	E			DF
HLR1103	Preistorie generală / <i>World Prehistory</i>	5	2	0	0	2	7	9	E			DF
HLR1104	Științele auxiliare ale istoriei / <i>Auxiliary Sciences of History</i>	5	2	0	0	2	7	9	E			DF
HLR1107	Istoria artei universale antice / <i>History of Ancient World Art</i>	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
**	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
<b>TOTAL</b>		<b>35</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

\*\*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLR1201	Introducere în istoria medie universală / <i>Introduction to Medieval World History</i>	7	3	3	0	6	7	13	E			DF
HLR1202	Introducere în istoria medie a României / <i>Introduction to the Medieval History of Romania</i>	7	3	3	0	6	7	13	E			DF
HLR1203	Istoria Bizanțului / <i>History of Byzantium</i>	4	2	0	0	2	5	7	E			DF
HLR1204	Introducere în metodologia și etica cercetării științifice / <i>Introduction to the methodology and ethics of scientific research</i>	4	2	0	0	2	5	7	E			DF
HLR1206	Practică de specialitate (I) / <i>Traineeship (I)</i> (90 ore = 6 ore x 5 zile x 3 săptămâni)****	3	0	0	5	5	0	5		C		DS
HLR1619	Introducere în arheologie / <i>Introduction to Archaeology</i>	5	2	0	0	2	7	9	E			DF
***	Limba străină 2 / <i>Foreign Language 2</i>	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / <i>Physical education 2</i>	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
<b>TOTAL</b>		<b>35</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

\*\*\*LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

\*\*\*\*Practica de specialitate se desfășoară la finalul semestrului, câte 6 ore/zi, pe parcursul a 3 săptămâni, rezultând 90 de ore/semestru

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLR1301	Introducere în istoria modernă universală / <i>Introduction to Modern World History</i>	7	3	3	0	6	7	13	E			DF
HLR1302	Introducere în istoria modernă a României / <i>Introduction to the Modern History of Romania</i>	7	3	3	0	6	7	13	E			DF
HLR1325	Istoria și arheologia Daciei / <i>Dacian History and Archaeology</i>	3	2	0	0	2	3	5	E			DS
HLR1105	Istoriografie universală / <i>World Historiography</i>	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
HLR1322	Istoria epocii elenistice / <i>History of the Hellenistic period</i>	3	2	0	0	2	3	5	E			DS
HLR1542	Scriere academică/ Academic writing	2	1	2	0	3	1	4		C		DF
HLX0001	Curs opțional 1 / <i>Optional Course 1</i>	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLR1401	Introducere în istoria contemporană universală / <i>Introduction to Contemporary World History</i>	7	3	3	0	6	7	13	E			DF
HLR1402	Introducere în istoria contemporană a României / <i>Introduction to the Contemporary History of Romania</i>	7	3	3	0	6	7	13	E			DF
HLR1411	Practică de specialitate (II) / <i>Traineeship (II)</i> (90 ore = 6 ore x 5 zile x 3 săptămâni)****	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
HLR1424	Seminar de cercetare în arheologie (I) / <i>Research Seminar in Archaeology (I)</i>	2	0	3	0	3	1	4		C		DS
HLR5201	Muzeologie generală / <i>General Museology</i>	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
HLR1205	Istoriografie românească / <i>Romanian Historiography</i>	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
HLX0002	Curs opțional 2 / <i>Optional Course 2</i>	3	2	0	0	2	3	5		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

\*\*\*\*Practica de specialitate se desfășoară la finalul semestrului, câte 6 ore/zi, pe parcursul a 3 săptămâni, rezultând 90 de ore/semestru

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLR1501A	Abordări interdisciplinare în arheologie / <i>Interdisciplinary Approaches in Archaeology.</i>	4	3	0	0	3	4	7	E			DS
HLX0003	Curs special 1 / <i>Special Course 1</i>	5	4	0	0	4	5	9	E			DS
HLX0004	Seminar special 1 / <i>Special Seminar 1</i>	5	0	4	0	4	5	9		C		DS
HLX0005	Paleografii 1 / <i>Paleography 1</i>	4	1	2	0	3	4	7		C		DS
HLR1523	Limba izvoarelor: Limba greacă (I) / <i>Language of Sources: Greek (I)</i>	3	2	0	0	2	3	5	E			DS
HLR1524A	Seminar de cercetare in arheologie (II) / <i>Research Seminar in Archaeology (II)</i>	3	0	4	0	4	1	5		C		DS
HLX0006	Curs opțional 3 / <i>Optional Course 3</i>	4	3	0	0	3	4	7	E			DS
HLR1502	Seminar metodologic pentru redactarea lucrării de licență (I) / <i>Methodological seminar for writing the bachelor's thesis (I)</i>	2	0	2	0	2	2	4		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
HLR1601B	Arheologie teoretică și modele de interpretare/ <i>Archaeological theory and interpretation frameworks</i>	5	2	0	0	2	8	10	E			DS
HLX0007	Curs special 2 / <i>Special Course 2</i>	5	4	0	0	4	6	10	E			DS
HLX0008	Seminar special 2 / <i>Special Seminar 2</i>	4	0	4	0	4	4	8		C		DS
HLX0009	Paleografii 2 / <i>Paleography 2</i>	4	1	2	0	3	5	8		C		DS
HLR1623	Limba izvoarelor: Limba greacă (II) / <i>Language of Sources: Greek (II)</i>	3	2	0	0	2	4	6	E			DS
HLR1628	Seminar de cercetare in arheologie (III) / <i>Research Seminar in Archaeology (III)</i>	2	0	4	0	4	0	4		C		DS
HLX0010	Curs opțional 4 / <i>Optional Course 4</i>	5	3	0	0	3	7	10	E			DS
HLR 1602	Seminar metodologic pentru redactarea lucrării de licență (II) / <i>Methodological seminar for writing the bachelor's thesis (II)</i>	2	0	3	0	3	1	4		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>HLX0001</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)</b>											
HLR1305	Curs optional 1: Limba izvoarelor I - latină / <i>Optional Course 1: Language of Historical Sources I - Latin</i>	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
HLM1306	Curs optional 1: Limba izvoarelor (I) - maghiară / <i>Optional Course 1: Language of Historical Sources I - Hungarian</i>	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
HLR1308	Curs optional 1: Limba izvoarelor I - semantica și hermeneutica textului istoric / <i>Optional Course 1: Language of Historical Sources (I): - Semantics and Hermeneutics of Historical Texts</i>	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
HLR1310	Curs optional 1: Introducere în morfologia artei / <i>Optional Course 1: Introduction to the Morphology of Art</i>	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
HLR2122	Curs optional 1: Limba clasică - Latina 1 / <i>Optional Course 1: Classical Language - Latin (1)</i>	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
HLR1304	Curs optional 1: Istoria mentalităților colective / <i>Optional Course 1: History of Collective Mentalities</i>	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
<b>HLX0002</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)</b>											
HLR1405	Curs optional 2: Limba izvoarelor II - latină / <i>Optional Course 2: Language of Historical Sources II - Latin</i>	3	2	0	0	2	3	5		C		DS
HLM1406	Curs optional 2: Limba izvoarelor (II) - maghiară / <i>Optional Course 2: Language of Historical Sources II - Hungarian</i>	3	2	0	0	2	3	5		C		DS
HLR1408	Curs optional 2: Limba izvoarelor II - semantică politico-diplomatică / <i>Optional Course 2: Language of Historical Sources II - Political and Diplomatic Semantics</i>	3	2	0	0	2	3	5		C		DS
HLR1410	Curs optional 2: Istoriografia istoriei de artă / <i>Optional Course 2: Historiography of Art History</i>	3	2	0	0	2	3	5		C		DS
HLR2222	Curs optional 2: Limba clasică - Latina 2 / <i>Optional Course 2: Classical Language - Latin (2)</i>	3	2	0	0	2	3	5		C		DS
HLR1404	Curs optional 2: Istoria integrării europene / <i>Optional Course 2: History of European Integration</i>	3	2	0	0	2	3	5		C		DS
HLR1415	Curs optional 2: Antropologie culturală / <i>Optional Course 2: Cultural Anthropology</i>	3	2	0	0	2	3	5		C		DS

<b>HLX0003</b>	<b>PACHET CURS SPECIAL 1 (An III, Semestrul 5)</b>											
HLR1505	Curs special 1: Arheologia epocii fierului / <i>Special Course 1: Archaeology of the Iron Age</i>	5	4	0	0	4	5	9	E			DS
HLR1506	Curs special 1: Slavi și slavonism în istoria medievală și premodernă a românilor / <i>Special Course 1: Slavs and Slavonism in the medieval and early modern Romanian History</i>	5	4	0	0	4	5	9	E			DS
HLR1507	Curs special 1: Națiunea modernă / <i>Special Course 1: The Modern Nation</i>	5	4	0	0	4	5	9	E			DS
HLR1508	Curs special 1: Religie și modernizare politică în România sec.XX / <i>Special Course 1: Religion and Political Modernisation in 20th Century Romania</i>	5	4	0	0	4	5	9	E			DS
<b>HLX0004</b>	<b>PACHET SEMINAR SPECIAL 1 (An III, Semestrul 5)</b>											
HLR1509B	Seminar special 1: Arheologie clasică / <i>Special seminar 1: Classical Archaeology</i>	5	0	4	0	4	5	9		C		DS
HLR1510A	Seminar special 1: Cultul sfinților în epoca medievală / <i>Special Seminar 1: The Cult of Saints in the Middle Ages</i>	5	0	4	0	4	5	9		C		DS
HLR1520	Seminar special 1: Imaginea țăranului și a lumii rurale / <i>Special seminar 1: The Image of Peasant and of the Rural World</i>	5	0	4	0	4	5	9		C		DS
HLR1512	Seminar special 1: Construcția instituțională în România în sec. XX / <i>Special seminar 1: Institutional Development in Romania in the 20th Century</i>	5	0	4	0	4	5	9		C		DS
<b>HLX0005</b>	<b>PACHET PALEOGRAFII 1 (An III, Semestrul 5)</b>											
HLR1513	Paleografii 1: Epigrafie (I) / <i>Epigraphy (I)</i>	4	1	2	0	3	4	7		C		DS
HLR1514	Paleografii 1: Paleografie româno-chirilică (I) / <i>Romanian-Cyrillic Paleography (I)</i>	4	1	2	0	3	4	7		C		DS
HLR1515	Paleografii 1: Paleografie latină (I) / <i>Latin Paleography (I)</i>	4	1	2	0	3	4	7		C		DS
HLM1516	Paleografii 1: Paleografie maghiară (I) / <i>Hungarian Paleography (I)</i>	4	1	2	0	3	4	7		C		DS
HLR1518	Paleografii 1: Izvoarele istoriei contemporane (I) / <i>Sources of Contemporary History (I)</i>	4	1	2	0	3	4	7		C		DS
<b>HLX0006</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 3 (An III, Semestrul 5)</b>											
HLR1502	Curs opțional 3: Istoria Transilvaniei în Evul Mediu / <i>Optional Course 3: History of Transylvania in the Middle Ages</i>	4	3	0	0	3	4	7	E			DS
HLR1503	Curs opțional 3: Antropologie istorică / <i>Optional Course 3: Historical Anthropology</i>	4	3	0	0	3	4	7	E			DS

HLR1108	Curs optional 3: Introducere în Egiptologie / <i>Optional Course 3: Introduction to Egyptology</i>	4	3	0	0	3	4	7	E			DS
<b>HLX0007</b>	<b>PACHET CURS SPECIAL 2 (An III, Semestrul 6)</b>											
HLR1605	Curs special 2: Istorie romană / <i>Special Course 2: Roman History</i>	5	4	0	0	4	6	10	E			DS
HLR1606	Curs special 2: Imperiul medieval / <i>Special Course 2: The Mediaeval Empire</i>	5	4	0	0	4	6	10	E			DS
HLR1607	Curs special 2: Structuri instituționale românești moderne / <i>Special Course 2: Romanian Modern Institutional Structures</i>	5	4	0	0	4	6	10	E			DS
HLR1608	Curs special 2: Regimuri politice comparate postbelice / <i>Special Course 2: Post-War Political Regimes. A Comparative Approach</i>	5	4	0	0	4	6	10	E			DS
<b>HLX0008</b>	<b>PACHET SEMINAR SPECIAL 2 (An III, Semestrul 6)</b>											
HLR1609	Seminar special 2: Protoistorie europeană: arheologie socială și funerară / <i>Special seminar 2: European Protohistory: Social and Funeral Archaeology</i>	4	0	4	0	4	4	8		C		DS
HLR1610	Seminar special 2: Relicve și putere în evul mediu / <i>Special Seminar 2: Relics and power in the Middle Ages</i>	4	0	4	0	4	4	8		C		DS
HLR1611	Seminar special 2: Revoluția de la 1848 în Transilvania / <i>Special Seminar 2: The Revolution of 1848 in Transylvania</i>	4	0	4	0	4	4	8		C		DS
HLR1612	Seminar special 2: Sistemul de partide politice în România interbelică / <i>Special seminar 2: The Political Party System in Interwar Romania</i>	4	0	4	0	4	4	8		C		DS
<b>HLX0009</b>	<b>PACHET PALEOGRAFII 2 (An III, Semestrul 6)</b>											
HLR1613	Paleografii 2: Epigrafie (II) / <i>Epigraphy (II)</i>	4	1	2	0	3	5	8		C		DS
HLR1614	Paleografii 2: Paleografie româno-chirilică (II) / <i>Romanian-Cyrillic Paleography (II)</i>	4	1	2	0	3	5	8		C		DS
HLR1615	Paleografii 2: Paleografie latină (II) / <i>Latin Paleography (II)</i>	4	1	2	0	3	5	8		C		DS
HLM1616	Paleografii 2: Paleografie maghiară (II) / <i>Hungarian Paleography (II)</i>	4	1	2	0	3	5	8		C		DS
HLR1618	Paleografii 2: Izvoarele istoriei contemporane (II) / <i>Sources of Contemporary History (II)</i>	4	1	2	0	3	5	8		C		DS
<b>HLX0010</b>	<b>PACHET OPȚIONAL 4 (An III, Semestrul 6)</b>											
HLR1603	Curs opțional 4: Digital Humanities: tehnologii informatice avansate în științele socio-umane / <i>Optional course 4: Digital Humanities: advanced digital technologies for Social Sciences and Humanities</i>	5	3	0	0	3	7	10	E			DS
HLR1616A	Curs opțional 4: Arheologia civilizațiilor preistorice / <i>Optional course 4: The Archaeology of Prehistoric Civilizations.</i>	5	3	0	0	3	7	10	E			DS

<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>	<b>264</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>628</b>	<b>1048</b>					
	<b>420</b>			<b>1048</b>							
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>	<b>22,22%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>	<b>20,08%</b>										

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>An I, Semestrul 1</b>												
HLR1110	Istoria creștinismului antic / <i>History of early Christianity</i>	5	2	0	0	2	7	9		C		DS
<b>An I, Semestrul 2</b>												
HLR 5226	Arheologie și Cultură Materială Medievală și Premodernă / <i>Medieval and Early Modern Archaeology and Material Culture</i>	5	2	0	0	2	7	9		C		DS
<b>An II, Semestrul 3</b>												
HLR 1316	Cultura materială a comunităților antice: metode de analiză și interpretare / <i>The Material Culture of Ancient Communities: Methods of Analysis and Interpretation</i>	5	2	0	0	2	7	9		C		DS
<b>An II, Semestrul 4</b>												
HLR 1622	Economie și politică financiară în lumea romană / <i>Economy and Financial Policy in the Roman World</i>	5	2	0	0	2	7	9		C		DS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>392</b>	<b>504</b>				
			<b>112</b>			<b>504</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>8,89%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>5,35%</b>									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6</b>												
FAU000X	Fundamente de antreprenariat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>140</b>				
			<b>56</b>			<b>140</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>4,44%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>2,68%</b>									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>		<b>168</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>476</b>	<b>644</b>				
		<b>168</b>			<b>644</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>		<b>13,33%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>		<b>8,03%</b>									

## ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)</b>												
HLR1101	Introducere în istoria veche universală / Introduction to Ancient World History	7	3	3	0	6	7	13	E			DF
HLR1102	Introducere în istoria veche a României / Introduction to the Ancient History of Romania	7	3	3	0	6	7	13	E			DF
HLR1103	Preistorie generală / World Prehistory	5	2	0	0	2	7	9	E			DF
HLR1104	Științele auxiliare ale istoriei /Auxiliary Sciences of History	5	2	0	0	2	7	9	E			DF
HLR1107	Istoria artei universale antice / History of Ancient World Art	6	2	2	0	4	7	11	E			DF
HLR1201	Introducere în istoria medie universală / Introduction to Medieval World History	7	3	3	0	6	7	13	E			DF
HLR1202	Introducere în istoria medie a României / Introduction to the Medieval History of Romania	7	3	3	0	6	7	13	E			DF
HLR1203	Istoria Bizanțului / History of Byzantium	4	2	0	0	2	5	7	E			DF
HLR1204	Introducere în metodologia și etica cercetării științifice / Introduction to the methodology and ethics of scientific research	4	2	0	0	2	5	7	E			DF
HLR1619	Introducere în arheologie / Introduction to Archaeology	5	2	0	0	2	7	9	E			DF
HLR1301	Introducere în istoria modernă universală / Introduction to Modern World History	7	3	3	0	6	7	13	E			DF
HLR1302	Introducere în istoria modernă a României / Introduction to the Modern History of Romania	7	3	3	0	6	7	13	E			DF
HLR1105	Istoriografie universală / World Historiography	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
HLR1542	Scriere academică/ Academic writing	2	1	2	0	3	1	4		C		DF
HLR1401	Introducere în istoria contemporană universală / Introduction to Contemporary World History	7	3	3	0	6	7	13	E			DF

HLR1402	Introducere în istoria contemporană a României / Introduction to the Contemporary History of Romania	7	3	3	0	6	7	13	E			DF
HLR1205	Istoriografie românească / Romanian Historiography	4	2	1	0	3	4	7	E			DF
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>95</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>103</b>	<b>174</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>		<b>574</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>994</b>	<b>1442</b>	<b>2436</b>					
		<b>994</b>			<b>2436</b>							
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>		<b>37,78%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>		<b>47,51%</b>										

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)</b>												
HLR1206	Practică de specialitate (I) / Traineeship (I) (90 ore = 6 ore x 5 zile x 3 săptămâni)***	3	0	0	5	5	0	5		C		DS
HLR1325	Istoria și arheologia Daciei / Dacian History and Archaeology	3	2	0	0	2	3	5	E			DS
HLR1322	Istoria epocii elenistice / History of the Hellenistic period	3	2	0	0	2	3	5	E			DS
HLX0001	Curs opțional 1 / Optional Course 1	4	2	0	0	2	5	7		C		DS
HLR1411	Practică de specialitate (II) / Traineeship (II) (90 ore = 6 ore x 5 zile x 3 săptămâni)****	3	0	0	4	4	1	5		C		DS
HLR1424	Seminar de cercetare în arheologie (I) / Research Seminar in Archaeology (I)	2	0	3	0	3	1	4		C		DS
HLR5201	Muzeologie generală / General Museology	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
HLX0002	Curs opțional 2 / Optional Course 2	3	2	0	0	2	3	5		C		DS
HLR1501A	Abordări interdisciplinare în arheologie / Interdisciplinary Approaches in Archaeology.	4	3	0	0	3	4	7	E			DS
HLX0003	Curs special 1 / Special Course 1	5	4	0	0	4	5	9	E			DS
HLX0004	Seminar special 1 / Special Seminar 1	5	0	4	0	4	5	9		C		DS
HLX0005	Paleografii 1 / Paleography 1	4	1	2	0	3	4	7		C		DS
HLR1523	Limba izvoarelor: Limba greacă (I) / Language of Sources: Greek (I)	3	2	0	0	2	3	5	E			DS
HLR1524A	Seminar de cercetare in arheologie (II) / Research Seminar in Archaeology (II)	3	0	4	0	4	1	5		C		DS
HLX0006	Curs opțional 3 / Optional Course 3	4	3	0	0	3	4	7	E			DS
HLR1502	Seminar metodologic pentru redactarea lucrării de licență (I) / Methodological seminar for writing the bachelor's thesis (I)	2	0	2	0	2	2	4		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>55</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>96</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

Semestrul 6 (12 săptămâni)												
HLR1601B	Arheologie teoretică și modele de interpretare/ Archaeological theory and interpretation frameworks	5	2	0	0	2	8	10	E			DS
HLX0007	Curs special 2 / Special Course 2	5	4	0	0	4	6	10	E			DS
HLX0008	Seminar special 2 / Special Seminar 2	4	0	4	0	4	4	8		C		DS
HLX0009	Paleografii 2 / Paleography 2	4	1	2	0	3	5	8		C		DS
HLR1623	Limba izvoarelor: Limba greacă (II) / Language of Sources: Greek (II)	3	2	0	0	2	4	6	E			DS
HLR1628	Seminar de cercetare in arheologie (III) / Research Seminar in Archaeology (III)	2	0	4	0	4	0	4		C		DS
HLX0010	Curs opțional 4 / Optional Course 4	5	3	0	0	3	7	10	E			DS
HLR 1602	Seminar metodologic pentru redactarea lucrării de licență (II) / Methodological seminar for writing the bachelor's thesis (II)	2	0	3	0	3	1	4		C		DS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>85</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>156</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>466</b>	<b>394</b>	<b>126</b>	<b>986</b>	<b>1078</b>	<b>2064</b>				
			<b>986</b>			<b>2064</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>53,33%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>47,13%</b>									

<b>DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)</b>												
<b>COD</b>	<b>DENUMIREA DISCIPLINELOR</b>	<b>Credite ECTS</b>	<b>Ore fizice săptămânale</b>			<b>Ore alocate studiului</b>			<b>Forme de evaluare</b>			<b>Felul disciplinei</b>
			<b>C</b>	<b>S</b>	<b>LP</b>	<b>F</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>VP</b>	
<b>Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)</b>												
**	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
***	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>0</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>140</b>	<b>252</b>				
			<b>112</b>			<b>252</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>8,89%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>5,35%</b>									

## ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

## BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1.672	1.672	2.032	3.704	80%	70	53	24
2	OPȚIONALE	420	420	628	1.048	20%	0	7	36
TOTAL		2.092	2.092	2.660	4.752	100%	70	60	60

## BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	994	47,51%	2.436	51,26%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	986	47,13%	2.064	43,43%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	112	5,35%	252	5,30%
TOTAL		2.092	100,00%	4.752	100,00%

## ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	180
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	0
TOTAL ORE PRACTICĂ	180

## TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	64
---	----

## ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1.778
NUMĂR ORE ANUL II	1.512
NUMĂR ORE ANUL III	1.500

## NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	1.040
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	1.052
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	1,01

## ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

## ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

 <input checked="" type="checkbox"/>	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă															
<b>1 FĂRĂ SĂRĂCIE</b> 	<b>2 FOAMETE „ZERO”</b> 	<b>3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂIRE</b> 	<b>4 EDUCATIE DE CALITATE</b> 	<b>5 EGALITATE DE GEN</b> 	<b>6 APA CURATA ȘI SANITATIE</b> 	<b>7 ENERGIE CURATA ȘI LA PREȚURI ACESIBILE</b> 	<b>8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ</b> 	<b>9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ</b> 	<b>10 INEGALITĂȚI REDUSE</b> 	<b>11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE</b> 	<b>12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ</b> 	<b>13 ACȚIUNE CLIMATICĂ</b> 	<b>14 VIAȚĂ ACVATICĂ</b> 	<b>15 VIAȚĂ TERESTRĂ</b> 	<b>16 PAZE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE</b> 	<b>17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Nu se aplică nici o etichetă															

## ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

## COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

<b>Codul comp.</b>	<b>COMPETENȚE PROFESIONALE PROFESSIONAL COMPETENCES</b>
<b>CP1</b>	Regăsirea informației despre trecutul istoric. <i>Retrieval of information about the historical past.</i>
<b>CP2</b>	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. <i>Setting out historical facts building on resource- and outside-resource-based information .</i>
<b>CP3</b>	Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate. <i>Written and oral presentation of specialised knowledge, in the language of the programme of study and in an international language.</i>
<b>CP4</b>	Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei): numismatica și epigrafia. <i>Use of basic methodology specific to several sciences auxiliary to history and related to archaeology such as numismatics and epigraphy.</i>
<b>CP5</b>	Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren. <i>Adequate use of the fundamentals of archaeological research methodology both in theory (principles of analogy, typology, chronology, chorology, and stratigraphy) and practice (fieldwork).</i>
<b>Codul comp.</b>	<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE TRANSVERSAL COMPETENCES</b>
<b>CT1</b>	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. <i>Accomplishment of professional tasks within a specific deadline in a rigorous and accountable manner, as well as in an effective and efficient way, in compliance with the principles of research ethics, a rigorous implementation of citation rules, and rejection of plagiarism.</i>
<b>CT2</b>	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. <i>Implementation of relational methods within a group and effective teamwork by assumption of various roles.</i>
<b>CT3</b>	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. <i>Search, identification, and use of various effective learning methods and techniques; awareness of the extrinsic and intrinsic motivations of continuing education.</i>

## ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării			
Codul comp.	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1, CP 2	1. Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. <i>1. The student/graduate describes in a coherent manner the main historical events and phenomena within each era.</i>	1. Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. <i>1. The student/graduate makes connections between complex historical phenomena and applies research methods specific to the historical field.</i>	1. Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică <i>1. The student/graduate thinks autonomously and critically analyzes historical phenomena according to the era and from a diachronic perspective.</i>
CP1, CP 2	2. Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. <i>2. The student/graduate describes and establishes connections between historiographical theories and perspectives and compares complex historical phenomena.</i>	2. Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. <i>2. The student/graduate analyzes and highlights common features of various historiographic theories and perspectives.</i>	2. Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. <i>2. The student/graduate thinks critically and systematically analyzes historical phenomena from different perspectives corresponding to the disciplines studied.</i>
CP2, CP4, CP5	3. Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. <i>3. The student/graduate describes and classifies the fundamental concepts and specific terminology regarding historical events and phenomena according to era and space.</i>	3. Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. <i>3. The student/graduate applies historical concepts and uses appropriate terminology to analyze specific events and contexts, from a temporal and geographical perspective.</i>	3. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. <i>3. The student/graduate formulates reasoned interpretations of historical phenomena, using specialized terminology appropriately.</i>
CP2, CP4, CP5	4. Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice. <i>4. The student/graduate makes distinctions regarding causal relationships between historical events and phenomena.</i>	4. Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice. <i>4. The student/graduate formulates solid arguments in identifying cause and effect relationships between historical events and phenomena.</i>	4. Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți. <i>4. The student/graduate thinks analytically, develops complex ideas and reasoning to evaluate their validity and improve them.</i>

<b>CP1, CP.2, CP4, CP5</b>	5. Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice și identifică sursele istorice. <i>5. The student/graduate describes the typology and characteristics of historical sources and identifies historical sources .</i>	5. Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice. <i>5. The student/graduate analyzes and interprets historical sources.</i>	5. Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice <i>5. The student/graduate selects and critically evaluates different typologies of historical sources .</i>
<b>CP3, CT2, CT3</b>	6. Studentul/absolventul explică principiile și etapele elaborării unui proiect colectiv de cercetare istorică, precum și rolurile și responsabilitățile specifice membrilor echipei. <i>6. The student/graduate explains the principles and stages of developing a collective historical research project, as well as the specific roles and responsibilities of team members .</i>	6. Studentul/absolventul aplică metodele de cercetare istorică în cadrul unor activități de grup, contribuind la realizarea unor analize și sinteze comune. <i>6. The student/graduate applies historical research methods within group activities, contributing to the achievement of joint analyses and syntheses.</i>	6. Studentul/absolventul colaborează eficient în echipe academice sau profesionale, asumându-și roluri și responsabilități diferite în vederea îndeplinirii obiectivelor comune. <i>6. The student/graduate collaborates effectively in academic or professional teams, assuming different roles and responsibilities in order to achieve common objectives.</i>
<b>CP3</b>	7. Studentul/absolventul demonstrează cunoștințe despre principalele mijloace de comunicare utilizate pentru a transmite informații și perspective în contexte academice și publice. <i>7. The student/graduate demonstrates knowledge of the main means of communication used to convey information and perspectives in academic and public contexts .</i>	7. Studentul/absolventul scrie și vorbește corect în propria limbă conform diferitelor registre de comunicare (informal, formal, științific); înțelege terminologia adecvată și modurile de exprimare ale domeniului istoriei și într-o a doua limbă, de circulație internațională <i>7. The student/graduate writes and speaks correctly in their native language according to various registers of communication (informal, formal, scientific); they understand the appropriate terminology and modes of expression in the field of history in a second language of international circulation.</i>	7. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a asculta, înțelege puncte de vedere diferite și a discuta idei, probleme și soluții cu audiențe diverse. <i>7. The student/graduate exhibits the capacity for active listening, comprehending multiple perspectives, and engaging in the discussion of ideas, problems and solutions with varied audiences.</i>

<b>CP 1, CP2, CP 4, CP5</b>	<p>8.Studentul/absolventul cunoaște conceptele, terminologia și metodologia de bază ale științelor auxiliare ale istoriei / arheologiei (epigrafie, numismatică, cronologie etc.), înțelege principiile și limitele specifice fiecărei discipline și rolul interdisciplinar al acestora în cercetarea istorică și arheologică.</p> <p><i>8. The student/graduate is familiar with the basic concepts, terminology, and methodology of the auxiliary sciences of history and archaeology (epigraphy, numismatics, chronology, etc.), understanding the specific principles and limitations of each discipline, as well as their interdisciplinary role in historical and archaeological research .</i></p>	<p>8.Studentul/absolventul aplică metode elementare de analiză (transcriere, descriere, clasificare, datare, contextualizare), utilizează corect terminologia de specialitate și corelează date provenite din surse diverse într-un demers interpretativ coerent.</p> <p><i>8. The student/graduate applies elementary analytical methods (transcription, description, classification, dating, contextualization), correctly uses specialized terminology, and correlates data from diverse sources into a coherent interpretive approach.</i></p>	<p>8.Studentul/absolventul gestionează autonom analiza unor categorii variate de izvoare, evaluează relevanța și validitatea informațiilor obținute și formulează concluzii argumentate, asumate responsabil într-o prezentare sau lucrare structurată.</p> <p><i>8. The student/graduate autonomously manages the analysis of various categories of sources, evaluates the relevance and validity of the information obtained, and formulates reasoned conclusions, presented with responsibility in a structured presentation or paper.</i></p>
<b>CP4, CP5, CT1, CT3</b>	<p>9.Studentul/absolventul înțelege principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei și stratigrafiei, precum și metodologia cercetării de teren și a înregistrării datelor arheologice.</p> <p><i>9.The student/graduate understands the principles of analogy, typology, chronology, chorology, and stratigraphy, as well as the methodology of fieldwork and archaeological data recording.</i></p>	<p>9.Studentul/absolventul aplică metode de analiză și datare, utilizează corect procedurile de documentare a contextelor arheologice, interpretează relații stratigrafice, completează fișe de context și argumentează încadrări cronologice pe baza datelor obținute.</p> <p><i>9. The student/graduate applies analysis and dating methods, correctly uses documentation procedures for archaeological contexts, interprets stratigraphic relationships, completes context sheets, and argues for chronological frameworks based on the data obtained.</i></p>	<p>9.Studentul/absolventul selectează metode adecvate demersului investigativ, gestionează responsabil informațiile, respectă normele etice ale cercetării și își asumă concluziile formulate într-un mod fundamentat și coerent.</p> <p><i>9.The student/graduate selects appropriate methods for the investigative process, responsibly manages information, adheres to ethical research standards, and takes ownership of the conclusions formulated in a well-founded and coherent manner.</i></p>
<b>CT1</b>	<p>10.Studentul/absolventul cunoaște principiile eticii cercetării științifice, normele de citare, consecințele plagiatului și cerințele redactării academice.</p> <p><i>10.The student/graduate understands the principles of scientific research ethics, citation norms, the consequences of plagiarism, and the requirements of academic writing."</i></p>	<p>10.Studentul/absolventul recunoaște situații de risc etic, aplică corect stilurile de citare academice, redactează lucrări conforme standardelor, verifică coerența și acuratețea informațiilor și gestionează eficient timpul de lucru pentru respectarea termenelor stabilite.</p> <p><i>10.The student/graduate recognizes ethical risk situations, correctly applies academic citation styles, drafts papers according to standards, verifies the coherence and accuracy of information, and efficiently manages working time to meet established deadlines.</i></p>	<p>10.Studentul/absolventul respectă normele academice, evaluează critic corectitudinea propriului demers, își asumă responsabil rezultatele profesionale și integritatea academică, utilizând sursele și metodele de cercetare într-un mod etic și responsabil.</p> <p><i>10. The student/graduate adheres to academic norms, critically evaluates the correctness of their own approach, takes responsibility for professional results and academic integrity, while using research sources and methods in an ethical and responsible manner.</i></p>

<b>CT3</b>	<p>11.Studentul/absolventul cunoaște metode și tehnici de învățare academică, diferențele dintre motivația intrinsecă și extrinsecă și principiile învățării continue.</p> <p><i>11. The student/graduate knows academic learning methods and techniques, the differences between intrinsic and extrinsic motivation, and the principles of lifelong learning.</i></p>	<p>11.Studentul/absolventul utilizează resurse educaționale diverse și selectează metode adecvate stilului propriu de învățare.</p> <p><i>11.The student/graduate utilizes diverse educational resources and selects methods appropriate to their own learning style.</i></p>	<p>11.Studentul/absolventul își organizează activitatea de studiu și gestionează procesul de formare personală.</p> <p><i>11.The student/graduate organizes their study activities and manages their personal development process.</i></p>
------------	--	---	--

## ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>An I, Semestrul 1</b>												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An I, Semestrul 2</b>												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului / Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An II, Semestrul 3</b>												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
<b>An II, Semestrul 4</b>												
VDP 2404	Didactica istoriei / The didactics of history	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
<b>An III, Semestrul 5</b>												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
<b>An III, Semestrul 6</b>												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	4	6	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>138</b>	<b>138</b>	<b>78</b>	<b>354</b>	<b>396</b>	<b>750</b>				
			<b>354</b>			<b>750</b>						
<b>Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I</b>		<b>5</b>										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

## ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

## RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Limba de predare: ROMÂNĂ

<b>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții</b>	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Transferul disciplinelor de Istoriografie Universală și Istoriografie Românească din planul de învățământ al anului I în anul II.	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Mai mult accent pe metodele moderne și pe științele auxiliare ale arheologiei în programă (mai multe cursuri și seminare dedicate)	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Introducerea unui curs de teorie în arheologie	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
4. Introducerea unui curs de Fundamente de statistica pentru stiintele umaniste	<input type="checkbox"/> Da <input checked="" type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

<b>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale</b>	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Mai multe ore alocate pregătirii practice (practica de specialitate, lucrari de laborator etc).	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
2. Introducerea unor cursuri interdisciplinare (Geoarheologie, Bioarheologie etc)	<input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
3. Accent pe Tehnologiile Digitale (Digital Archaeology). Introducerea unor cursuri practice de GIS (Geographic Information Systems), Fotogrametrie și utilizarea stației totale.	<input type="checkbox"/> Da <input checked="" type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial
4. Introducerea unor module pentru scrierea de proiecte și granturi, de ex. un modul de Academic/Grant Writing axat pe atragerea de fonduri (AFCN, Orizont Europa).	<input type="checkbox"/> Da <input checked="" type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial

<b>Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)</b>
1. Muzeul Național de Istorie a Transilvaniei
2. Muzeul Național de Istorie a României, Bucuresti
3. Muzeul Civilizatiei Dacice si Romane, Deva
4. Institutul de Arheologie și Istoria Artei, Academia Romana, filiala Cluj